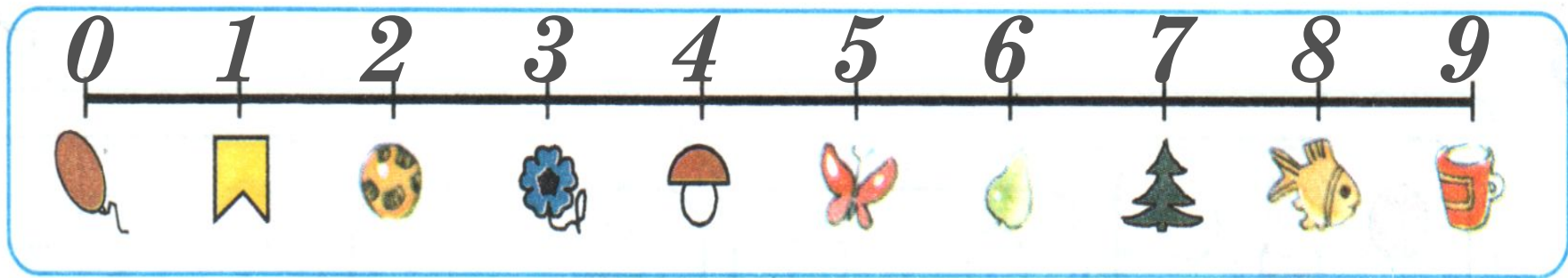


Учитель начальных классов
Золотарева И.В.
МОУ гимназия №9 г.Королёв
УРОК МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ
ТЕМА: «ВОЛШЕБНЫЕ ЦИФРЫ»



