

Взаимодействие педагогов ДООУ и начальной школы

Основные цели:

- формирование и развитие свободной и культурной личности;
- адаптация к жизни общества;
- создание научно-педагогической основы для развития способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Преимственность
единая системная
работа

ДОУ

Начальная
школа

сопровождение ребенка на
всех этапах дошкольного и
школьного детства



Этапы

I. Предварительный поиск;

II. Деятельностный;

III. Оценочно-коррекционный;

VI. Развитие сотрудничества;

V. Заключительно – переходный.

Предварительный поиск

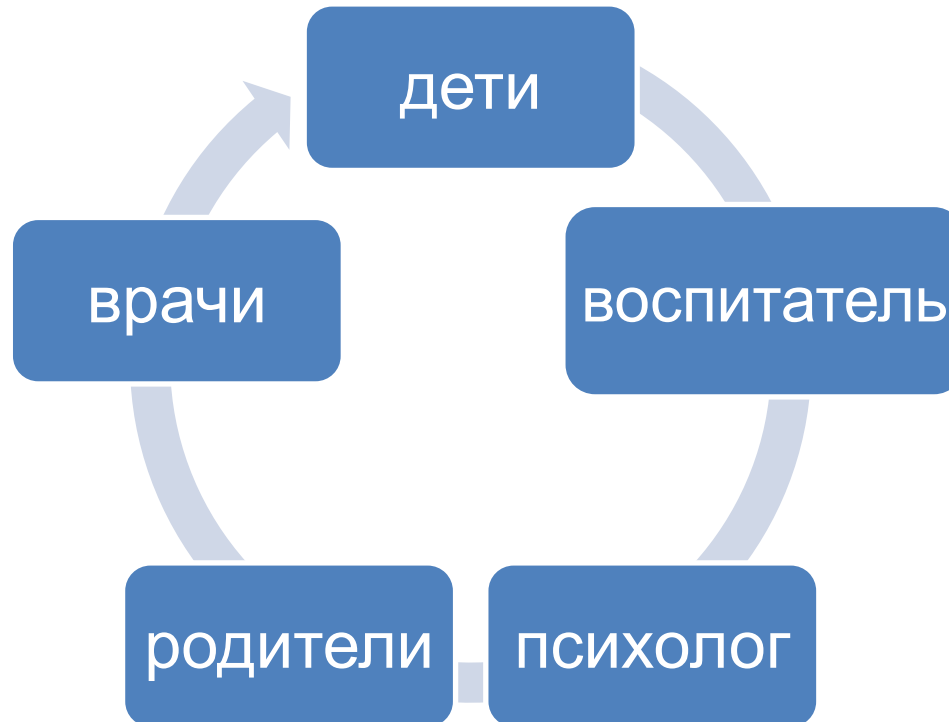
совместно разработать план
осуществления преемственности

Деятельностный

- сентября месяца
- обсуждать, какие формы, методы и приёмы работы используются воспитателями, а какие учителями начальной школы.

Оценочно-коррекционный этап

Собрать предварительную информацию о ребенке, поступающем в 1 класс.



Развитие сотрудничества

Традиционные совместные мероприятия
дошкольных образовательных
учреждений и школы.

- Различные мероприятия
- Открытые уроки
- Экскурсии и т.д.

Итог

Преемственность дошкольного начального и среднего образования - одна из сложнейших и все еще не решенных проблем общего образования.

Взаимодействие детского сада и школы

Спасибо за внимание!

