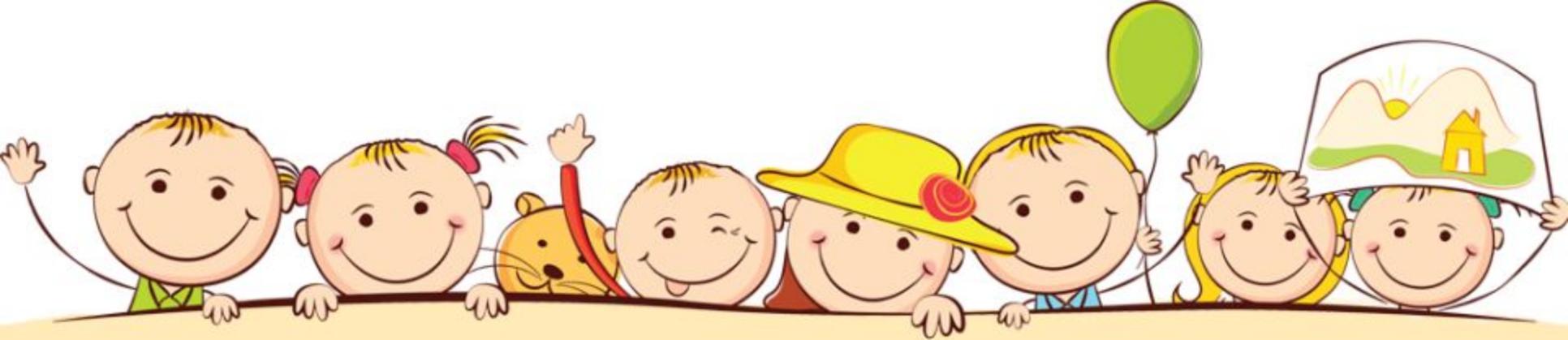


Автор: Сухова Елена Витальевна
Воспитатель первой категории



**Воспитание у детей
культурно-гигиенических
навыков с помощью
мнемотаблиц**



Понятие мнемотехники

- **Мнемотехника** - это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное усвоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации и, конечно, развитие речи.
- **Цель обучения** с ее использованием – развитие: памяти, (слуховой, зрительной, двигательной, тактильной), мышления, внимания, воображения.
Основа обучения – развитие творческого познания.

