

# **Взаимодействие детского сада и школы как единого образовательного учреждения**



**Учитель начальных классов**

- *«...Школа не должна вносить резкой перемены в жизнь детей.*

*Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера...*

*Пусть новое проявляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений..."*



**В.А. Сухомлинский**

- *«...Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, сделанную ребенком ранее»*

*Л.С. Выготский*



Дошкольный и младший школьный возраст – это одна эпоха человеческого развития, именуемая «детством». Воспитатель и учитель начальных классов так же имеют много общего, поэтому у них общее родовое имя – педагог. Проблема преемственности может быть успешно решена при тесном взаимодействии детского сада и школы.



Д. Б. Эльконин



**Каждый ребенок идет в первый класс с надеждой на позитив. Все зависит от того, насколько ребенок был психологически подготовлен к школе.**

**Психологическая готовность - это такое состояние ребенка, которое позволяет ему овладевать новыми знаниями, принимать новые требования и чувствовать себя успешным в общении с учителями и одноклассниками.**





## ФГОС в детском саду



С 01.09.2013 года вступил в силу нового закона « Об образовании в Российской Федерации» детский сад стал **первой обязательной ступенью образовательного процесса.**



**Задача ФГОС – учить детей самостоятельно учиться**



## Модель выпускника



# Задача ФГОС – учить детей самостоятельно

учиться.

способность  
действовать по образцу

умение работать  
сосредоточенно и выполнять  
задание до конца;

Умение слушать  
и выполнять  
инструкцию

умение оценивать как  
свою работу, так и  
работу других детей



умение задавать  
и отвечать на вопросы;



**Одной из важных задач,  
требующих комплексного решения, является  
создание единого образовательного процесса,  
связывающего дошкольные и школьные годы.**



**Проблема преемственности может быть  
успешно решена при тесном  
взаимодействии детского сада и школы.  
Выиграют от этого все, особенно дети. Ради  
детей можно найти время, силы и средства  
для решения задач преемственности.**





# Работа с детьми



- экскурсии в школу;
- Проведение совместных праздников;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.



**От того, как будет чувствовать себя  
ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку  
лестницы познания, что он будет  
переживать, зависит весь дальнейший путь  
к знаниям**

**В. А. Сухомлинский**





**Спасибо за внимание!**



Спасибо за внимание!

