



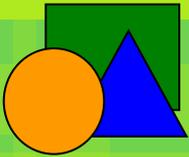
1 класс

второе  
полугодие

УМК «Начальная школа XXI века»

# Вычитание числа 6

*Учитель начальных классов  
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы  
Луковкина Татьяна Сергеевна*



# Считаем устно

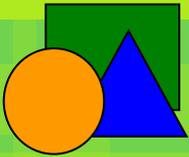
14

$$8+6$$

11

14

13



# Считаем устно

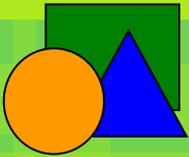
7

$$12 - 5$$

7

8

9



# Считаем устно

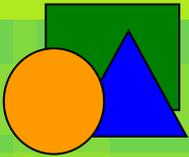
13

$$7+6$$

12

14

13



# Считаем устно

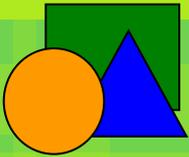
15

$$9+6$$

15

14

12



# Считаем устно

12

$$7+5$$

12

11

13



# Считаем устно

6

$$11-5$$

7

6

9

# Закрепляем таблицу сложения 6

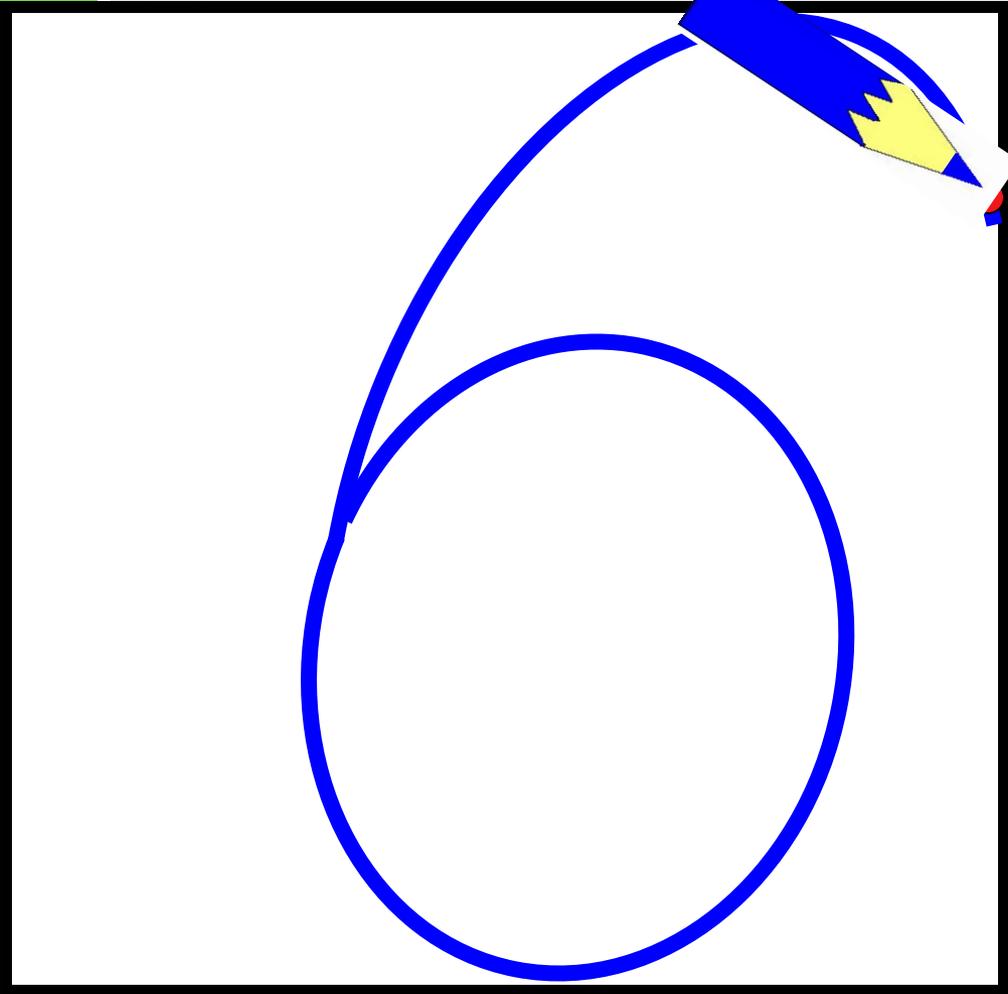
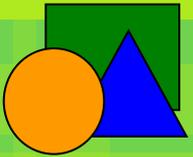
Запомни!

