

**Автор: Сухова Елена Витальевна**  
**Воспитатель первой категории**



**Воспитание у детей  
культурно-гигиенических  
навыков с помощью  
мнемотаблиц**



## Понятие мнемотехники

- **Мнемотехника** - это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное усвоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации и, конечно, развитие речи.
- **Цель обучения** с ее использованием – развитие: памяти, (слуховой, зрительной, двигательной, тактильной), мышления, внимания, воображения. Основа обучения – развитие творческого познания.

# Интеграция образовательных областей



Коммуникация

Социализация

Чтение художественной литературы

Художественное творчество  
Музыка

Познание

Безопасность

Физическая культура  
Здоровье



# Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников

- Навык - автоматизированный компонент сознательного действия, возникающий в результате многократного повторения. Другими словами, навык не сразу становится автоматизированным, а складывается в результате многократных повторов.



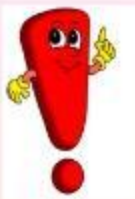


## **Формирование культурно-гигиенических навыков**

- Культурно-гигиенические навыки – важная составная часть культуры поведения.

Выделяют три основные категории:

- 1.гигиенические навыки (приём пищи, умывание и мытьё рук, пользование горшком и т.п.);
- 2.навыки культуры поведения (формирование положительного отношения к окружающим взрослым и детям);
- 3.навыки элементарного самообслуживания (посильная самостоятельность).



# Воспитание культурно – гигиенических НАВЫКОВ

## Культура внешнего вида

- одеваться в соответствии с температурным режимом группового помещения
- выполнение закаливающих процедур

## Культура питания

- знание о полезном питании
- навыки (умения) в культуре приёма пищи
- навыки (умения) пользования столовыми предметами

## Культура гигиены

- содержать своё тело в чистоте
- пользоваться только своими предметами гигиены
- знать правила гигиены в туалете

## Культура разговора

- знать общественные гигиенические правила
- понимать своё состояние
- различать, понимать и выражать свои чувства при общении
- уметь сопереживать

# Воспитание культурно-гигиенических навыков

<b>Младший дошкольный возраст</b>	<b>Формировать первые представления о том, как и зачем мыть руки. Лицо, уши. Пользоваться расческой и носовым платком.</b>	<b>Уголок здоровья.</b> Д.И. <u>Сюжетные картинки.</u>  <u>Альбом: «Потешки».</u>
<b>Средний дошкольный возраст</b>	<b>Формировать представления о необходимости соблюдения гигиенических правил</b>	<b>Уголок здоровья.</b> Д.И. <u>Сюжетные картинки «Чищу зубы», «пользуюсь платком».</u> <u>Книги, Альбом: «Потешки и загадки».</u>
<b>Старший дошкольный возраст</b>	<b>Формировать знание названий гигиенических процедур, их назначение.</b>	<b>Сюжетно-ролевые игры «Салон красоты»:</b> - мыло, полотенце, шампунь, кремы
<b>Подготовительная к школе группа</b>	<b>Формировать знание названий гигиенических процедур, их назначение.</b>	<b>Уголок здоровья.</b> Д.И. <u>Сюжетные картинки «Чищу зубы», «пользуюсь платком».</u>



## Мнемотаблица

Это схема в которой заложена определенная информация. Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы – рисунки ребенок легко запоминает информацию.

Работа по мнемотаблицам состоит из трёх этапов:

- 1. Составление и рассмотрение таблицы, разбор того, что на ней изображено.
- 2. Преобразование из абстрактных символов в образы (перекодирование информации).
- 3. Пересказ с опорой на символы (образы).

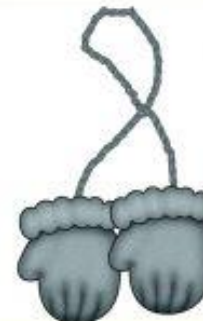




## Алгоритм последовательности одевания



**НОСКИ → БРЮКИ → САПОГИ → КОФТА**



**ШАПКА → ПАЛЬТО → ШАРФ → ВАРЕЖКИ**

# Как правильно вымыть руки



Закатать  
рукава



Открыть  
кран



Намочить  
руки



Взять  
мыло



Намылить  
руки



Смыть  
мыло



Закреть  
кран



Взять  
полотенце



Вытереть  
руки



Расправить  
рукава



# Соблюдать правила гигиены

## ЧИСТОТА ТЕЛА — ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ



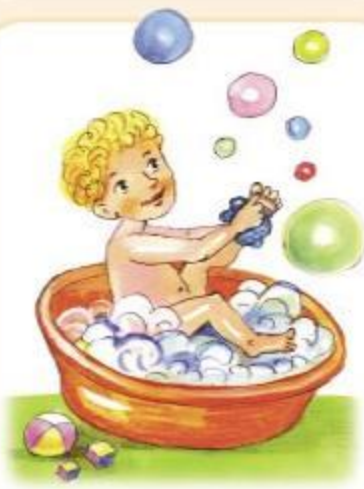
Утром умойся  
и почисти зубы.



