

**Математика, 1 класс**

**Тема: « Задача на увеличение числа» (ОС  
«Школа 2100»)**

Бушманова Наталья Васильевна,

учитель начальных классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1

имени Героя России

М.Г. Ефремова»

# Цель и задачи

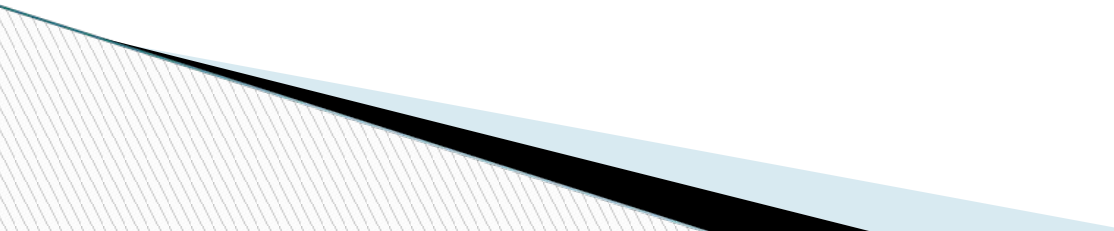
## Цель:

решение задач на увеличение числа

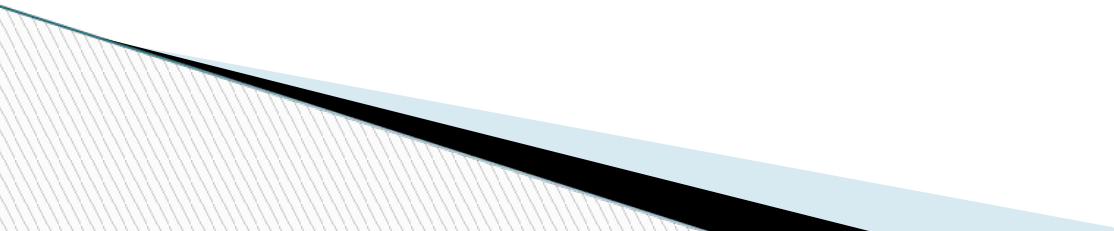
## Задачи:

- помочь усвоить алгоритм решения задач на увеличение числа, ввести схему из отрезков для моделирования задач.
- учить записывать условие и вопрос задачи на схеме, считывать информацию со схемы
- развивать вычислительные навыки в пределах 10.
- учить работать в парах, общаться (воспитывать коммуникативные навыки)

# Этапы урока

- I. Актуализация знаний и постановка проблемы**
  - II. Совместное «открытие знаний»**
  - III. Первичное закрепление**
  - IV. Самостоятельное выполнение упражнений**
  - V. Итог урока, рефлексия**
- 

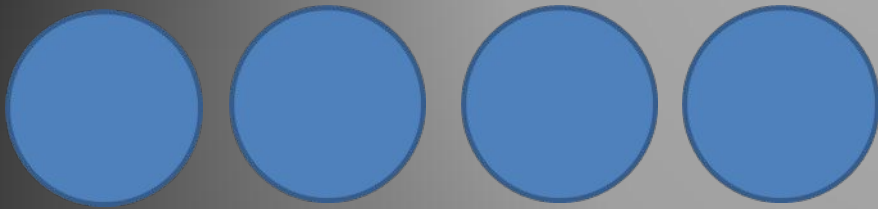
# Актуализация знаний и постановка проблемы

- ▣ *Практическая работа*
  - ▣ На наборное полотно нужно поставить на верхнюю полочку 3 орешка, а на нижнюю – столько же белочек.
  - ▣ Сколько ещё надо поставить белочек, чтобы их стало на 2 больше?
  - ▣ Две
  - ▣ Кого теперь стало больше: белочек и орешков?
  - ▣ Белочек
- 

