

1 класс

второе
полугодие

УМК «Начальная школа XXI века»

2+2=4

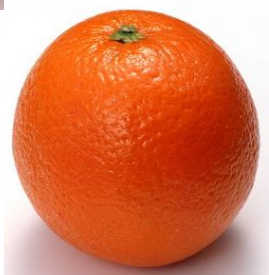
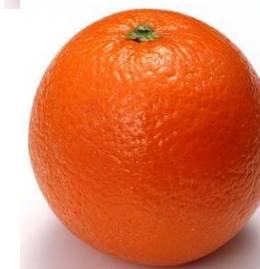
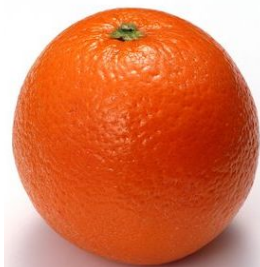
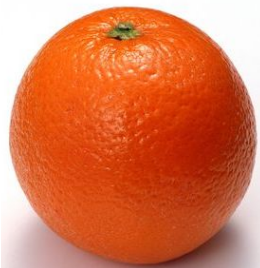
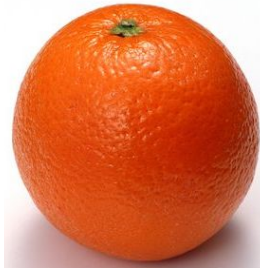
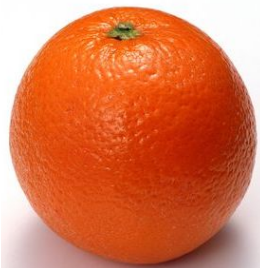
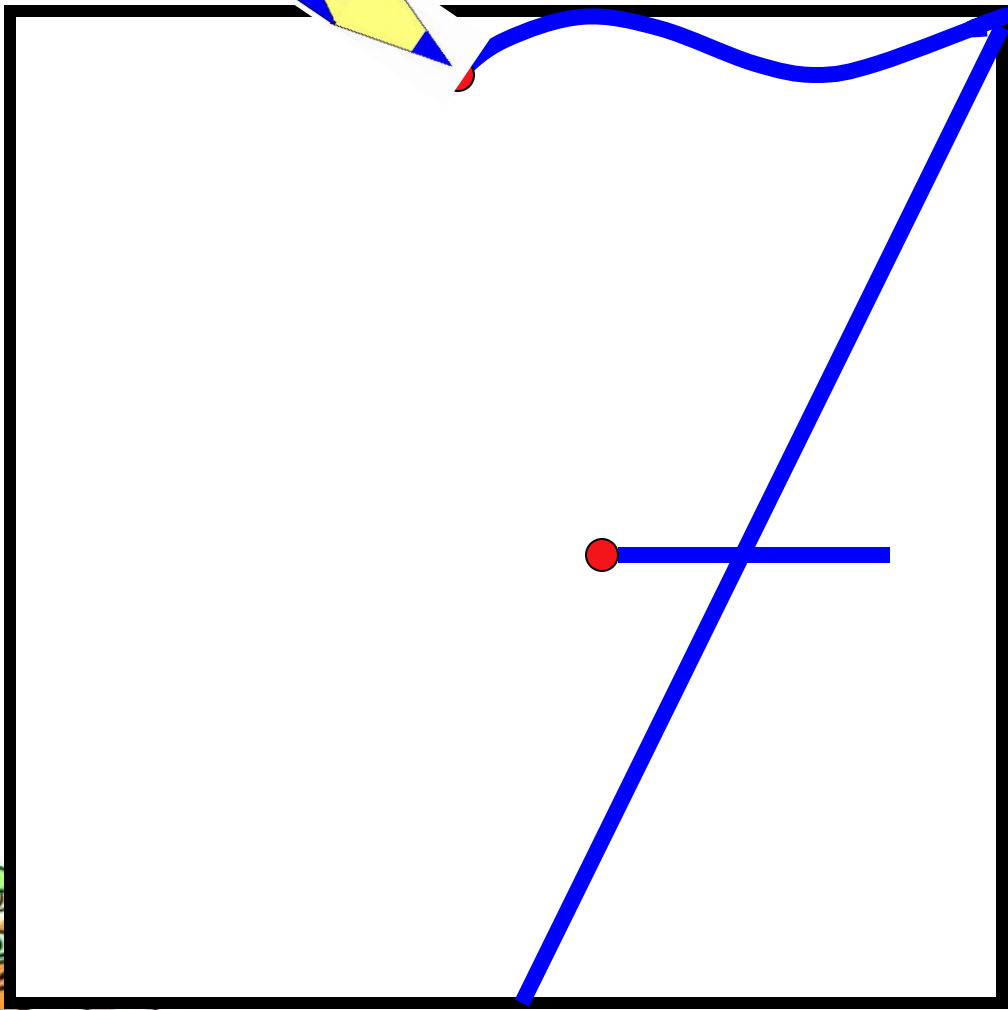
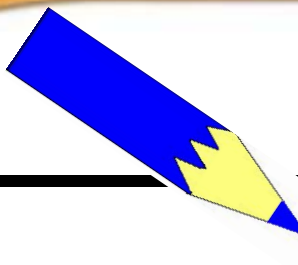
Вычитание чисел 7, 8, 9.

