

# Оценка качества деятельности воспитателя

«Как никто не может дать другому того, что не имеет сам , так не может развивать, образовывать и воспитывать других тот, кто не является сам развитым , воспитанным и образованным. Он лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать , пока сам работает над своим воспитанием» А. Дистервег

ГОУ д/с общеразвивающего вида №2345

ГОУ Центр развития ребенка - д/с №1856

ГОУ д/с №1068



Внутренняя  
оценка

The diagram features a decorative header with blue and white wavy lines. On the left, two blue arrows point towards a central box. The top arrow is labeled 'Внутренняя оценка' and the bottom arrow is labeled 'Внешняя оценка'. The central box, which has a blue-to-teal gradient and a shadow, contains the text 'Оценка качества деятельности воспитателя ДОУ'.

Внешняя  
оценка

Оценка  
качества  
деятельности  
воспитателя  
ДОУ



# Внутренняя оценка:

## Администрация:



- образовательный уровень,



- квалификация,



- компетенция воспитателя,



- профессионально-личностные качества,



- оценка деятельности воспитателя

# Оценка деятельности воспитателя

- Совершенствование профессионального уровня.
- Психолого-педагогическая деятельность. Формирование (проектирование) педагогом содержания образовательного процесса.
- Инновационная деятельность (участие в окружной или городской экспериментальной площадках, в окружном или городском сетевом взаимодействии, наличие авторских разработок, участие в конкурсном движении).
- Трансляция педагогического опыта.
- Наблюдение профессиональной деятельности.
- Знание и выполнение педагогами инструкции по охране жизни и здоровья детей, отсутствие травматизма.
- Снижение показателя заболеваемости, функциональный учет групп здоровья детей (сохранение и восстановление здоровья).
- Оптимизация двигательной активности, профилактика утомляемости детей, соблюдение режима дня.
- Закаливание и профилактические мероприятия (планирование и соблюдение).
- Повышение родительской компетентности в области физической культуры, здорового образа жизни (планирование, соблюдение)



# Внутренняя оценка:

Самооценка:

- портфолио воспитателя

*Практическая значимость портфолио педагога:*

представить реальные результаты своего труда;

определить свои резервы;

сохранить стимул к непрерывному самосовершенствованию.

# Внутренняя оценка:

Психолого-педагогическая оценка :



- психологическая характеристика ,



- взаимодействие с детьми ,



- взаимодействие с родителями,



- взаимодействие со специалистами



# Внешняя оценка:



Оценка родителей



Преимственность со школой



Аттестация воспитателя Департаментом образования



Участие в методической работе округа и города



Трансляция опыта, публикации в СМИ



# Рекомендации к повышению оценки качества деятельности воспитателя

## ПРОГРАММА ДИАГНОСТИКИ

### "СТИМУЛИРОВАНИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ"

(использованы разработки В.И. Зверевой и Н.В. Немовой)

#### *Цели диагностики:*

1. Выявить состояние и действенность системы стимулирования труда воспитателя в ДОУ.
2. На основе проведенной диагностики определить индивидуальную систему стимулирования качественного труда воспитателя.

#### *Показатели наличия оптимальной системы стимулирования:*

1. Взаимная удовлетворенность педагогов и руководителей ДОУ результатами труда.
2. Ответственность педагогов за результаты своего труда.
3. Позитивные изменения качества труда педагогов.
4. Развитие профессионального мастерства педагогов.

# Образ современного воспитателя

- - ПРОЯВЛЕНИЕ ЛЮБВИ К ДЕТАМ – ПОДДЕРЖКА, ЗАБОТА, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ТЕРПЕНИЕ
- - СООТВЕТСТВИЕ ЛИЧНОЙ КОНЦЕПЦИИ И УНИКАЛЬНОМУ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ И ТВОРЧЕСКОМУ ОПЫТУ
- - ЭТИЧЕСКИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ И ЭСТЕТИЧЕСКИМ НОРМАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
- - ХАРИЗМАТИЧНОСТЬ ОБРАЗА /ВЛАДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯМИ ПОЗИТИВНОГО ВЛИЯНИЯ И ЛИЧНОГО ОБОЯНИЯ/
- - ОТРАЖЕНИЕ ЛИЧНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И УБЕЖДЕНИЙ
- - ДЕМОНСТРАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
- - ПРЕЗЕНТАЦИЯ УНИКАЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
- - ПРОЯВЛЕНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И БЕЗУПРЕЧНОСТИ
- - КОММУНИКАбельность
- - СООТВЕТСТВИЕ ВОЗРАСТУ И СТАТУСУ
- - ЭСТЕТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ
- - ОТРАЖЕНИЕ МИССИИ, ВЫПОЛНЯЕМОЙ ПЕДАГОГОМ
- - СФОРМИРОВАННЫЙ АВТОРИТЕТ И ДОВЕРИЕ СРЕДИ ДЕТЕЙ, КОЛЛЕГ И РОДИТЕЛЕЙ
- - ДЕМОНСТРАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕПУТАЦИИ

**ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭТИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ НУЖНО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ АСПЕКТЫ:**

- - ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И САМОРАЗВИТИЯ
- - СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИИ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- - НАЛИЧИЕ ЧЕТКО ПОСТРОЕННЫХ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕЛЕЙ, СООТНОСИМЫХ С ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ



Спасибо за  
внимание!

