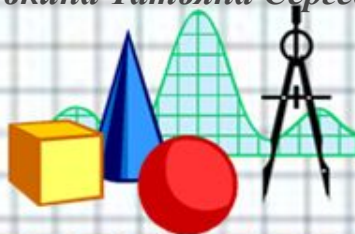


Вычитание числа 4

Урок 2

Учитель начальных классов
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г.
Москвы
Луковкина Татьяна Сергеевна



Вычислите сумму и разность чисел

9 и 1

5 и 3

10 и 2

8 и 3

10 и 3

6 и 1

7 и 0

12 и 0



3 марта

Классная работа

4 4 4

4 4 4

4 4 4

4 4 4

4 4 4

Работа в парах по учебнику стр. 67 с записью примеров в рабочую тетрадь

21. В каких примерах ответом является число 12?
- | | | | |
|----------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| $6 + 4$ | <u>$8 + 4$</u> | <u>$12 - 0$</u> | $11 - 3$ |
| <u>$13 - 1$</u> | $13 - 4$ | <u>$9 + 3$</u> | <u>$10 + 2$</u> |



3 марта

Классная работа

4 4 4

4 4 4

4 4 4

4 4 4

4 4 4

$$13 - 1 = 12$$

$$12 - 0 = 12$$

$$10 + 2 = 12$$

$$8 + 4 = 12$$

$$9 + 3 = 12$$

Работа в тетради стр. 44

2. Проверь работу «машины». Исправь ошибки.

- 4

10	6
4	8 0
12	5 8
6	2
11	7
13	9



Работа в тетради стр. 44

3.

Запиши ответы.

Вариант 1

$6 + 4 = 10$

$5 - 2 = 3$

$10 - 4 = 6$

$3 + 3 = 6$

$0 + 4 = 4$

$6 - 0 = 6$

Вариант 2

$3 + 5 = 8$

$4 - 4 = 0$

$2 + 6 = 8$

$5 - 4 = 1$

$7 + 3 = 10$

$10 - 2 = 8$



Работа в тетради стр. 44

4. В бидон входит 10 стаканов молока. В пустой бидон налили 4 стакана молока. Сколько молока нужно ещё налить в бидон, чтобы наполнить его доверху?

Выбери верное решение задачи и запиши ответ.

$10 + 4 = \square \square$

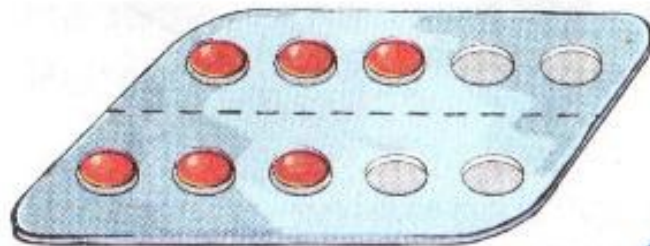
$10 - 4 = \square \text{ (ст.)}$

Ответ: \square стаканов нужно налить.



Работа по учебнику стр. 65

11. Сколько таблеток осталось после того, как больной принял 4 таблетки? Сколько таблеток было?



Осталось - 6 табл.

Принял - 4 табл.

$$6 + 4 = 10 \text{ (табл.)}$$

Было - ? табл.

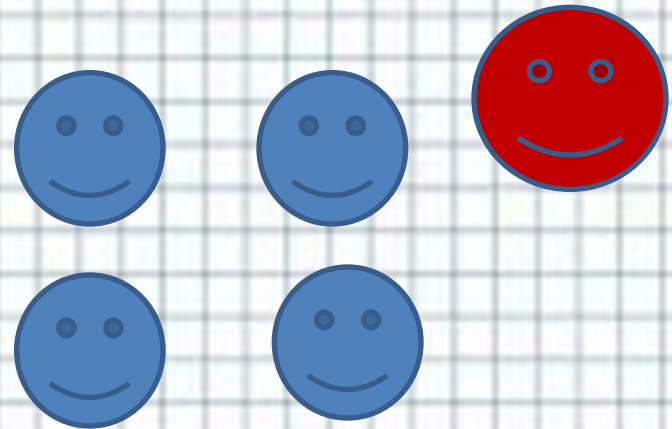
Ответ: было 10 таблеток.



