

Олешницька загальноосвітня школа I-III ступенів

Презентація за темою:

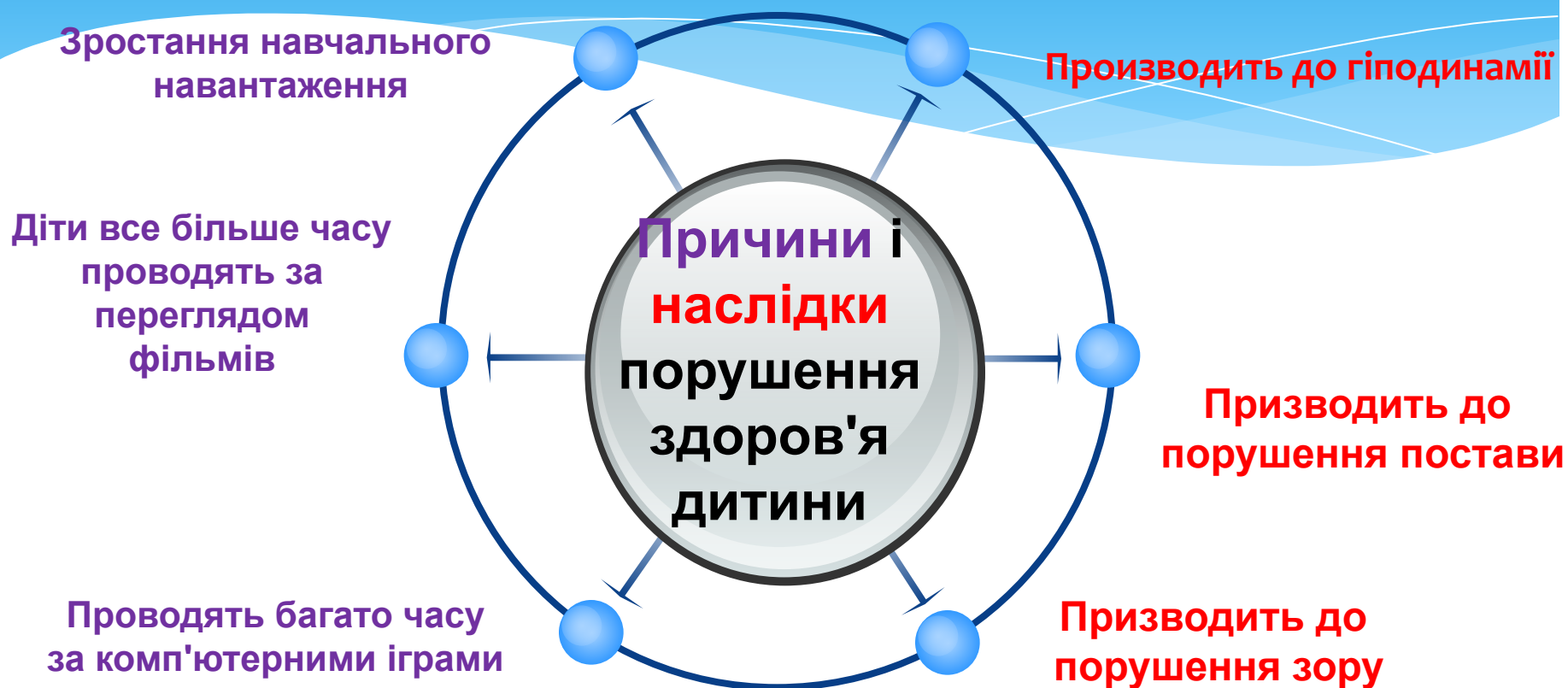
**«Впровадження здоров'
язбережувальних
технологій у навчально-
виховному закладі»**

Наша школа



**31 клас,
662 учні,
63 вчителі.
2 вч.-методисти
10 старших вч.
20 вч.вищої
категорії
10 вч. I категорії
5 вч. II категорії
10 спеціалістів**

Увага до питання здоров'я школярів суттєво зросла. Про несприятливість у даній сфері говорять давно, але сьогодні ця проблема стоїть дуже гостро.



Завдання школи – зберігати, зміцнити здоров'я учнів, сформуванати в них відповідальне ставлення до власного здоров'я.

Заходи здоров'я-зберігаючого виховання



Система виховання здорового способу життя

Профілактика правопорушень

Утвердження здорового способу життя



Профілактика шкідливих звичок

Залучення до спортивних змагань, туризму, занять у Спортивних секціях

Зустрічі з представниками правоохоронних органів, залучення учнів до цікавих справ, гурткової роботи, бібліотеки, індивідуальна робота

Бесіди, лекції лікарів, участь в акціях, перегляд фільмів



Напрямки для реалізація складових здоров'я



Ефективність позитивного впливу на здоров'я школярів різних оздоровчих заходів визначається не хаотичністю методів, а системною роботою за всіма напрямками.

Основні задачі здоров'язберігаючого навчання та виховання :

- формування в дітей стійкої позиції, що передбачає визначення цінності здоров'я, почуття відповідальності за збереження й зміцнення власного здоров'я;
- поглиблення знань, умінь та навичок, пов'язаних з усіма складовими здоров'я;
- збереження і зміцнення здоров'я дітей.

Формування в учнів компетентного ставлення до власного здоров'я неможливе без реалізації всіх складових здоров'я.

Реалізація фізичної складової здоров'я здійснюється через

ЗДОРОВ'Я

- Контроль та самоконтроль за правильною постановою
- Виконання вправ щодо профілактики сколіозу, запобіганню гіподинамії
- Виконання гімнастики для очей, точковий самомасаж біологічно активних точок

Уроки фізичного виховання

Фізкульт хвилинки

Рухливі ігри



Знання свого особистого рівня здоров'я

- Навчання правильному та регулярному чищенню зубів
- Навчання культурі споживання їжі
- Навчання використанню народних способів оздоровлення
- Навчання щодо дотримання режиму навчання, харчування, праці, відпочинку

Реалізація соціальної складової



Реалізація соціальної складової здоров'я



Реалізація психічної складової здоров'я

Створення
психологічного
клімату
на уроці



Демонстрація ненасильницьких
засобів навчання



Дотримання позитивного
мислення



Реалізація духовної складової здоров'я

Навчання доброзичливому ставленню до товаришів у класі, до учнів школи, до дорослих.

Навчання відповідальності за власні вчинки.

Вироблення навичок самообслуговування.

Навчання висловлювати свої погляди щодо здорового способу життя

Навчання вмінню розрізняти добро і зло, духовне і бездуховне, долати прояви зла в собі, свідомлення життєвих цінностей.





Ми виховуємо психологічно, фізично й соціально здорового громадянина України, який зберігає й шанує традиції рідного краю, береже його минуле через втілення ідей педагогіки життєтворчості, вивчення історичного минулого українського народу.



Моє село, мій рідний край

Ми завжди приймаємо активну участь у спортивних змаганнях та перемагаємо



Ми активно відпочиваємо



Кожного року у школі працюють дитячі пришкільні відпочинкові табори “Росточок”, “Мрія”



Тиждень безпеки життєдіяльності



Ми займаємось
здоров'ям,
а не
хворобами,
профілактикою,
а не лікуванням.



Ми формуємо в учнів свідоме ставлення до свого здоров'я, навички безпечної для здоров'я поведінки, забезпечуємо формування знань, умінь та навичок безпеки життєдіяльності вдома, у школі, на вулиці, в громадських місцях через проведення різноманітних виховних заходів, тренінгів, диктантів і переказів з української мови здоров'язбережувальної тематики.