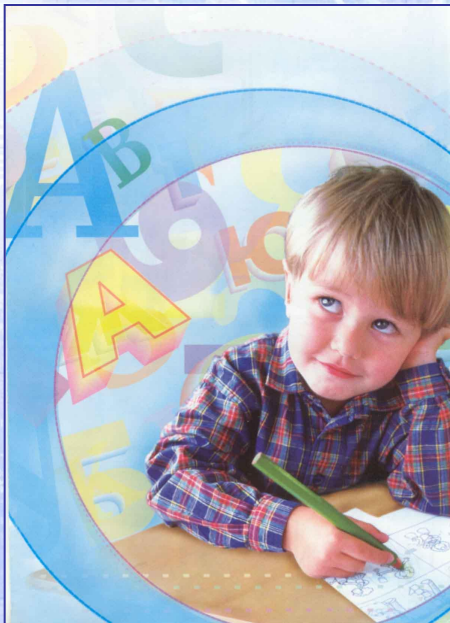


# *Родительское собрание*

*по теме*

*«Отцы и дети.  
Вопросы семейного  
воспитания»*



# ***Несколько советов родителям***



- Воспитать ребенка правильно гораздо легче, чем перевоспитать***
- Воспитание в семьях с несколькими детьми протекает легче***
- Имейте цель при воспитании ребёнка, будьте последовательны***
- Воспитание происходит ежеминутно***
- Требование к себе- залог успешного воспитания***
- Нет единого рецепта воспитания***

# *Лень и дети*

*...Если нежелание работать, небрежное отношение к работе у школьника повторяются часто, как бы закрепились, стали показательными для него, это значит, что школьник ленив.*

## ***Нельзя позволять детям быть***

- ***Невнимательными***

- ***Рассеянными***

***иначе такое состояние станет для них привычным.***

***Для предупреждения рассеянности  
детям необходимо***

- ***выполнять режим дня***

- ***достаточно спать***

- ***бывать на свежем воздухе***

***Умение беречь время –  
важная черта  
организованного человека.***



# **Частые проблемы современных подростков**

- **Отсутствие самостоятельности**

**2. Эгоизм возникает в результате неправильного воспитания.**

## **Что делать?**

- **По отношению к упрямым, избалованным детям рекомендуется строгость и твердость.**
- **Ребёнок должен на деле почувствовать силу авторитета родителей и педагогов.**

# **Воспитание воли**

**Волевые качества - целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, решительность, организованность, дисциплинированность**

**Воля может развиться лишь при условии, что у ребенка есть препятствия, которые необходимо преодолевать.**

## **Как сформировать волю?**

- **Формировать привычку к регулярному труду**
- **к физической и гигиенической культуре (в том числе к утренней гимнастике, физическим упражнениям, двигательной активности)**
- **к сдержанности в острых эмоциональных ситуациях**
- **к обязательности в отношениях с людьми.**

# **Развитие личности невозможно без самовоспитания!**

**Отрывок из юношеского дневника К. Д. Ушинского**

- 1. «Спокойствие совершенное, по крайней мере, внешнее».**
- 2. «Прямота в словах и поступках».**
- 3. «Обдуманность действия».**
- 4. «Решительность».**
- 5. «Не говорить о себе без нужды ни одного слова».**
- 6. «Не проводить времени бессознательно, делать то, что хочешь, а не то, что случится».**
- 7. «Издерживать только на необходимое или приятное, а не по страсти издерживать».**
- 8. «Каждый вечер добросовестно давать себе отчет в своих поступках».**
- 9. «Ни разу не хвастать, ни тем, что было, ни тем, что есть, ни тем, что будет».**



**Л. Н. Толстой** составил для себя правила в дневнике:  
**«Что назначено, то исполняй, несмотря ни на что...  
Что исполняешь, исполняй хорошо.**

**Никогда не справляйся по книге, ежели что-нибудь  
забыл, а старайся сам припомнить...**

**Заставь постоянно ум твой действовать со всею  
возможною силою...».**

**И подвергал себя резкой критике:**

**«...Я невоздержан, нерешителен, непостоянен, глупо  
тщеславен и пылок, как все бесхарактерные люди. Я не храбр.  
Я неаккуратен в жизни и так ленив, что праздность  
сделалась для меня почти неодолимой привычкой...».**



**Научите детей мысленно приказывать себе:**

«Надо это сделать, довести до конца»

«Хватит смотреть телевизор, надо браться за  
дело»

«Подъем!»

**Убеждать себя:** «Я справлюсь», «Я смогу»

Научить ребенка превращать желаемое в  
действительное, энергично и настойчиво достигать  
поставленной цели, - значит помочь ему обрести  
внутреннюю гармонию.

# **Памятка родителям**



- нагрузка должна соответствовать возможностям ребенка;**
- если ребенок выполняет задания без особого труда, необходимо давать ему задания, которые потребуют от него усилий;**
- если перед детьми ставятся лишь очень легкие для них задачи, воля не тренируется; необходимо искусственно создавать препятствия, которые необходимо преодолевать.**