Мой руки и лицо после  
прогулки.



Моись в душе, потри тело  
мочалкой.



Купаясь, не забудь помыть  
пальчики на ножках.

## ПРАВИЛЬНО УХАЖИВАЙ ЗА ЗУБАМИ



Не ешь много сладостей —  
от них портятся зубы.



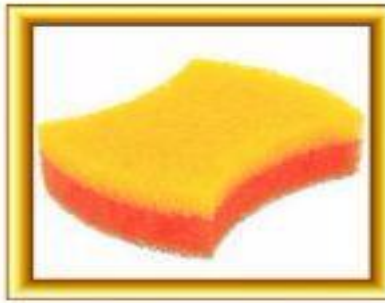
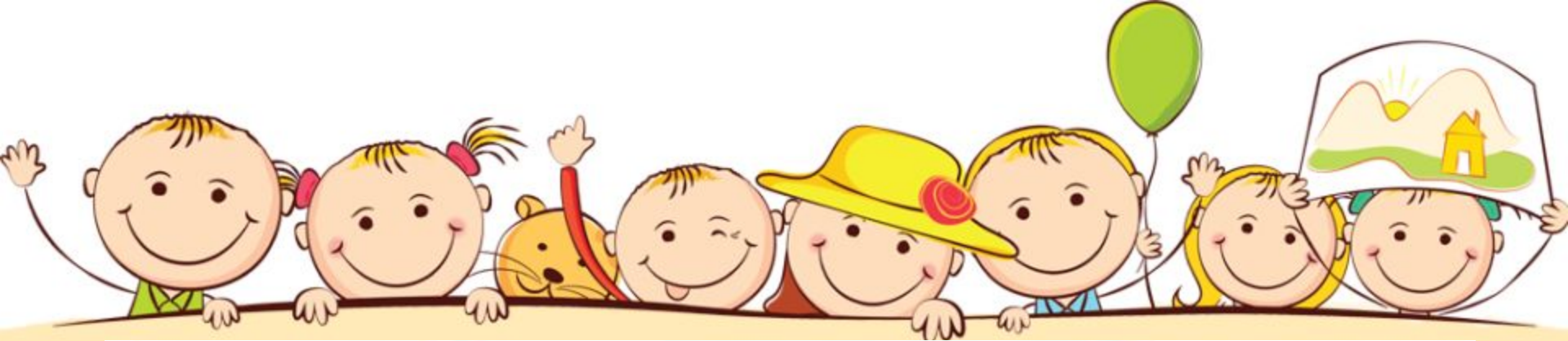
На остатках сладкого во рту плодятся  
микробы и начинают разрушать  
твой зубы.



Бороться с микробами  
тебе помогут воины-защитники —  
зубная щетка и паста.



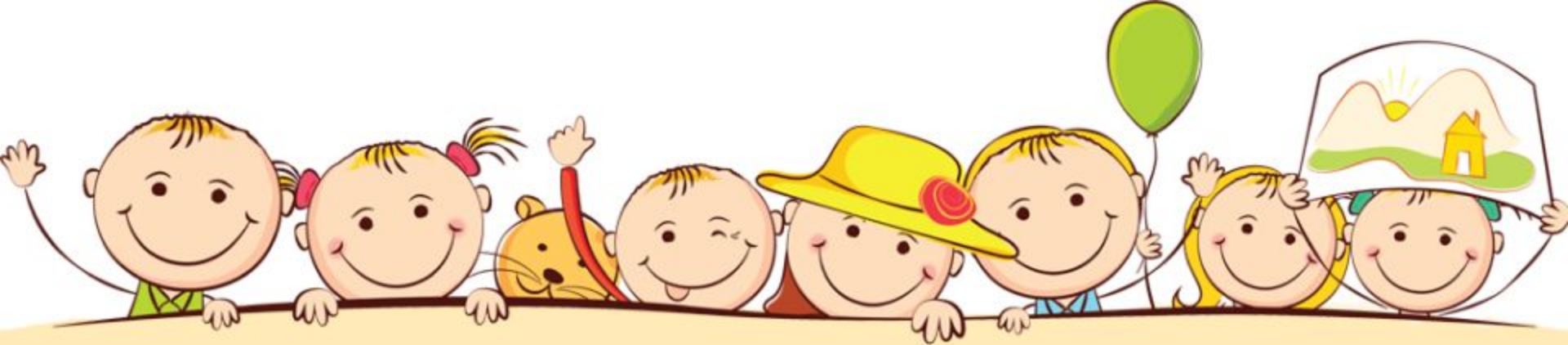
Обязательно чисти зубы  
утром и вечером, чтобы устранить  
остатки пищи во рту.



