

проект "Моя карьера"

воспитатель дошкольного учреждения

Дети-цветы жизни!



Содержание:

- Высказывания мудрых
- Условия оптимального выбора профессии
- Проблема
- Мой жизненный план
- Задачи проекта
- История профессии воспитатель
- Что я делаю для достижения своей профессиональной карьеры
- Уникальные стороны профессии
- Сознательный
- Условия труда профессии воспитатель
- Культура труда
- Разработчик



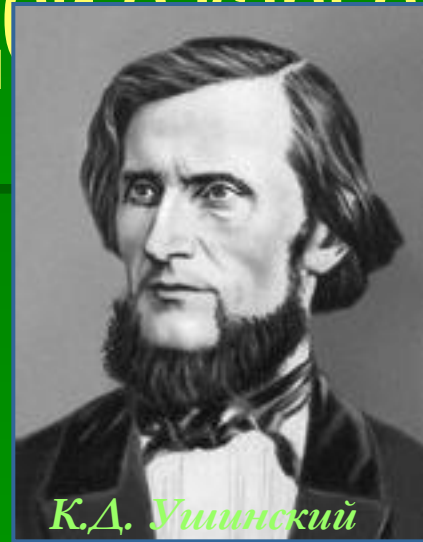
Проблема

При выборе карьеры необходимо получить ответы на следующие вопросы:

- Чего я хочу от работы? – финансовых выгод или морального удовлетворения?
- Что для меня значат статус, престиж при выборе карьеры?
- Какой размер предприятия предпочтителен?
- Какое образование, опыт и мастерство я могу предложить?
- Каковы мои сильные и слабые стороны (достоинства и недостатки)?
- Какого рода предложения мне интересны?
- Какой вид работы может вызвать у меня чувство наибольшего самоуважения?
- Будет ли выбираемая работа доставлять мне удовольствие?
- Ответы на эти вопросы помогут определиться с местом работы и карьерой

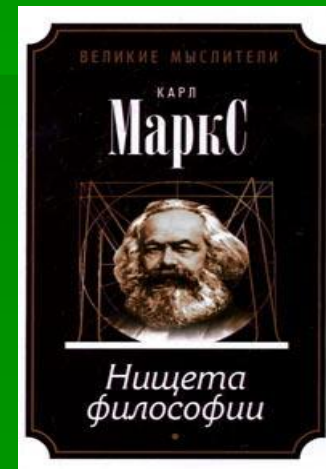
Высказывания великих людей о карьере

«Если человек трудится только для себя, он может стать знаменитым учёным, мудрецом, превосходным поэтом, но никогда не может стать истинно совершенным и великим человеком... История признаёт тех людей, которые, трудясь для общей цели, сами становились благороднее».



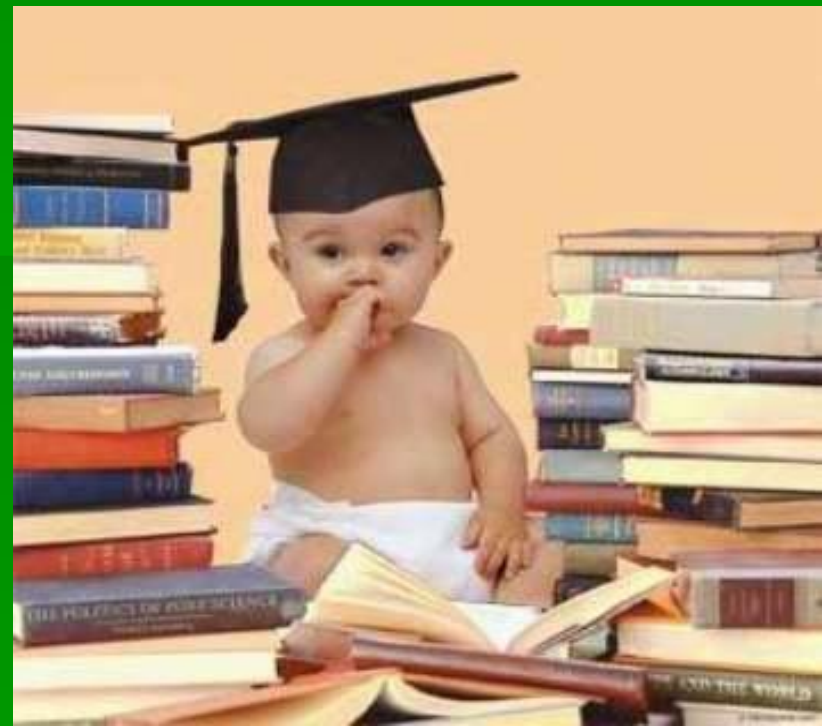
К.Д. Ушинский

«Главным руководителем, который должен направлять нас при выборе профессии, является благо человечества, наше собственное совершенствование», - К. Маркс



Задача проекта:

- Задачей моего проекта является прогнозирование профессиональной карьеры.



