

проект "Моя карьера"

воспитатель дошкольного учреждения

Дети-цветы жизни!



# Содержание:

- Высказывания мудрых
- Условия оптимального выбора профессии
- Проблема
- Мой жизненный план
- Задачи проекта
- История профессии воспитатель
- Что я делаю для достижения своей профессиональной карьеры
- Уникальные стороны профессии
- Сознательный
- Условия труда профессии воспитатель
- Культура труда
- Разработчик





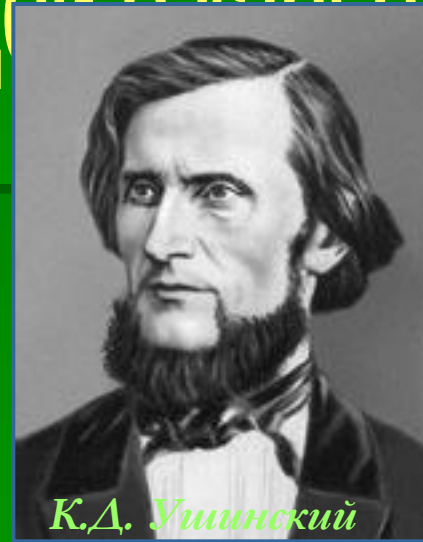
# Проблема

При выборе карьеры необходимо получить ответы на следующие вопросы:

- Чего я хочу от работы? – финансовых выгод или морального удовлетворения?
- Что для меня значат статус, престиж при выборе карьеры?
- Какой размер предприятия предпочтителен?
- Какое образование, опыт и мастерство я могу предложить?
- Каковы мои сильные и слабые стороны (достоинства и недостатки)?
- Какого рода предложения мне интересны?
- Какой вид работы может вызвать у меня чувство наибольшего самоуважения?
- Будет ли выбираемая работа доставлять мне удовольствие?
- Ответы на эти вопросы помогут определиться с местом работы и карьерой

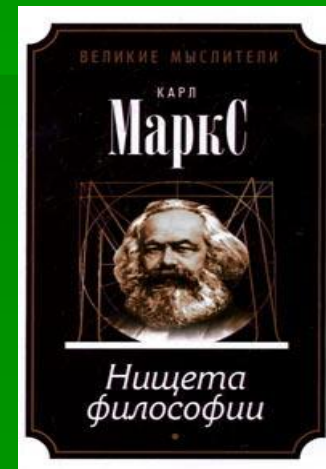
# Высказывания великих людей о карьере

«Если человек трудится только для себя, он может стать знаменитым учёным, мудрецом, превосходным поэтом, но никогда не может стать истинно совершенным и великим человеком... История признаёт тех людей, которые, трудясь для общей цели, сами становились благороднее».



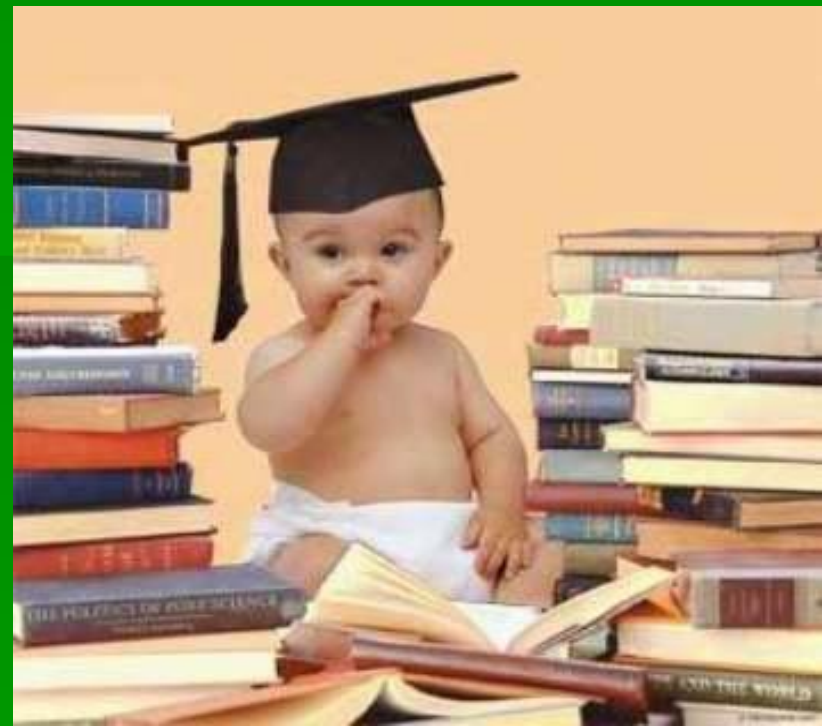
*К.Д. Ушинский*

«Главным руководителем, который должен направлять нас при выборе профессии, является благо человечества, наше собственное совершенствование», -  
К. Маркс



# Задача проекта:

- Задачей моего проекта является прогнозирование профессиональной карьеры.