5	+	6	=	11
6	+	6	=	12
7	+	6	=	13
8	+	6	=	14
9	+	6	=	15



*14 марта*

*Классная работа*



*14 марта*

*Классная работа*

*6 6*

*6 6*

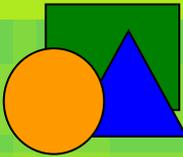
*6 6*

*6 6*

*6 6*

*6 6*

*6 6*



Сколько нужно вычесть из  
12, 16, 14, 19,  
чтобы получить 10?

- Вычислите, используя приём  
вычитания по частям:

$$11 - 6 = 5$$

Diagram showing the decomposition of 6 into 1 and 5. A blue line connects the 6 to a red 1 on the left and a red 5 on the right.

$$13 - 6 = 7$$

Diagram showing the decomposition of 6 into 3 and 3. A blue line connects the 6 to a red 3 on the left and a red 3 on the right.

$$14 - 6 = 8$$

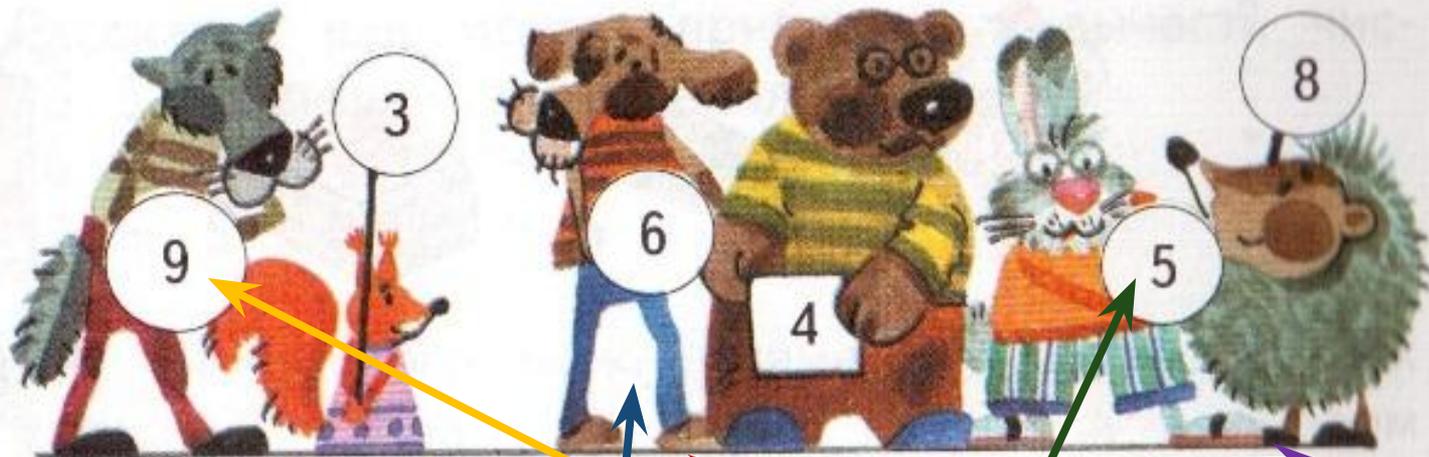
Diagram showing the decomposition of 6 into 4 and 2. A blue line connects the 6 to a red 4 on the left and a red 2 on the right.

$$15 - 6 = 9$$

Diagram showing the decomposition of 6 into 5 and 1. A blue line connects the 6 to a red 5 on the left and a red 1 on the right.

