



# Времена года



Автор проекта:  
воспитатель Максютова А. А



2013-2014уч.г.



# Цели проекта:

**Развивать умение видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.**

**Развивать сообразительность, умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи.**

**Формировать и развивать собственный познавательный опыт.**



# Этапы подготовки к проекту:

Подготовка цикла занятий

Подготовка тем наблюдений, элементарных опытов,  
экскурсий

Подборка коллекции художественной литературы и  
музыкальных произведений

Время проведения проекта - 1 год, по 3 месяца на сезон  
года



# 4 этапа проведения проекта:

Краски осени.

В чем волшебство зимы?

Почему поют птицы весной?

Лето красное



# План исследования проекта: «Времена года»

- Наблюдения на прогулке в разное время года
- Рассматривание объектов живой и неживой природы
- Рассматривание картин о природе
- Чтение стихотворений о природе
- Загадывание и отгадывание загадок о явлениях природы
- Рисование природы
- Дидактические игры
- Подвижные игры
- Комплекс занятий по формированию представлений
- Праздники и развлечения
- Слушание классической музыки «*Времена года*»  
*А. Вивальди*



# Что мы делали:

## I этап: «Краски осени»



# II этап: «В чем волшебство зимы»



# III ЭТАП: «Почему поют птицы весной»



III этап:





# IV этап: «Лето красное»



# Что мы узнали:

**Осень – день постепенно становится короче, а ночь длинней; уменьшается количество света и тепла, нарастают прохлада и холод; часто бывают низкая облачность и морозящие дожди. Такие условия - постепенное уменьшение света и тепла – влияют на растения и животных, они меняют свое состояние и образ жизни в преддверии зимы: травы вянут, деревья и кустарники сбрасывают листву; животные по-разному готовятся к зиме: одни откармливаются и устраиваются на спячку, другие делают запасы на кормов.**

**Зима – ночь длинная, а день короткий, солнце на небе высоко не поднимается – дает мало света и тепла. Холодно, мороз, небо часто серое, облачное, идет снег, иногда бывает вьюга, метель. Растения и животные приспособились к суровым условиям зимы: деревья и кустарники замерли, стоят без листьев, не**

**растут; травы завяли, но под землей у них сохранились корни; животные зимуют по-разному – одни находятся в спячке, другие питаются запасами, третьи активны, отыскивают или добывают пищу.**



# Что мы узнали:

**Весна** – заметно увеличивается день и уменьшается ночь. Солнце светит ярко, поднимается на небе все выше, с каждым днем дает больше света и тепла. Тает снег, бегут ручьи, реки выходят из берегов. Условия для жизни растений и животных становятся с каждым днем все лучше: набухают и затем распускаются почки на деревьях и кустарниках, появляется трава, оживают насекомые, возвращаются перелетные птицы, пробуждаются и становятся активными лесные животные. Все готовятся выводить потомство.



# Что мы узнаем о лете:

**Лето** – день длинный, ночь короткая, много света и тепла, солнце в полдень поднимается высоко над головой, идут теплые дожди, бывают ливни с грозами, иногда после дождя появляется на небе радуга. Прекрасные условия для жизни растений и животных. Все кругом зеленое, много цветов, насекомых, птиц. Лесные животные растят свое потомство.



# Выводы:



- **Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека.**
- **Существует четыре сезона – осень, зима, весна, лето.**
- **Каждое время года – прекрасно.**
- **Природу надо беречь.**