

Минутка чистописания

- Широка страна моя
дня,
Много в ней лесов, полей и
рек!

Орфографическая разминка

Ое нь, и сток, ят жёлый, иул
ца, икр чатъ, Ро сия, зап оь, М
сква, м сной, и Род иа, кр аять,
с иют, уд вительный, рус кий,
е пл титье а
м тро, поб да

Давай подумаем!

- В ле су проворные еж
шуршали сухими лист ы ями.

Дополните каждое предложение из правого столбика. Запишите, что получилось.

- **Выпал снег** **грустные, у, дома**
- **Берёзы стоят** **весело, молодая, пушистый**
- **Шелестит листва** **вчера**

Вчера выпал пушистый снег.

У дома стоят грустные берёзы.

Шелестит молодая листва.

Тема:

***Второстепен
ные члены
предложения***

Запомни правило!

- В предложении есть главные члены –
подлежащее и сказуемое

Остальные члены предложения
называются
второстепенными.

Как найти второстепенные члены предложения?

1. Найди грамматическую основу предложения.
2. Найди слова, к которым можно задать вопрос от подлежащего.
3. Найди слова, к которым можно задать вопрос от сказуемого.
4. Найди второстепенные члены предложения, к которым можно задать вопрос от других второстепенных членов.



Рано утром мама -квочка
В класс отправила
сыночка.

Говорила: «Не дерись,
Не дразнись, не
петушись.

Поспеши, уже пора,
Ну, ни пуха, ни пера!»

Через час, едва живой,
Петушок идёт домой.

Ковыляет еле-еле
Он со школьного двора
А на нем и в самом деле
Нет ни пуха, ни пера!



Итоги урока

Чем занимались на уроке?

**Как задание было трудным,
интересным?**

**Кто считает, что он был на
уроке активным, похлопайте в
ладоши.**

Молодцы!



