

0 1 2 3  
1 класс

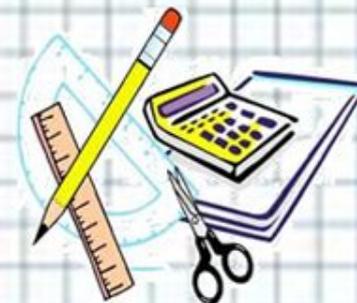
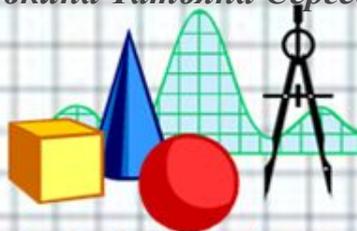
УМК «Начальная школа XXI века»

4 5 6 7  
второе  
полугодие

# Вычитание числа 4

## Урок 1

Учитель начальных классов  
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г.  
Москвы  
Луковкина Татьяна Сергеевна



# Верны ли утверждения?

- Число 7 меньше 4 на 3. 
- Число 13 больше 4 на ? 
- Если 7 увеличить на 3, то получится ? 9 
- Если 9 уменьшить на 4, то получится ? 5. 
- Сумма 4 и 8 равна 13. 
- Разность 11 и 4 равна 7. 
- Число 10 больше суммы 7 и 4? 
- Число 8 меньше разности 12 и 4. 
- Сумма 4 и 5 больше разности 10 и 4. 



*2 марта*

*Классная работа*

*44*

*44*

*44*

*44*

*44*

*44*

*44*

# Работа по учебнику стр. 63

1.  Вычти число 4.

$$8 - 4 = 4 \quad 5 - 4 = 1 \quad 9 - 4 = 5$$

$$6 - 4 = 2 \quad 10 - 4 = 6 \quad 7 - 4 = 3$$

2. Объясни, как выполнено вычитание.

$$11 - 4 = ?$$

$$12 - 4 = ?$$

$$(11 - 1) - 3 = 7$$

$$(12 - 2) - 2 = 8$$

$$13 - 4 = ?$$

$$(13 - 3) - 1 = 9$$



# Работа в тетради стр. 43

1. Объясни, как из чисел 11, 12 вычешь число 4. Запиши в «окошках» числа.

$$11 - 4 = \boxed{7}$$

$$11 - 1 = \boxed{10}$$

$$10 - 3 = \boxed{7}$$

$$12 - 4 = \boxed{8}$$

$$12 - \boxed{2} = 10$$

$$\boxed{10} - \boxed{2} = \boxed{8}$$



# Запомни таблицу вычитания числа 4 (стр. 65 учебника)

Запомни!



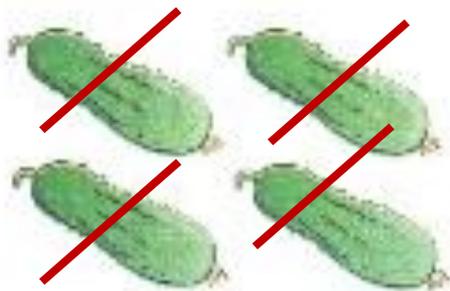
4	−	4	=	0	9	−	4	=	5
5	−	4	=	1	10	−	4	=	6
6	−	4	=	2	11	−	4	=	7
7	−	4	=	3	12	−	4	=	8
8	−	4	=	4	13	−	4	=	9



# Работа по учебнику стр. 63

3.

Купили



и



Съели 4 огурца и столько же помидоров.

Сколько помидоров осталось?

Сколько огурцов осталось?

Сколько овощей было?

Сколько овощей съели?



# Работа по учебнику стр. 64 с записью задачи в рабочую тетрадь

5. В прятки играли ~~шестеро~~ детей. Потом четверо детей ушли. Сколько детей продолжали игру?



*Играли – 6 дет.*

*Ушли – 4 дет.*

*Продолжали игру – ? дет.*



*2 марта*  
*Классная работа*

*44      44      44      44      44      44      44*

*Задача*

*Играли – 6 дет.*

*Ушли – 4 дет.*

*Продолжали игру – ? дет.*

$$6 - 4 = 2 \text{ (реб.)}$$

*Ответ: продолжали игру 2 ребёнка.*

# Работа по учебнику стр. 64 с записью примеров в рабочую тетрадь

7. \* Выполни вычитание. Объясни решение выделенных примеров.

$6 - 4$

$9 - 4$

$11 - 4$

$7 - 4$

$12 - 4$

$5 - 4$

$13 - 4$

$10 - 4$



$6 - 4 = 2$

$11 - 4 = 7$

$12 - 4 = 8$

$13 - 4 = 9$

$9 - 4 = 5$

$7 - 4 = 3$

$5 - 4 = 1$

$10 - 4 = 6$

# Работа по учебнику стр. 66

15. Как зовут девочку?



Ключ к разгадке:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

А Б В Г Д Е Ж З И К



# Самоподготовка в тетради стр.

## 45

7. Запиши ответы.

$5 + 3 = \square$

$4 + 5 = \square$

$9 - 9 = \square$

$4 + 4 = \square$

$10 - 3 = \square$

$8 - 0 = \square$

$9 - 3 = \square$

$1 + 0 = \square$

$6 + 4 = \square$

$3 - 3 = \square$

$8 - 2 = \square$

$9 + 1 = \square$

$7 + 2 = \square$

$6 + 1 = \square$

$3 + 6 = \square$



# Рефлексия урока



**1**

У меня всё  
получилось!



**2**

Не всё получилось,  
но я старался.



**3**

Не старался,  
Много не получилось

# Интернет ресурсы

---

Автор шаблона:

Ермолаева Ирина Алексеевна

учитель информатики и математики

МОУ «Павловская сош» с.Павловск

Алтайский край

сайт: <http://pedsovet.su/>



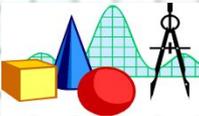
# Для создания шаблона ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ИСТОЧНИКИ:



[http://www.myjulia.ru/data/cache/2009/07/17/152778\\_2266-0x600.jpg](http://www.myjulia.ru/data/cache/2009/07/17/152778_2266-0x600.jpg)



<http://files.botevcheta.webnode.com/200000016-45175461c2/1stationery15-med.jpg>



<http://www.mathknowledge.com/images/custom/LOGO.GIF>



[http://www.ccboe.net/Teachers/Durham\\_Sharon/images/918F9422010B4BB0B160956D6B9D4E34.JPG](http://www.ccboe.net/Teachers/Durham_Sharon/images/918F9422010B4BB0B160956D6B9D4E34.JPG)



<http://lake.k12.fl.us/cms/cwp/view.asp?A=3&Q=427619>



<http://www.533school.ru/nach.htm>

## На уроке используется материал учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр. 63-64, 66.

Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,  
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 43, 45.

## Интернет-ресурсы:

[http://smaily.ucoz.com/\\_ph/42/2/294919877.gif](http://smaily.ucoz.com/_ph/42/2/294919877.gif)

[http://otvet.imgsmail.ru/download/080854079992674daeca5632bf005c7a\\_i-4114.gif](http://otvet.imgsmail.ru/download/080854079992674daeca5632bf005c7a_i-4114.gif) - анимированные смайлик, вопросительный знак

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0\\_6bf4b\\_5bdfc8bb\\_orig.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0_6bf4b_5bdfc8bb_orig.jpg) - лист  
в клетку

[http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe\\_nastroenie.png](http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe_nastroenie.png) - рефлексия  
урока



