

# Вода – растворитель

Урок 43  
2 класс



Определите вещество по его свойствам:

- Непрозрачный, белый, рыхлый, безвкусный, быстро тает в тепле.



Определите вещество по его свойствам:

- Непрозрачный, белый, твёрдый, сладкий, быстро тает в воде.





Определите вещество по его свойствам:

- Прозрачный, бесцветный, твёрдый, скользкий, хрупкий, в тепле тает медленно.



Определите вещество по его свойствам:

- Прозрачное бесцветное, твёрдое, скользкое, хрупкое, не тает.





- Что произойдёт с кристаллами соли, если её насыпать в воду и размешать?
- Но исчезла ли соль?





- Что произойдёт с водой, если в неё добавить вишнёвый сок?





- Что произойдёт, если в стакан с водой добавить речной песок?
- Растворяется ли речной песок в воде?



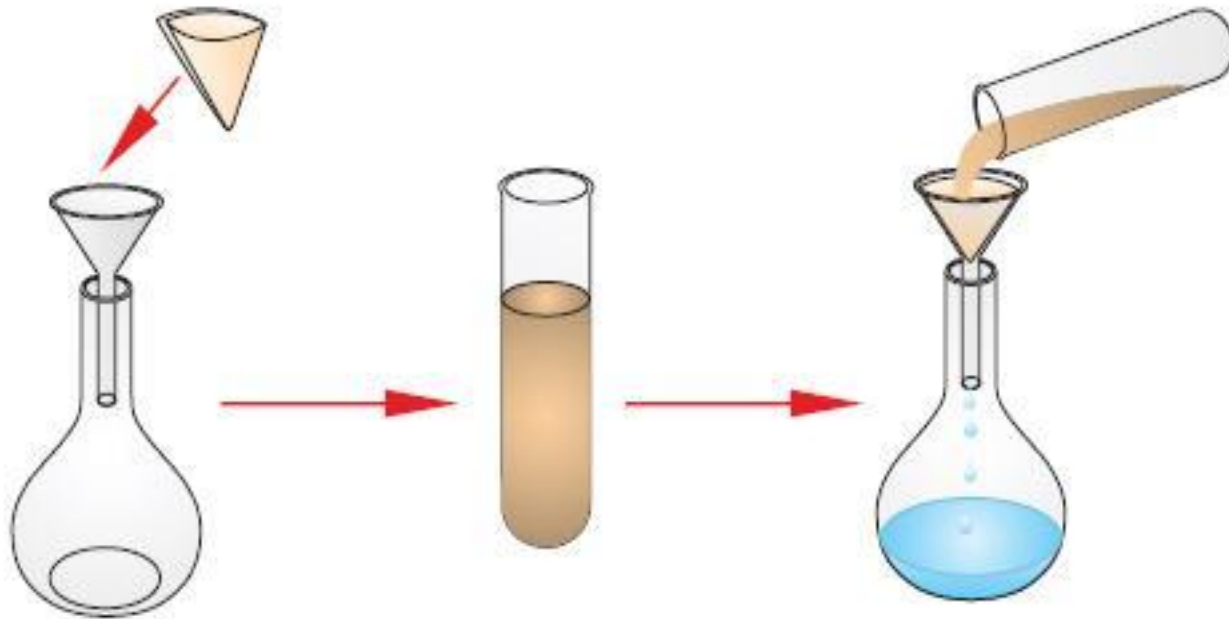


- Что станет с водой, если добавить в неё глину?





- Если пропустим воду через фильтр. Что получится?



