

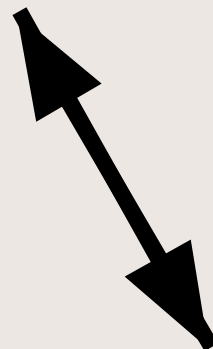
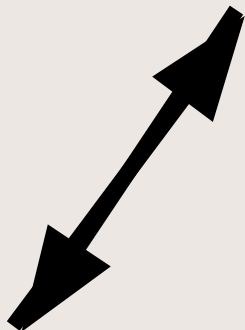
Воспитание в семье. Стили воспитания.



Родительское собрание
Учитель начальных классов:
Сокольникова М. А.
ГОУ СОШ № 840



Воспитание



Обучение



Развитие

Модель ребёнка в будущем:

Семья

Работа

Общение

Способность быть счастливым!

Вывод:

О - школа

Р - семья и школа

В - семья



Стили семейного воспитания:

1. Авторитарный:

- Высокий уровень контроля;
- Неукоснительное выполнение родительских требований;
- Отношения холодные, отстранённые.

2. Демократический:

- Высокий уровень контроля;
- Признание и поощрение растущей автономии своих детей;
- Отношения тёплые.

3. Либеральный:

- Низкий уровень контроля;
- Отношения тёплые;
- Открыты для общения.

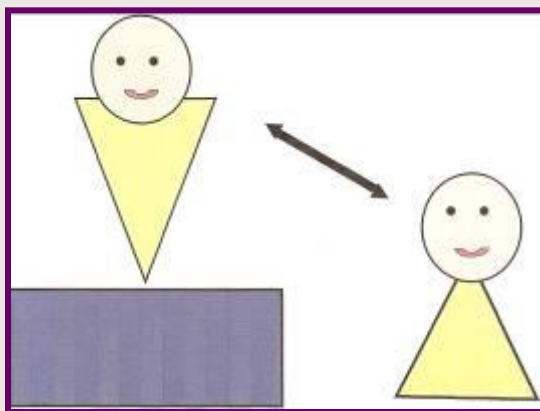
4. Индифферентный:

- Низкий уровень контроля;
- Холодные отношения;
- Закрыты для общения.

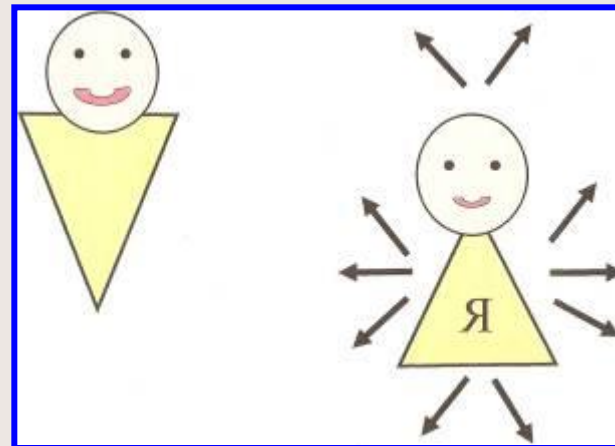


Знаковое обозначение стилей:

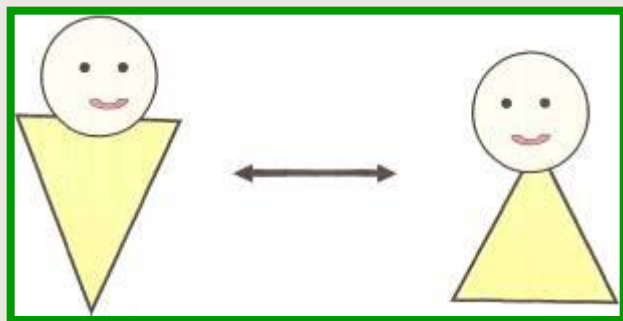
1. Автолетарный:



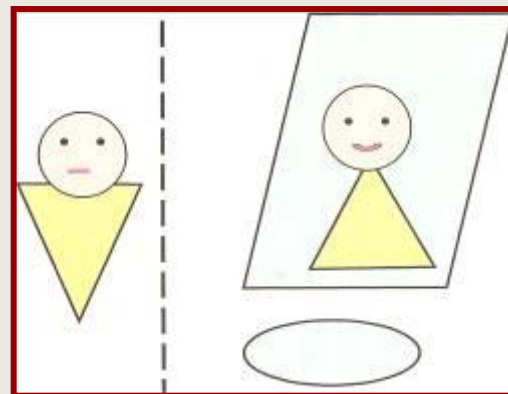
3. Либеральный:



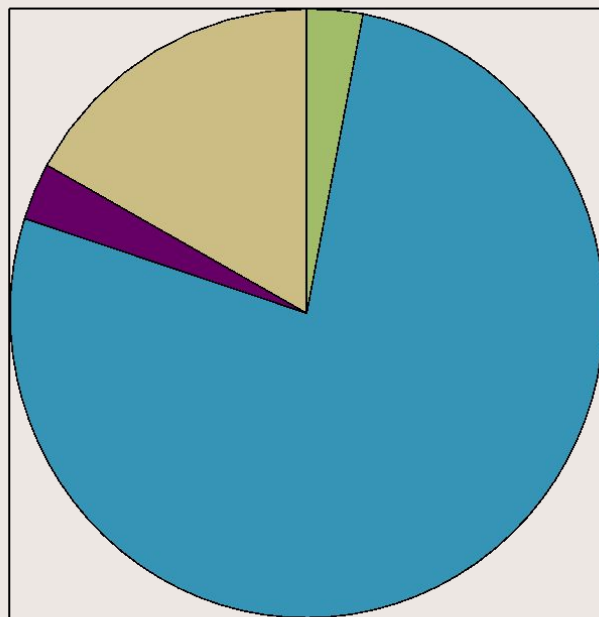
2. Демократический:



4. Индифферентный:



Анализ анкет (класс):



- авторитарный
- демократический
- либеральный
- индифферентный
- отсутствие единых установок

Анализ анкет (семья):

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Демократический	Б	В	В	Г	В	Г	А	Б	Г	Б
Авторитарный	А	А	Г	В	Б	Б	Б	А	А	А
Либеральный	В	Б	Б	Б	А	А	Г	В	В	В
Индифферентный	Г	Г	А	А	Г	В	В	Г	Б	Г

Выводы:

Воспитанию в семье отводится главная роль.

Семья – закрытый государственный институт.

**Роль школы в воспитании – корректировать
или
усиливать позитивные качества учащихся.**

**Важно, чтобы школа (учитель) работали
во взаимодействии.**