Интеграция образовательных областей



Коммуникация

Социализация

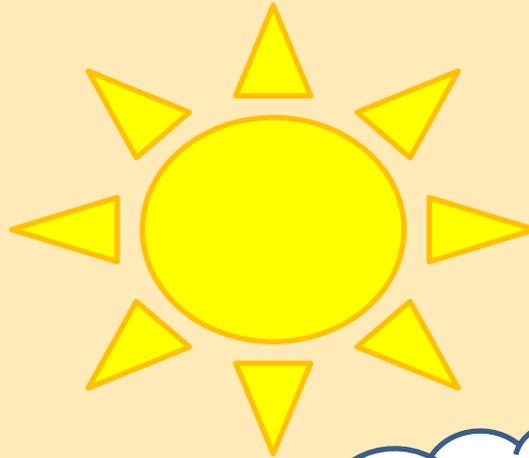
Чтение художественной литературы

Художественное творчество
Музыка

Познание

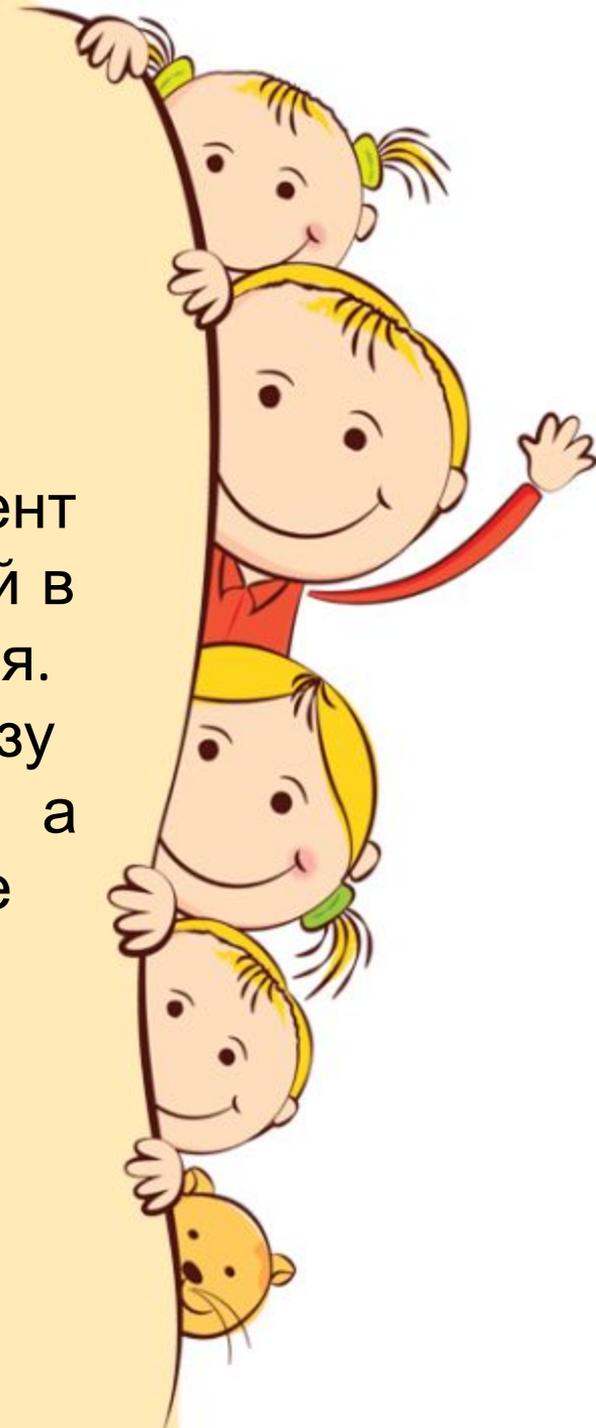
Безопасность

Физическая культура
Здоровье



Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников

- Навык - автоматизированный компонент сознательного действия, возникающий в результате многократного повторения. Другими словами, навык не сразу становится автоматизированным, а складывается в результате многократных повторов.



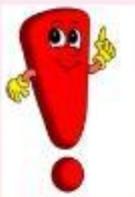


Формирование культурно-гигиенических навыков

- Культурно-гигиенические навыки – важная составная часть культуры поведения.

Выделяют три основные категории:

- 1.гигиенические навыки (приём пищи, умывание и мытьё рук, пользование горшком и т.п.);
- 2.навыки культуры поведения (формирование положительного отношения к окружающим взрослым и детям);
- 3.навыки элементарного самообслуживания (посильная самостоятельность).



Воспитание культурно – гигиенических НАВЫКОВ

Культура внешнего вида

- одеваться в соответствии с температурным режимом группового помещения
- выполнение закаливающих процедур

Культура питания

- знание о полезном питании
- навыки (умения) в культуре приёма пищи
- навыки (умения) пользования столовыми предметами

Культура гигиены

- содержать своё тело в чистоте
- пользоваться только своими предметами гигиены
- знать правила гигиены в туалете

Культура разговора

- знать общественные гигиенические правила
- понимать своё состояние
- различать, понимать и выражать свои чувства при общении
- уметь сопереживать

Воспитание культурно-гигиенических навыков

Младший дошкольный возраст	Формировать первые представления о том, как и зачем мыть руки. Лицо, уши. Пользоваться расческой и носовым платком.	Уголок здоровья. Д.И. <u>Сюжетные картинки.</u> <u>Альбом: «Потешки».</u>
Средний дошкольный возраст	Формировать представления о необходимости соблюдения гигиенических правил	Уголок здоровья. Д.И. <u>Сюжетные картинки «Чищу зубы», «пользуюсь платком».</u> <u>Книги, Альбом: «Потешки и загадки».</u>
Старший дошкольный возраст	Формировать знание названий гигиенических процедур, их назначение.	Сюжетно-ролевые игры «Салон красоты»: - мыло, полотенце, шампунь, кремы
Подготовительная к школе группа	Формировать знание названий гигиенических процедур, их назначение.	Уголок здоровья. Д.И. <u>Сюжетные картинки «Чищу зубы», «пользуюсь платком».</u>



Мнемотаблица

Это схема в которой заложена определенная информация. Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы – рисунки ребенок легко запоминает информацию.

Работа по мнемотаблицам состоит из трёх этапов:

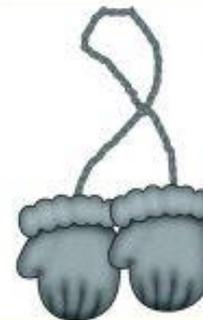
- 1. Составление и рассмотрение таблицы, разбор того, что на ней изображено.
- 2. Преобразование из абстрактных символов в образы (перекодирование информации).
- 3. Пересказ с опорой на символы (образы).



