

Второстепенные члены предложения

составила учитель начальных классов
МБОУ лицей №21 города Кузнецка Пензенской области

**В лесу проворные ежи
шуршали сухими
листьями.**



Выпал снег.
Берёзы стоят.
Шелестит листва.

**Слова для справок: грустные, у
дома,
весело, молодая, пушистый, вчера**



Ты уже знаешь, что в предложении есть главные члены — подлежащее и сказуемое. Остальные члены предложения называются **второстепенными**. Они поясняют, уточняют, дополняют предложение.

На столе лежит новая книга.

Дети играют в теннис.

Предложение с второстепенными членами называется **распространённым**. Предложение без второстепенных членов называется **нераспространённым**.

Дети играют — нераспространённое предложение (нет второстепенных членов).

Дети играют в теннис — распространённое предложение (есть второстепенный член).

Как найти второстепенные члены предложения.

1. Найди грамматическую основу предложения, то есть подлежащее и сказуемое.
2. Найди слова, к которым можно задать вопрос от подлежащего.
3. Найди слова, к которым можно задать вопрос от сказуемого.
4. Найди второстепенные члены предложения, к которым можно задать вопрос от других второстепенных членов.

Подлежащее и сказуемое не являются словосочетанием, потому что это уже предложение.

Сравни предложения.

Дети вернулись домой.

Дети вернулись домой из похода.

Дети вернулись домой из похода вечером.



Второстепенный член предложения, который обозначает, **как** совершается действие (*Я гулял долго*), **когда** совершается действие (*Он гулял вечером*), где совершается действие (*Мы гуляем в саду*), по **какой причине** совершается действие (*Она гуляет от скуки*), **с какой целью** совершается действие (*Я купил мяч для игры*), называется **обстоятельством**.

Отвечает на вопросы

Где? Куда? Когда? Откуда? Почему?

Зачем? и Как?

Обстоятельство подчеркивается так: _ _ _ _ _ .

1. Проливной дождь шёл **когда?** — Проливной дождь шёл ночью.

2. **Где** набухли почки? — На тополях набухли почки.

3. Дети поедут **когда? куда?** — Дети поедут завтра за город.

4. Сухой камыш шуршит **почему? по какой причине?** — Сухой камыш шуршит от ветра.

5. Дорожка шла к аллее **откуда?** — Дорожка шла к аллее от беседки.

6. Вера любит **какое** мороженое? — Вера любит шоколадное мороженое.

7. Охотники грелись **где?** — Охотники грелись у костра.

8. Мальчик читает **как?** — Мальчик читает выразительно.

Определить вид предложений по цели высказывания и по интонации.

И вновь пришла весна.

Полярному лётчику часто приходится проявлять мужество.

Как звонко поют запоздалые птицы!

Ручей среди сухих песков куда спешит и убегает?

Проверь написание этого слова.

Не смей оглядываться!

**Найти среди предложений,
написанных на доске,
нераспространенные
предложения.**

**Туристы аккуратно перешли через
ручей.**

Опустели поля.

Вдруг послышался скрип ворот.

Наступила тишина.

Выпал снег.



Среди вопросов найди и назови только такие, на которые отвечает обстоятельство.

где? зачем? каков? что делала? куда? почему? что? кому? как? что будет делать? откуда? когда?

Выбери правильные ответы

Обстоятельство обозначает:

- признак предмета
- место действия
- цель действия
- действие
- кому принадлежит предмет
- время действия

Мы в лесу у старых пней

Наловили окуней.

А в реке боровичок

Нам попался на крючок.

**Среди вопросов найди и назови
такие, на которые отвечает
определение.**

**какие? когда? кому? какая? чьё?
кто? чей? откуда? почему? что?
какое? зачем? кем? какой? куда?
чьи?**

Найди правильный ответ.

Определение обозначает:

действие предмета

предмет

место действия

признак предмета

время действия

Над глухою степью

В неизвестный путь

Бесконечной цепью

Облака плывут.



Среди вопросов найди и назови только такие, на которые отвечает обстоятельство.

где? зачем? каков? что делала? куда? почему? что? кому? как? что будет делать? откуда? когда?

Выбери правильные ответы

Обстоятельство обозначает:

- признак предмета
- место действия
- цель действия
- действие
- кому принадлежит предмет
- время действия

**Среди вопросов найди и назови
такие, на которые отвечает
определение.**

**какие? когда? кому? какая? чьё?
кто? чей? откуда? почему? что?
какое? зачем? кем? какой? куда?
чьи?**

Найди правильный ответ.

Определение обозначает:

действие предмета

предмет

место действия

признак предмета

время действия

Вчера мы смотрели

Алёша прочитал

телевизор.

книгу.

(есть)	кто? что?	стена, стол, мышь
(нет)	кого? чего?	стены, стола, мыши
(подойду к)	кому? чему?	стене, столу, мыши
(вижу)	кого? что?	стену, стол, мышь
(любуюсь)	кем? чем?	стеной, столом, мышью
(говорю)	о ком? о чём?	о стене, о столе, о мыши

Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы *кого? чего? кому? чему? что? кем? чем? о ком? о чём?*, называется **дополнением**.

Обычно дополнение связано со сказуемым: оно обозначает, на какой предмет или явление направлено действие. Дополнение подчёркивается так

Найди и назови вопросы, на которые отвечает дополнение.

**где? что делал? чему? куда? какой?
кому? зачем? что? кем? кого? что
сделает? чем? какие? чего? как? о
ком? каков? о чём?**

Найди правильный ответ.

Дополнение обозначает

признак предмета

время действия

место действия

на какой предмет направлено

действие

кому принадлежит предмет