

1 класс

второе
полугодие

УМК «Начальная школа XXI века»

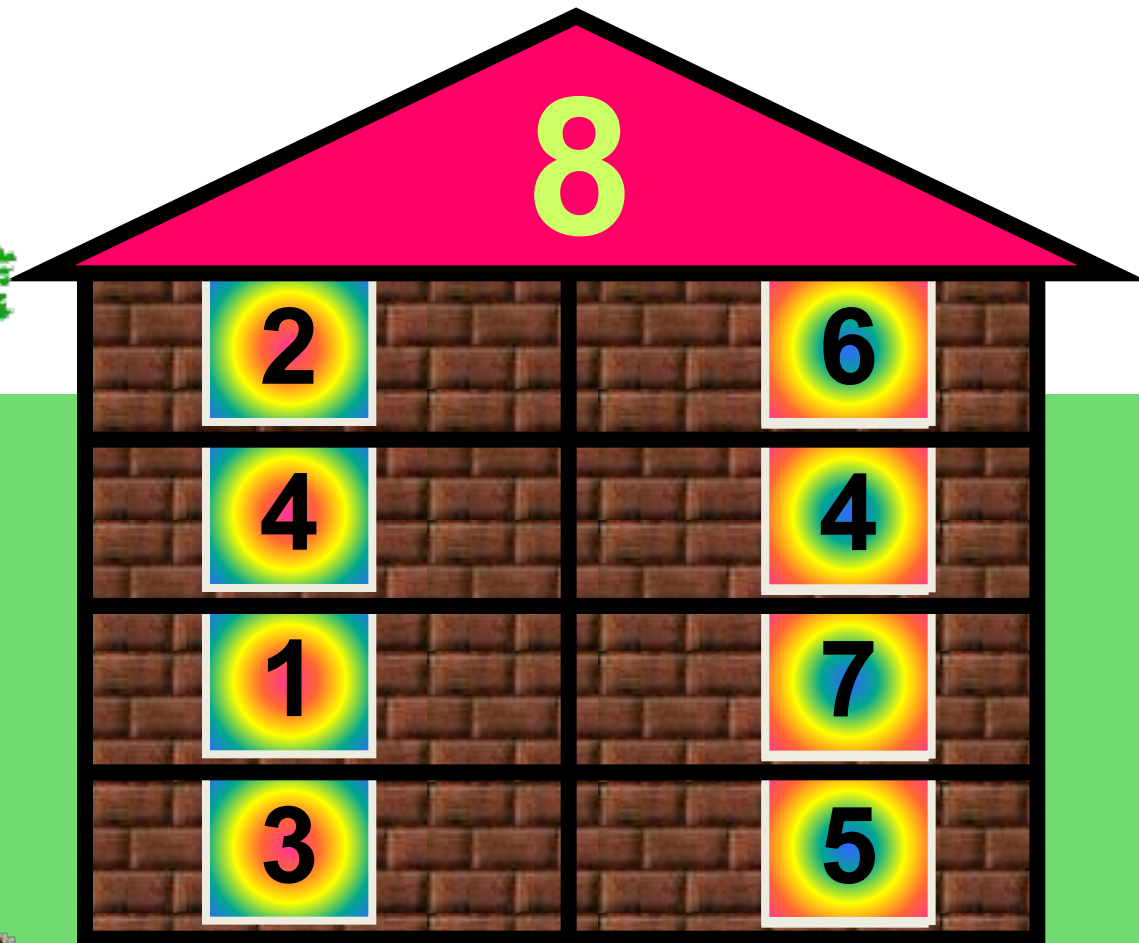
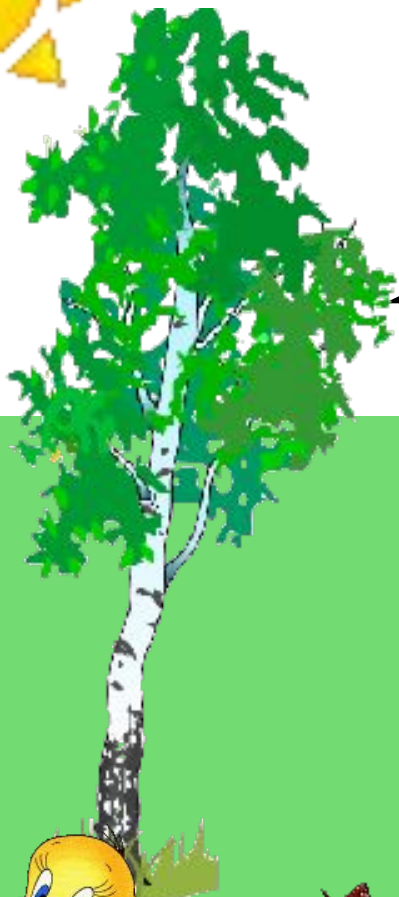
2+2=4