Вычитание числа 7



Учитель начальных классов
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы
Луковкина Татьяна Сергеевна

18 апреля
Классная работа



18 апреля
Классная работа

7 7 7 7 7 7 7 7 7

Работа по учебнику стр. 116

8. * Из корзины с зелёными и жёлтыми яблоками наугад достали 7 яблок. Сколько жёлтых и сколько зелёных яблок могли достать из корзины?
Укажи все варианты.



3

4

2

5

1

6

5

2

6

1



Работа по учебнику стр. 115

1. Из чисел 15, 12, 17, 13, 18 вычти такие числа, чтобы каждый раз получалось число 10.

2. Объясни, как вычли число 7.

$$15 - 7 = ?$$

$$11 - 7 = ?$$

$$15 - 5 - 2 = 8$$

$$11 - 1 - 6 = 4$$

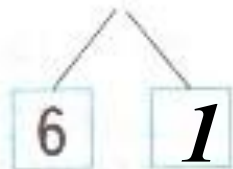


Работа в тетради стр. 76

1.

Вычти число 7. Впиши в «окошки» нужные числа.

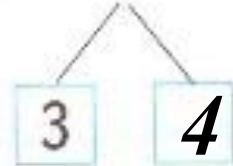
$$16 - 7 = \boxed{9}$$



$$12 - 7 = \boxed{5}$$



$$13 - 7 = \boxed{6}$$



$$15 - 7 = \boxed{8}$$



Работа по учебнику стр. 117

Запомни!

10	−	7	=	3
11	−	7	=	4
12	−	7	=	5
13	−	7	=	6
14	−	7	=	7
15	−	7	=	8
16	−	7	=	9



Работа по учебнику стр. 115 с записью решения примеров в тетрадь

5. Вычти число 7 с помощью таблицы сложения.
- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| $9 - 7$ | $15 - 7$ | $13 - 7$ | $14 - 7$ |
| $11 - 7$ | $8 - 7$ | $10 - 7$ | $16 - 7$ |



18 апреля
Классная работа

7 7 7 7 7 7 7 7 7

$$9 - 7 = 2$$

$$13 - 7 = 6$$

$$11 - 7 = 4$$

$$10 - 7 = 3$$

$$15 - 7 = 8$$

$$14 - 7 = 7$$

$$8 - 7 = 1$$

$$16 - 7 = 9$$

Работа по учебнику стр. 115 с записью решения задачи в тетрадь

6. В поле работали 13 тракторов. Закончили работу 7 тракторов. Сколько тракторов продолжают работать?

Работали – 13 тр.

Закончили работать – 7 тр.

Продолжают работать – ? тр.



18 апреля
Классная работа

7 7 7 7 7 7 7 7 7

$$9 - 7 = 2$$

$$13 - 7 = 6$$

$$11 - 7 = 4$$

$$10 - 7 = 3$$

$$15 - 7 = 8$$

$$14 - 7 = 7$$

$$8 - 7 = 1$$

$$16 - 7 = 9$$

Задача

Работали – 13 тр.