# Белок на 2 больше, чем орехов



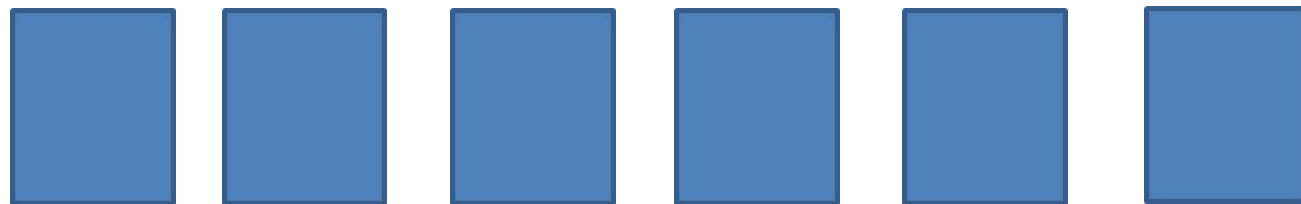
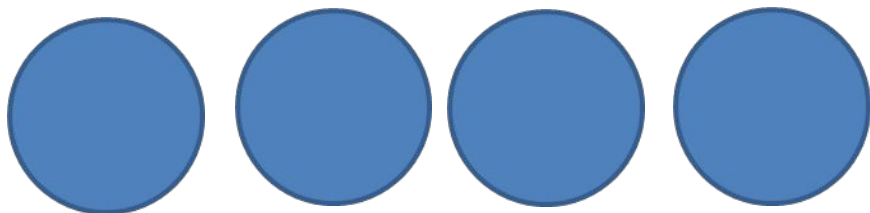
# Упражнения с раздаточным материалом



- Сколько ещё нужно положить квадратов, чтобы их стало на 2 больше?

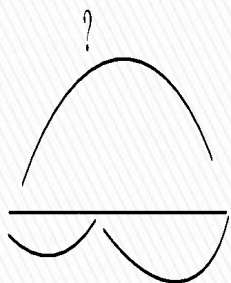


**Каких фигур больше и на сколько?**



# Совместное «открытие знаний»

- Составьте задачу по заданной схеме



2

5



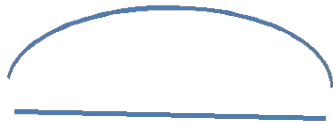
# Работа с учебником



- Про какие фигуры на рисунке можно сказать столько же и ещё 3?

# Опорная схема для решения задач

?



3



4

# Физминутка

▣ **10-8**

-Мяукните столько раз, сколько будет в ответе

▣ **5+3**

-Подпрыгните столько раз

▣ **8-2**

-Наклонитесь столько раз

▣ **6+4**

-Сделайте столько поворотов

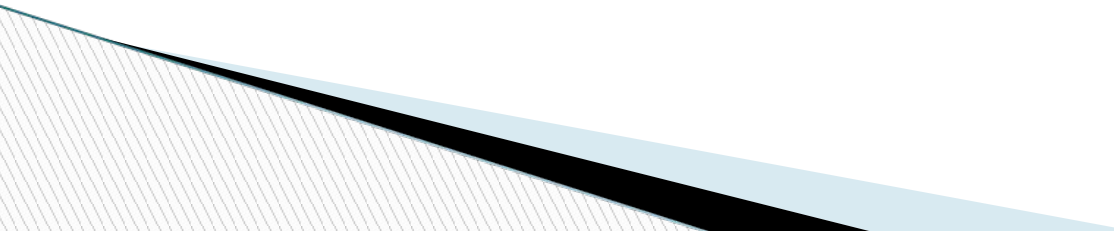
▣ **7-3**

-Присядьте столько раз

# Первичное закрепление

- ▣ *Прочитай задачу, помоги записать её решение.*
- ▣ У малышки Аннушки 3 гриба, а у старушки Аннушки на 2 гриба больше. Сколько грибов у старушки Аннушки?
- ▣  $3+2=5$ (г.)

# Итог урока, рефлексия

- Какие задачи мы сегодня учились решать?
  - Как они решаются?
  - Кто испытал трудности?
  - Что получилось?
  - С чем ещё нужно поработать?
  - Спасибо за работу!
- 

# Ссылки

- [http://www.alkor-s.com.ua/sites/default/files/imagecache/img\\_120x120/funduk\\_imgsrc/0015-014-Funduk-leschina.jpg](http://www.alkor-s.com.ua/sites/default/files/imagecache/img_120x120/funduk_imgsrc/0015-014-Funduk-leschina.jpg) - орех
- <http://relax-live.ru/images/Mlekopit/belka.png> - белка

# Литература

- ▣ Т.А. Демидова, С.А. Козлова и др. «Моя математика». 1 класс, учебник в 3-х частях) — М.: Баласс, 2012
- ▣ Т.А. Демидова, С.А. Козлова и др. «Моя математика». 1 класс. Методические рекомендации для учителя — М.:Баласс, 2012