

*Воспитание любви и интереса к  
родному краю в процессе  
приобщения дошкольников к  
традиционной культуре  
Башкортостана*



29

МАДОУ детский сад №

Азаматова Альбина

Хамзовна

**Башкирия** – любимый край

родной!

Люблю твои леса,  
поля и реки.

Ты для меня дороже  
всех чудес на свете,  
И я горжусь твоею  
красотой!



## Программы по данному направлению:

1. «Мой край – Башкортостан» - автор Ф. Н. Фазлыева
2. «Я - башкортостанец» - автор Р. Л. Агишева
3. «Земля отцов» - автор Р. Х. Гасанова
4. «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана - дошкольникам» - автор А. В. Молчева
5. «Комплексное развитие детей в процессе общения с природой» - автор Л. И. Марченко
6. «Словесное творчество старших дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа» - авторы Л. Н. Гасанова, Р. Х. Гасанова.

**Цель:**

создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к истокам региональной культуры, для ознакомления с социально-экономическим, климатическим, национальным своеобразием Республики Башкортостан.

# Задачи:

1. Формировать у ребёнка чувство любви к Родине, к своим близким.
2. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; мотивировать желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края.
3. Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям, обычаям народов Башкортостана; воспитывать нравственные качества личности, такие как толерантность, доброта, отзывчивость, гордость за Родину.
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и

## Образовательные области:

1. Социально-коммуникативное
2. Познавательное
3. Речевое
4. Художественно-эстетическое
5. Физическое развитие



## Этапы осуществления работы:

1. Технологический
2. Практический



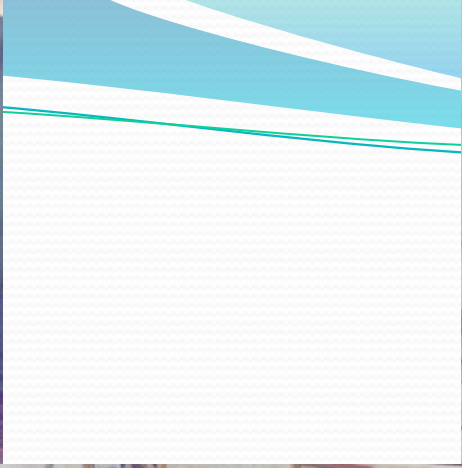
5 образовательных областей осуществляются в разных видах деятельности:

## Игровая деятельность

Дети дошкольного возраста играют в башкирские народные игры: «Юрта», «Кураист», «Угадай, на каком музыкальном инструменте, я играю», «Найди башкирские блюда», «Башкирская утварь» и в другие интересные игры.







# Музыкальная деятельность

С детьми проводятся различные праздники: «Грачиная каша», «Сабантуй», «Кукушкин чай», «День республики»; слушаем песни, танцуем, знакомим с музыкальными инструментами родного края.



# Изобразительная деятельность

В младших группах лепили из солёного теста чак-чак, лепёшки; рисовали гуашью полосатый коврик, украшали палас, тастымал из башкирских орнаментов. В старших группах украшали башкирский сапожок, фартук, пиалу, коврик, юрту; наряжали башкирскую матрёшку.



# Восприятие художественной литературы и фольклора

Детей знакомим с художественной литературой и фольклором башкирского народа: «Сказка о курае», Алп-батыр», «Батыры-близнецы», «Храбрый петух», «Лиса и перепёлка» и другие.



# Выставка художественной литературы



Немалое значение для воспитания у дошкольников любви и интереса к родному краю имеет ближайшее окружение, конечно же это семья. Параллельно ведётся работа с родителями.



# Результаты моей работы:

1. Дети знают название Республики и города, в котором живут, понимают смысл символики. Имеют представление о многонациональном составе Башкортостана.
2. Дети знают особенности русского и башкирского национального костюма, различают элементы национального узора.
3. Бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества.
4. У детей повысился интерес к устному народному творчеству, они используют в своей речи пословицы, поговорки, в сюжетно-ролевых играх – потешки, самостоятельно организовывают народные игры – забавы с помощью считалок.
5. У родителей также замечен повышенный интерес к использованию народной педагогики. С удовольствием разучивают с детьми и подбирают пословицы и поговорки, объясняют детям их смысл.
6. Дети осмысленно и активно участвуют в русских и башкирских народных праздниках (знают название праздника, поют песни, исполняют частушки, читают стихи).

**Спасибо**

**за**

**ВНИМАНИЕ**