

# Второстепенные члены предложения

составила учитель начальных классов  
МБОУ лицей №21 города Кузнецка Пензенской области

**В лесу проворные ежи  
шуршали сухими  
листьями.**



Выпал снег.  
Берёзы стоят.  
Шелестит листва.

**Слова для справок: грустные, у  
дома,  
весело, молодая, пушистый, вчера**



Ты уже знаешь, что в предложении есть главные члены — подлежащее и сказуемое. Остальные члены предложения называются **второстепенными**. Они поясняют, уточняют, дополняют предложение.

*На столе лежит новая книга.*

*Дети играют в теннис.*

Предложение с второстепенными членами называется **распространённым**. Предложение без второстепенных членов называется **нераспространённым**.

*Дети играют* — нераспространённое предложение (нет второстепенных членов).

*Дети играют в теннис* — распространённое предложение (есть второстепенный член).


## **Как найти второстепенные члены предложения.**

1. Найди грамматическую основу предложения, то есть подлежащее и сказуемое.

2. Найди слова, к которым можно задать вопрос от подлежащего.

3. Найди слова, к которым можно задать вопрос от сказуемого.

4. Найди второстепенные члены предложения, к которым можно задать вопрос от других второстепенных членов.



**Подлежащее и сказуемое не являются словосочетанием, потому что это уже предложение.**

**Сравни предложения.**

**Дети вернулись домой.**

**Дети вернулись домой из похода.**

**Дети вернулись домой из похода вечером.**



1. Проливной дождь шёл **когда?** — Проливной дождь шёл ночью.

2. **Где** набухли почки? — На тополях набухли почки.

3. Дети поедут **когда? куда?** — Дети поедут завтра за город.

4. Сухой камыш шуршит **почему? по какой причине?** — Сухой камыш шуршит от ветра.

5. Дорожка шла к аллее **откуда?** — Дорожка шла к аллее от беседки.

6. Вера любит **какое** мороженое? — Вера любит шоколадное мороженое.

7. Охотники грелись **где?** — Охотники грелись у костра.

8. Мальчик читает **как?** — Мальчик читает выразительно.



**Определить вид предложений по цели высказывания и по интонации.**

**И вновь пришла весна.**

**Полярному лётчику часто приходится проявлять мужество.**

**Как звонко поют запоздалые птицы!**

**Ручей среди сухих песков куда спешит и убегает?**

**Проверь написание этого слова.**

**Не смей оглядываться!**

**Найти среди предложений,  
написанных на доске,  
нераспространенные  
предложения.**

**Туристы аккуратно перешли через  
ручей.**

**Опустели поля.**

**Вдруг послышался скрип ворот.**

**Наступила тишина.**

**Выпал снег.**



Среди вопросов найди и назови только такие, на которые отвечает обстоятельство.

*где? зачем? каков? что делала? куда? почему? что? кому? как? что будет делать? откуда? когда?*

## Выбери правильные ответы

Обстоятельство обозначает:

- признак предмета
- место действия
- цель действия
- действие
- кому принадлежит предмет
- время действия

Мы в лесу у старых пней

Наловили окуней.

А в реке боровичок

Нам попался на крючок.

**Среди вопросов найди и назови  
такие, на которые отвечает  
определение.**

**какие? когда? кому? какая? чьё?  
кто? чей? откуда? почему? что?  
какое? зачем? кем? какой? куда?  
чьи?**

**Найди правильный ответ.**

**Определение обозначает:**

**действие предмета**

**предмет**

**место действия**

**признак предмета**

**время действия**

Над глухою степью

В неизвестный путь

Бесконечной цепью

Облака плывут.



Среди вопросов найди и назови только такие, на которые отвечает обстоятельство.

*где? зачем? каков? что делала? куда? почему? что? кому? как? что будет делать? откуда? когда?*

## Выбери правильные ответы

Обстоятельство обозначает:

- признак предмета
- место действия
- цель действия
- действие
- кому принадлежит предмет
- время действия



**Среди вопросов найди и назови  
такие, на которые отвечает  
определение.**

**какие? когда? кому? какая? чьё?  
кто? чей? откуда? почему? что?  
какое? зачем? кем? какой? куда?  
чьи?**

**Найди правильный ответ.**

**Определение обозначает:**

**действие предмета**

**предмет**

**место действия**

**признак предмета**

**время действия**

**Вчера мы смотрели**

---

**Алёша прочитал**

---

**телевизор.**

**книгу.**

(есть)	кто? что?	стена, стол, мышь
(нет)	кого? чего?	стены, стола, мыши
(подойду к)	кому? чему?	стене, столу, мыши
(вижу)	кого? что?	стену, стол, мышь
(любуюсь)	кем? чем?	стеной, столом, мышью
(говорю)	о ком? о чём?	о стене, о столе, о мыши

**Второстепенный член предложения**, который отвечает на вопросы *кого? чего? кому? чему? что? кем? чем? о ком? о чём?*, называется **дополнением**.

Обычно дополнение связано со сказуемым: оно обозначает, на какой предмет или явление направлено действие. Дополнение подчёркивается так ..... .

**Найди и назови вопросы, на которые отвечает дополнение.**

**где? что делал? чему? куда? какой?  
кому? зачем? что? кем? кого? что  
сделает? чем? какие? чего? как? о  
ком? каков? о чём?**

**Найди правильный ответ.**

**Дополнение обозначает**

**признак предмета**

**время действия**

**место действия**

**на какой предмет направлено**

**действие**

**кому принадлежит предмет**