1

$$\text{bookmark} - 1 = \text{balloon}$$

$$\text{flower} + 1 = \text{mushroom}$$

$$\text{toad} + 3 = \text{butterfly}$$

$$\text{mushroom} + 2 = \text{pear}$$

$$\text{cup} - 2 = \text{tree}$$

$$\text{tree} - \text{tree} = \text{balloon}$$

2

>, <, =

$$\text{pear} < \text{cup}$$

$$\text{tree} + \text{mushroom} > \text{tree}$$

$$\text{butterfly} + \text{flower} = \text{butterfly} + \text{flower}$$

$$\text{flower} > \text{toad}$$

$$\text{fish} - \text{bookmark} < \text{fish}$$

$$\text{toad} + 1 < \text{toad} + 2$$

$$\text{bookmark} < \text{mushroom}$$

$$\text{pear} - \text{pear} = \text{balloon}$$

$$\text{tree} - 1 > \text{tree} - 2$$

3

$$\text{mushroom} > \text{toad}$$

$$\text{flower} = \text{flower}$$

$$\text{pear} < \text{fish}$$



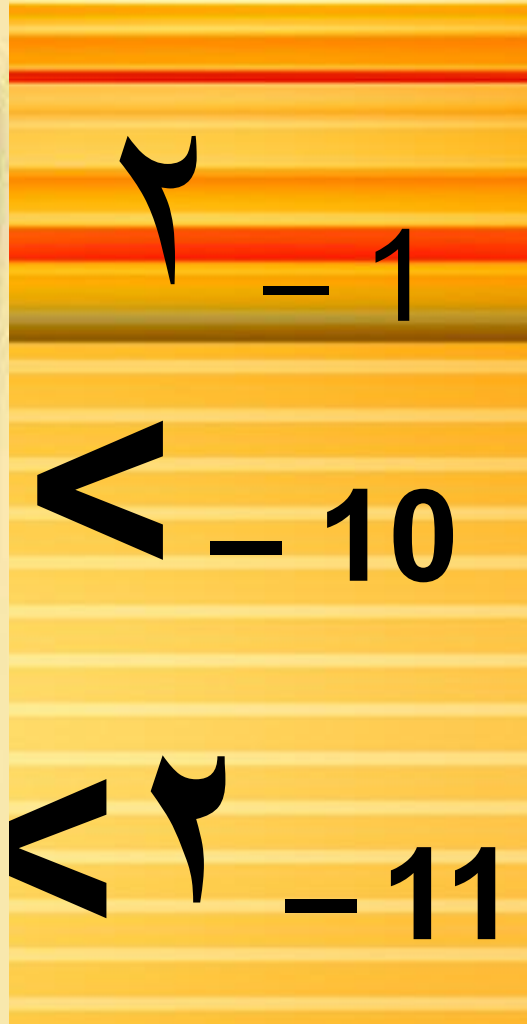
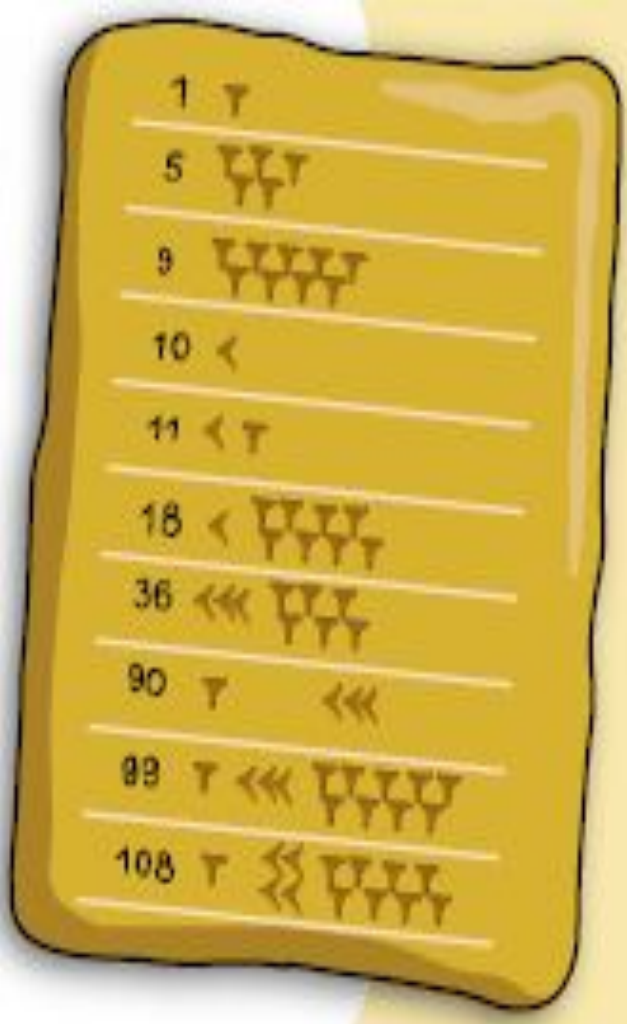
Многие тысячи лет назад наши далёкие предки жили небольшими племенами. Они бродили по лесам и полям, разыскивали себе пищу. Первобытные люди не знали счёта. Их учителями была сама жизнь.



**Сначала считали на пальцах.
Когда пальцы на одной руке кончались,
переходили на другую,
а если на двух руках не хватало,
переходили на ноги.**



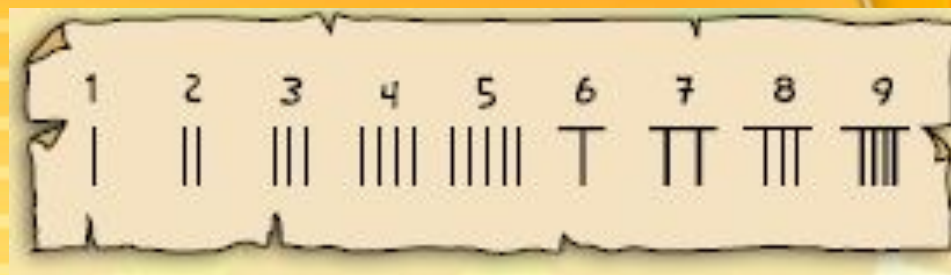
А как дальше?



