

***КАК ПОМОЧЬ
РЕБЕНКУ
СТАТЬ
ВНИМАТЕЛЬНЫМ***

ПРИЧИНЫ НЕВНИМАНИЯ:

- отсутствие серьезного отношения к учебе;
- ленность мысли;
- повышенная возбудимость центральной нервной системы

Внимание – это

способность человека

сосредоточиться на

определенных объектах

и явлениях.

Внимание бывает произвольным

и непроизвольным.

- **Непроизвольное** – главное, нужно пробудить любопытство.
- **Произвольное** - когда нужно сознательно удерживать свое внимание для выполнения какой либо работы.

Основные свойства внимания:

- **концентрация;**
- **объем;**
- **устойчивость;**
- **распределение;**
- **переключение**

Основные свойства внимания:

- **концентрация;**
- **объем;**
- **устойчивость;**
- **распределение;**
- **переключение**

Объем – характеризуется количеством одновременно воспринимаемых и удерживаемых в сознании объектов. Для детей 8-9 лет число таких объектов колеблется от 7 до 10.

Устойчивость – это
возможность длительного
сосредоточения на одном
и том же объекте.

Переключение – это быстрое перемещение внимания с одного объекта на другой в связи с постановкой новой задачи.

Распределение — это
возможность
одновременно
совершать несколько
действий, не теряя ни
одно из поля внимания.

Внимание сопровождает любую деятельность человека, поэтому внимание можно и нужно развивать. Одни и те же упражнения, игры нужно проводить систематически и достаточно долго. Главное, необходимо упорство!

Что Вы делаете, чтобы развить внимание?

- Пересказ после прочтения
- Пазлы, конструктор
- Кроссворды, ребусы, головоломки
- Шахматы, шашки
- Сочинения
- Прогулки на свежем воздухе, рыбалка
- Наблюдение за окружающей средой
- Рассматривание картин
- Витамины, правильное питание
- Обязательно: похвала, поощрение

Найди два одинаковых предмета

Цель: развитие мышления, объема внимания, восприятия формы, величины, наблюдательности, формирование умения сравнивать, анализировать. Оборудование: рисунок с изображением пяти предметов и более, из которых два предмета одинаковые; остро заточенные простые карандаши. Описание. Ребенку предлагаются:

а) рисунок с изображением пяти предметов, среди которых два одинаковых;

требуется их найти, показать и объяснить, в чем схожесть этих двух предметов;

б) картинка (карточка) с изображением предметов и образца; необходимо

найти предмет, подобный образцу, показать его и объяснить, в чем схожесть;

в) рисунок (карточка) с изображением более пяти предметов; из изображенных предметов надо образовать одинаковые пары, показать их или

соединить линиями, проведенными простым карандашом, и объяснить, в чем

схожесть каждой пары.

Инструкция:

- а) «Посмотри внимательно на эту карточку и найди среди всех нарисованных предметов два одинаковых. Покажи эти предметы и объясни, в чем их схожесть. Приступай к работе».
- б) «Посмотри, на этом рисунке изображены предметы. Каждому из них можно найти пару. Соедини линиями каждую полученную пару (два одинаковых предмета) и объясни, в чем их схожесть. Приступай к выполнению задания».

Найдите 10 отличий



Упражнение "Цифровая таблица".

Покажите ребенку таблицу с набором цифр от 1 до 25, которые располагаются в произвольном порядке. Но вначале убедитесь, знает ли малыш все эти цифры. Скажите ему: "Постарайся как можно быстрее находить, показывать и называть вслух цифры от 1 до 25". Большинство детей 5-7 лет выполняют это задание за 1,5-2 минуты и почти без ошибок.

1	10	11	18	7
16	20	3	14	22
2	25	9	13	24
12	5	21	4	17
19	23	15	6	8

Еще один вариант этой игры: приготовьте таблицу с 25 клетками, на которой в случайном порядке написаны цифры от 1 до 35, из них 10 цифр пропущены. Попросите ребенка найти и показать все цифры подряд, а пропущенные цифры записать (если он не может записать цифры, то просто пусть назовет их вам). Зафиксируйте время, которое потребовалось ребенку для выполнения этого задания.

Если же эти упражнения оказались трудными для сына или дочки, составьте более простую таблицу, например из 9 клеточек.

Упражнение на концентрацию и устойчивость внимания.

Школьникам предлагается без ошибок переписать следующие строчки:

а) АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА
ГЕСКЛАЛЛА ЕССАНЕССАС ДЕТАЛЛАТА

б) ЕНАЛССТАДЕ ЕНАДСЛАТ
ЕТАЛЬТАРРС УСОКГАТА ЛИММОДОРА
КЛАТИМОР

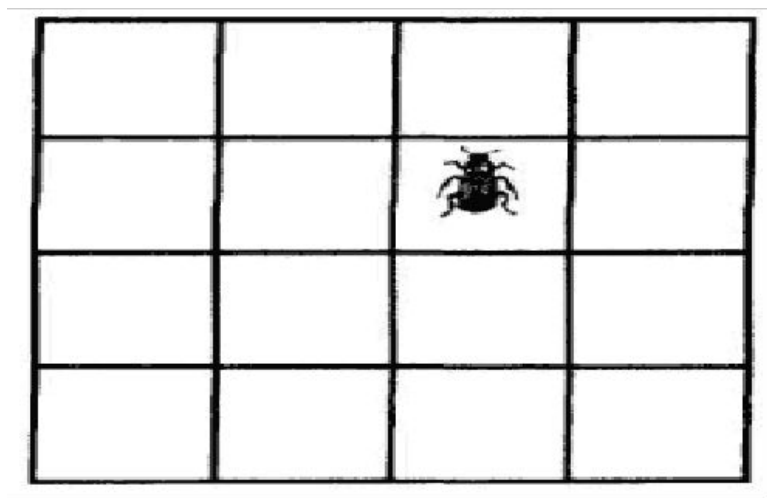
в) РЕТАБРЕРТА НОРАСОТАННА
ДЕБАРУГА КАЛЛИХАРРА
ФИЛЛИТАДЕРРА

г) ГРУММОПД

д) ВАТЕРПРООФЕТТА
СЕРАФИННЕТАСТОЛЕ
ЕММАСЕДАТОНОВ

Игра "Маленький жук".

"Сейчас мы будем играть в такую игру. Видишь, перед тобой поле, расчерченное на клеточки. По этому полю ползает жук. Жук двигается по команде. Он может двигаться вниз, вверх, вправо, влево. Я буду диктовать тебе ходы, а ты будешь передвигать по полю жука в нужном направлении. Делай это мысленно. Рисовать или водить пальцем по полю нельзя!



Внимание? Начали. Одна клеточка вверх, одна клеточка влево. Одна клеточка вниз. Одна клеточка влево. Одна клеточка вниз. Покажи, где остановился жук".

(Если ребенок затрудняется выполнять задание мысленно, то сначала можно позволить ему показывать пальчиком каждое движение жука, или изготовить жука и двигать его по полю. Важно, чтобы в результате ребенок научился мысленно ориентироваться в клеточном поле).

Задания для жука можно придумать самые разные. Когда поле из 16 клеток будет освоено, переходите к движению по полю из 25, 36 клеток, усложняйте задания ходами: 2 клетки наискосок вправо-вниз, 3 клетки влево и т.д.

Спасибо

за

Внимание!