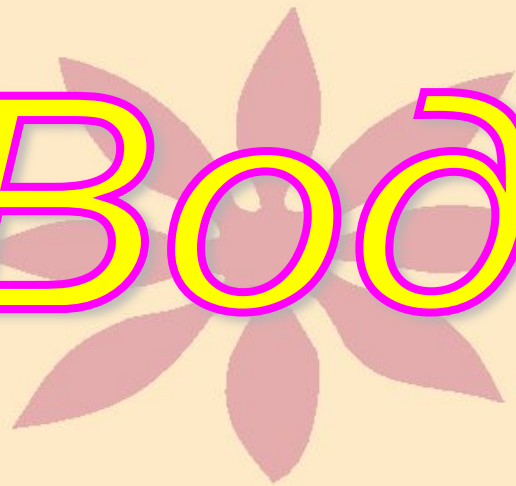


Общеобразовательная
средняя школа № 9
г.Нурлат Республики Татарстан
2007



Работу выполнила
ученица 4 А класса
Батракова Екатерина
Руководитель
Сафандеева И.Ф.

*Вода -
это источник
жизни*



Цель работы:

- Исследовать тему «Вода» и проблемы , связанные с ней . А именно: состояние и качество пресной воды. Ее использование и применение.

Задачи:

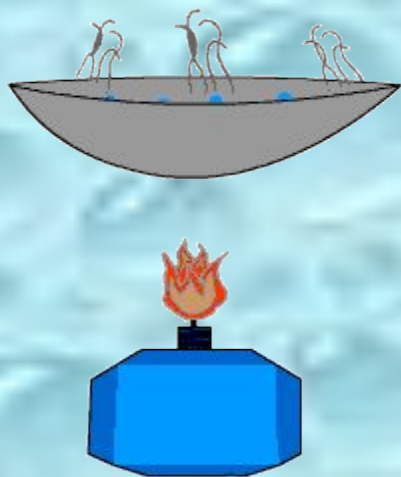
- Изучить тему «Вода» с использованием детских энциклопедий и справочников.
- Вести наблюдения за различным состоянием воды .
- Провести опыты с водой.
- Провести анализ наблюдений и опытов.

Методы исследования:

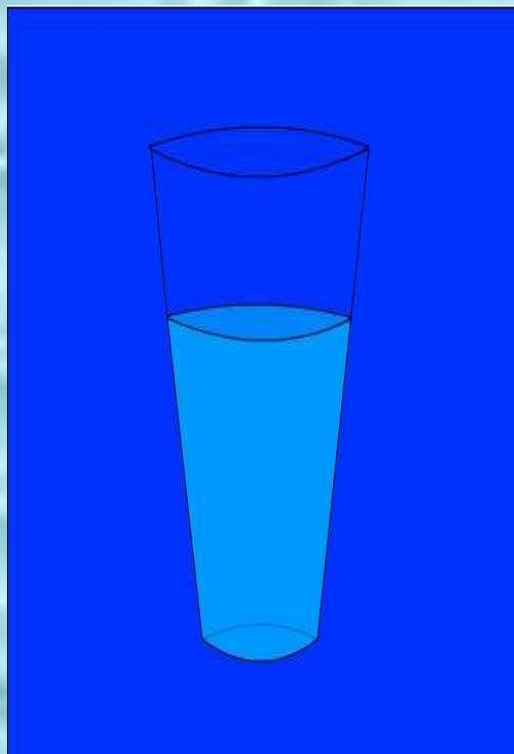
- Изучение различной литературы по теме «Вода».
- Наблюдение за изменением состояния воды.
- Проведение опытов.
- Анализ проведенных опытов и наблюдений.

Агрегатное состояние воды при обычных условиях.

