



«ВОЛШЕБНИЦА ОСЕНЬ»

*Познавательного-исследовательского,
творческого проекта.*

МДОУ НОВОСПАССКИЙ ДЕТСКИЙ САД №7

Познавательный-исследовательский,
творческий проект

«Волшебница осень»

Воспитатели старшей группы:

Шарафутдинова Ф.А.

Рахмятуллова Г.А.

Музыкальный руководитель:

Маклакова Е.М.

2016г.

ВИД ПРОЕКТА:

ГРУППОВОЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ,
ТВОРЧЕСКИЙ, ИГРОВОЙ.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:

СРЕДНЕЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ
2016Г.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

ДЕТИ, ВОСПИТАТЕЛИ, СТАРШЕЙ ГРУППЫ,
МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ,РОДИТЕЛИ
ВОСПИТАННИКОВ.

МОТИВ:

ОСЕНЬ — ЭТО НЕ ТОЛЬКО СЛЯКОТЬ, ПРОНИЗЫВАЮЩИЙ ХОЛОД... ОСЕНЬ — ЭТО ЗОЛОТАЯ КРОНА ДЕРЕВЬЕВ, БАГРЯНАЯ И ШУРШАЩАЯ ЛИСТВА ПОД НОГАМИ, БАБЬЕ ЛЕТО. А СКОЛЬКО ВСЕГО МОЖНО ИНТЕРЕСНОГО УЗНАТЬ, БЛАГОДАРЯ ЭТОЙ УДИВИТЕЛЬНОЙ ПОРЕ. НАВЕРНОЕ, МЫ ВЗРОСЛЫЕ УЖЕ НЕ ТАК ВОСПРИНИМАЕМ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, КАК НАШИ МАЛЫШИ — МЫ ПОТЕРЯЛИ ВЕРУ В ВОЛШЕБСТВО И СКАЗКУ.

МЫ НЕ СТАРАЕМСЯ ПРИДУМЫВАТЬ ЧТО-НИБУДЬ ИНТЕРЕСНОЕ И ЗАМЫСЛОВАТОЕ — ВЕДЬ У НАС ЕЛЕ-ЕЛЕ СИЛ ХВАТАЕТ НА РАБОТУ И ДОМАШНИЕ ЗАБОТЫ. А ДЛЯ МАЛЫША ОСЕНЬ СТОЛЬКО ЧУДЕСНОГО И НЕОБЫЧНОГО ПРИНОСИТ. СОГЛАСИТЕСЬ, ЧТО БОЛЬШИМ ПРИКЛЮЧЕНИЕМ ДЛЯ МАЛЫША БУДЕТ ПОХОД В ОСЕННИЙ ПАРК, ВСТРЕЧАЕМ ОСЕНЬ В ДЕТСКОМ САДУ ВСЕ ВМЕСТЕ. ЭТО НАМ КАЖЕТСЯ, НУ ЧТО ТАМ МОЖЕТ БЫТЬ ТАКОГО ОСОБЕННОГО? НО МЫ ГЛУБОКО ЗАБЛУЖДАЕМСЯ. ДЛЯ МАЛЫША — ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ ВЗГЛЯНУТЬ НА МИР СОВЕРШЕННО ДРУГИМИ ГЛАЗАМИ. ОН С ТАКИМИ ЖЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫМИ РЕБЯТИШКАМИ СМОЖЕТ:

- СОБРАТЬ ГЕРБАРИЙ. ЧТО НИ ГОВОРИ, А СБОР ГЕРБАРИЯ — ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ ДАТЬ ВОЛЮ СВОЕЙ ФАНТАЗИИ. ВЕДЬ ОДИН И ТОТ ЖЕ ЛИСТОЧЕК МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ У ДЕТЕЙ РАЗНЫЕ АССОЦИАЦИИ. КОМУ-ТО ИЗ МАЛЫШЕЙ ОН НАПОМНИТ ГНОМИКА, А КОМУ-ТО ЕЖИКА. НО, ГЕРБАРИЙ НЕ ТОЛЬКО РАЗВИВАЕТ ФАНТАЗИЮ, ОН ЕЩЕ ПОЗВОЛЯЕТ СОЗДАВАТЬ УДИВИТЕЛЬНЫЕ ДЕТСКИЕ ШЕДЕВРЫ. ВЕДЬ ВЕРНУВШИСЬ С ПРОГУЛКИ, МАЛЫШ БУДЕТ БЕРЕЖНО СУШИТЬ СВОИ ЛИСТИК, ЧТОБЫ ПОТОМ СДЕЛАТЬ ПОДАРОК СВОЕЙ ЛЮБИМОЙ МАМЕ.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

