

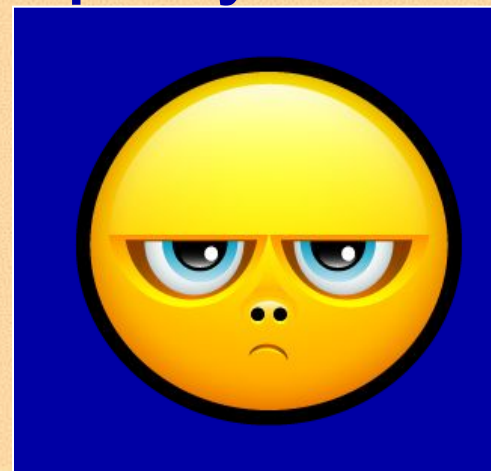
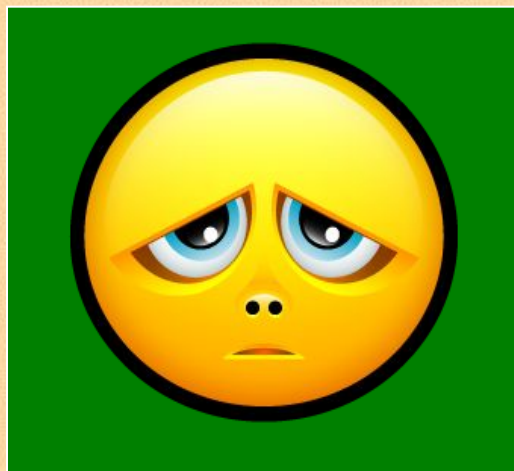
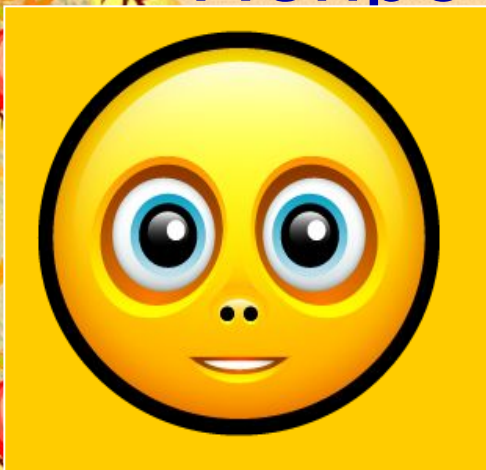


Непростослухати, а чути.

Непростодивитись, а бачити.

Непростовідповідати, а міркувати.

Непростозапам'ятати, а розуміти.







# Мозковий штурм

- Що таке іменник?

Іменник - це частина мови, що означає назву предмета і відповідає на питання *хто? що?*

- Як змінюються іменники?

Іменники змінюються за числами і відмінками

- Назвіть відмінки і запитання на які вони відповідають?

Н.в. хто? що?

Р.в. кого? чого?

Д.в. кому? чому?

З.в. кого? що?

О.в. ким? чим?

М.в. на кому? на чому?

Кл.

- Які закінчення мають іменники у родовому відмінку множини?

В родовому відмінку множини іменники мають закінчення –ів, -їв, -ей, або нульове





# Гра "Мікрофон"

- Прочитайте складені словосполучення.
- Назвіть число іменників.
- Назвіть закінчення. Що допомогло вам виконати домашнє завдання правильно?





**Вживання іменників**

**з прийменниками і без них**

**в різних відмінках**



# Які питання у вас виникли?

- У яких відмінках іменники можуть вживатися з прийменниками і без них?
- У яких відмінках іменники завжди вживаються без прийменників?
- У якому відмінку іменники завжди вживаються з прийменниками?





# Злогодайся шо лалі?

Хлоп'ята йшли туди, де кілька років тому вирубили ділянку лісу. Раптом Рябко насторожився, загарчав і кинувся в гущавину...







# Дослідницька лабораторія

## Пам'ятка роботи в групах

- Уважно прочитай завдання.
- Працюй, не заважаючи іншим.
- Вислуховуй думку кожного члена групи.
- Вкладайся у відведений час.
- Презентувати дослідження можуть всі члени групи.





<b>Відмінок</b>	<b>Питання</b>	<b>Прийменник</b>
<b>Н.в.</b>	<b>Хто ? Що ?</b>	-
<b>Р.в.</b>	<b>Кого? Чого?</b>	<b>Без, від, з, біля</b>
<b>Д.в.</b>	<b>Кому ? Чому?</b>	-
<b>З.в.</b>	<b>Кого ? що ?</b>	<b>Про, на, за, по</b>
<b>О.в.</b>	<b>Ким ? чим ?</b>	<b>Перед, під, за, над</b>
<b>М.в.</b>	<b>Кому? Чому ?</b>	<b>На, в, по, при</b>









# Робота в парах

## Що таке Пласт (Н.в.)?

Так називається **організація** (Н.в) учнівської **молоді** (Р.в). Вона створена **для** патріотичного, фізичного, культурного та екологічного **виховання** (Р.в).

Її **члени** (Н.в) бережуть **традиції** (З.в) **предків**(Р.в), знайомляться **з історією** (О.в) , **культурою** (О.в) свого **народу** (Р.в).

Вони також займаються **спортом** (О.в), удосконалюють свої моральні і духовні **якості** (З.в).

Щороку **Пласт** (Н.в) організовує близько 80 **таборів** (З.в).

Це **сплави** (Н.в) **по річках** (М.в), **підводне плавання** (Н.в), **мандрівки** (Н.в) **у гори** (З.в), **навчання** (Н.в) **народних промислів** (З.в)тощо.





# Самостійна робота

Вправа 184

*Над водою(О.в), в воду(З.в.),  
на козака(З.в.), з України(Р.в.),  
на чужину(З.в.), з України(Р.в.).*



# Творча робота



Поставте прийменники так щоб утворився вірш.

Варіант -1

... рецепту ... базарі  
дядя вибрав окуляри.  
Натягнув собі ... ніс  
полетів трудитись ... ліс.

Варіант -2

Змайстрував мій братик Гриць  
гарну хаточку ... птиць.  
Он ... дереві вона,  
... садку, .... вікна.

2. Визнач відмінок іменників з прийменниками.



# Рефлексія

Навчився ...

Мені було цікаво дізнатися про...

Мені було важко ...

Щоб покращити свій результат я маю...







Бажаємо успіхів!