



Готовность к школьному обучению



**«Быть готовым к школе - не значит уметь
читать, писать и считать.**

**Быть готовым к школе - значит быть
готовым всему этому научиться»**

Венгер Л.А.



- ✓ развитие личности ребёнка
- ✓ обучение начальным школьным знакам



Требования:

- учёба
- поведение
- овладение знаниями
- общение с учителем
- контакт с товарищами



Компоненты готовности к обучению в школе

- *Мотивационный*
- *Интеллектуальный*
- *Волевой (лично и социально-психологический)*
- *Коммуникативный*
- *Речевой*
- *Физиологический*



Мотивационная готовность

- Ребенок стремится к функции ученика . Выделяются внешние и внутренние мотивы, привлекающие детей к школе.
- К внешним относятся особенности школьной жизни , привлекающие детей внешней стороной – это красивая форма, школьные принадлежности и т. д.
- К внутренним мотивам относится желание учиться (учиться, «чтобы быть как папа» и др.).



К интеллектуальной готовности относится:



- дифференцированное восприятие;
- - аналитическое мышление (способность постижения основных признаков и связей между явлениями, способность воспроизвести образец);
- - рациональный подход к действительности (ослабление роли фантазии);
- - логическое запоминание;
- - интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий;
- - овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов;
- - развитие тонких движений руки и зрительно-двигательных координаций.



Эмоционально-волевая готовность

- 1) умение ребенка сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия;
- 2) умение ориентироваться на заданную систему требований;
- 3) умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме;
- 4) умение самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.



Коммуникативная готовность

- Она включает формирование у ребенка готовности к принятию новой «социальной позиции», формирование которой обуславливается новым отношением окружающих к ребенку.
- Взрослые изменяют требования к ребенку: от него теперь настойчиво ждут большей серьезности, внимательности, усидчивости, ответственного отношения к самообслуживанию и т. д.
- У старшего дошкольника впервые появляется представление о себе как члене общества.



Физиологическая готовность



- Общее физическое развитие: нормальный рост, вес, объем груди, мышечный тонус, пропорции тела, кожный покров и показатели, соответствующие нормам физического развития мальчиков и девочек 6-7-летнего возраста.
- Состояние зрения, слуха, моторики (особенно мелких движений кистей рук и пальцев).
- Состояние нервной системы ребенка: степень ее возбудимости и уравновешенности, силы и подвижности.



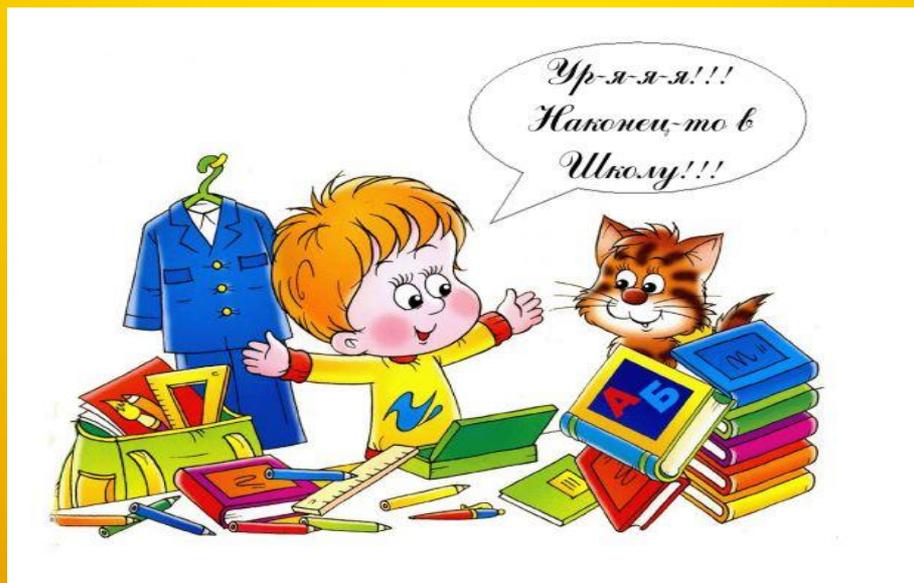
Общее состояние здоровья.

Интегративные качества

- ✓ социальная зрелость
- ✓ эмоционально-волевая сфера
- ✓ умственная зрелость
- ✓ развитие речи



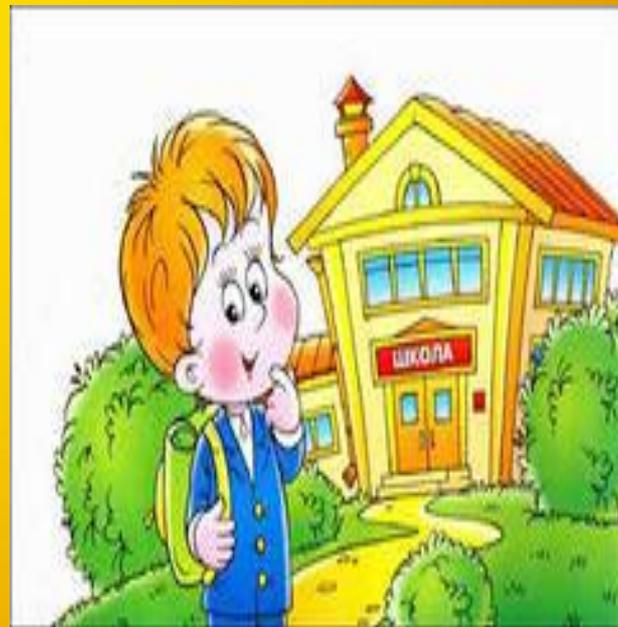
Готовность - умение слушать + умение слушаться



Мотив – побудитель

к деятельности

- ✓ потребности
- ✓ интересы
- ✓ влечения
- ✓ эмоции
- ✓ установки
- ✓ идеалы



Разговорная речь



- Обсуждая прочитанное, учить ребёнка ясно выражать свои мысли, иначе у него будут проблемы с устными ответами.
- Не довольствуйтесь ответом “да” или “нет”, почему он так думает, помогать довести свою мысль до конца.
- Приучайте последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их.
- Учить грамотно отвечать на поставленные вопросы (простыми и сложными предложениями)



Чтение



- произносить звуки речи, выделять звук;
- составлять предложение, рассказ по картинке;
- читать стихотворения;
- передавать содержание сказки;



Критерии готовности ребенка к обучению в школе

МАТЕМАТИКА



- знать прямой и обратный счет до 10
- предыдущие и последующие числа в пределах 10
- геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник) – называть, изображать, отличать от других
- названия 7 цветов и оттенков;
- уметь по части узнавать целое, находить недостающие элементы, видеть предмет через зашумленное восприятие;
- уметь сравнивать числа (понимать какое больше, какое меньше)
 - уметь хорошо ориентироваться в пространстве: вверху, внизу, слева, справа, между, впереди, сзади и т. д.



Окружающий мир



- Уметь различать по внешнему виду растения, птиц, животных;
- Иметь представление о сезонных изменениях;
- Знать название месяцев, дней недели
- Страну, в которой живёт, село , улицу, полные имена всех членов семьи;





В школу ребёнок идёт не только
продемонстрировать свои знания,
НО И УЧИТЬСЯ.



Спасибо за
внимание!