# Работа по учебнику стр. 79

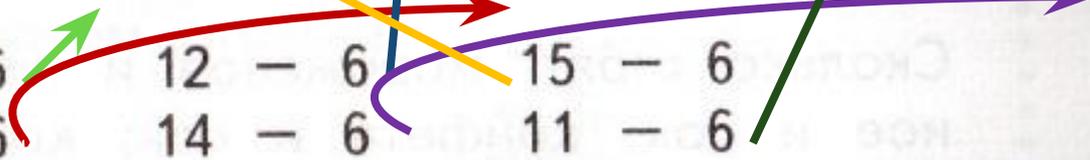
18. Кто какой пример решал?

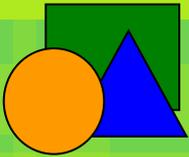


$$\begin{array}{r} 9 - 6 \\ 10 - 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 6 \\ 14 - 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - 6 \\ 11 - 6 \end{array}$$





# Работа в тетради стр. 55

9. Выполни вычитание.

$13 - 3 = 10$

$10 - 2 = 8$

$11 - 1 = 10$

$10 - 3 = 7$

$14 - 4 = 10$

$10 - 4 = 6$

$12 - 2 = 10$

$10 - 5 = 5$

10. Запиши результаты действий.

$7 - 6 = 1$

$1 + 6 = 7$

$7 + 6 = 13$

$12 - 6 = 6$

$6 + 6 = 12$

$13 - 6 = 7$

$15 - 6 = 9$

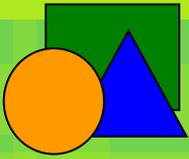
$9 + 6 = 15$

$8 + 6 = 14$

$11 - 6 = 5$

$5 + 6 = 11$

$14 - 6 = 8$



# Работа в тетради стр. 55

11. У Юры было 13 открыток. Несколько открыток он подарил Юле, и у него осталось 6 открыток. Сколько открыток получила Юля?

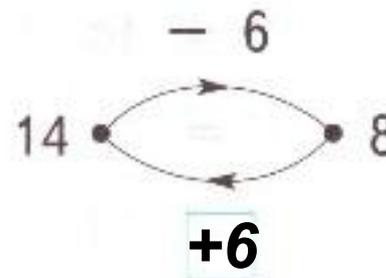
*Решение:*

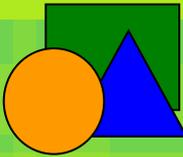
$$13 - 6 = 7 \text{ (откр.)}$$

*Ответ:* 7 открыток.

# Работа в тетради стр. 56

13. Запиши, как работает вторая «машина» в парах.





# Работа по учебнику стр. 79 с записью в рабочую тетрадь

20.

Выполни вычисления. Поясни решение выделенных примеров.

$$8 + 6$$

$$6 + 5$$

$$11 - 3$$

$$7 + 6$$

$$14 - 4$$

$$13 - 6$$

$$7 + 4$$

$$9 + 6$$

*14 марта*

*Классная работа*

*6 6*

*6 6*

*6 6*

*6 6*

*6 6*

*6 6*

*6 6*

$$8 + 6 = 14$$

$$6 + 5 = 11$$

$$11 - 3 = 8$$

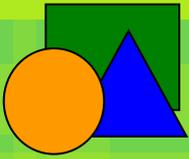
$$14 - 4 = 10$$

$$13 - 6 = 7$$

$$7 + 4 = 11$$

$$7 + 6 = 13$$

$$9 + 6 = 15$$



# Решите устно задачи

9

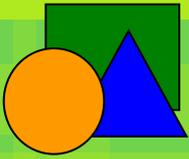
- У Ани было 15 фотографий. Она наклеила в альбом 6 фотографий. Сколько фотографий осталось у Ани?

7

- Из бочки взяли 6 вёдер воды. Сколько вёдер воды осталось в бочке, если в ней было 13 вёдер воды?