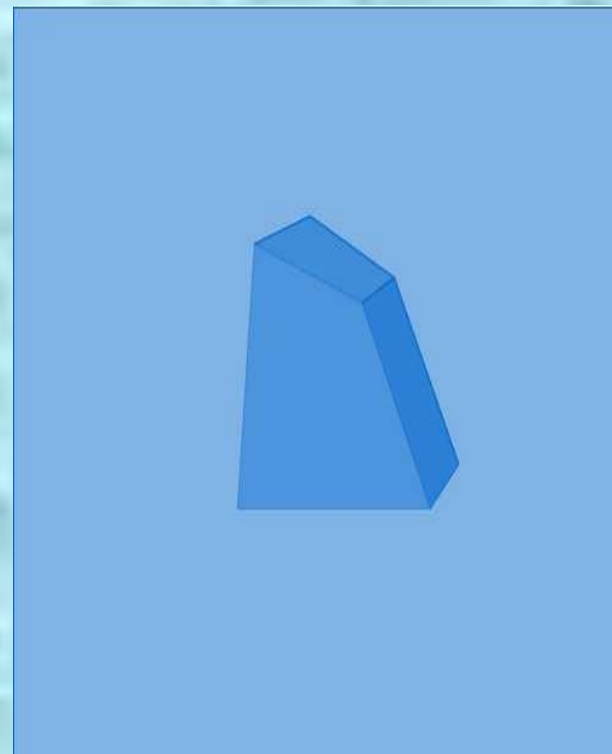
Пар



Жидкость



Лёд



**Вода покрывает около
70 % поверхности**

Земли

1 %

реки и озера

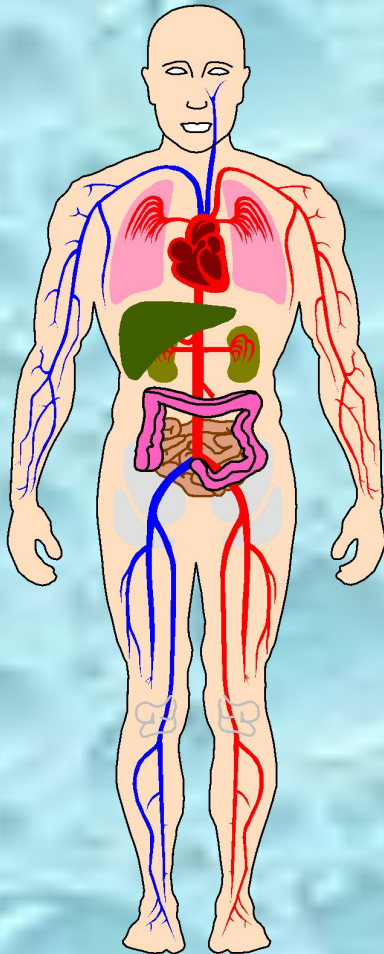
97 %

океан

**ПОД
ЗЕМЛЕЙ**

ВОДЫ

Вода в человеке.



