



*Южная Америка*



*Н*

1.

*А Н Д Ы*

2.

*И Г У А С У*

3.

*С Е Л Ь В А*

4.

*К О Л У М Б*

5.

*К Е Б Р А Ч О*

6.

*А М А З О Н К А*

7.

*Т И Т И К А К А*

*Е*



# Южная Америка

## Население





# Цель урока:



**Продолжить формирование представлений о народах мира,  
в частности о населении Южной Америки**



# Задачи урока:

- Определить расовый состав и размещение населения Южной Америки, его происхождение и формирование современного населения материка;
- Познакомиться с особенностями политической карты материка;
- Развивать умения работать с источниками географической информации, навыки анализировать и обобщать полученную информацию.



Состав  
населения

Исчезнувшие  
цивилизации

Страны



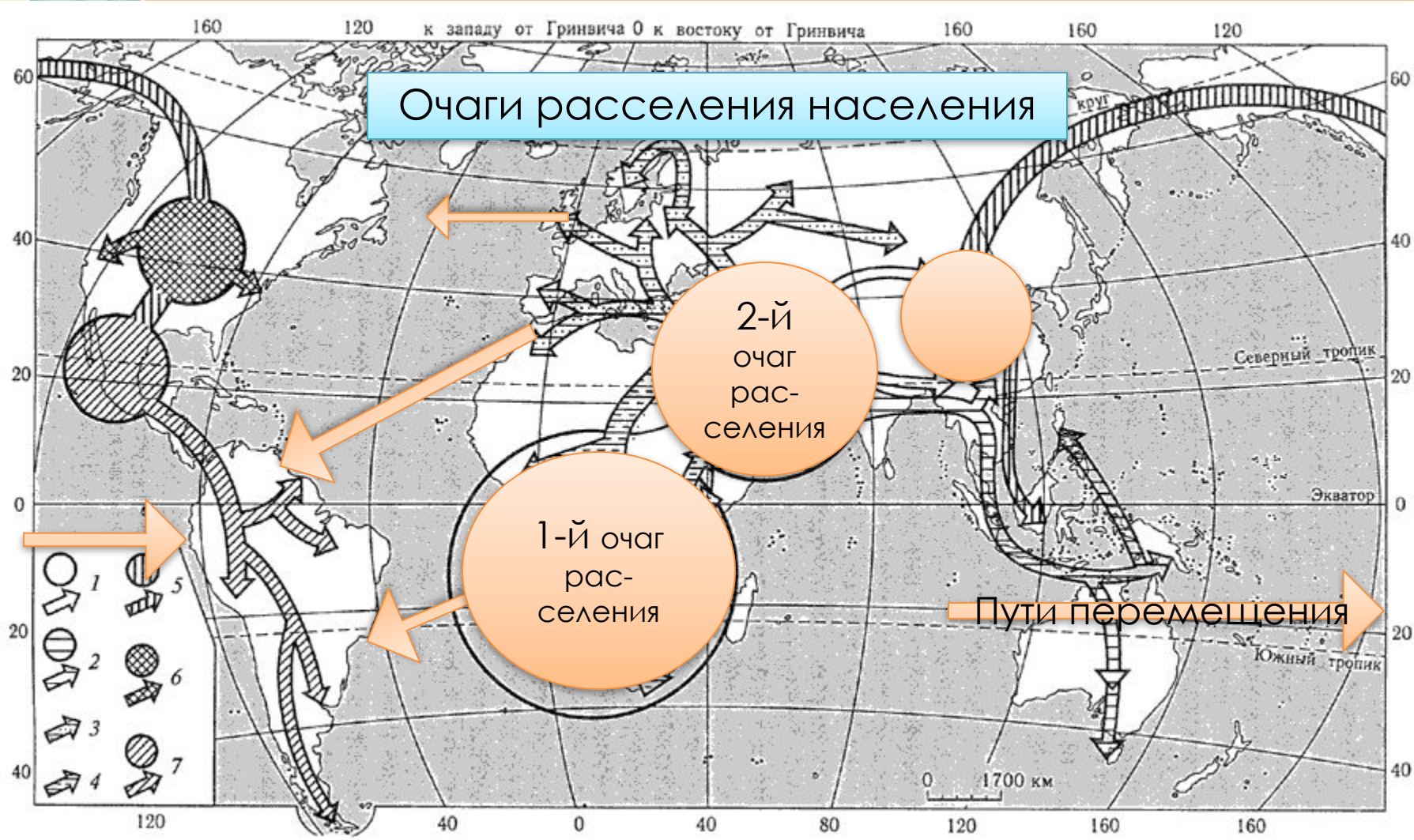
Завоевание  
материка

История  
заселения





# История заселения



Занятия народа

Карта



# Государство Инков





# Империя Инков



Автор презентации:  
Ученица 7 класса А  
МБОУ СШ 74  
Федорова Елена.