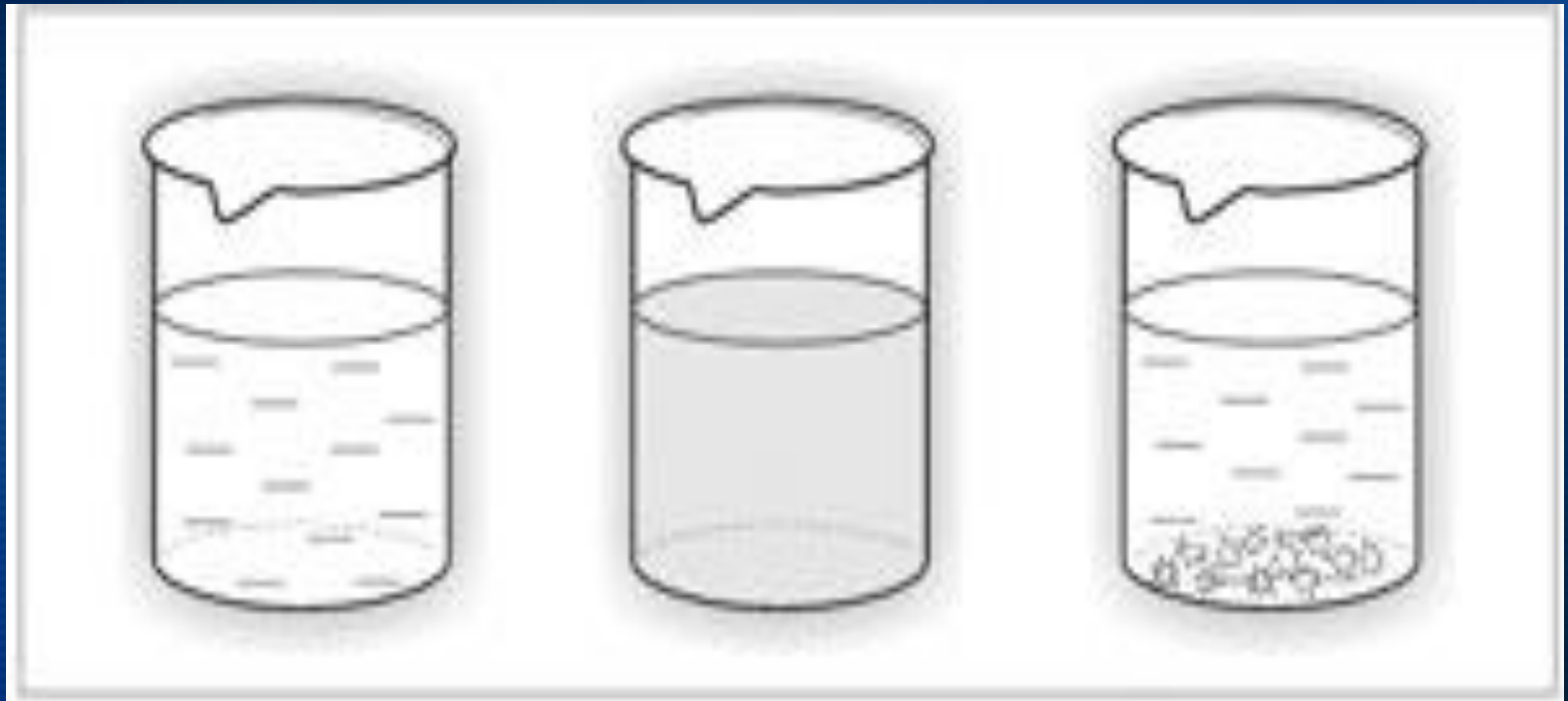
## Ответьте на вопросы:

- Сделайте вывод: что растворяется в воде?
- Что не растворяется в воде?





- Как вы понимаете слова «насыщенный» раствор?