История профессии воспитатель:

- Профессия воспитателя появилась относительно недавно в начале прошлого века. Связано это с тем, что женщины начали работать. Особенно много детских дошкольных учреждений появилось с восстановлением советской власти.
- В дореволюционный период существовали приюты для сирот, где были воспитатели. В состоятельных семьях принято было для воспитания детей нанимать гувернеров. Тогда гувернёрами становились юноши и девушки из обедневших аристократических семей, получившие хорошее воспитание и образование в различных институтах или университетах. После нескольких десятилетий перерыва эта профессия снова стала востребованной.
- Гувернёров приглашают к детям старше трёх лет
- Домашнее воспитание - нелёгкий труд. Задача гувернёра не просто организовать досуг ребёнка, он должен всесторонне развивать и обучать своего подопечного. Именно поэтому гувернёр обязан иметь педагогическое образование и опыт преподавания какого-либо предмета (репетиторство), а также желание и готовность работать с детьми. Домашними воспитателями чаще становятся женщины. Сейчас появилась новая профессия для настоящих мужчин - гувернёр-телохранитель. Претендующий на эту работу помимо высшего образования и знания иностранного языка должен быть в хорошей физической форме и не иметь вредных привычек. Приветствуется также знание техники рукопашного боя и умение вождения автотранспорта.

Мой жизненный план

- *Планируемая профессия – воспитатель дошкольного образования*
- *Желаемый размер зарплаты – около 10 тыс.руб.*
- *Где проживать – в городской местности*
- *Какую иметь квартиру – частный дом*
- *Сколько иметь детей - два*



Требования профессий, предъявляемые к человеку:

«ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»:

главное содержание труда направлено на взаимодействие между людьми.

Поэтому для работы с людьми необходимы такие качества:

- устойчивое, хорошее настроение;
- потребность в общении;
- способность мысленно ставить себя на место другого человека;
- быстро понимать намерения, настроение людей;
- умение разбираться в человеческих взаимоотношениях;
- хорошая память (держат в уме имена и особенности многих людей);
- умение находить общий язык с различными людьми;
- терпение и другие.



-Что я делаю для достижения своей профессиональной карьеры

- Изучаю учебные пособия по воспитанию детей.
- Учусь обращаться с детьми.
- Разрабатываю новые развлекательные программы.

Уникальные стороны профессии:

- Воспитатель должен много знать и уметь. Передним стоит не простая задача – научить ребенка воспринимать и понимать все прекрасное в мире; природу, музыку, поэзию. Воспитатель должен уметь: шить, мастерить, играть и петь с детьми. И ему надо очень много читать. Он должен хорошо знать детскую художественную литературу.
- Воспитатель не только организует работу детского коллектива в целом, но личные взаимоотношения детей между собой. Внешность воспитателя играет не последнюю роль в воспитании детей. Приятный внешний вид, мягкая манера обращения привлекают не только детей, но и на родителей производят хорошее впечатление.
- Перед воспитателем стоит нелёгкая задача — будучи взрослым человеком, который развивает и обучает ребёнка, понимать и чувствовать детский мир, сочетать в себе строгость и доброту, уважение к маленькому человеку и требовательность.. Поэтому воспитателям нужны терпение и гибкость мышления, чтобы индивидуально и точно применять знания педагогики и психологии.
- Главный метод в обучении, развитии и воспитании детей -это игра. Мудрые воспитатели мало запрещают и много играют. Ведь дети живут в игре, Мастерство воспитателя состоит в том, что он знает, когда несмелого ребёнка надо поддержать, «назначив его волком», а агрессивного поучить сочувствию, «сделав козлёнком».
- Подметив в ребёнке способности, воспитатель должен не только поддержать слабые ростки будущих начинаний, но и убедить родителей в необходимости развивать ребёнка. Здесь ему не обойтись без наблюдательности, хорошей памяти и тактичности.

профессии

воспитатель:

- Содержание труда: Работает с детьми дошкольного возраста, организовывает жизнь детей в условиях дошкольного учреждения, выполняет с ними все режимные мероприятия.
- Должен знать: Возрастную психологию, педагогику, детскую гигиену, содержание и принципы организации дошкольного воспитания.
- **Профессионально важные качества:** · наблюдательность;
- · отзывчивость; · внимательность;
- · терпеливость; · коммуникативные способности.
- **Квалификационные требования:** Педагогическое училище или педагогический институт.
- **Медицинские противопоказания:** · заразные заболевания; · нарушение функций опорно-двигательного аппарата; · нервные и психические заболевания.