**Цифры древних математиков,
которые жили пять тысяч лет назад в
Месопотамии.**



**А это египетские цифры от 1 до 10.
Интересно, сколько времени тратили египетские
школьники,
чтобы изобразить 6 или 9?
Зато для больших и огромных чисел
египтяне придумали отдельные значки.**



**Так выглядели
древние китайские цифры**

1	2	3	4	5
•	••	•••	••••	—
6	7	8	9	10
—	••	•••	••••	—
20	40	60	80	100
•	••	•••	••••	—
•	••	•••	••••	•

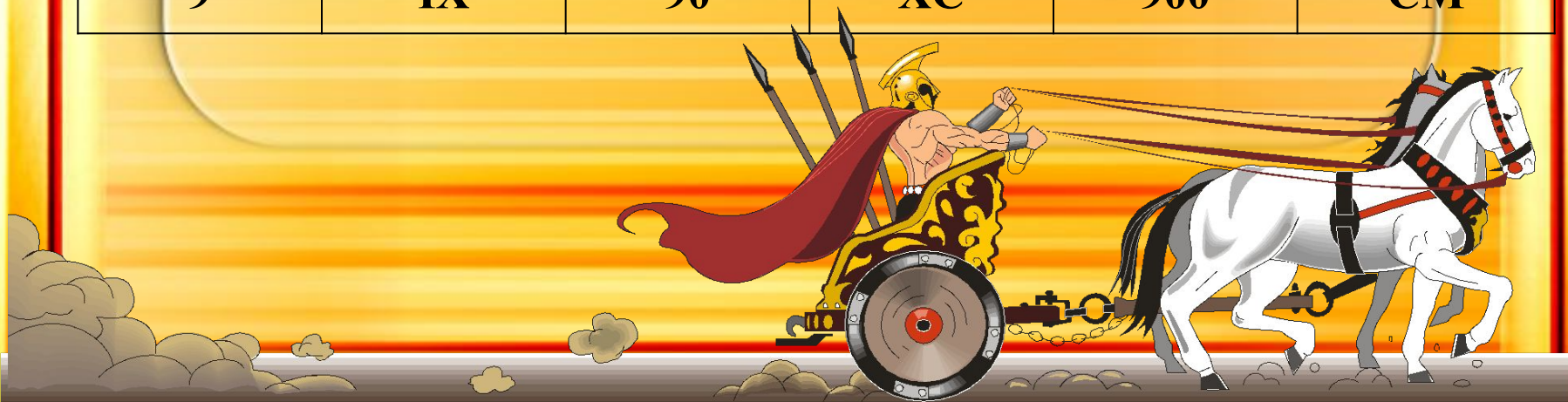


**Индейцы майя ухитрялись писать любое
число,
используя только точку, линию и кружочек**



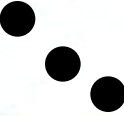
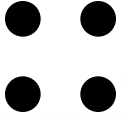
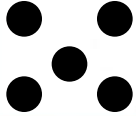
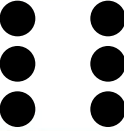
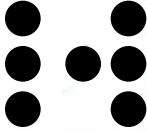
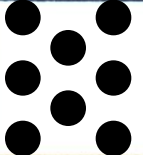
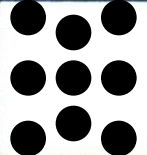
Римляне вместо цифр использовали

всего 7 букв

1	I	10	X	100	C
2	II	20	XX	200	CC
3	III	30	XXX	300	CCC
4	IV	40	XL	400	CD
5	V	50	L	500	D
6	VI	60	LX	600	DC
7	VII	70	LXX	700	DCC
8	VIII	80	LXXX	800	DCCC
9	IX	90	XC	900	CM



4 Римские цифры.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
								

$I + II = II$ $V + II = VI$ $III + II = V$
 $III - II = I$ $VIII - I = VII$ $IX - V = IV$

6

>, <, =

$IV < VI$ $IX > VIII$ $V > III$ $VII > II$

ИСТОЧНИКИ МАТЕРИАЛА

<http://www.classmag.ru/text/4137326.html>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://cit.vvsu.ru/portal/nfpk/lib/math/1.htm>

Учитель начальных классов

Золотарева И.В.

МОУ гимназия №9 г.Королёв

УРОК МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ

ТЕМА: «ВОЛШЕБНЫЕ ЦИФРЫ»