# Выпаривание



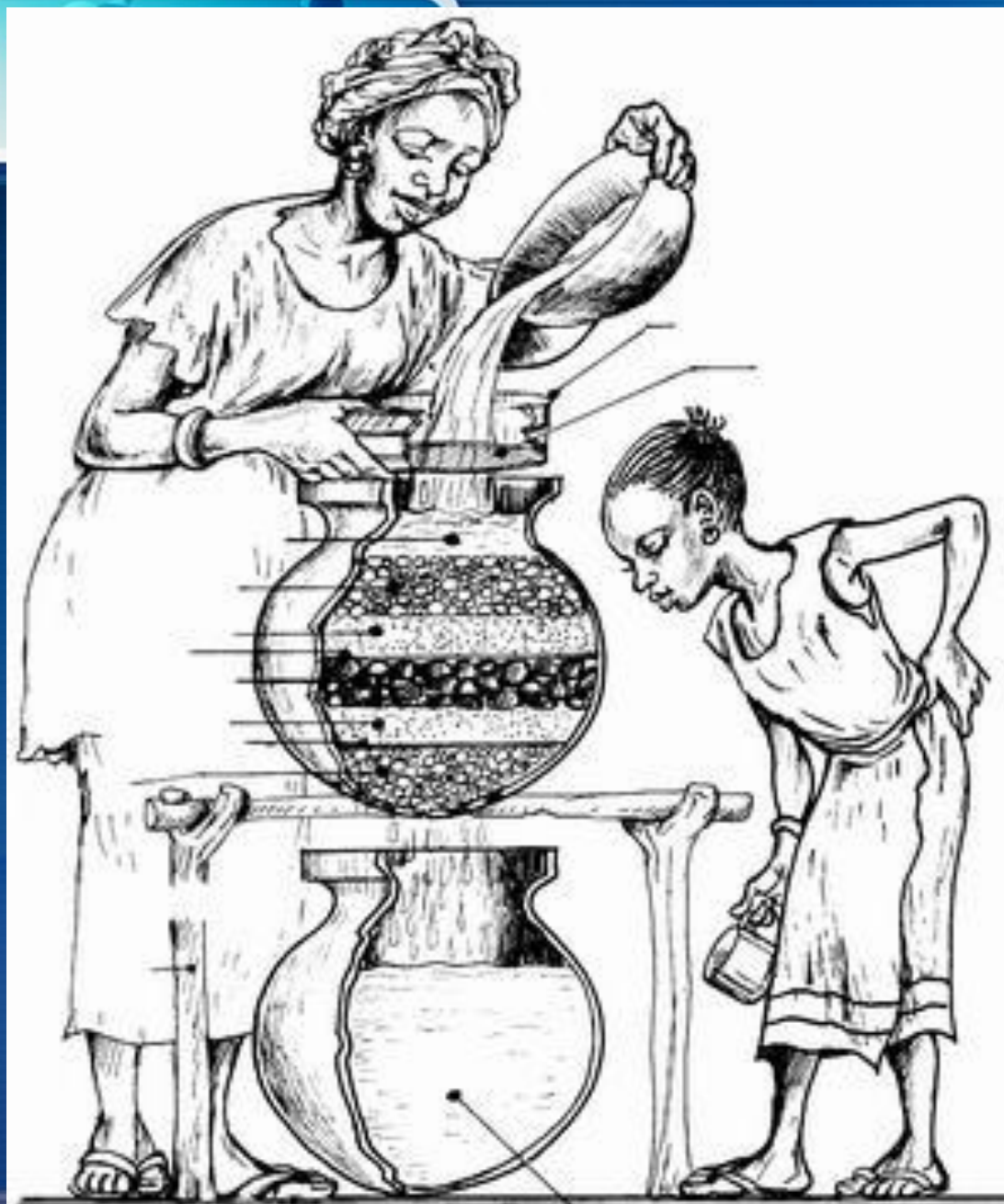
## Ответьте на вопросы:

- Как очистить воду от нерастворимых веществ?
- Что такое фильтрование?
- Почему родниковая вода чистая?





# Очищение ВОДЫ



# Ответьте на вопросы:

- Для чего нужна вода?
- Если без пищи человек может прожить 21 день, то без воды только 3 дня.
- Почему, прибежав с улицы, вы первым делом выпиваете стакан воды?





- Человеку в сутки необходимо получать
- 1,5 – 2 литра воды.





- Почему могут засохнуть цветы на подоконнике?



## Работа в печатной тетради:

- Страница 26 № 60

1. Смешать с водой.
2. Профильтровать.
3. Выпарить.

## Подведение итогов:

- **Что нового узнали на уроке?**
- **О чём расскажете родителям?**
- **Какое свойство воды вы используете, когда моете руки?**
  
- **Д/з – стр. 105 – 107, ответить на вопросы;**
- **п/т № 61**





Урок окончен!  
Спасибо за работу на  
уроке!