Управление карьерой

- Управление карьерой непосредственно на работе:
- Добиться ясности в критериях оценки деятельности и соответствовать им;
- Развивать и совершенствовать свои знания и навыки, расширять свой кругозор;
- Не допускать, чтобы карьера развивалась значительно быстрее других;
- Увольняться сразу, как только это необходимо;
- Для карьеры лучше работать на должности линейного руководителя, чем штабного (помощник руководителя);
- Заниматься общественной работой;
- Не гнаться сразу за высоким статусом и зарплатой (лучше предвидеть перспективы).

Культура труда



Этапы профессиональной карьеры:

1. Предварительный этап:
 - учеба в школе (до 18 лет),
 - учеба в НГПУ (до 23 лет).
2. Этап становления (до 30 лет):
 - приобретение навыков будущей профессии,
 - Квалификация
3. Этап продвижения (от 30 до 45 лет):
 - Рост квалификации,
 - Продвижение по служебной лестнице,
 - Накопление опыта,
 - Достижение большого статуса и большей независимости,
4. Этап- сохранение (до 60 лет):
 - Закрепление достигнутых результатов,
5. Этап- завершение (от 60 до 65 лет):
 - Активный поиск достойной смены и обучение кандидата достойного должности

Виды профессионалов:

- Оптант
- Адепт
- Адаптант
- Интернал
- Мастер
- Авторитет
- Наставник



Оптант:

- Человек озабочен проблемами выбора или вынужденной перемены профессии и делает этот выбор.

Адепт:

- Это человек уже ставший на путь приверженности
- профессии и осваивающий её.
- В зависимости от профессии это может
- быть и многолетний и совсем кратковременный процесс.

Адаптант:

- Фаза привыкания молодого специалиста к работе. Как бы ни был налажен процесс подготовки того или иного профессионала в учебном заведении, он никогда не подходит «как ключ к замку» производственной работе.

Интернал:

- Опытный работник, который любит свое дело и может вполне самостоятельно, всё более надёжно и успешно справляться с основными профессиональными функциями. Что признают товарищи и коллеги по работе.



Мастер:

- Работник может решать как самые простые, так и самые сложные профессиональные задачи, которые быть может не всем коллегам по плечу.



Авторитет:

- Мастер своего дела, уже хорошо известный в профессиональном кругу или даже за его пределами. В зависимости от принятой в данной профессиоформ аттестации работников, он имеет те или иные высокие формальные показатели квалификации.



Наставник ■

- Авторитетный мастер своего дела, в любой профессии «обрастает» единомышленниками перинимателями своего дела, учениками.



Пути получения профессионального образования:

Я планирую, получить своё профессиональное образование в Новосибирском Государственном Педагогическом Университете.

Адрес: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28. Проезд. от м. «Речной вокзал» авт.№ 1232, 1208, 1100, м.т.№ 1031, 1257.

19 48

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

НГПУ



Резюме

Гусева Ирина Александровна

Телефон-83836347157

Цель- я хочу работать в учебном заведении по специальности воспитатель дошкольного учреждения.

Образование- 1) 1999-2010 обучение в ПСОШ

2)2010-2012- профессионально- педагогический колледж.
(факультет учитель начальных классов)

3)2012-2015- Новосибирский педагогический университет. (факультет педагогика и методика начального образования)

Профессиональный опыт:

2010-практика в детском саду. Специальность –воспитатель дошкольного учреждения.

2015-2017- учитель начальных классов а Новосибирском лицее № 73.

Имею награды- Воспитатель года 2011

Учитель года 2017

Дополнительная информация - имею опыт работы с компьютером,
иностраный язык(немецкий)-свободно

Здравствуйте уважаемая Светлана Алексеевна.

Три дня назад я ходила на биржу труда и в банке вакансий я обнаружила, что вашему детскому саду требуется воспитатель старшей группы. Я очень наслышанна о вашем детском саде, в том числе и о ваших наградах. Мне очень льстит, что у меня может появиться возможность работать бок о бок с заслуженным воспитателем РФ в одном коллективе. Я хочу работать воспитателем старшей группы вашего детского сада. У меня имеются способности руководителя, я свободно нахожу общий язык с детьми. Тем более я уже имею приличный опыт в этой сфере и имею высшее педагогическое образование.

В случае моего приёма на работу я могу приподнести вашим детям свои знания на более высшей форме. Очень буду рада встретиться с вами лично или поговорить по телефону. Благодарю за проявленный интерес к прочтению моего письма.
с/у Ирина Александровна Гусева



Разработчик

- *Гусева Ирина Александровна*