Работа по учебнику стр. 65

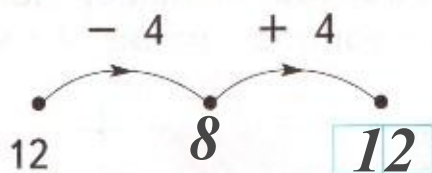
12. * ➤ Когда Миша с братом пришли в спортзал, там уже занимались четверо ребят и тренер. Сколько человек теперь в спортзале?


$$5 + 2 = 7 \text{ (чел.)}$$

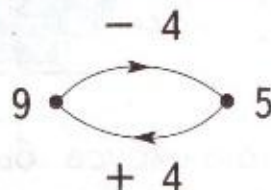
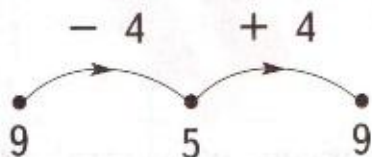


Работа в тетради стр. 45

5. Выполни действия.

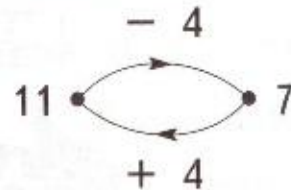
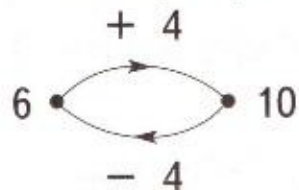


6.  Сравни результаты работы «машин» слева и справа.



Какая из этих схем тебе больше нравится? Почему?

Рассмотри работу других «машин».



$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$

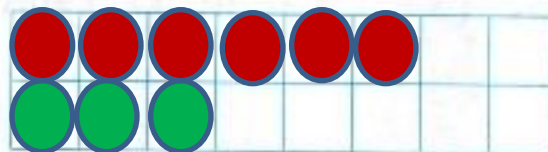
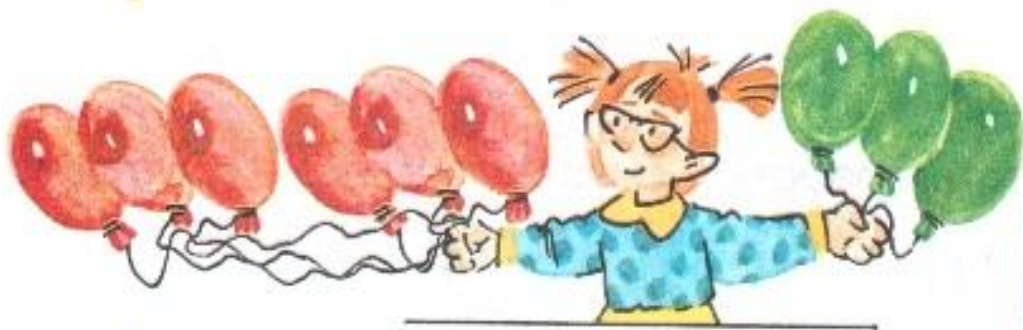
$$11 - 4 = 7$$

$$7 + 4 = 11$$



Работа в тетради стр. 46

8. На сколько зелёных шариков меньше, чем красных? Для ответа на вопрос нарисуй красные и зелёные фишки.



9. В троллейбусе было 4 свободных места. На остановке освободилось ещё 3 места. Сколько свободных мест стало в троллейбусе?

Решение:

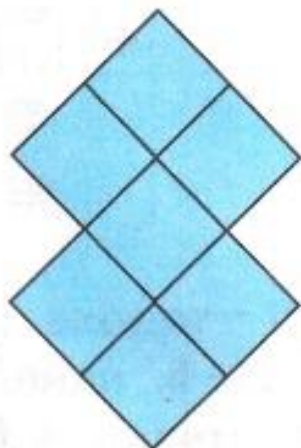
$$4 + 3 = 7 \text{ (мест)}$$

Ответ: 7 свободных мест стало.



Работа в тетради стр. 46

10. * Сколько квадратов на каждом из рисунков? Выбери верный ответ.