ОГРОМНУЮ РОЛЬ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ИГРАЕТ ПРАКТИЧЕСКАЯ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ, ЧТО В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ. ОДНО ИЗ ОПРЕДЕЛЕНИЙ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ В «СЛОВАРЕ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ» ЗВУЧИТ, КАК «АКТИВНЫЙ ИНТЕРЕС К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, К ЯВЛЕНИЯМ, К ЛЮДЯМ», И ЗАДАЧА ПЕДАГОГОВ РАЗВИВАТЬ ЭТО «АКТИВНЫЙ ИНТЕРЕС».

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БУДЕТ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ, ЕСЛИ ИЗУЧАТЬ ПРИРОДУ НЕ ТОЛЬКО ПО КАРТИНКАМ И ФОТОГРАФИЯМ, НО И ЧЕРЕЗ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ДЕРЕВЬЕВ, ТРАВ, ЧЕРЕЗ ПРЯМОЙ КОНТАКТ РЕБЕНКА С ПРИРОДОЙ.

В ЛЮБОМ ГОРОДЕ, ПОСЕЛКЕ ЕСТЬ ИНТЕРЕСНЫЕ ДЛЯ НАБЛЮДЕНИЙ ПРИРОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ: ДЕРЕВЬЯ, ТРАВЫ, НАСЕКОМЫЕ, ПТИЦЫ. ИЗУЧАТЬ ИХ ЛУЧШЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЭТО ОДИН ИЗ ПЕРСПЕКТИВНЫХ И ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ОСНОВЫВАЯСЬ НА ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ПОДХОДЕ К ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ, ОН РАЗВИВАЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ К РАЗЛИЧНЫМ ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ, ФОРМИРУЕТ НАВЫКИ СОТРУДНИЧЕСТВА, ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ, В ДАННОМ СЛУЧАЕ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

ЦЕЛЬ:

РАСШИРЯТЬ И СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЕ ДЕТЕЙ ОБ ОСЕНИ, КАК О ВРЕМЕНИ ГОДА, ЕЕ ПРИЗНАКАХ И ЯВЛЕНИЯХ.

ЗАДАЧИ:

УГЛУБИТЬ. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В ПРИРОДЕ ОСЕНЬЮ;

РАЗВИВАТЬ УМЕНИЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ЖИВЫМИ ОБЪЕКТАМИ И ЯВЛЕНИЯМИ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ;

ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЯ К ОКРУЖАЮЩИМ ПРИРОДНЫМ ОБЪЕКТАМ;

РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ВИДЕТЬ КРАСОТУ ОКРУЖАЮЩЕГО ПРИРОДНОГО МИРА, РАЗНООБРАЗИЯ ЕГО КРАСОК И ФОРМ;

ПОПОЛНИТЬ И ОБОГАТИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ: «ОСЕНЬ», «ОВОЩИ», «ФРУКТЫ»;

РАСШИРИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МНОГООБРАЗИИ И ПОЛЬЗЕ ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ, СОЗРЕВАЕМЫХ В ОСЕННИЙ ПЕРИОД;

ВОСПИТЫВАТЬ НРАВСТВЕННЫЕ И ДУХОВНЫЕ КАЧЕСТВА РЕБЁНКА ВО ВРЕМЯ ЕГО ОБЩЕНИЯ С ПРИРОДОЙ.