# История профессии воспитатель:

- Профессия воспитателя появилась относительно недавно в начале прошлого века. Связано это с тем, что женщины начали работать. Особенно много детских дошкольных учреждений появилось с восстановлением советской власти.
- В дореволюционный период существовали приюты для сирот, где были воспитатели. В состоятельных семьях принято было для воспитания детей нанимать гувернеров. Тогда гувернёрами становились юноши и девушки из обедневших аристократических семей, получившие хорошее воспитание и образование в различных институтах или университетах. После нескольких десятилетий перерыва эта профессия снова стала востребованной.
- Гувернёров приглашают к детям старше трёх лет
- Домашнее воспитание - нелёгкий труд. Задача гувернёра не просто организовать досуг ребёнка, он должен всесторонне развивать и обучать своего подопечного. Именно поэтому гувернёр обязан иметь педагогическое образование и опыт преподавания какого-либо предмета (репетиторство), а также желание и готовность работать с детьми. Домашними воспитателями чаще становятся женщины. Сейчас появилась новая профессия для настоящих мужчин - гувернёр-телохранитель. Претендующий на эту работу помимо высшего образования и знания иностранного языка должен быть в хорошей физической форме и не иметь вредных привычек. Приветствуется также знание техники рукопашного боя и умение вождения автотранспорта.

# Мой жизненный план

- *Планируемая профессия – воспитатель дошкольного образования*
- *Желаемый размер зарплаты – около 10 тыс.руб.*
- *Где проживать – в городской местности*
- *Какую иметь квартиру – частный дом*
- *Сколько иметь детей - два*





# Требования профессий, предъявляемые к человеку:

## «ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»:

главное содержание труда направлено на взаимодействие между людьми.

Поэтому для работы с людьми необходимы такие качества:

- устойчивое, хорошее настроение;
- потребность в общении;
- способность мысленно ставить себя на место другого человека;
- быстро понимать намерения, настроение людей;
- умение разбираться в человеческих взаимоотношениях;
- хорошая память (держат в уме имена и особенности многих людей);
- умение находить общий язык с различными людьми;
- терпение и другие.



# -Что я делаю для достижения своей профессиональной карьеры

- Изучаю учебные пособия по воспитанию детей.
- Учусь обращаться с детьми.
- Разрабатываю новые развлекательные программы.

# Уникальные стороны профессии:

- Воспитатель должен много знать и уметь. Передним стоит не простая задача – научить ребенка воспринимать и понимать все прекрасное в мире; природу, музыку, поэзию. Воспитатель должен уметь: шить, мастерить, играть и петь с детьми. И ему надо очень много читать. Он должен хорошо знать детскую художественную литературу.
- Воспитатель не только организует работу детского коллектива в целом, но личные взаимоотношения детей между собой. Внешность воспитателя играет не последнюю роль в воспитании детей. Приятный внешний вид, мягкая манера обращения привлекают не только детей, но и на родителей производят хорошее впечатление.
- Перед воспитателем стоит нелёгкая задача — будучи взрослым человеком, который развивает и обучает ребёнка, понимать и чувствовать детский мир, сочетать в себе строгость и доброту, уважение к маленькому человеку и требовательность.. Поэтому воспитателям нужны терпение и гибкость мышления, чтобы индивидуально и точно применять знания педагогики и психологии.
- Главный метод в обучении, развитии и воспитании детей -это игра. Мудрые воспитатели мало запрещают и много играют. Ведь дети живут в игре, Мастерство воспитателя состоит в том, что он знает, когда несмелого ребёнка надо поддержать, «назначив его волком», а агрессивного поучить сочувствию, «сделав козлёнком».
- Подметив в ребёнке способности, воспитатель должен не только поддержать слабые ростки будущих начинаний, но и убедить родителей в необходимости развивать ребёнка. Здесь ему не обойтись без наблюдательности, хорошей памяти и тактичности.

# профессии

## воспитатель:

- Содержание труда: Работает с детьми дошкольного возраста, организовывает жизнь детей в условиях дошкольного учреждения, выполняет с ними все режимные мероприятия.
- Должен знать: Возрастную психологию, педагогику, детскую гигиену, содержание и принципы организации дошкольного воспитания.
- **Профессионально важные качества:** · наблюдательность;
- · отзывчивость; · внимательность;
- · терпеливость; · коммуникативные способности.
- **Квалификационные требования:** Педагогическое училище или педагогический институт.
- **Медицинские противопоказания:** · заразные заболевания; · нарушение функций опорно-двигательного аппарата; · нервные и психические заболевания.