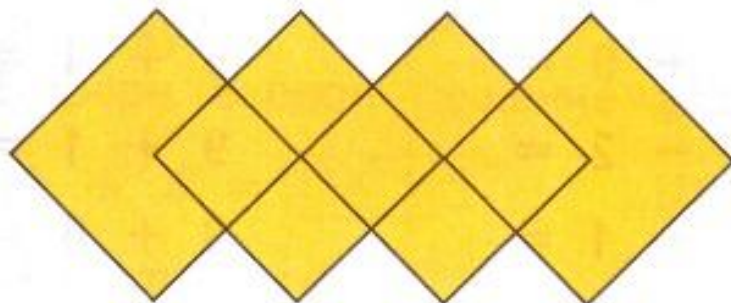


9

7

8

2



7

11

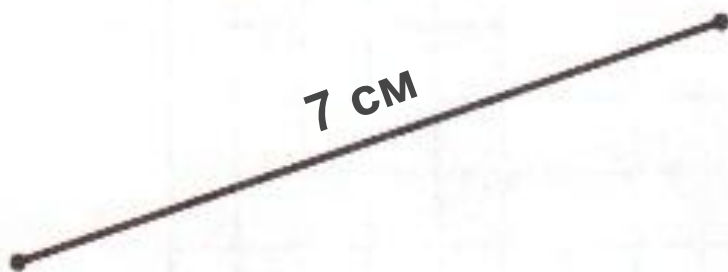
4

9



Работа в тетради стр. 47, 48

15. Верно ли, что длина отрезка больше 6 см и меньше 9 см?



Да

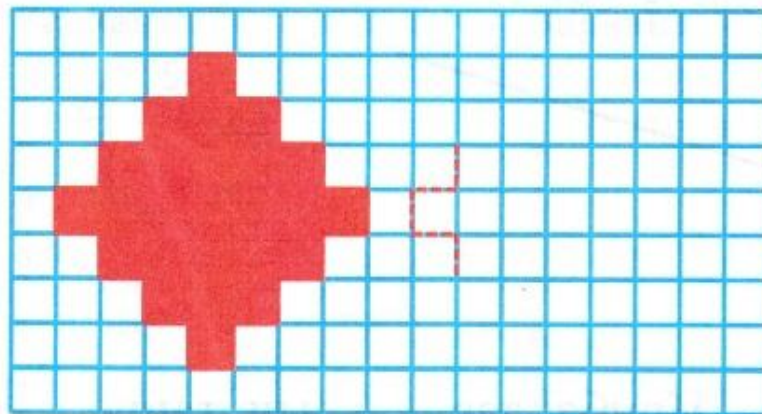
Нет



Самоподготовка в тетради стр.

47

11. Нарисуй и раскрась такую фигуру.



12. Впиши в «окошки» пропущенные при счёте числа.

11 12 15 17

13. Соедини стрелками животных и их названия.



Овца

Кот

Ёж

Мышь

Корова



Рефлексия урока



1

У меня всё
получилось!



2

Не всё получилось,
но я старался.



3

Не старался,
Много не получилось

Интернет ресурсы

Автор шаблона:

Ермолаева Ирина Алексеевна

учитель информатики и математики

МОУ «Павловская сош» с.Павловск

Алтайский край

сайт: <http://pedsovet.su/>



Для создания шаблона ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ИСТОЧНИКИ:



http://www.myjulia.ru/data/cache/2009/07/17/152778_2266-0x600.jpg



<http://files.botevcheta.webnode.com/200000016-45175461c2/1stationery15-med.jpg>



<http://www.mathknowledge.com/images/custom/LOGO.GIF>



http://www.ccboe.net/Teachers/Durham_Sharon/images/918F9422010B4BB0B160956D6B9D4E34.JPG



<http://lake.k12.fl.us/cms/cwp/view.asp?A=3&Q=427619>



<http://www.533school.ru/nach.htm>

На уроке используется материал учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр. 65, 67.

Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 44-46.

Интернет-ресурсы:

http://smaily.ucoz.com/_ph/42/2/294919877.gif

http://otvet.imgsmail.ru/download/080854079992674daeca5632bf005c7a_i-4114.gif - анимированные смайлик, вопросительный знак

http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0_6bf4b_5bdfc8bb_orig.jpg - лист
в клетку

http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe_nastroenie.png - рефлексия
урока