**В XV – XVI вв. на территории современной Боливии, Чили, Аргентины, Перу и Эквадора сложилось крупное индейское государство – империя инков.**

Инки - создатели одной из древнейших цивилизаций в Южной Америке . Строили каменные строения, не используя цемента, при этом их здания выдерживали такие землетрясения, при которых более поздние испанские строения разрушались до фундамента.





**В столице государства Куско возводились многоэтажные здания из тщательно подогнанных каменных брусьев. Эти здания отличались необычайной прочностью. Самым крупным сооружением был Храм Солнца с украшением из золотых пластин.**



**Государство инков возглавлял Великий Инка. Он был сыном Солнца, с народом разговаривал через вельмож и не одевал дважды одну и ту же одежду. Власть Инка передавал сыновьям по выбору .**

**Покоренными народами правила местная знать. Все государство было военизировано.**

Все жители были обязаны вступать в брак. Никому нельзя было иметь имущества больше предписанного. Контроллеры следили чтобы население не страдало от голода. Через страну проходили 2 главные дороги, было налажено почтовое сообщение .

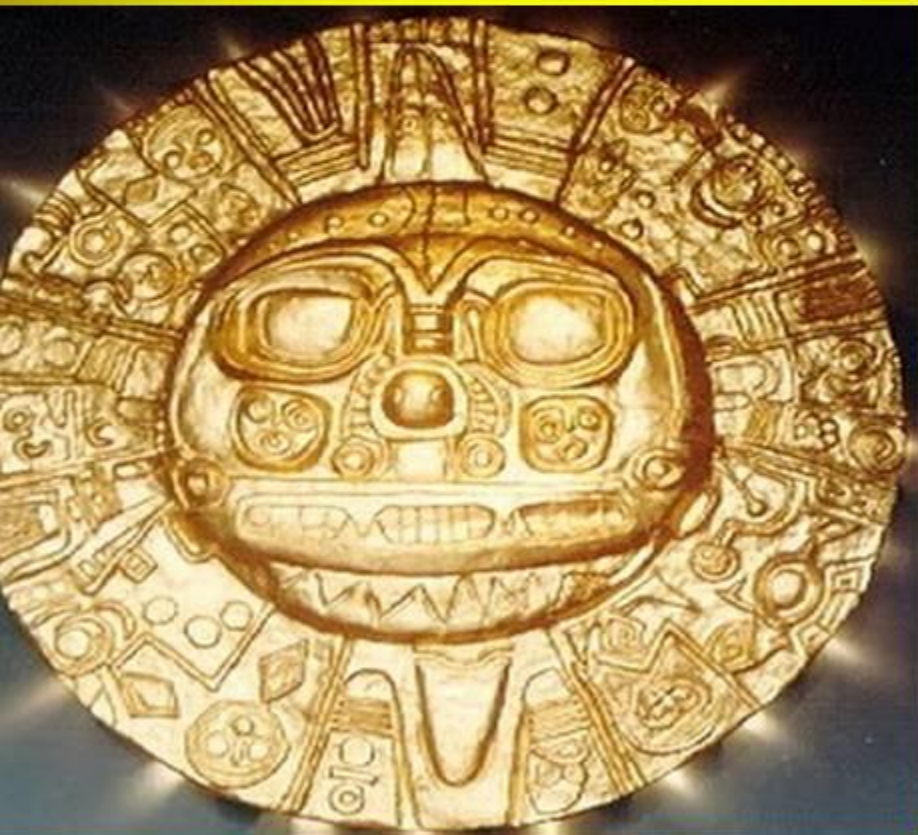


Календарь инков.