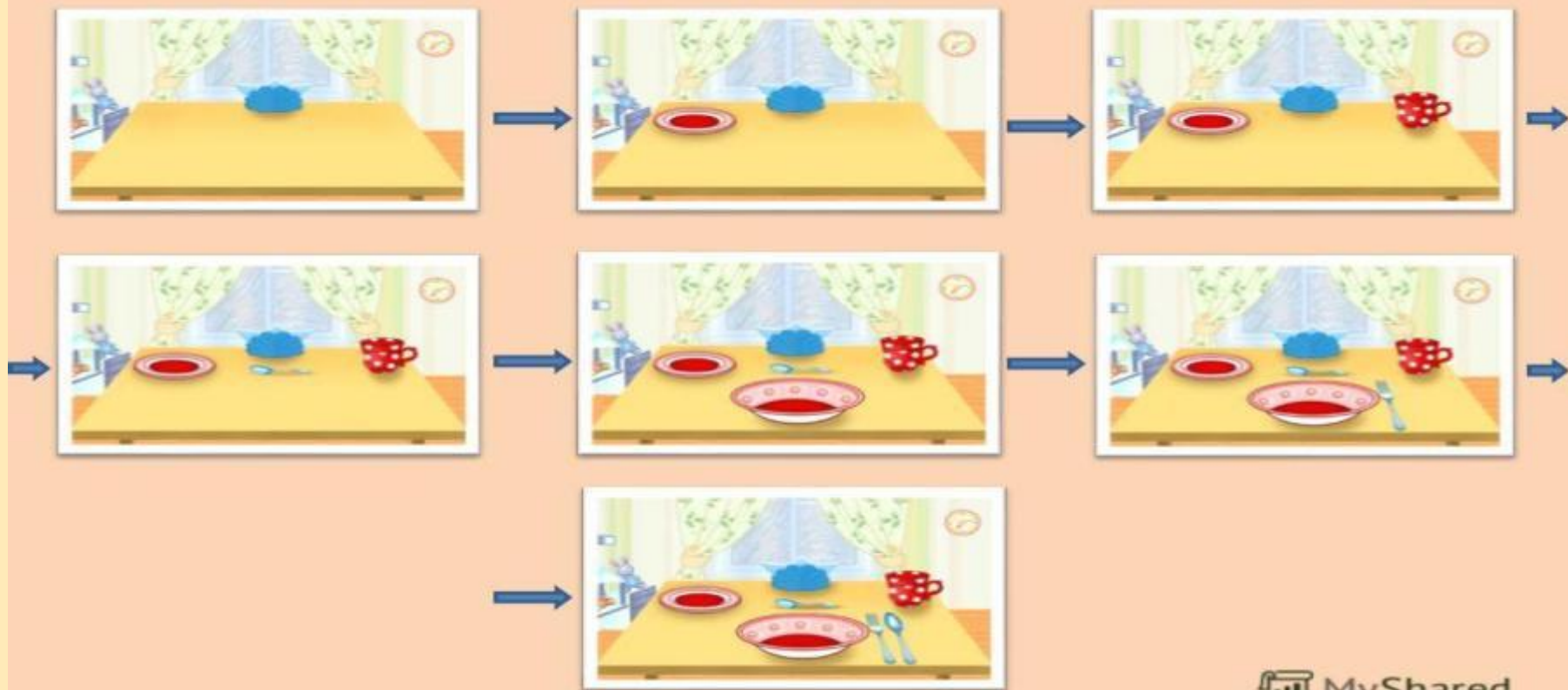


# Как правильно чистить зубы





## Алгоритм сервировки стола



# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ЗА СТОЛОМ

Друзья, настал обеда час!  
За стол мы приглашаем вас!  
К обеду всё уже накрыто.  
Приятного вам аппетита!

Руки вымой, не ленись,  
Лишь потом за стол садись.  
На колени, детка,  
Положи салфетку.

Для второго – помни тоже –  
Надо вилку взять и ножик.  
По кусочку отрезаешь...  
Так второе и съедаешь.

Чтобы выглядеть опрятно,  
Ешь красиво, аккуратно.  
И ногами не болтай,  
И соседа не толкай.

За едою не тянись,  
А к соседу обратись.  
Передаст тебе сосед  
И компот, и винегрет.

Суп конечно же прольёшь,  
Если из тарелки пьёшь.  
Наклони её немножко,  
Доедай свой супчик ложкой.

Угощенья хороши!  
Ешь спокойно, не спеши.  
Не болтай с набитым ртом,  
Разговоры все – потом!





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**