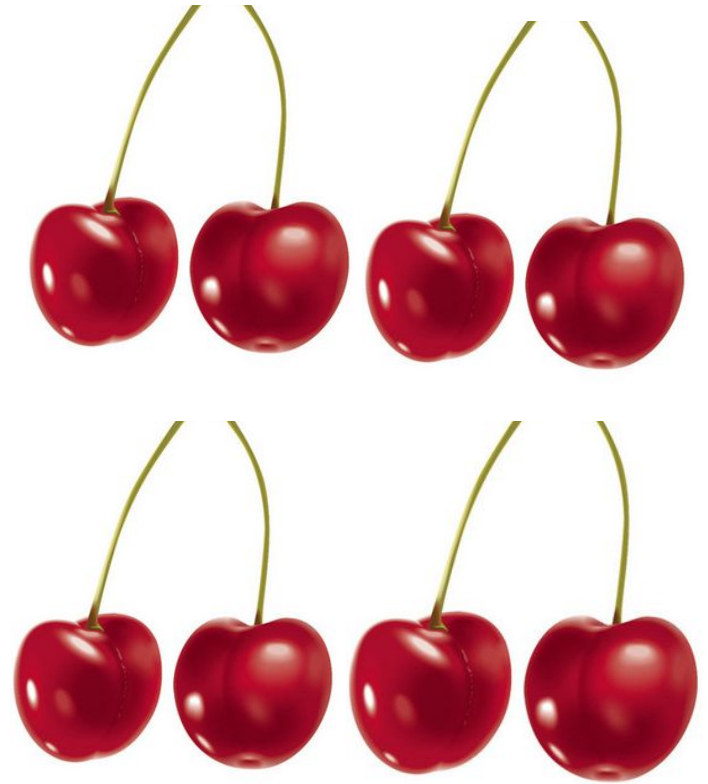
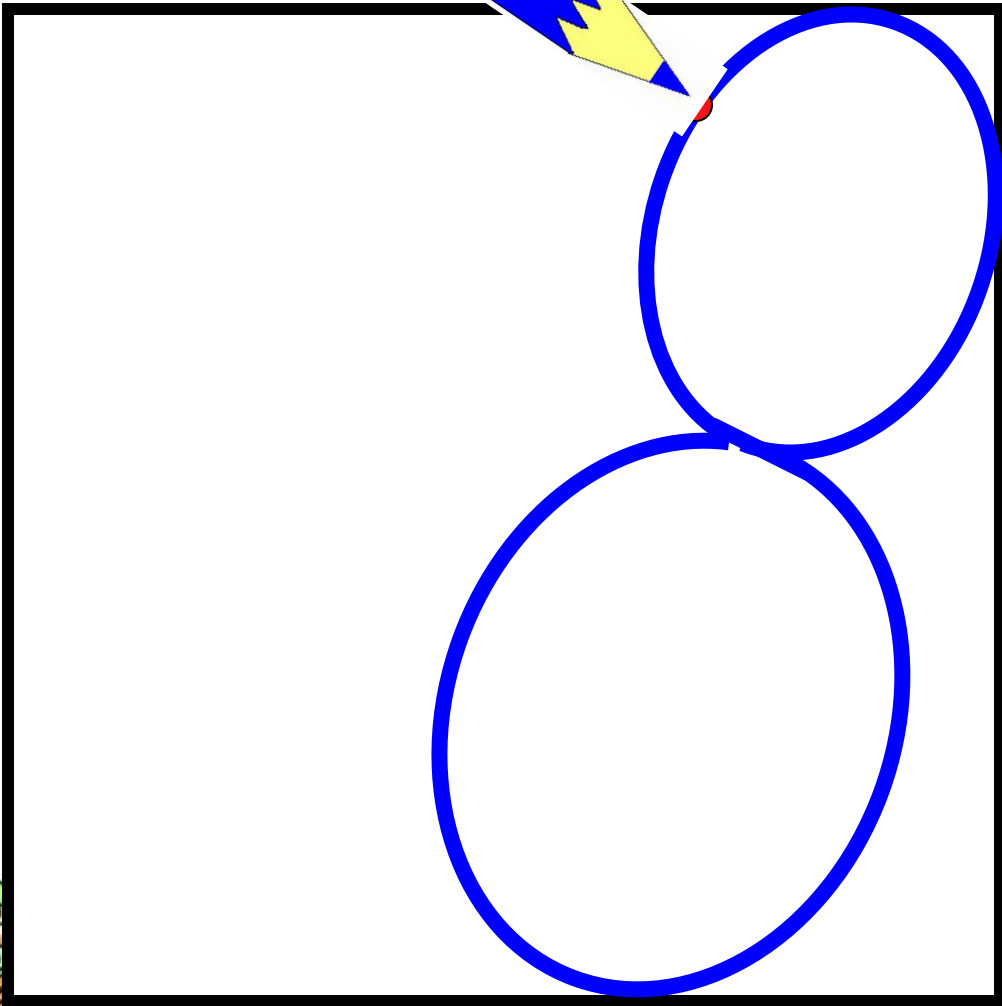
Вычитание чисел 7, 8, 9. Вычитание числа 8