# Управление карьерой

- **Управление карьерой непосредственно на работе:**
- Добиться ясности в критериях оценки деятельности и соответствовать им;
- Развивать и совершенствовать свои знания и навыки, расширять свой кругозор;
- Не допускать, чтобы карьера развивалась значительно быстрее других;
- Увольняться сразу, как только это необходимо;
- Для карьеры лучше работать на должности линейного руководителя, чем штабного (помощник руководителя);
- Заниматься общественной работой;
- Не гнаться сразу за высоким статусом и зарплатой (лучше предвидеть перспективы).

# Культура труда



# Этапы профессиональной карьеры:

## 1. Предварительный этап:

- учеба в школе (до 18 лет),
- учеба в НГПУ (до 23 лет).

## 2. Этап становления (до 30 лет):

- приобретение навыков будущей профессии,
- Квалификация

## 3. Этап продвижения (от 30 до 45 лет):

- Рост квалификации,
- Продвижение по служебной лестнице,
- Накопление опыта,
- Достижение большого статуса и большей независимости,

## 4. Этап- сохранение (до 60 лет):

- Закрепление достигнутых результатов,

## 5. Этап- завершение (от 60 до 65 лет):

- Активный поиск достойной смены и обучение кандидата достойного должности

# Виды профессионалов:

---

- Оптант
- Адепт
- Адаптант
- Интернал
- Мастер
- Авторитет
- Наставник





# Оптант:

- Человек озабочен проблемами выбора или вынужденной перемены профессии и делает этот выбор.

# Адепт:

- Это человек уже ставший на путь приверженности
- профессии и осваивающий её.
- В зависимости от профессии это может
- быть и многолетний и совсем кратковременный процесс.

# Адаптант:

---

- Фаза привыкания молодого специалиста к работе. Как бы ни был налажен процесс подготовки того или иного профессионала в учебном заведении, он никогда не подходит «как ключ к замку» производственной работе.

# Интернал:

- Опытный работник, который любит свое дело и может вполне самостоятельно, всё более надёжно и успешно справляться с основными профессиональными функциями. Что признают товарищи и коллеги по работе.





# Мастер:

- Работник может решать как самые простые, так и самые сложные профессиональные задачи, которые быть может не всем коллегам по плечу.



# Авторитет:

- Мастер своего дела, уже хорошо известный в профессиональном кругу или даже за его пределами. В зависимости от принятой в данной профессиоформ аттестации работников, он имеет те или иные высокие формальные показатели квалификации.



# Наставник ■

- Авторитетный мастер своего дела, в любой профессии «обрастает» единомышленниками перинимателями своего дела, учениками.



# Пути получения профессионального образования:

Я планирую, получить своё профессиональное образование в Новосибирском Государственном Педагогическом Университете.

Адрес: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28. Проезд. от м. «Речной вокзал» авт.№ 1232,1208,1100, м.т.№ 1031, 1257.



19 48

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

НГПУ



# Резюме

Гусева Ирина Александровна

Телефон-83836347157

Цель- я хочу работать в учебном заведении по специальности воспитатель дошкольного учреждения.

Образование- 1) 1999-2010 обучение в ПСОШ

2)2010-2012- профессионально- педагогический колледж.  
(факультет учитель начальных классов)

3)2012-2015- Новосибирский педагогический университет. ( факультет педагогика и методика начального образования)

Профессиональный опыт:

2010-практика в детском саду. Специальность –воспитатель дошкольного учреждения.

2015-2017- учитель начальных классов а Новосибирском лицее № 73.

Имею награды- Воспитатель года 2011

Учитель года 2017

Дополнительная информация - имею опыт работы с компьютером,

иностраный язык(немецкий)-свободно



Здравствуйтесь уважаемая Светлана Алексеевна.

Три дня назад я ходила на биржу труда и в банке вакансий я обнаружила, что вашему детскому саду требуется воспитатель старшей группы. Я очень наслышанна о вашем детском саду, в том числе и о ваших наградах. Мне очень льстит, что у меня может появиться возможность работать бок о бок с заслуженным воспитателем РФ в одном коллективе. Я хочу работать воспитателем старшей группы вашего детского сада. У меня имеются способности руководителя, я свободно нахожу общий язык с детьми. Тем более я уже имею приличный опыт в этой сфере и имею высшее педагогическое образование.

В случае моего приёма на работу я могу приподнести вашим детям свои знания на более высшей форме. Очень буду рада встретиться с вами лично или поговорить по телефону. Благодарю за проявленный интерес к прочтению моего письма.  
с/у Ирина Александровна Гусева



# Разработчик

- *Гусева Ирина Александровна*