УЧИТЬ ИЗОБРАЖАТЬ ОСЕНЬ , ПОЗНАКОМИТЬ С НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКОЙ РИСОВАНИЯ ПЕЧАТАНИЕ ЛИСТЬЯМИ.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

РЕБЕНОК: УГЛУБЛЯЕТ И РАСШИРЯЕТ ЗНАНИЯ ОБ ОСЕНИ, ЕЕ ПРИЗНАКАХ И ДАРАХ;

ПОПОЛНЯЕТ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС; РАЗВИВАЕТ НАВЫКИ ОБЩЕНИЯ И РЕЧЬ,

СТИМУЛИРУЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ И РАСШИРЯЕТ КРУГОЗОР;

РАЗНООБРАЗИТ СПОСОБЫ СОТРУДНИЧЕСТВА;

РАЗВИВАЕТ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИЕ НАВЫКИ.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

ООД;

ИГРОВАЯ;

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;

МУЗЫКАЛЬНО- ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ;

ТРУД : КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ ПРИРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА «РАЗНОЦВЕТНАЯ ОСЕНЬ»

ПРАЗДНИК ОСЕНИ .

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

1 ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

ПОДБОР МАТЕРИАЛА И ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ, БЕСЕД, С-Р ИГР С ДЕТЬМИ.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

ПОДБОР ПЕСЕН, МУЗЫКАЛЬНЫХ ИГР, ТАНЦЕВАЛЬНЫХ КОМПОЗИЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ТЕМАТИКОЙ ПРОЕКТА.

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ:

ОФОРМЛЕНИЕ ПАПОК – ПЕРЕДВИЖЕК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА, ПОДБОРКА ФОТОГРАФИЙ, ЛИТЕРАТУРЫ.

СОВМЕСТНОЕ С ДЕТЬМИ ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ВЫСТАВКИ «РАЗНОЦВЕТНАЯ ОСЕНЬ».

2. ЭТАП. ПРАКТИЧЕСКИЙ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «ОВОЩНОЙ МАГАЗИН», «МАГАЗИН ЦВЕТОВ».

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ: «ЖИЗНЬ В СЕМЕНАХ», «ГРИБНАЯ ПОЛЯНКА», «ЗИМНИЕ ЗАПАСЫ», «ВРЕМЕНА ГОДА», «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК», «ЧТО РАСТЁТ НА ГРЯДКЕ?».

ПОЗНАНИЕ

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ: РАССМАТРИВАНИЕ И ОБСЛЕДОВАНИЕ МУЛЯЖЕЙ И ТРАФАРЕТОВ ОВОЩЕЙ, ФРУКТОВ, ГРИБОВ, ЛИСТЬЕВ.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ:

- БЕСЕДЫ «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ», «ОВОЩИ», «ФРУКТЫ», «ГРИБЫ», «ОСЕННИЙ ЛЕС», «ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ», «ЖИВОТНЫЙ И РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР ОСЕННЕГО ЛЕСА»;
- «ЖИЗНЬ ПРИРОДЫ ОСЕНЬЮ», «КАК ЗАПОЛНЯТЬ КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ?», «ОВОЩИ И ФРУКТЫ НА НАШЕМ СТОЛЕ», «УХОДИТ ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»;
- ЭКСКУРСИЯ ПО ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА .
- ЦИКЛ НАБЛЮДЕНИЙ: «ЧТО ЦВЕТЕТ НА НАШЕМ УЧАСТКЕ В НАЧАЛЕ СЕНТЯБРЯ?», «КАКИЕ ОНИ- ЦВЕТУЩИЕ РАСТЕНИЯ?», «КТО ПОМОГАЛ ЦВЕТАМ РАСТИ?», «ЧТО БЫЛО СНАЧАЛА, ЧТО БУДЕТ ПОТОМ?», «СОБЕРЕМ СЕМЕНА САДОВЫХ ЦВЕТОВ», «УКРАСИМ ГРУППУ, КРАСИВЫМИ ЦВЕТАМИ», «ГДЕ ЕЩЕ РАСТУТ САДОВЫЕ ЦВЕТЫ?», «НУЖНО ЛИ СОБИРАТЬ СЕМЕНА ДИКОРАСТУЩИХ РАСТЕНИЙ?», «ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ ЕЛЬ ОТ ДРУГИХ ДЕРЕВЬЕВ ОСЕНЬЮ?», «ПОЧЕМУ ОСЕНЬЮ ПТИЦЫ ПРИЛЕТАЮТ К ЖИЛИЩАМ ЛЮДЕЙ?», «ПОЧЕМУ ИСЧЕЗЛИ НАСЕКОМЫЕ?»

ТРУД

СБОР ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА НА ПРОГУЛКЕ.

ПОСИЛЬНОЕ ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В УБОРКЕ ЛИСТЬЕВ С ПЛОЩАДКИ.