Алгоритм последовательности одевания



НОСКИ → БРЮКИ → САПОГИ → КОФТА



ШАПКА → ПАЛЬТО → ШАРФ → ВАРЕЖКИ

Как правильно вымыть руки



Закатать
рукава



Открыть
кран



Намочить
руки



Взять
мыло



Намылить
руки



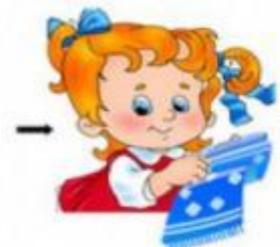
Смыть
мыло



Закреть
кран



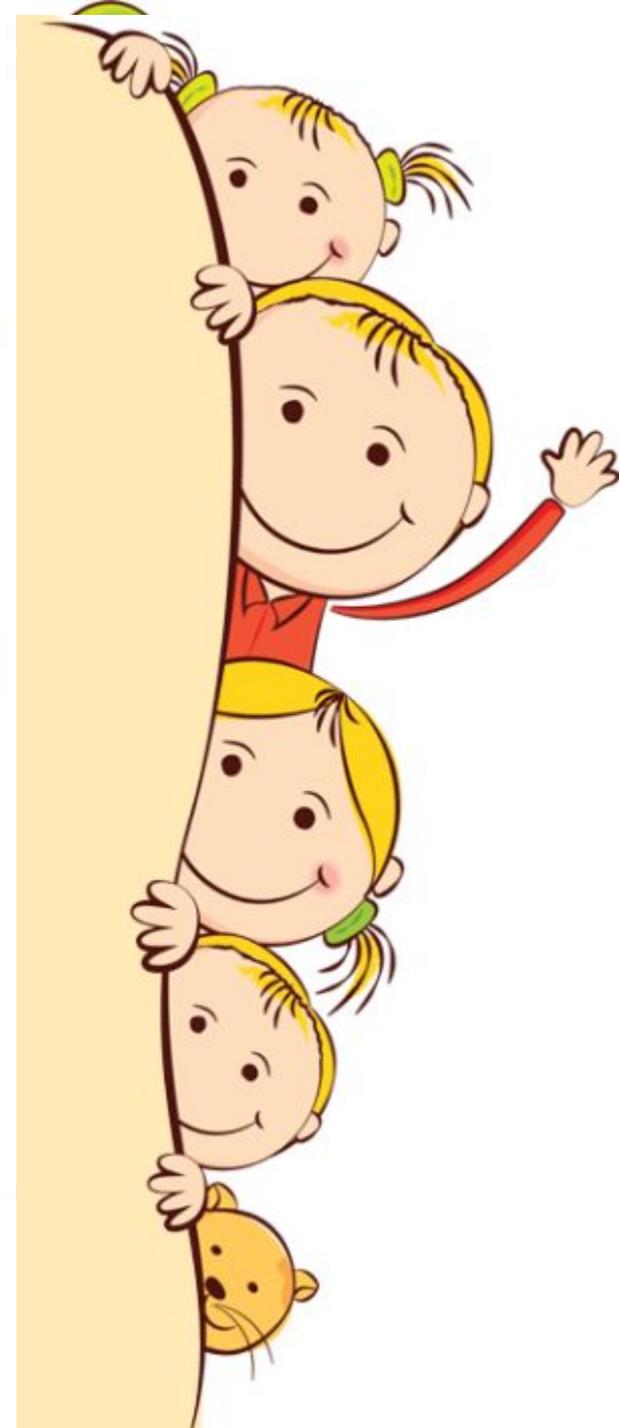
Взять
полотенце



Вытереть
руки



Расправить
рукава



Соблюдать правила гигиены

ЧИСТОТА ТЕЛА — ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ



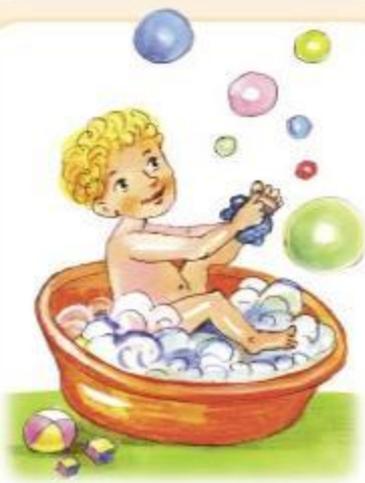
Утром умойся
и почисти зубы.



Мой руки и лицо после
прогулки.



Моись в душе, потри тело
мочалкой.



