

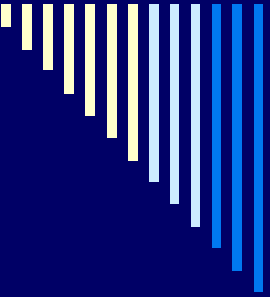


Технології тестового контролю як засіб діагностики якості ОСВІТИ



Технологія тестового контролю та її технологічні етапи

- Створення системи базових тестових завдань
 - Конструювання тесту з базових тестових завдань
 - Проведення тестування
 - Аналіз результатів тестування
-



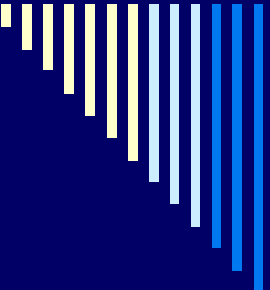
Форми тестових
завдань

Форми тестових
завдань

Закрита форма

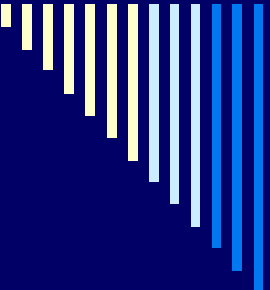
Відкрита форма

Ситуаційний
тест



Тестові завдання закритої форми

- Альтернативні
 - З множинним вибором
 - На відновлення послідовності
 - На відновлення відповідності
-



Тестові завдання відкритої форми

- Без запропонованих варіантів відповідей
 - Передбачають вільні відповіді
 - Використовуються для виявлення знань термінів, визначень, понять тощо
-



Ситуаційний тест

- Цілеспрямований набір тестових завдань, призначених для розв'язання проблемних ситуацій
 - Доцільно використовувати при діалогічній діагностиці
 - Той, хто тестується, виконує завдання за власним баченням
-



Класифікація тестів та їх ознаки

За цілями:

- з елементами навчання
- виключно контрольні

За видами діагностування:

- стартове
 - поточне (тематичне)
 - фінішне
-



Класифікація тестів та їх ознаки

За функціями перевірки:

- констатуючі
- діагностуючі
- прогнозуючі

За рівнем засвоєння:

- На впізнання
 - На відтворення інформації про об'єкт
 - на розв'язання типових завдань
 - На творче застосування здобутих знань
-



Класифікація тестів та їх ознаки

За однорідністю тестових завдань:

- однорідні
- неоднорідні

За видом:

- словесні
 - числові
 - знакові
 - зорово-просторові
-



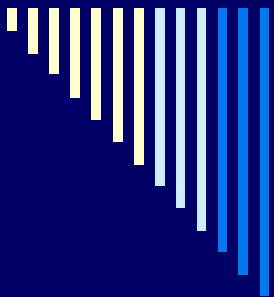
Глосарій

- *Валідність* – один із основних критеріїв якості тесту. Тест називається валідним, якщо він вимірює те, до чого він призначений
 - *Дистрактори* – неправильні варіанти відповідей в тестовому завданні
 - *Довжина тесту* – це така кількість тестових завдань, що є достатньою для забезпечення відповідної точності методу вимірювання
-



Глосарій

- *Тест* – система прийомів для випробування та оцінювання; завдання стандартної форми, виконання якого має виявити наявність певних знань, умінь і навичок, здібностей чи інших характеристик – інтересів, емоційних реакцій тощо
-



Дякую за увагу!
