

**Юридическая
ответственность
родителей за воспитание и
образование своих детей**



Цель: Повышение правовой культуры родителей по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

Познакомить родителей с нормативно-правовыми документами.

Содействовать формированию у родителей ответственности за воспитание детей, способности адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации.

«По моему глубокому убеждению, педагогика должна стать наукой для всех и для учителей, и для родителей» (В. А. Сухомлинский).



«Большое зло нашего времени... заключается в том, что наши отцы и матери почти полностью лишились осознания того, что... могут сделать для воспитания своих детей» (И.Г. Песталоцци)



«Родители должны любить своего ребёнка таким, какой он есть, а не таким, каким он мог бы быть» (Монте)

«Дети никогда не поступают так, как мы велим поступать; они поступают, как поступаем мы сами» (Л.Хей)



Различают три уровня нормативно-правовых материалов.

1-й уровень - международный:

- Декларация прав Ребенка (принята ООН в 1959 году)

- Конвенция о Правах Ребенка (принята ООН 20 ноября 1989 года);



2-й уровень, регулирующий права ребенка:

Конституция Российской Федерации ст.38,42

Гражданский кодекс Российской Федерации

(некоторые разделы, например, раздел о дееспособности несовершеннолетних детей).

Семейный кодекс РФ ст.61 «Равенство прав и обязанностей родителей», ст.63 «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей», ст.64

«Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей», ст.65 «Осуществление родительских прав»



3-й уровень, регулирующий права ребенка:

Федеральная президентская программа «Дети России», в составе которой целевые программы «Дети-инвалиды», «Дети-сироты», «Планирование семьи», «Одаренные дети» - утверждена Указом Президента РФ от 18.08.94 г. № 1696;

Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» - принят 28.06.95 г.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - принят 24.07.1998 года, действует в редакции от 20.07. 2000 года.



К основным правам родителей обучающихся относят:

- выбор формы обучения, вида образовательного учреждения для своего ребенка;
- защиту законных прав и интересов ребенка;
- участие в управлении образовательным учреждением;
- ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также оценками успеваемости обучающегося;
- ознакомление с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- согласие на оставление ребенком до получения им основного общего образования образовательного учреждения по достижении 15 лет;
- согласие на проведение начальной профессиональной подготовки в общеобразовательных учреждениях;
- согласие оставления ребенка на повторный курс обучения в случае получения им на итоговой аттестации двух и более неудовлетворительных оценок;
- оформление договора об оказании образовательным учреждением платных образовательных услуг.

Родители (законные представители) несовершеннолетних детей получения последними основного общего образования не только имеют права, но и несут юридические обязанности за их воспитание, образование и содержание.



Куда могут обратиться родители, учащиеся за защитой своих прав?

Родители имеют преимущественное право на защиту прав и законных интересов своих детей всеми законными средствами.

Для учащихся и их родителей в школе в доступном месте должна находиться информация, содержащая тексты уставов, правил внутреннего распорядка; списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними), осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.



Родители обучающегося, воспитанника обязаны:

- заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте;
- подать заявление о приеме ребенка в образовательное учреждение;
- оформить договор с образовательным учреждением, если ребенок поступает в данное учреждение;
- обеспечить получение детьми основного общего образования;
- отвечать за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования;
- выполнять Устав образовательного учреждения;
- контролировать проведение перевода обучающегося в специальные (коррекционные) группы и классы только с их согласия и по заключению психолого-педагогической и медико-педагогической комиссий;
- контролировать осуществление гражданским образовательным учреждением военной подготовки учащихся только с их согласия и на факультативной основе;
- контролировать проведение начальной профессиональной подготовки общеобразовательным учреждением только с их согласия и согласия их ребенка;
- контролировать привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, только с их согласия и согласия их ребенка;
- отвечать за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года, если обучающиеся были переведены.



1.Физическое насилие - действия (бездействие) со стороны родителей или других взрослых, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой повреждения. Какое же влияние оказывает физическое воздействие на ребёнка?

Признаки физического насилия над ребенком:

- раны и синяки:
- ожоги:
- укусы:
- «синдром тряски ребенка»: сопутствующие признаки - синяки на плечах и груди, имеющие отпечатки пальцев.



2. Психическое насилие (эмоционально дурное обращение с детьми):

- обвинения в адрес ребенка (брань, крики);
- принижение его успехов, унижение его достоинства;
- отвержение ребенка;
- длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы со стороны родителей;
- принуждение к одиночеству;
- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;
- причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

Влияние на ребенка:

- задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста;
- импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос), злость;
- попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни;
- уступчивость, податливость;
- ночные кошмары, нарушение сна, страхи темноты, боязнь людей, их гнева;
- депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность.

3. Сексуальное насилие над детьми - любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

Влияние на ребенка:

- обнаруживает странные (причудливые), слишком сложные или необычные сексуальные познания или действия;
- может сексуально приставать к детям, подросткам, взрослым;
- может жаловаться на зуд, воспаление, боль в области гениталий.



В российском законодательстве существует несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

1. Административная ответственность

2. Уголовная ответственность

3. Гражданско-правовая ответственность

4. Дисциплинарная ответственность



Памятка для родителей

- Разговаривайте с ребенком.
- Говорите о своей любви.
- Доверяйте ребенку.
- Не сравнивайте ни с кем.
- Обратитесь к специалисту
- Развивайте чувство собственного достоинства.
- Используйте свой авторитет.



Счастлива та семья, где есть взаимопонимание. Только когда мы вместе — ребёнок чувствует себя комфортно. А это в наших силах и возможностях.

Воспитание ребенка с четким представлением **М**ы. Это целенаправленный и **Е**жедневный процесс, в котором происходит его **С**амосовершенствование и саморазвитие. Данная работа ведет к

Триумфу личности ребенка. Это путь к **Е**динению ученика, его родителей и школы.

