

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Брезина Н.Н
МБОУ НШДС №13
Г. Байкальска

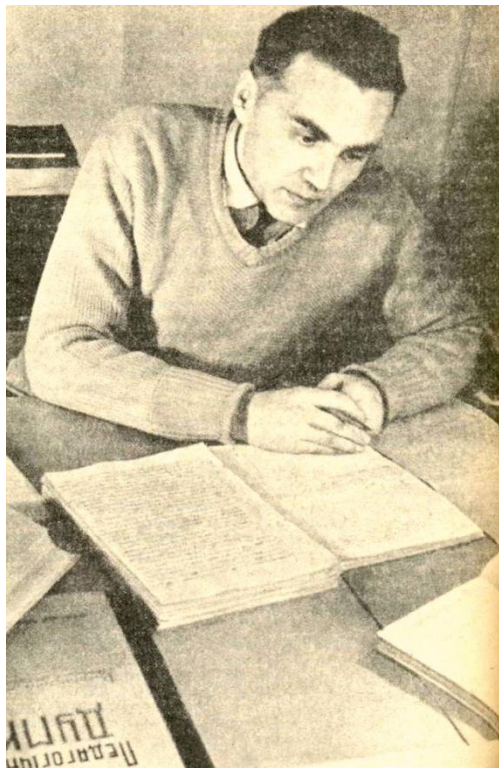


ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, интеллектуального и нравственного развития личности ребёнка уже в младенческом возрасте.»



*Без семьи мы - я имею в виду
школу - были бы бессильны...*



В.А.Сухомлинский

Выделяют три группы родителей:

- Первая группа: родители - помощники в воспитательной работе с детьми. Они добросовестны, активны, заинтересованы и готовы в любую минуту прийти на помощь.
- Вторая группа: родители - потенциальные помощники в воспитании детей. Они будут помогать, если будут знать, что и как надо делать.
- Третья группа: родители не понимают или не хотят понимать требований школы в учебно- воспитательной работе. Они отрицательно относятся к школе, к учителям, проявляя это реже - открыто, чаще - скрыто.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ С СЕМЬЕЙ

- ◎ **повышение роли семьи в реализации прав детей на образование;**
- ◎ **активизация позиции семьи в образовании детей, в приобщении их к общечеловеческим ценностям;**
- ◎ **создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей, детей;**
- ◎ **расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.**



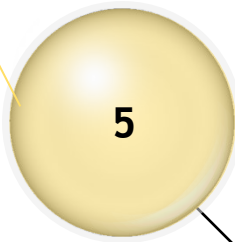
Учитель учащиеся



Хороший результат!

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ

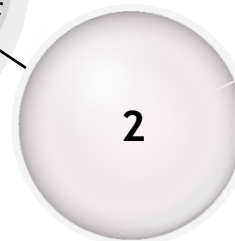
Управляющий совет



Совет профилактики



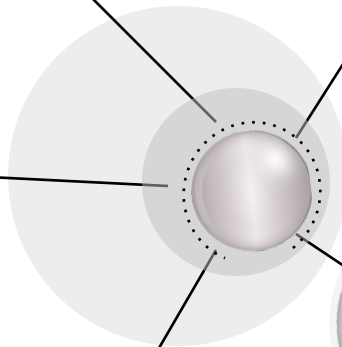
Обследование семей группы риска



Решение конфликтных ситуаций



Организация работы с трудными подростками и проблемными семьями



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

Традиционные

Родительские собрания

Различные конференции

Индивидуальные консультации

Посещение на дому

Нетрадиционные

тренинги

круглые столы

практикумы

родительские лектории

и т. д.

ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.

Три направления:

1. Обучение родителя как воспитателя (тренинг, деловые игры)
2. Обучение родителя как учителя своего ребенка (обучающие семинары)
3. Обучение родителя как союзника, партнера, соуправленца. (консультирование родителей и поддержка семьи)

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Новизна:

*освоение сравнительно новых форм
взаимодействия школы и
родительской общественности с
привлечением Интернет-ресурсов*

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ»

*Формы взаимодействия школы с родительской
общественностью:*

Родительский
лекторий

Интернет -консультирование

Семейные праздники

Школьный сайт

Электронный дневник

ШКОЛЬНЫЙ САЙТ

- ✓ «методическая копилка» для родителей (материалы «Родительского лектория», «золотые правила» воспитания, игры на снижение детской агрессивности и ослабление негативных эмоций, советы по преодолению чрезмерной зрительной и мышечной нагрузки при работе ребёнка за компьютером и др.);
- ✓ научно-методические материалы;
- ✓ фотоальбомы, слайд-шоу и видеофрагменты школьных праздников;

АКТУАЛЬНОСТЬ

данной темы обусловлена современными потребностями школ и семьи в сфере воспитания. Негативные тенденции изменений в обществе повлекли за собой нарушение взаимосвязей в сложившейся системе «школа-семья-общество». Существующие в настоящее время службы по оказанию помощи семье не решают проблем, с которыми сталкиваются дети и взрослые, а обращение их к специалистам данных служб носят зачастую разовый характер. Поэтому основной, реальной структурой, способной оказывать целенаправленную помощь семье, остаётся **школа.**

И В ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Для учителя современной школы умение нешаблонно думать, искать нетрадиционные подходы к «вечным» проблемам гораздо важнее объёма знаний. И в современных условиях конкуренцию на рынке образовательных услуг выдерживает та школа, основу коллектива которой составляют квалифицированные, творчески работающие педагоги.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

1. Нравится ли вам школа?

Да- 96,5% нет-0 % не совсем-3,5%

2. Доверяете ли вы классному руководителю?

Да-100% нет-0% не совсем-0%

3. Какие отношения преобладают между учителями и родителями в нашей школе?

Доброжелательные-100%

Равнодушные-0%

Неприятные-0%

Конфликтные-0%

4. Есть ли единство педагогических требований у вас и педагогов к вашему ребёнку?

Да-96,5% нет-0% не совсем-3,5%

5. Был ли классный руководитель или кто -то из учителей у вас дома в текущем году?

Да-17,24% нет-82,76%

6. Посещаете ли вы родительские собрания?

Регулярно - 90% иногда-10% нет-0%

7. Помогают ли вам родительские собрания в воспитании Вашего ребёнка?

Да-96,4% не совсем-0% нет-3,6%

8. Какие проблемы необходимо обсуждать на родительских собраниях?

- Жизнь детей в школе
- Успеваемость
- Поведение
- Сплочение коллектива (проведение развлекательных программ)
- Взаимоотношения в коллективе
- Уровень подготовки учеников

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!