Закончили работать – 7 тр.

Продолжают работать – ? тр.

$$13 - 7 = 6 \text{ (тр.)}$$

Ответ: 6 тракторов продолжают работать.

Работа по учебнику стр. 115 с записью решения задачи в тетрадь

7.  В коробке 12 конфет. Дима взял 3 конфеты, а Лена — 4. Докажи, что в коробке не могло остаться 6 конфет.

Всего – 12 конф.

Дима – 3 конф.

Лена – 4 конф.

Не могло остаться – 6 конф.-?



Закончили работать – 7 тр.

Продолжают работать – ? тр.

$$13 - 7 = 6 \text{ (тр.)}$$

Ответ: 6 тракторов продолжают работать.

Задача

Всего – 12 конф.

Дима – 3 конф.

Лена – 4 конф.


Не могло остаться – 6 конф.-?

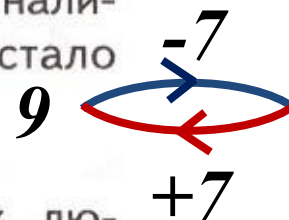
1) $3 + 4 = 7$ (конф.) - взяли Лена и Дима

2) $12 - 7 = 5$ (конф.)

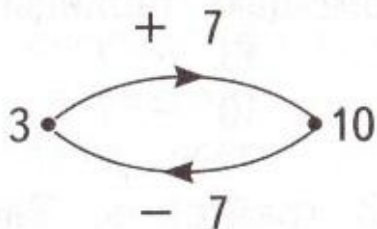
Ответ: в коробке осталось 5 конфет.

Работа по учебнику стр. 115

9.  В банке было 9 стаканов молока. Из банки отлили 7 стаканов молока и столько же налили обратно. Сколько стаканов молока стало в банке?

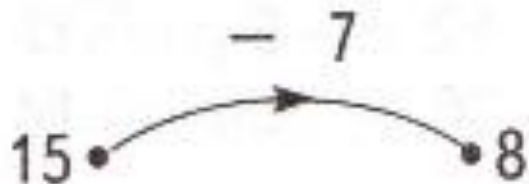


10. Самоделкин изобрёл «машину», которая к любому числу прибавляет 7.
Что делает «машина», которая выполняет действие, обратное сложению?



Работа по учебнику стр. 115 с выполнением рисунка в тетради

11. Что делает «машина»?



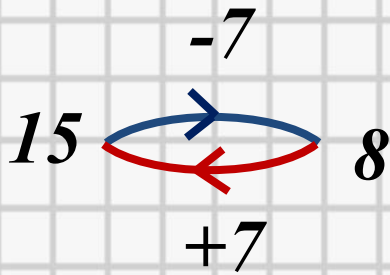
Выполни рисунок в тетради и изобрази стрелкой работу «машины», которая выполняет действие, обратное вычитанию.



1) $3 + 4 = 7$ (конф.) - взяли Лена и Дима

2) $12 - 7 = 5$ (конф.)

Ответ: в коробке осталось 5 конфет.



Самоподготовка

Выучить таблицу вычитания числа

7

(учебник стр. 117)

Запомни!

10	−	7	=	3
11	−	7	=	4
12	−	7	=	5
13	−	7	=	6
14	−	7	=	7
15	−	7	=	8
16	−	7	=	9



Рефлексия урока



1

У меня всё
получилось!



2

Не всё получилось,
но я старался.



3

Не старался,
Многое не получилось.

На уроке используется материал учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр. 77.

Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 56-57.

Интернет-ресурсы:

Автор шаблона

Зинаида Васильевна Александрова

<http://www.proshkolu.ru/user/AidaAlex/folder/294205>

Тренажёр «Учимся писать цифры» (Цифра 7 - слайд 3)

взят с сайта <http://prezentacii.com/detskie/6724-uchimsya-pisat-cifry.html>

http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0_6bf4b_5bdfc8bb_orig.jpg - лист в клетку

http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe_nastroenie.png - рефлексия урока