Учитель начальных классов
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы
Луковкина Татьяна Сергеевна

20 апреля
Классная работа





20 апреля

Классная работа

8 8 8 8 8 8 8 8 8

Работа по учебнику стр. 117

12. Объясни, как вычли число 8.

$$12 - 8 = ?$$

$$15 - 8 = ?$$

$$(12 - 2) - 6 = 4$$

$$(15 - 5) - 3 = 7$$



Работа в тетради стр. 76

2.

Вычти число 8. Впиши в «окошки» нужные числа.

$$14 - 8 = \boxed{6}$$



$$17 - 8 = \boxed{9}$$



$$11 - 8 = \boxed{3}$$



$$15 - 8 = \boxed{7}$$



Работа по учебнику стр. 118 с записью в рабочую тетрадь

15. ✦ Вычти число 8 с помощью таблицы сложения.
✦
✦ $9 - 8$ $15 - 8$ $12 - 8$ $17 - 8$
✦ $11 - 8$ $10 - 8$ $16 - 8$ $14 - 8$
✦



20 апреля

Классная работа

8 8 8 8 8 8 8 8 8

$$9 - 8 = 1$$

$$12 - 8 = 4$$

$$11 - 8 = 3$$

$$16 - 8 = 8$$

$$15 - 8 = 7$$

$$17 - 8 = 9$$

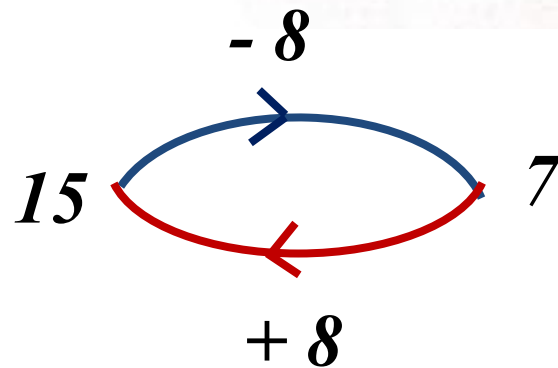
$$10 - 8 = 2$$

$$14 - 8 = 6$$

Работа по учебнику стр. 118

16.

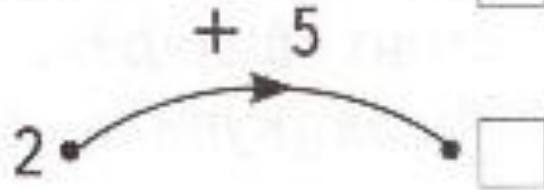
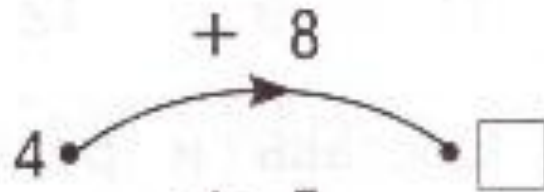
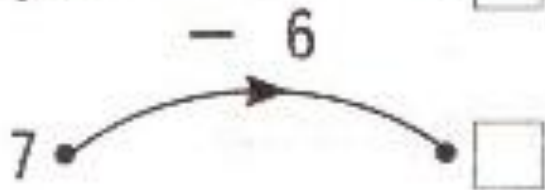
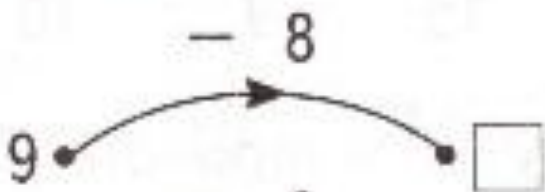
На блюде лежат 15 пирожков. Сколько пирожков останется на блюде, если возьмут 8 пирожков? Сколько пирожков станет на блюде, если к оставшимся пирожкам добавят ещё 8 пирожков?



Работа по учебнику стр. 118 с записью в рабочую тетрадь

20.