Ремесленное искусство тоже достигло высокого уровня техники, например в работах из золота, серебра или бронзы. Гончары делали филигранные изделия, в основном геометрических форм.



**Для инков золото было священным металлом бога Солнца, которому они поклонялись как родоначальнику своих царей. Золото предназначалось для того, чтобы умиловать бога Солнца, из него делались украшения, скульптурные фигурки, троны Великих Инков.**





В 1532 г. империя инков рухнула. От сокровищ империи Инков до наших дней не дошло почти ничего. Инки собрали и спрятали остававшееся в храмах и дворцах золото. Поиски пропавшего золота продолжаются и поныне. Если археологам посчастливится найти эту легендарную сокровищницу, мы, несомненно, узнаем о цивилизации «детей Солнца» много нового.



**Спасибо за внимание!**





Состав  
населения

Исчезнувшие  
цивилизации

Страны



Завоевание  
материка

История  
заселения





# Завоевание материка

Кто?

Испанцы,  
португальцы,  
голландцы,  
англичане,  
французы.

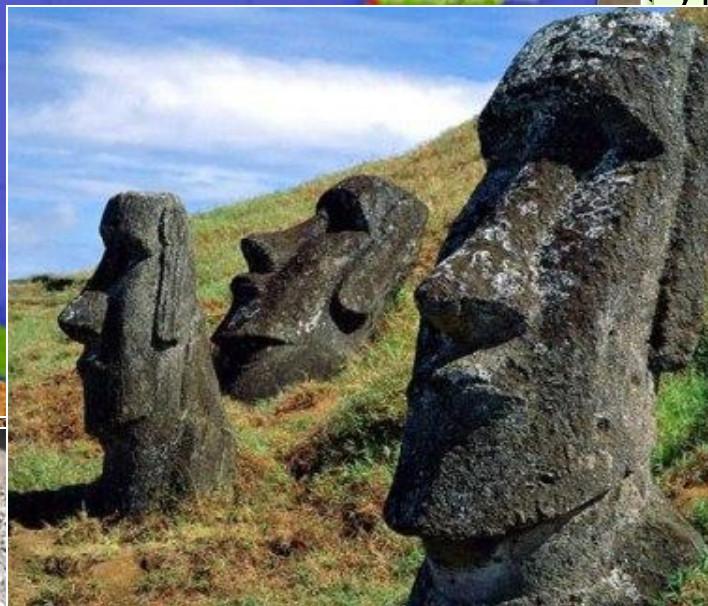




# Исчезнувшие цивилизации



Остров Пасхи известен, прежде всего, своими гигантскими каменными статуями, которые местные жители называют моаи, их 887. Самый большой моаи по прозвищу "El Gigante" имеет высоту 21,6 метра и весит приблизительно 165 тонн. Идолы использовались для культового поклонения.





Языки

- индейские
- романские
- германские

ые

ям,

Южная Америка	Африка	Австралия



Численность

Размещение

Языки



-общее но  
Название  
первых евро  
считавши



Зачем индейцам нужны были перья?





# Зачем индейцам нужны были перья?



Так, перья, окрашенные в красный цвет, показывали сколько индеец убил врагов.

Перья в головном уборе с кончиками поднятыми вверх говорили о каком-то героическом поступке хозяина.

определенную информацию.

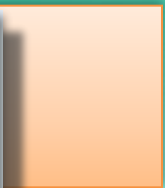






**Языки**

- индейские
- романские
- германские



ые

**Южная Америка**

**Африка**

**Австралия**



Численность

Размещение

Языки

# Физминутка



Голова чтоб не болела,  
Ей вращаем вправо-влево.  
А теперь плечами крутим  
И для них разминка будет.