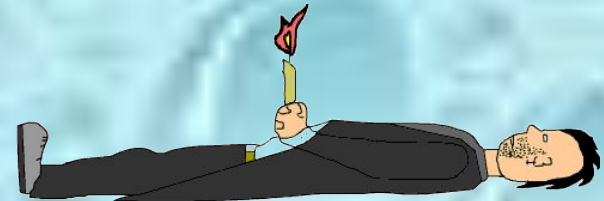
Глаза – 99%

Мышцы – 75%

Кости – 28%

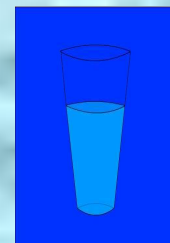
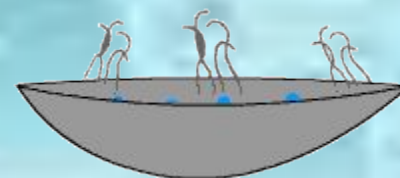
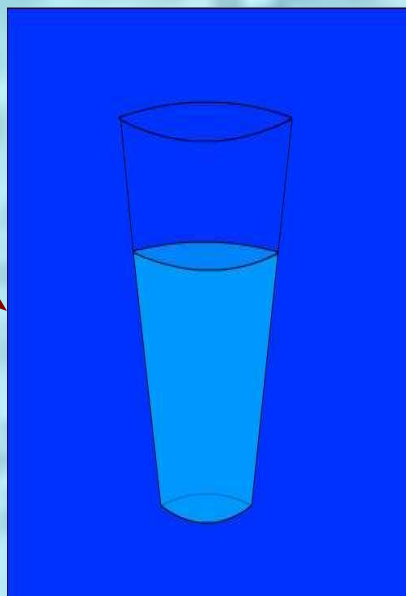
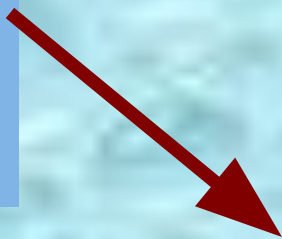
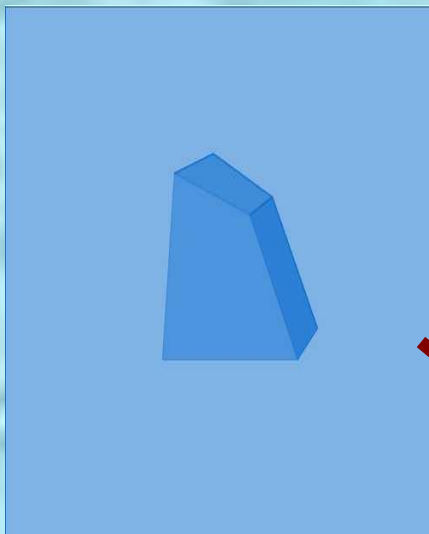
Кровь – 90%