Купаясь, не забудь помыть
пальчики на ножках.

ПРАВИЛЬНО УХАЖИВАЙ ЗА ЗУБАМИ



Не ешь много сладостей —
от них портятся зубы.



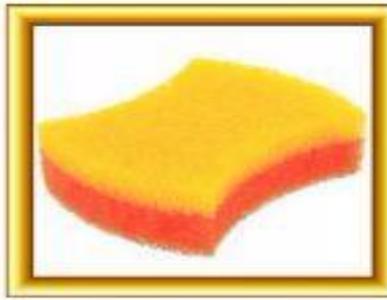
На остатках сладкого во рту плодятся
микробы и начинают разрушать
твой зубы.



Бороться с микробами
тебе помогут воины-защитники —
зубная щетка и паста.



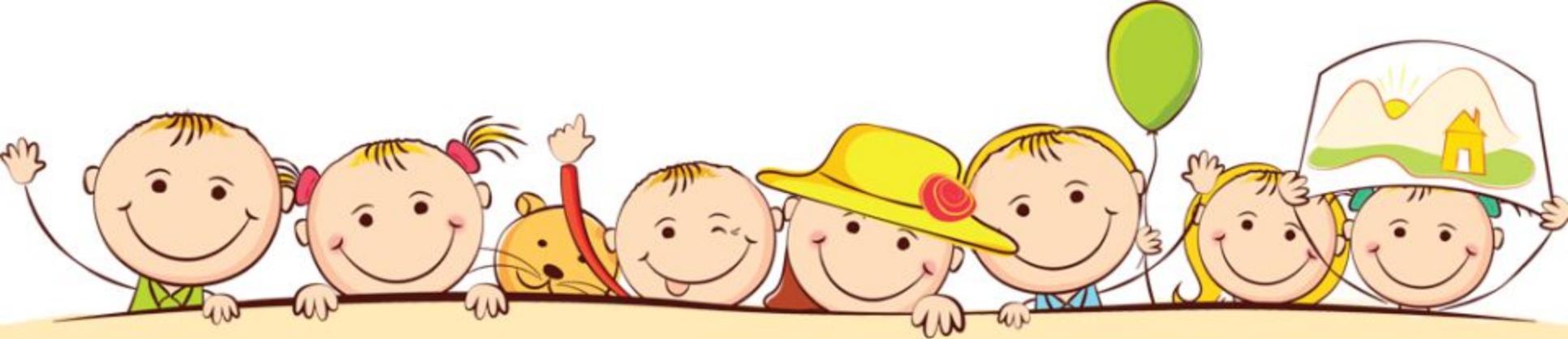
Обязательно чисти зубы
утром и вечером, чтобы устранить
остатки пищи во рту.