СБОР ГЕРБАРИЯ.

КОММУНИКАЦИЯ

ТВОРЧЕСКОЕ РАССКАЗЫВАНИЕ ДЕТЕЙ ПО ТЕМАМ «МЫ ГУЛЯЛИ НА УЧАСТКЕ», «ЧТО Я ВИДЕЛ В ПАРКЕ?»

РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ ОБ ОСЕНИ, СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ.

СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ ОБ ОВОЩАХ И ФРУКТАХ.

КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: «ПРАЗДНИК ОСЕНИ».

ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ СЕМЕЙНЫХ ПОДЕЛОК: «РАЗНОЦВЕТНАЯ ОСЕНЬ».

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ, ЗАГАДКИ ОБ ОСЕНИ.

ЧТЕНИЕ И ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ ОБ ОСЕНИ: Ю. ТУВИМ "ОВОЩИ", А. ПУШКИН «УЖ НЕБО ОСЕНЬЮ ДЫШАЛО...», А. К. ТОЛСТОЙ «ОСЕНЬ, ОБСЫПАЕТСЯ ВЕСЬ НАШ БЕДНЫЙ САД...» .

ЧТЕНИЕ ДЕТЯМ: И. СОКОЛОВ- МИКИТОВ «ЛИСТОПАДНИЧЕК».

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

РИСОВАНИЕ: «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ», «В САДУ СОЗРЕЛИ ЯБЛОКИ», «ВЕТКА РЯБИНЫ», «ИДЕТ ДОЖДЬ», НАТЮРМОРТ ИЗ ФРУКТОВ.

ЛЕПКА: «ФРУКТЫ», «ЗА ГРИБАМИ В ЛЕС ОСЕННИЙ», «ОВОЩИ».

АППЛИКАЦИЯ: «ОГУРЦЫ И ПОМИДОРЫ ЛЕЖАТ НА ТАРЕЛОЧКЕ», «ОСЕННИЙ КОВЕР», «ГРИБЫ», «ВОЛШЕБНИЦА ОСЕНЬ».

КОНСТРУИРОВАНИЕ: «ГРИБОК» (ИЗ БУМАГИ), «ОСЕННИЙ КОВЕР» (ПРИРОДНЫЙ МАТЕРИАЛ).

МУЗЫКА

СЛУШАНИЕ : П.И. ЧАЙКОВСКИЙ «ВРЕМЕНА ГОДА».

ЗНАКОМСТВО С РЕПРОДУКЦИЯМИ КАРТИН И ЛЕВИТАНА «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ», «ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ».

РАЗУЧИВАНИЕ ПЕСЕН И ТАНЦЕВ ОБ ОСЕНИ.

КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

«ПРАЗДНИК ОСЕНИ». ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ СЕМЕЙНЫХ ПОДЕЛОК:
«РАЗНОЦВЕТНАЯ ОСЕНЬ».

СОБИРАЕМ СЕМЕНА ЦВЕТОВ.



*... «Ты, пузатый
кабачок,
Отлежал себе
бочок,
Не ленись, не зевай,
А в корзину полезай»*

.....



«ЛИСТЬЯ С ДЕРЕВА ЛЕТЯТ, НА ДОРОЖКЕ ЛИСТОПАД...»



АППЛИКАЦИЯ «ОСЕННИЙ КОВЁР»



УБОРКА ЛИСТЬЕВ НА УЧАСТКЕ.



*«С ЛИСТИКАМИ КРУЖИМСЯ, И
СОБОЙ ЛЮБУЕМСЯ...»*



ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ
«РАЗНОЦВЕТНАЯ ОСЕНЬ»

*НЕТРАДИЦИОННАЯ ТЕХНИКА
РИСОВАНИЯ
ПЕЧАТАНЬЕ ЛИСТЬЯМИ*



ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ
«РАЗНОЦВЕТНАЯ ОСЕНЬ»

АПЛИКАЦИЯ «ЦАРИЦА ОСЕНЬ»



КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО АППЛИКАЦИИ «ОСЕННИЕ ДЕРЕВЬЯ»



КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО АППЛИКАЦИИ «ОСЕННИЕ ДЕРЕВЬЯ»



ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА.



ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА.



ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК . «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ПОДСОЛНУШКА»



ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК. «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ПОДСОЛНУШКА»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!