



1 класс

второе  
полугодие

УМК «Начальная школа XXI века»

# Вычитание числа 3

## Урок 2

*Учитель начальных классов  
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы  
Луковкина Татьяна Сергеевна*

**Хочешь стать  
настоящим  
волшебником?**

**Тогда в добрый  
путь!**



**В дороге тебе  
понадобится  
умение хорошо  
считать!**

**Готов?**

**Полетели!!!**







$$4 + 3$$





$$8-2$$





$$7+1$$







$$? - 4 = 1$$





$$? + 3 = 9$$







$$10 - ? = 2$$





$8-5$

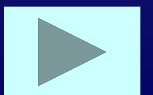
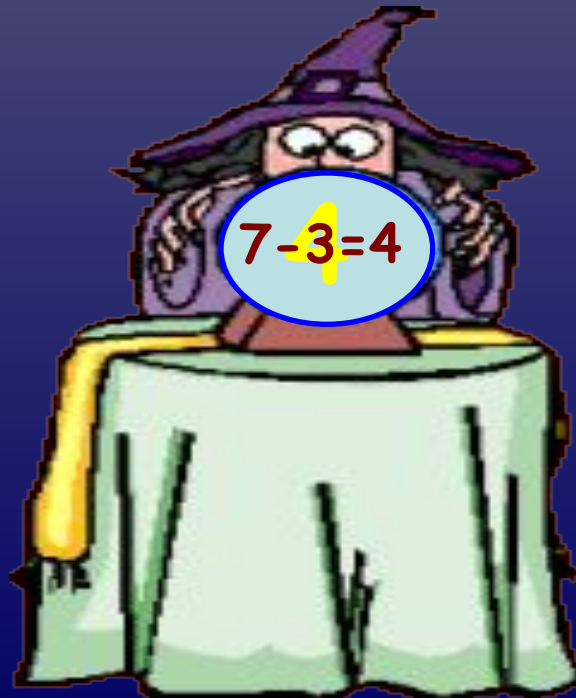
$5+1$

$3+2$

$9-6$

$7-3=4$

$7-3$



$10-1$

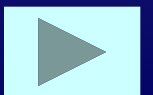
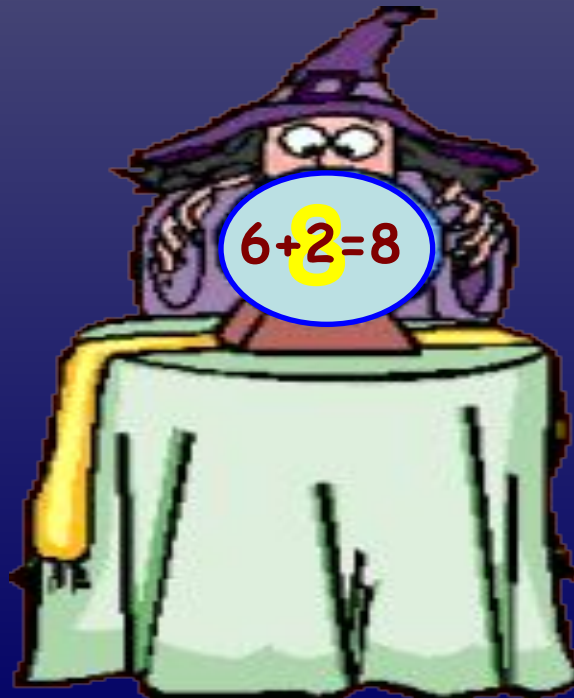
$6+2$

$3+4$

$9-2$

$6+2=8$

$9+1$





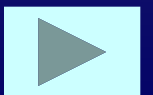
$6-2$

$1+6$

$7-2$

$9-3$

$3+1$



Молодцы, ребята!

Вы настоящие волшебники!!!





*25 февраля*

*Классная работа*

*з з з*

*з з з*

*з з з*

*з з з*

*Работа по учебнику стр. 56 № 11  
с записью в рабочую тетрадь*

Запиши и вычисли сумму и разность чисел.  
9 и 2      10 и 2      8 и 0      4 и 4



*25 февраля*

*Классная работа*

*3 3 3*

*3 3 3*

*3 3 3*

*3 3 3*

$$9 + 2 = 11$$

$$10 + 2 = 12$$

$$8 + 0 = 8$$

$$9 - 2 = 7$$

$$10 - 2 = 8$$

$$8 - 0 = 8$$

$$4 + 4 = 8$$

$$4 - 4 = 0$$

6. В магазине «Цветы» продаются букеты тюльпанов и гвоздики.

Было:



Купили:



Иванов

2 букета  
и 3 гвоздики



Петрова

1 букет  
и 3 гвоздики

Что купил Иванов?

Что купила Петрова?

Сколько букетов им продали?

Сколько всего гвоздик они купили?

Сколько гвоздик осталось?

Сколько букетов осталось?



# Работа в тетради стр. 36

5. Придумай задачу. Запиши её решение и ответ.



Решение:

$$12 - 3 = 9 \text{ (кн.)}$$

Ответ: **9** книг.