**Ликвидация 25%
воды из организма
несовместима с
ЖИЗНЬЮ**

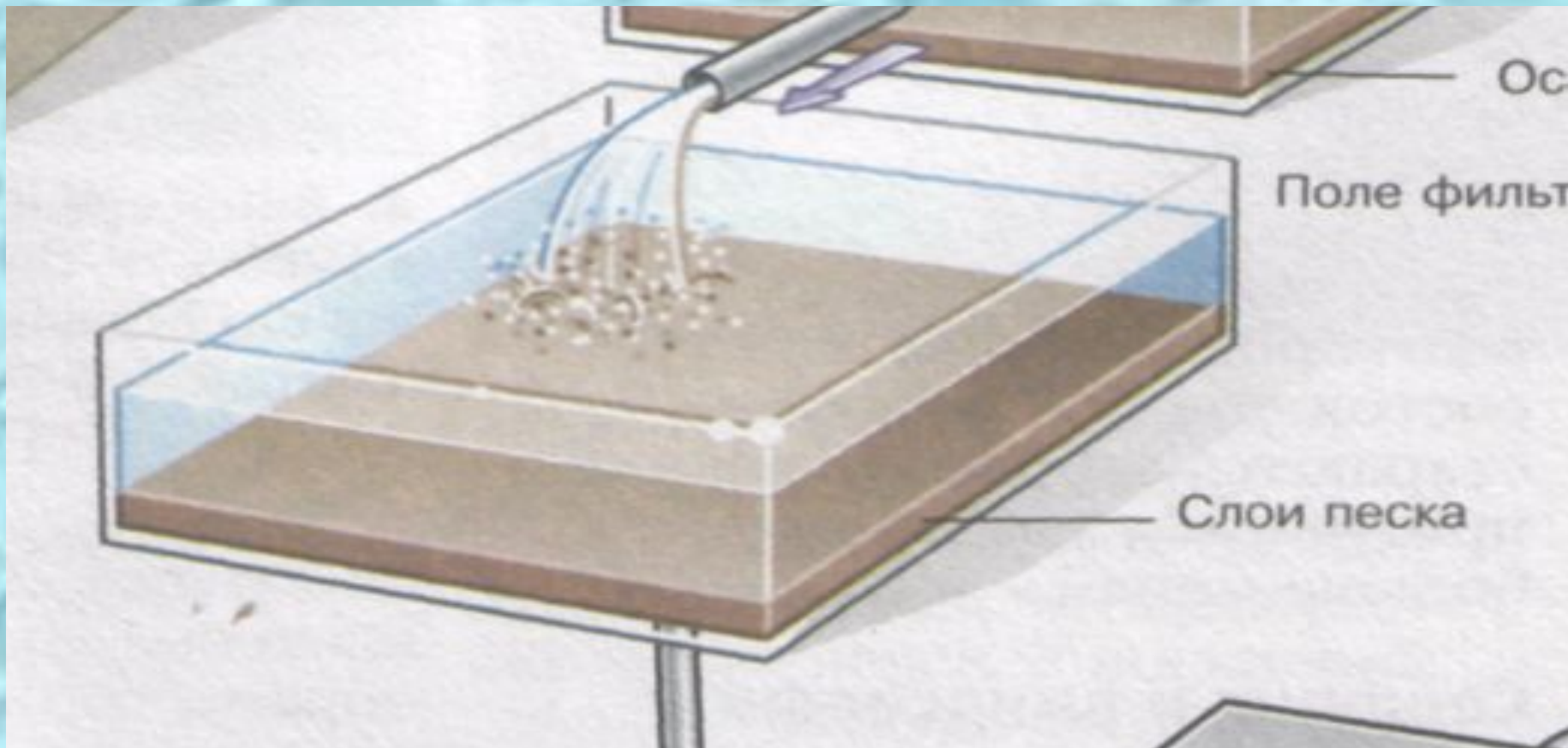


**На 100 кг взрослого человеческого тела
приходится до 70 кг воды.**

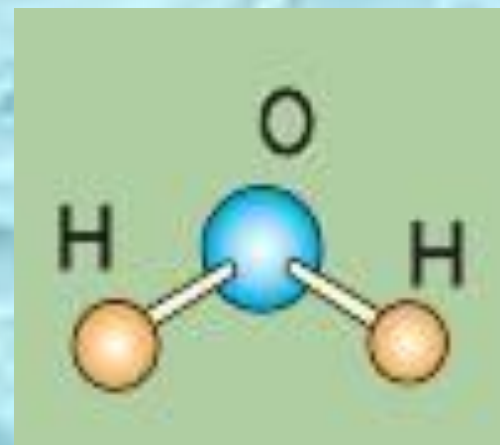
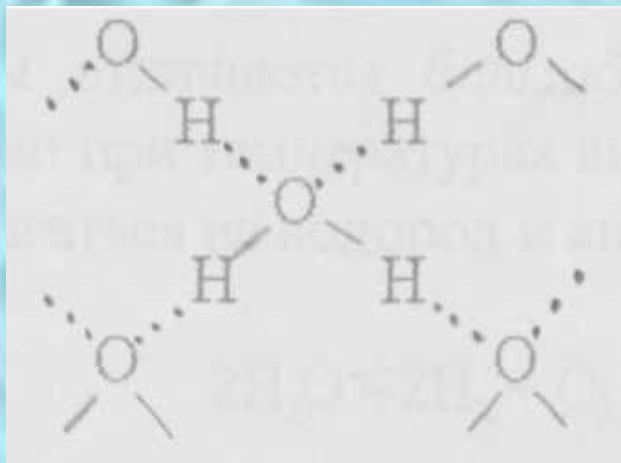
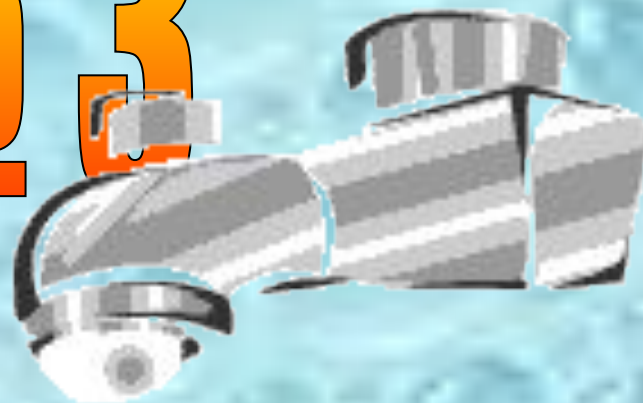
ОПЫТ № 1