**Тянем наши ручки к небу,**  
В стороны разводим.

Повороты вправо-влево,  
Плавно производим.

**Наклоняемся легко,**  
Достаём руками пол.

Потянули плечи, спинки.  
А теперь конец разминке.

**Шаг на месте.**

Ходим строем,  
Сейчас дыханье успокоим.

Хоть приятно разминаться,  
**Вновь пора нам заниматься.**



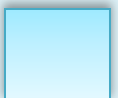
# Страны



## ПРИМЕЧАНИЕ

1 Фолклендские (Мальвинские) Острова — спорная между Аргентиной и Великобританией территория; находится под административным управлением Великобритании

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ



# Южная Америка

## Население





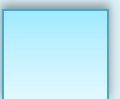
# Задания

2

уровень  
СЛОЖНОСТИ

1

уровень  
СЛОЖНОСТИ

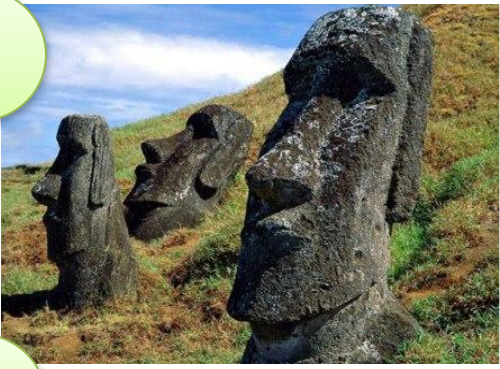




# Задание 1 Что такое? Кто такой?



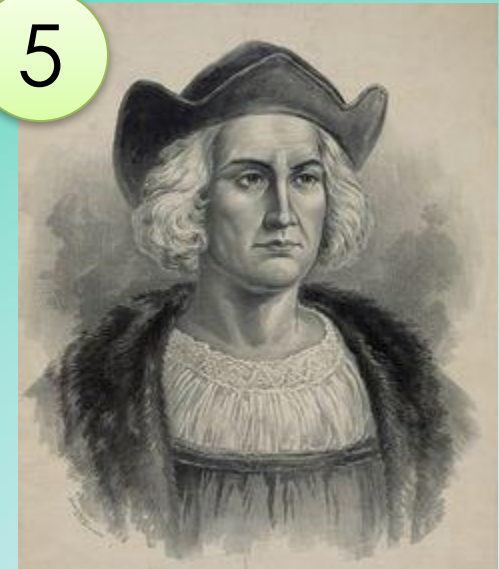
1



3



5



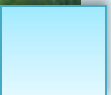
2



4



1. Великаны о. Пасхи
2. Рио – де - Жанейро
3. Мачу-Пикчу. Перу
4. Вдп. Анхель (Керепакупай-меру)
5. Христофор Колумб





## Задание 2 Определи страны по контурам.



1. Бразилия

2. Чили

3. Аргентина

4. Боливия

5. Перу





# Практикум



3/ Определите страну и её столицу по описанию.



- 1  Аргентина – Буэнос-Айрес
- 2  Боливия – Ла-Пас
- 3  Бразилия – Бразилиа
- 4  Венесуэла – Каракас
- 5  Гайана – Джорджтаун
- 6  Колумбия – Санта –фе-де-Богота
- 7  Парагвай – Асунсьон
- 8  Перу – Лима
- 9  Суринам – Парамарибо
- 10  Уругвай – Монтевидео
- 11  Французская Гвиана – Кайенна
- 12  Чили – Сантьяго
- 13  Эквадор – Кито



# Тест

1. Коренное население Южной Америки — это:

- а) индейцы                      б) мулаты.                      в) аборигены                      г) метисы

2. В колонизации материка наиболее активное участие принимали:

- а) Англия и Франция                      б) Франция и Голландия  
в) Голландия и Испания                      г) Испания и Португалия

3. Потомками от смешанных браков индейцев и европейцев являются:

- а) креолы                      б) мулаты                      в) метисы                      г) самбо

4. На материке Южная Америка расположено ... стран:

- а) 18                      б) 20                      в) 15                      г) 13

5. Не имеет выхода к океанам:

- а) Боливия                      б) Гайана                      в) Аргентина                      г) Уругвай

6. Страна, имеющая наибольшую протяженность с севера на юг:

- а) Аргентина                      б) Боливия                      в) Чили                      г) Аргентина

7. Столица самого крупного государства Южной Америки - это:

- а) Буэнос-Айрес                      б) Бразилиа                      в) Рио-де-Жанейро                      г) Каракас

8. Коренное население Южной Америки относится к ... расе:

- а) европеоидной                      б) монголоидной                      в) негроидной                      г) индейской

9. Дополните предложение:

Самбо в Южной Америке называют потомков от браков \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

10. Определите, о какой стране материка Южной Америки идет речь.

Одна из крупнейших по площади и населению страна в мире. Страна обладает огромными запасами леса. Мировой лидер в производстве кофе. Население страны отличается сложным этническим составом. Большая часть населения страны проживает в городах, расположенных на побережье океана. Для большинства стран Южной Америки государственным языком является испанский, и только в этой стране государственный язык – португальский. Страна славится красочными карнавалами.

Ответ: \_\_\_\_\_

# Тест

1. Коренное население Южной Америки — это:  
а) **индейцы**                      б) мулаты.                      в) аборигены                      г) метисы
2. В колонизации материка наиболее активное участие принимали:  
а) Англия и Франция                      б) Франция и Голландия  
в) Голландия и Испания                      **г) Испания и Португалия**
3. Потомками от смешанных браков индейцев и европейцев являются:  
а) креолы                      б) мулаты                      **в) метисы**                      г) самбо
4. На материке Южная Америка расположено ... стран:  
а) 18                      б) 20                      в) 15                      **г) 13**
5. Не имеет выхода к океанам:  
**а) Боливия**                      б) Гайана                      в) Аргентина                      г) Уругвай
6. Страна, имеющая наибольшую протяженность с севера на юг:  
а) Аргентина                      б) Боливия                      **в) Чили**                      г) Аргентина
7. Столица самого крупного государства Южной Америки - это:  
а) Буэнос-Айрес                      **б) Бразилиа**                      в) Рио-де-Жанейро                      г) Каракас
8. Коренное население Южной Америки относится к ... расе:  
а) европеоидной                      **б) монголоидной**                      в) негроидной                      г) индейской
9. Дополните предложение:

Самбо в Южной Америке называют потомков от браков **метисов и мулатов**.

10. Определите, о какой стране материка Южной Америки идет речь.

Одна из крупнейших по площади и населению страна в мире. Страна обладает огромными запасами леса. Мировой лидер в производстве кофе. Население страны отличается сложным этническим составом. Большая часть населения страны проживает в городах, расположенных на побережье океана. Для большинства стран Южной Америки государственным языком является испанский, и только в этой стране государственный язык – португальский. Страна славится красочными карнавалами.

Ответ: **Бразилиа**



# Правильные ответы:

1- а

6-в

2- г

7-б

3- в

8-б

4- г

9-метисов и мулатов

5- а

10-Бразилия

**Оценка «5» - 9-10 баллов**

**«4» - 7-8 баллов**

**«3» - 5-6 баллов**

**«2» - менее 5 баллов**



# Задачи урока:

- Определить расовый состав и размещение населения Южной Америки, его происхождение и формирование современного населения материка;
- Познакомиться с особенностями политической карты материка;
- Развивать умения работать с источниками географической информации, навыки анализировать и обобщать полученную информацию.



# РЕФЛЕКСИЯ

## НА УРОКЕ

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я затруднялся...
- Моё настроение...





# *Домашнее задание*

§ 38-39 (чит.)

Выполнить **творческое задание** с приглашением посетить одну из стран Южной Америки с описанием достопримечательностей этой страны.

1 группа **Бразилия**

2 группа **Аргентина**

3 группа **Перу**

4 группа **Чили**

5 группа **Боливия**

6 группа **Эквадор**



Спасибо за хорошую работу