6. Запиши в «окошке» знак «+» или «-».

$$6 \quad + \quad 3 = 9$$

$$12 \quad - \quad 3 = 9$$

$$4 \quad - \quad 3 = 1$$

$$8 \quad + \quad 3 = 11$$

$$10 \quad - \quad 3 = 7$$

$$0 \quad + \quad 3 = 3$$

$$2 \quad + \quad 3 = 5$$

$$3 \quad - \quad 3 = 0$$

# Работа в тетради

## стр. 36

8.  Из класса вышли семеро мальчиков. Трое из них пошли домой, а остальные — в спортзал. Верно ли, что в спортзал пошли двое мальчиков?

Да  Нет

Сколько мальчиков пошли в спортзал?  $7 - 3 = 4$

Ответ:  мальчика.



# Задания для самоподготовки в тетради стр. 38

13. Придумай две задачи: первую на вычитание, а вторую на сложение. Запиши решения и ответы.



**Задача 1**

Решение:

Ответ:

**Задача 2**

Решение:

Ответ:

14. Запиши за одну минуту как можно больше верных ответов.

$4 + 2 = \square$

$6 + 2 = \square$

$11 - 2 = \square$

$2 + 8 = \square$

$3 + 9 = \square$

$8 + 3 = \square$

$0 + 9 = \square$

$5 + 2 = \square$

$10 - 1 = \square$

$7 + 2 = \square$

$0 - 0 = \square$

$10 + 1 = \square$

$3 - 3 = \square$

$7 - 7 = \square$

$9 - 2 = \square$

$5 - 0 = \square$

$2 + 7 = \square$

$7 + 2 = \square$

$6 + 0 = \square$

$8 - 1 = \square$

$5 - 1 = \square$

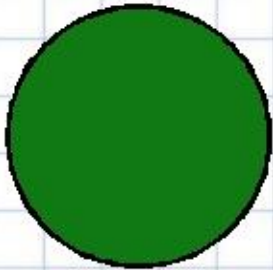
$8 + 1 = \square$

$0 + 0 = \square$

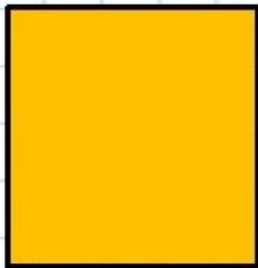
$10 - 2 = \square$



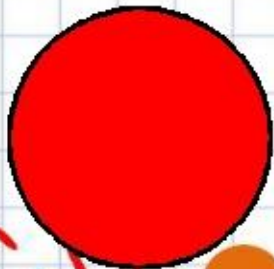
# Рефлексия



**Мне все понятно.  
Я молодец!**



**У меня не всё  
получилось, но я  
старался!**



**Мне надо быть  
внимательнее!**



# Интернет ресурсы

**Шаблон** для презентации взят с сайта

[http://prezentazia.ucoz.ru/load/shablony/shkolnye/v\\_kletku/39-1-0-79](http://prezentazia.ucoz.ru/load/shablony/shkolnye/v_kletku/39-1-0-79)

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0\\_6bf4b\\_5bdfc8bb\\_orig.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0_6bf4b_5bdfc8bb_orig.jpg) - лист в клетку

<http://fs00.infourok.ru/images/doc/231/66762/1/img10.jpg> - картинка рефлексии

## **Автор тренажёра**

**"Волшебный счёт". Табличные случаи сложения и вычитания в пределах 10. (фрагмент, слайды 2-12)**

**Зотова Оксана Александровна,**

**учитель начальных классов МОУ НОШ №1 пос. Эльбан**

[http://metodsovet.su/load/nach\\_matem/did\\_mater/trenazhior\\_quot\\_volshebnyj\\_s\\_chjot\\_quot\\_tablichnye\\_sluchai\\_slozhenija\\_i\\_vychitanija\\_v\\_predelakh\\_10\\_matem\\_1\\_kl/9-1-0-138](http://metodsovet.su/load/nach_matem/did_mater/trenazhior_quot_volshebnyj_s_chjot_quot_tablichnye_sluchai_slozhenija_i_vychitanija_v_predelakh_10_matem_1_kl/9-1-0-138)

# Интернет ресурсы для создания тренажёра "Волшебный счёт". Табличные случаи сложения и вычитания в пределах 10.

- <http://www.gifpark.su/PEO.htm> - анимированные волшебные гифы
- <http://www.gifpark.su/COSM.htm> - солнце
- <http://office.microsoft.com/ru-ru/clipart/results.aspx?qu=%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B&sc=20&CategoryId=CM790019031049#0> – фон
- [http://www.fancyvrn.ru/el\\_foto/1723\\_1.jpg](http://www.fancyvrn.ru/el_foto/1723_1.jpg) - Иван- царевич
- <http://slavianmythology.narod.ru/sunduk.htm> - сундук
- <http://smajliki.ru/smilie-166376295.html> - избушка
- <http://www.gifpark.su/ANIM.htm> - заяц
- <http://kartinki-best.ucoz.ru/photo/7-0-2739> - анимашка Золушки
- <http://ourforum.ucoz.ru/forum/24-321-2> - анимашка кареты
- <http://briticat.ru/smail/birds/birds7.html> - анимашка утки
- <http://office.microsoft.com/ru-ru/clipart/results.aspx?qu=%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B&sc=20&CategoryId=CM790019031049#0> – фон одиннадцатого слайда
- <http://office.microsoft.com/ru-ru/clipart/default.aspx> - картинки
- <http://fantasyflash.ru/anime/index.php?kont=arrow&n=1> – анимированная стрелка



**На уроке используется материал  
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»**

**В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр. 55, 56.**

**Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,  
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 36, 38**