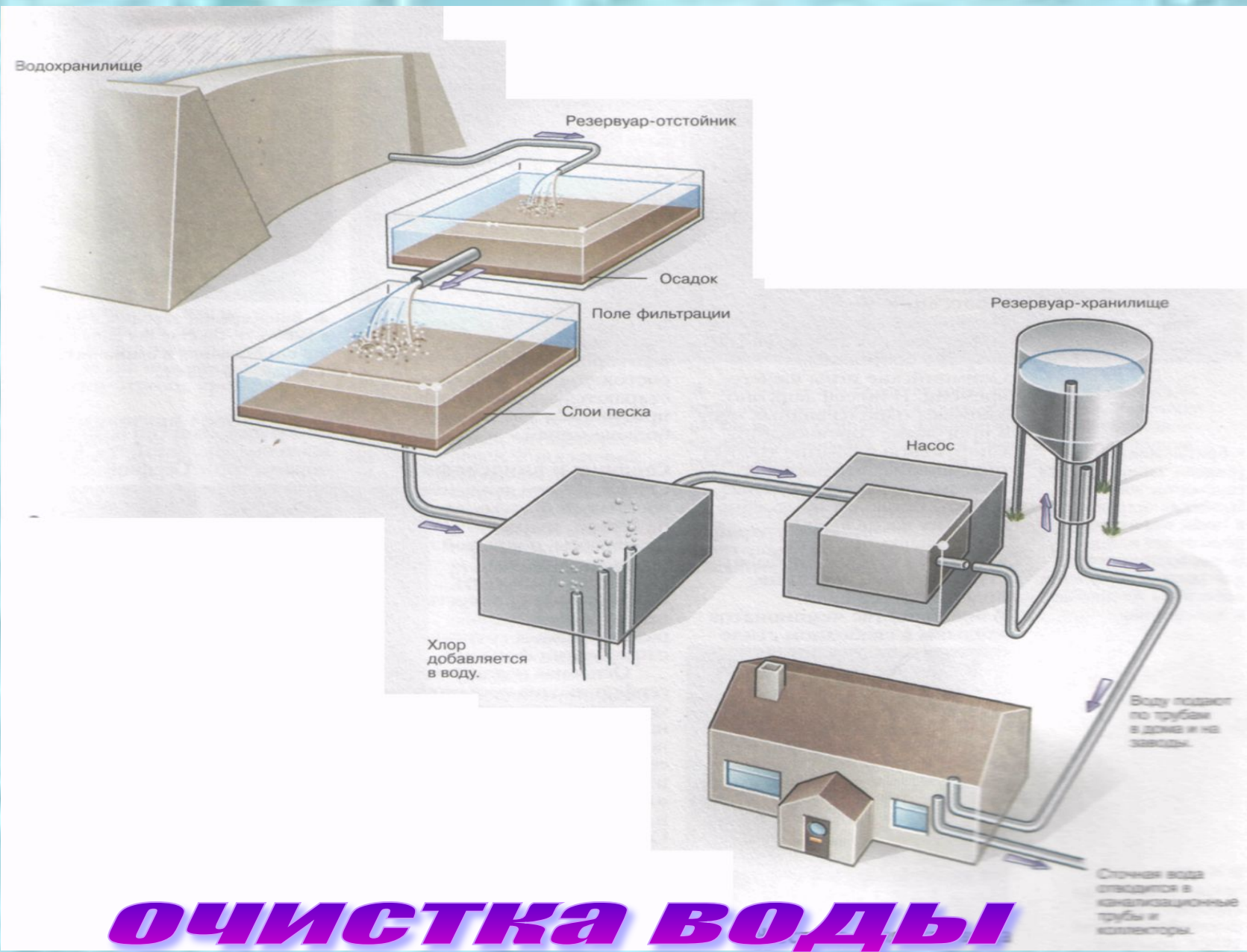


ОПЫТ № 2



Опыт №3





ОЧИСТКА ВОДЫ

ВЫВОДЫ

- Вода может находиться в трех состояниях.
- Вода бывает мягкой и жесткой.
- Перед употреблением необходима ее фильтрация.
- Доброкачественная вода прозрачна, не имеет запаха, не имеет вкуса.
- Воду необходимо использовать экономно.

Берегите воду!

Нет воды – нет жизни на Земле!

Вода – стоит особняком в истории нашей планеты.

Нет природного тела,
которое могло бы
сравниться с ней по влиянию
на ход основных, самых
грациозных, геологических
процессов»

В.И. Вернадский