

Олешницька загальноосвітня школа I-III ступенів

Презентація за темою:

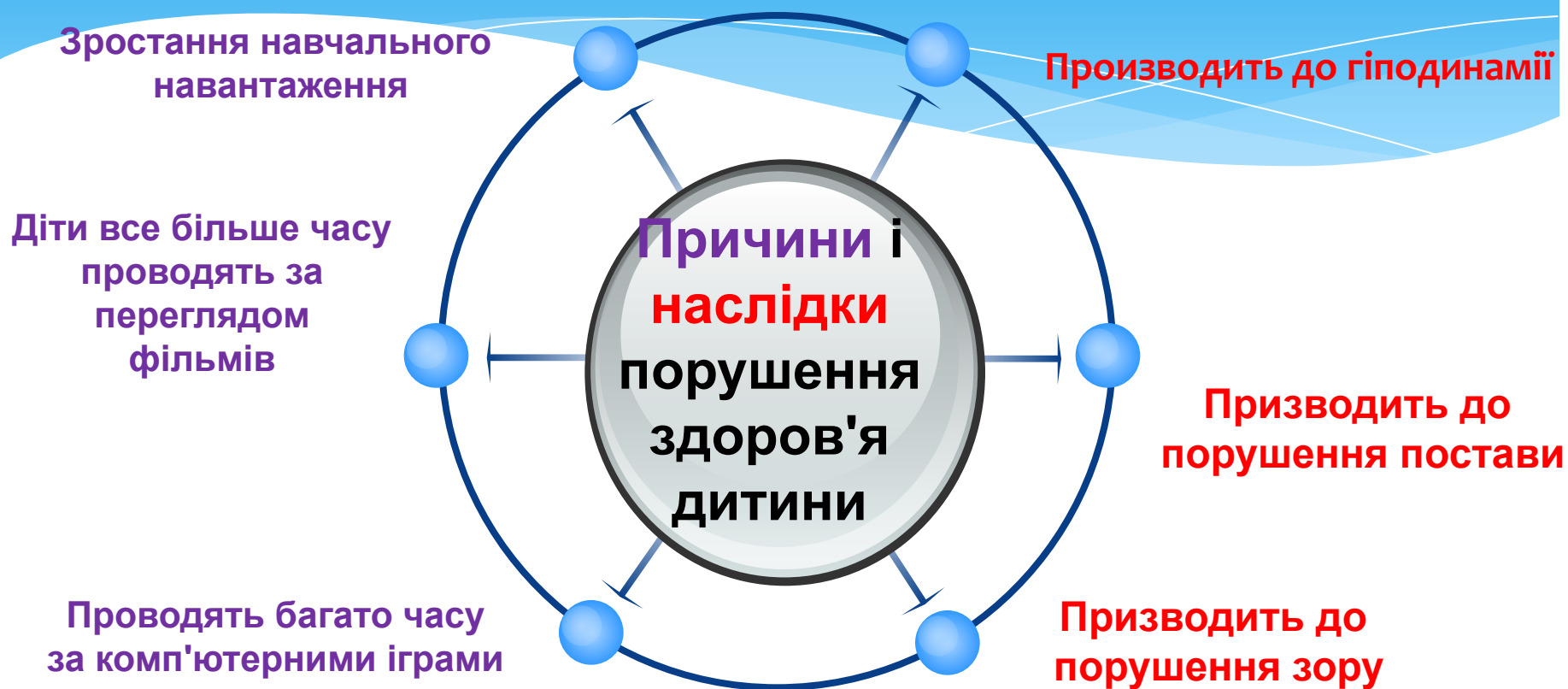
**«Впровадження здоров'
язбережувальних
технологій у навчально-
виховному закладі»**

Наша школа



**31 клас,
662 учні,
63 вчителі.
2 вч.-методисти
10 старших вч.
20 вч.вищої
категорії
10 вч. I категорії
5 вч. II категорії
10 спеціалістів**

Увага до питання здоров'я школярів суттєво зросла. Про несприятливість у даній сфері говорять давно, але сьогодні ця проблема стоїть дуже гостро.



Завдання школи – зберігати, зміцнити здоров'я учнів, сформуванати в них відповідальне ставлення до власного здоров'я.

Заходи здоров'я-зберігаючого виховання



Система виховання здорового способу життя

Профілактика правопорушень

Утвердження здорового способу життя



Профілактика шкідливих звичок

Залучення до спортивних змагань, туризму, занять у Спортивних секціях

Зустрічі з представниками правоохоронних органів, залучення учнів до цікавих справ, гурткової роботи, бібліотеки, індивідуальна робота

Бесіди, лекції лікарів, участь в акціях, перегляд фільмів



Напрямки для реалізація складових здоров'я



Ефективність позитивного впливу на здоров'я школярів різних оздоровчих заходів визначається не хаотичністю методів, а системною роботою за всіма напрямками.

Основні задачі здоров'язберігаючого навчання та виховання :

- формування в дітей стійкої позиції, що передбачає визначення цінності здоров'я, почуття відповідальності за збереження й зміцнення власного здоров'я;
- поглиблення знань, умінь та навичок, пов'язаних з усіма складовими здоров'я;
- збереження і зміцнення здоров'я дітей.

Формування в учнів компетентного ставлення до власного здоров'я неможливе без реалізації всіх складових здоров'я.

Реалізація фізичної складової здоров'я здійснюється через

ЗДОРОВ'Я

- Контроль та самоконтроль за правильною постановою
- Виконання вправ щодо профілактики сколіозу, запобіганню гіподинамії
- Виконання гімнастики для очей, точковий самомасаж біологічно активних точок

Уроки фізичного виховання

Фізкульт хвилинки

Рухливі ігри



Знання свого особистого рівня здоров'я

- Навчання правильному та регулярному чищенню зубів
- Навчання культурі споживання їжі
- Навчання використанню народних способів оздоровлення
- Навчання щодо дотримання режиму навчання, харчування, праці, відпочинку

Реалізація соціальної складової



Реалізація соціальної складової здоров'я



Реалізація психічної складової здоров'я

Створення
психологічного
клімату
на уроці



**Демонстрація ненасильницьких
засобів навчання**



**Дотримання позитивного
мислення**



Реалізація духовної складової здоров'я

Навчання доброзичливому ставленню до товаришів у класі, до учнів школи, до дорослих.

Навчання відповідальності за власні вчинки.

Вироблення навичок самообслуговування.

Навчання висловлювати свої погляди щодо здорового способу життя

Навчання вмінню розрізняти добро і зло, духовне і бездуховне, долати прояви зла в собі, свідомлення життєвих цінностей.





Ми виховуємо психологічно, фізично й соціально здорового громадянина України, який зберігає й шанує традиції рідного краю, береже його минуле через втілення ідей педагогіки життєтворчості, вивчення історичного минулого українського народу.



Моє село, мій рідний край

Ми завжди приймаємо активну участь у спортивних змаганнях та перемагаємо



Ми активно відпочиваємо



Кожного року у школі працюють дитячі пришкільні відпочинкові табори “Росточок”, “Мрія”



Тиждень безпеки життєдіяльності



Ми займаємось
здоров'ям,
а не
хворобами,
профілактикою,
а не лікуванням.



Ми формуємо в учнів свідоме ставлення до свого здоров'я, навички безпечної для здоров'я поведінки, забезпечуємо формування знань, умінь та навичок безпеки життєдіяльності вдома, у школі, на вулиці, в громадських місцях через проведення різноманітних виховних заходів, тренінгів, диктантів і переказів з української мови здоров'язбережувальної тематики.