5

- В комнате было 6 стульев. Принесли ещё несколько стульев, и в комнате стало 11 стульев. Сколько стульев принесли?



8

- **Длина ручки 14 см. Карандаш на 6 см короче ручки. Какова его длина?**
- **Начертите в тетради отрезок, равный длине карандаша.**

*14 марта*

*Классная работа*

*6 6*

*6 6*

*6 6*

*6 6*

*6 6*

*6 6*

*6 6*

$$8 + 6 = 14$$

$$6 + 5 = 11$$

$$11 - 3 = 8$$

$$14 - 4 = 10$$

$$13 - 6 = 7$$

$$7 + 4 = 11$$

$$7 + 6 = 13$$

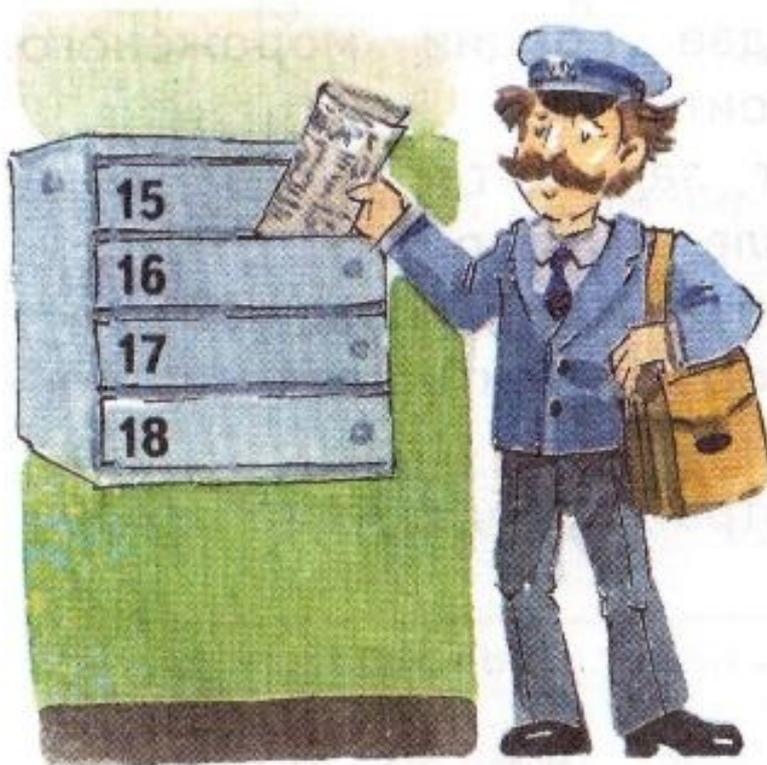
$$9 + 6 = 15$$

*8 см*



# Работа по учебнику стр. 79

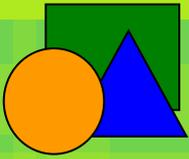
19. Составь и реши две задачи.



$$13 - 6$$



$$6 + 1$$



# Задание для самоподготовки

- **Выучить таблицу вычитания числа 6 в учебнике на стр. 80**

# Рефлексия урока



**1**

У меня всё  
получилось!



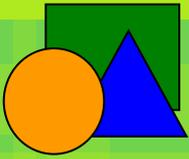
**2**

Не всё получилось,  
но я старался.



**3**

Не старался,  
Много не получилось.



## На уроке используется материал учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»

**В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр. 78-80.**

**Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,  
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 55.**

### *Интернет-ресурсы:*

Автор тренажёра «Учимся писать цифры» (слайд10)

**Терпугова Наталья Валентиновна**

МОУ Воробьёвская СОШ, Воронежская область

Портал готовых презентаций

<http://presentacii.com/detskie/6724-uchimsya-pisat-cifry.html>

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0\\_6bf4b\\_5bdfc8bb\\_orig.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0_6bf4b_5bdfc8bb_orig.jpg) - лист

в клетку

[http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe\\_nastroenie.png](http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe_nastroenie.png) - рефлексия урока