

Добропільський навчально-виховний комплекс
«Спеціалізована школа I-III ст. №4 з поглибленим вивченням окремих предметів – ДНЗ»

Начальний проект Впровадження здоров'язбережувальних технологій в навчально-виховний процес початкової школи



Автор проекту:

Васильченко Н.Є.,
учитель початкових класів

2016 р.

Актуальність



екту
Стан здоров'я сучасних школярів турбує все суспільство, бо це пов'язано з майбутнім нашої держави. Здоров'я дитини по праву вважається індикатором загального соціального благополуччя країни, відображає рівень та характер її соціально-економічного розвитку. Головна роль у вихованні здорової дитини та ціннісного відношення до особистого здоров'я належить школі. Широке впровадження здоров'язберігаючих технологій дасть можливість сформувати у сучасних школярів позитивну мотивацію на здоровий спосіб життя.

Мета

проекту
Надати знання про здоровий спосіб життя та навчити обирати такий спосіб життя, за яким дитина, а потім і доросла людина, отримує задоволення від здоров'я, а його стійка наявність забезпечує довголіття з високим рівнем душевного комфорту.

Основне завдання



проекту
«Я не боюся це ще раз повторити: турбота про здоров'я – це найважливіша праця вихователя. Від життєрадісності, бадьорості дітей залежить їхнє духовне життя, світогляд, розумовий розвиток, міцність знань, віра в свої сили.»

В.О.Сухомлинський

За основу в роботі я взяла важливе правило: дітей необхідно вчити бути здоровими і душею, і тілом; розкривати їм цінність здоров'я як найбільшого людського надбання.

Власна педагогічна позиція



Нормативні документи

Державний стандарт початкової загальної освіти, в якому зазначено, що метою освітньої галузі "здоров'я і фізична культура" є формування здоров'я збережувальної компетентності шляхом набуття учнями навичок збереження, зміцнення, використання здоров'я та дбайливого ставлення до нього.

Національна програма «Діти України» визначила чотири аспекти здоров'я:



Зміст навчального матеріалу



Предмети: «Основи здоров'я», «Фізична культура»



Курс за вибором «Корисні звички»

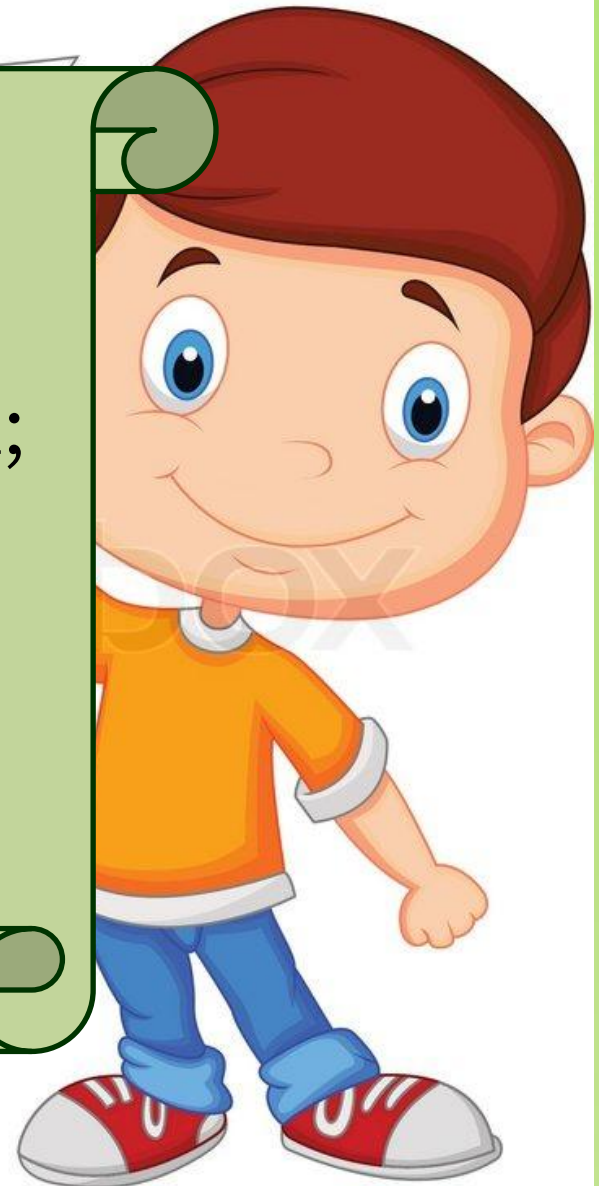


Позакласні заходи і свята оздоровчого напрямку



Учасники

- учні;
- учителі;
- медична служба;
- психологічна служба;
- батьки.



Етапи реалізації

I. Діагностико-аналітичний етап



- стан здоров'я учнів;
- профілактичний медогляд учнів;
- розташування учнів у класі;
- дотримання санітарно-гігієнічних норм (чистота в класі, температурний режим, режим провітрювання);
- забезпечення здоровим харчуванням;
- освітлювання навчального приміщення
- дотримання режиму дня: виконання домашнього завдання, прогулянки на свіжому повітрі, своєчасний відпочинок;
- аналіз психологічного та морального клімату в класі

Етапи реалізації

II. Практико-прогностичний етап



- ❖ ранкова гімнастика;
- ❖ рухливі, динамічні вправи;
- ❖ фізкультхвилинки;
- ❖ релаксаційні епізоди;
- ❖ зорова та пальчикова гімнастика;
- ❖ аромотерапія;
- ❖ профілактичні диктанти;
- ❖ день здоров'я;
- ❖ казкотерапія;
- ❖ уроки в природі;
- ❖ ІКТ на уроках;
- ❖ вправи енергізатори

Етапи реалізації

III. Корекційний етап проекту

- спільні з батьками свята оздоровчого напрямку;
- моніторинг рівня захворювань учнів;
- аналіз зайнятості школярів у спортивних секціях;
- співпраця зі шкільною психологічною службою; спостереження за рівнем тривожності учнів під час навчальних занять;
- залучення школярів до участі у різних конкурсах з отримання насолоди успіху.



Етапи реалізації

IV

- ✓ створення пам'яток, рекомендацій;
- ✓ оформлення стенду «Куточок здоров'я»;
- ✓ збір матеріалу про відомих людей, які є прикладом довголітнього здорового життя;
- ✓ написання творів «Секрети здоров'я».

Очікувані

результати

1. Зменшення рівня захворюваності серед учнів;
2. сформується стійка мотивація на ведення здорового способу життя;
3. використання школярами у практичній життєдіяльності: загартування організму, правильне харчування, профілактика хвороб, психічна рівновага, моральне самовдосконалення, спрямованість на успішне доросле життя;
4. створюється система навчально-виховних заходів: «Години здоров'я», «Олімпійські висоти» «У здоровому тілі – здоровий дух», «Тато, мам, я – здорова сім'я» тощо



