

**«Взаимосвязь и преемственность
начальной школы и детского сада в
условиях введения и реализации
федерального государственного
образовательного стандарта
начального общего образования»**

Директор МОУ «Николоторжская СОШ»
В.А. Башарова

Система преемственности работы детского сада и школы

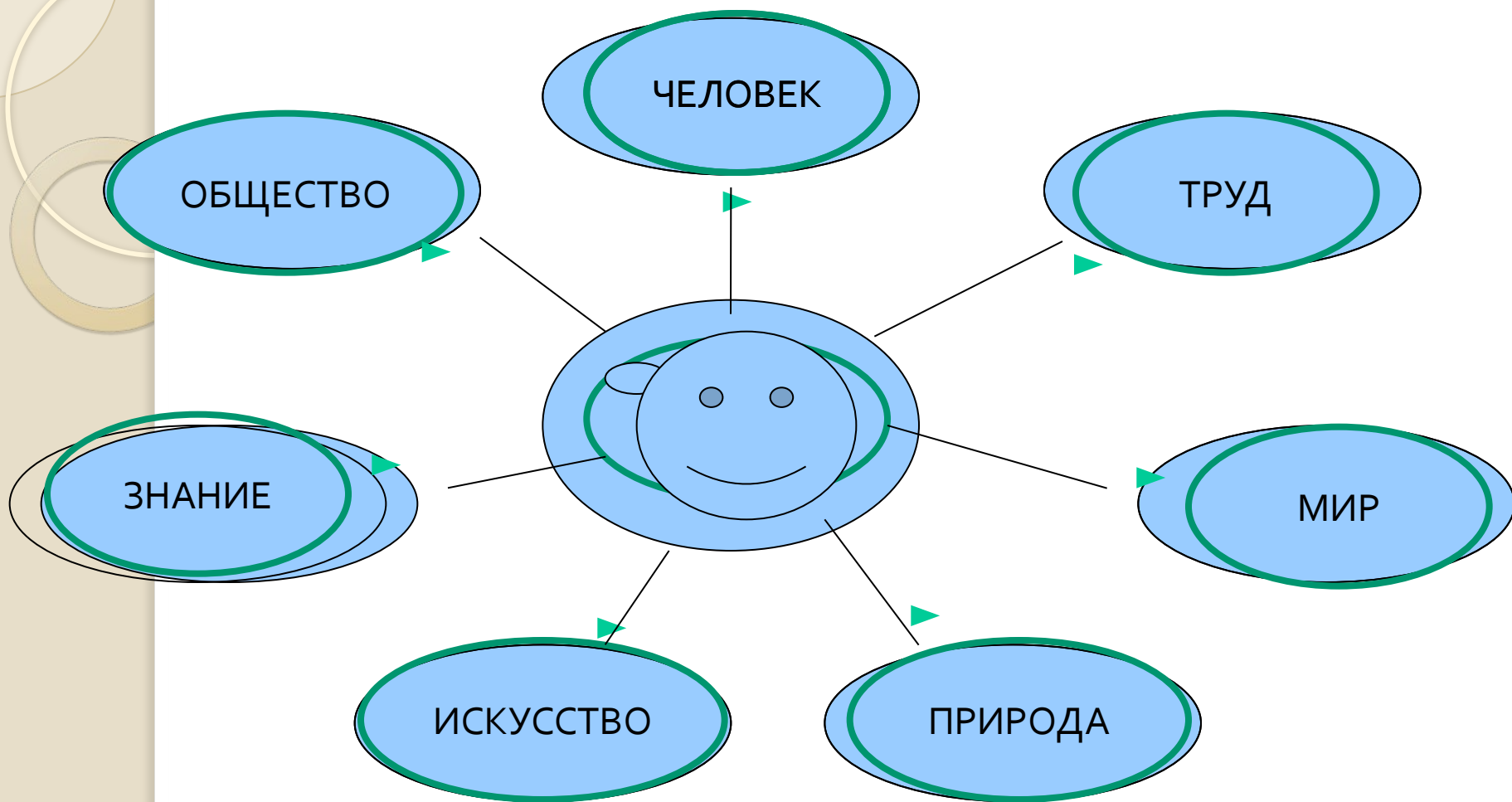


Модель реализации сотрудничества детского сада и школы



Структура личности ВЫПУСКНИКА представлена как единая совокупность взаимосвязанных пяти потенциалов, формирующихся под воздействием видов деятельности.

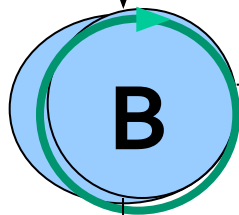




Выпускник – личность, которая находится в центре системы отношений к таким ценностям, как человек, труд, общество, знание, искусство, природа, мир.

Модель выпускника

Цель: обеспечить индивидуальную траекторию комплексного развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психологического и физического состояния здоровья, формирование психологической готовности к школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности детей.



Физическое развитие

Развитие психических процессов

Интеллектуальное развитие

Социальная зрелость

Личностные качества

Индивидуальные особенности развития

1. Состояние физического здоровья
2. Творческие способности
3. Коррекция

На занятии кружка «Школа раннего развития» педагог дополнительного образования Мошкова Г.Н. проводит обучение грамоте детей подготовительной группы. Закладываются основы формирования УУД, познавательного-речевого развития



Занятия по развитию элементарных математических представлений у дошкольников проводит воспитатель Николоторжского детского сада Евшина Л.Ю.



**Организация учебной деятельности
на уроке математики в 1 классе у Зябловой С.С. направлена на
развитие личностных, познавательных, регулятивных и
коммуникативных универсальных учебных действий, формирование
у детей умения учиться**



Занятия по развитию элементарных математических представлений у дошкольников проводит воспитатель Николоторжского детского сада Евшина Л.Ю.



УМК «Предшкола нового поколения»

Цели комплекта: воспитывать и развивать у каждого ребенка

- положительное отношение к себе и окружающему миру;
- познавательную и социальную мотивацию;
- инициативность;
- самостоятельность.

УМК включает в себя взаимосвязанные интегрированные области знания:

- развитие речи
- окружающий мир и математика;
- мир художественной культуры;
- основы физической культуры.

Методический аппарат УМК «Предшкола нового поколения» способствует формированию:

- направленного внимания;
- интереса к чтению;
- познавательного и коммуникативного мотивов;

воспитывает:


- любовь и уважение к родителям;
- интерес к изучению окружающей природы;
- наблюдательность;
- доброжелательное отношение к окружающим;
- желание помогать другим;

обучает:

- правилам личной гигиены;
- приемам самообслуживания;
- работе с простейшими инструментами;
- приемам проведения опытов и экспериментов;

укрепляет:

- чувство уверенности в своих силах;
- чувство собственного достоинства.



Подготовка детей к школе – одна из актуальных проблем российского образования.

Тесное взаимодействие детского сада и школы - залог успешного решения проблемы преемственности