Сделай рисунки в тетради. Изобрази стрелками работу «машин», которые выполняют обратные действия.



2 0 апреля
Классная работа

8 8 8 8 8 8 8 8 8

$$9 - 8 = 1$$

$$12 - 8 = 4$$

$$11 - 8 = 3$$

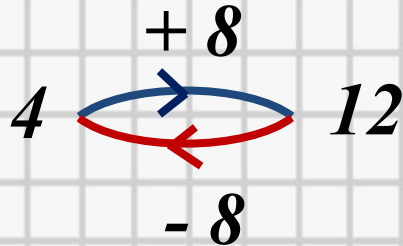
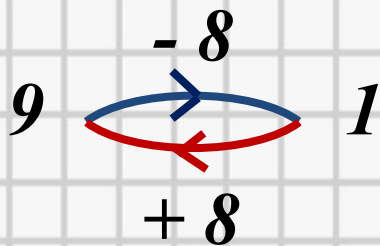
$$16 - 8 = 8$$

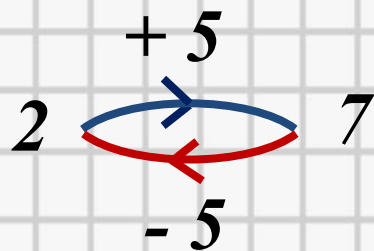
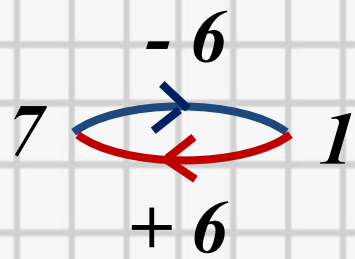
$$15 - 8 = 7$$

$$17 - 8 = 9$$

$$10 - 8 = 2$$

$$14 - 8 = 6$$





Работа по учебнику стр. 118 с записью решения задачи в рабочую тетрадь

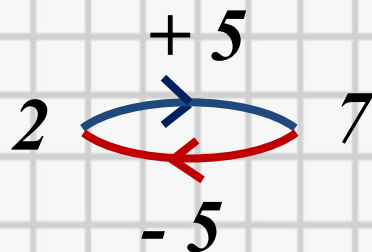
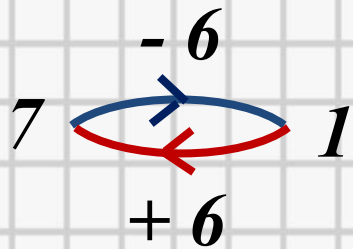
17. По проспекту едут 17 машин. На перекрёстке 8 из них свернули на другую улицу. Сколько машин продолжают движение по проспекту?

Едут – 17 маш.

Свернули – 8 маш.

Продолж. движ – ? маш.





Задача

Едут -17 маш.

Свернули -8 маш.

Продолж. движ $-?$ маш.

$$1 \quad 7 - 8 = 9 \text{ (маш.)}$$

Ответ: продолжают движение 9 машин.

19. Составь задачу, которая решается вычитанием. В тексте задачи должно говориться о стаде, в котором 15 коров и 7 телят.



Коров – 15 ↗
Телят – 7 ↘ *на ск. ➤ ? кор.*



Задача

Коров –15
Телят –7

на ск. > ? кор.

$$15 - 7 = 8 \text{ (кор.)}$$

Ответ: на 8 коров больше, чем телят.

Задание для самоподготовки (учебник стр 110)

Запомни!

10	−	8	=	2
11	−	8	=	3
12	−	8	=	4
13	−	8	=	5
14	−	8	=	6
15	−	8	=	7
16	−	8	=	8



Рефлексия урока



1

У меня всё
получилось!



2

Не всё получилось,
но я старался.



3

Не старался,
Многое не получилось.

На уроке используется материал учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр. 118-119.

**Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 76.**



Интернет-ресурсы:

Автор шаблона

Зинаида Васильевна Александрова

<http://www.proshkolu.ru/user/AidaAlex/folder/294205>

Тренажёр «Учимся писать цифры» (Цифра 8 - слайд 4)
взят с сайта <http://prezentacii.com/detskie/6724-uchimsya-pisat-cifry.html>

Для устного счёта использован фрагмент игры
«Заселяем домики» (слайд 3; состав числа 8)
учителя начальных классов Зинкевич Наталья
Николаевна

МБОУ СОШ № 30 ст. Кушевской Краснодарского края
Полная версия презентации на сайте: <http://resovec.su/load/240-1-0-32404>



http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0_6bf4b_5bdfc8bb_orig.jpg - лист в клетку

http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe_nastroenie.png - рефлексия урока