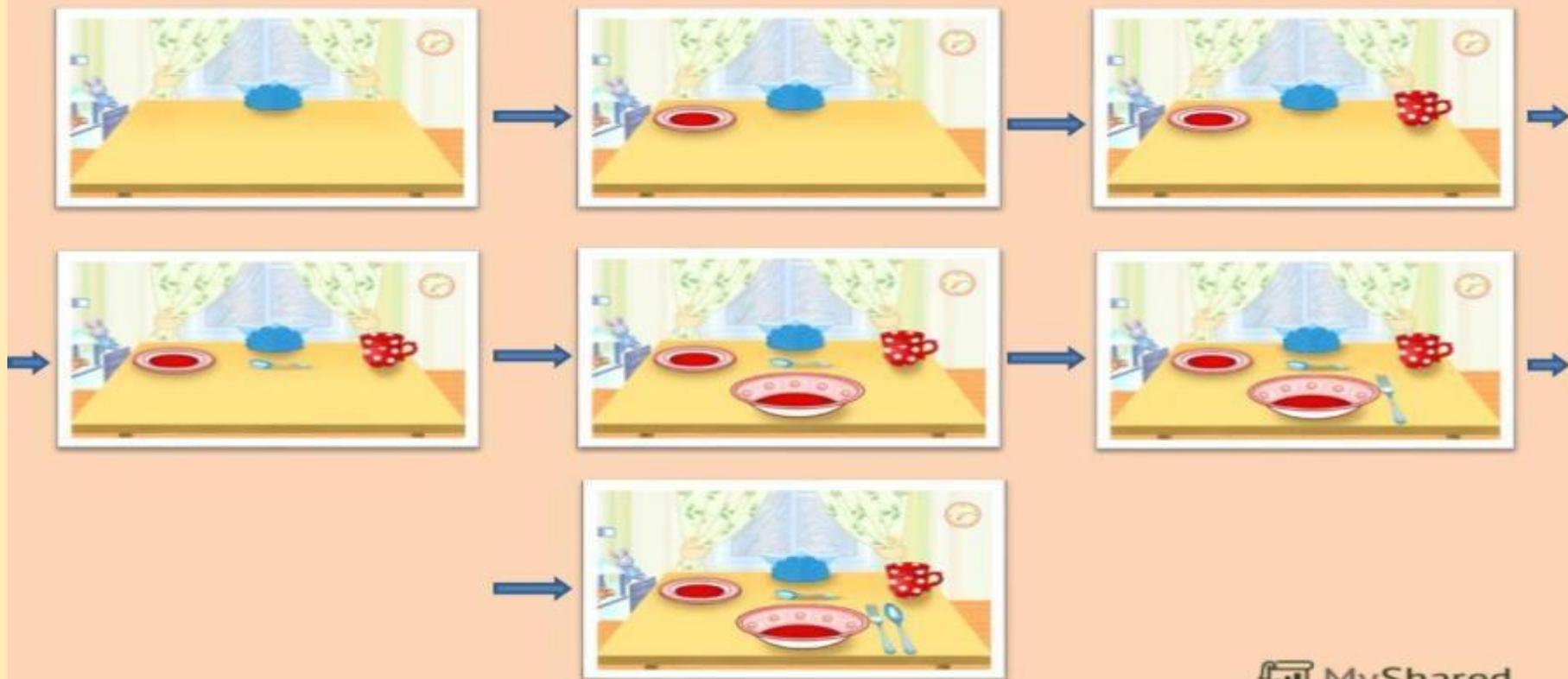


Как правильно чистить зубы





Алгоритм сервировки стола



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ

Друзья, настал обеда час!
За стол мы приглашаем вас!
К обеду всё уже накрыто.
Приятного вам аппетита!

Руки вымой, не ленись,
Лишь потом за стол садись.
На колени, детка,
Положи салфетку.

Для второго – помни тоже –
Надо вилку взять и ножик.
По кусочку отрезаешь...
Так второе и съедаешь.

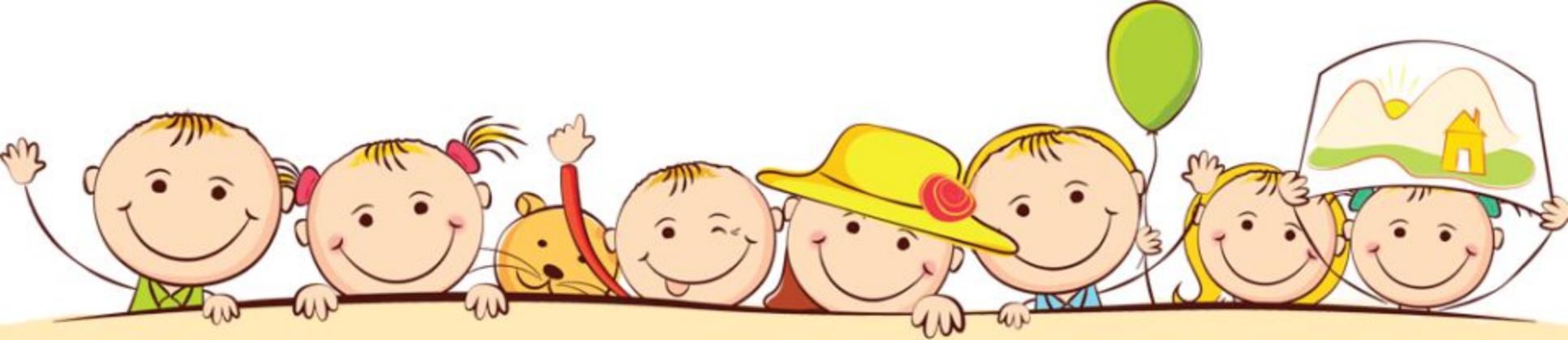
Чтобы выглядеть опрятно,
Ешь красиво, аккуратно.
И ногами не болтай,
И соседа не толкай.

За едою не тянись,
А к соседу обратись.
Передаст тебе сосед
И компот, и винегрет.

Суп конечно же прольёшь,
Если из тарелки пьёшь.
Наклони её немножко,
Доедай свой супчик ложкой.

Угощенья хороши!
Ешь спокойно, не спеши.
Не болтай с набитым ртом,
Разговоры все – потом!





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**