

Математика, 1 класс

**Тема: « Задача на увеличение числа» (ОС
«Школа 2100»)**

Бушманова Наталья Васильевна,

учитель начальных классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1

имени Героя России

М.Г. Ефремова»

Цель и задачи

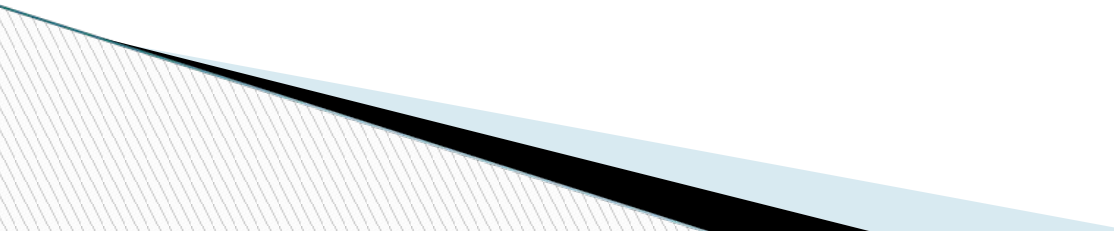
Цель:

решение задач на увеличение числа

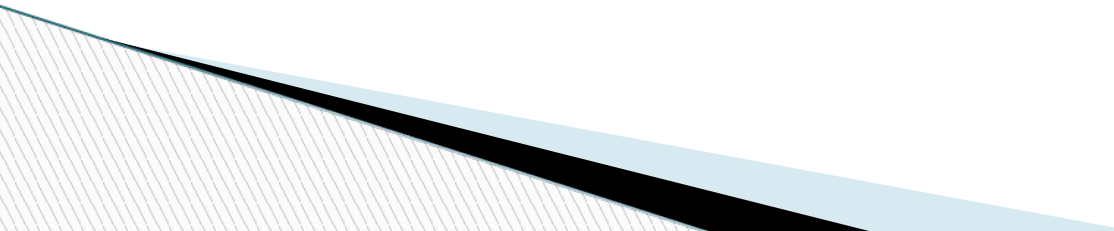
Задачи:

- помочь усвоить алгоритм решения задач на увеличение числа, ввести схему из отрезков для моделирования задач.
- учить записывать условие и вопрос задачи на схеме, считывать информацию со схемы
- развивать вычислительные навыки в пределах 10.
- учить работать в парах, общаться (воспитывать коммуникативные навыки)

Этапы урока

- I. Актуализация знаний и постановка проблемы**
 - II. Совместное «открытие знаний»**
 - III. Первичное закрепление**
 - IV. Самостоятельное выполнение упражнений**
 - V. Итог урока, рефлексия**
- 

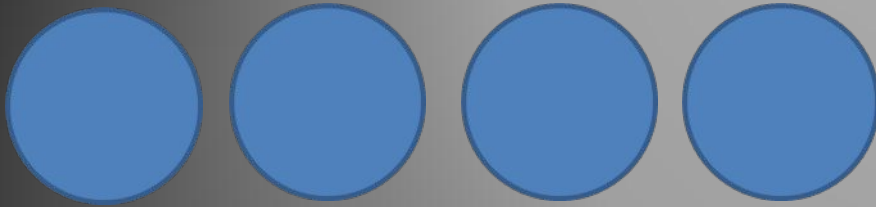
Актуализация знаний и постановка проблемы

- ▣ *Практическая работа*
 - ▣ На наборное полотно нужно поставить на верхнюю полочку 3 орешка, а на нижнюю – столько же белочек.
 - ▣ Сколько ещё надо поставить белочек, чтобы их стало на 2 больше?
 - ▣ Две
 - ▣ Кого теперь стало больше: белочек и орешков?
 - ▣ Белочек
- 

Белок на 2 больше, чем орехов



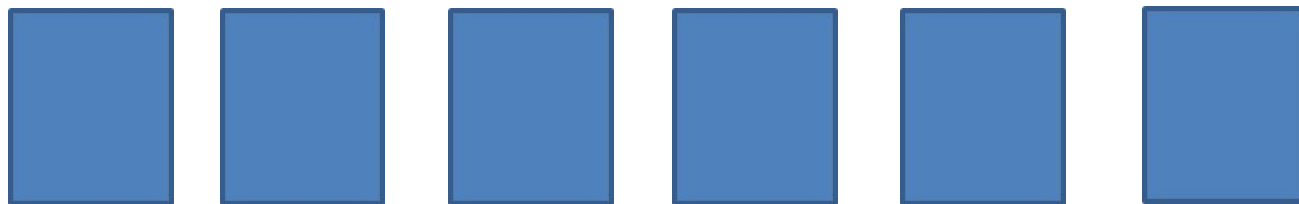
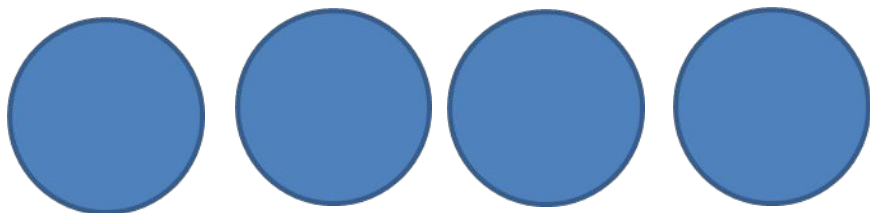
Упражнения с раздаточным материалом



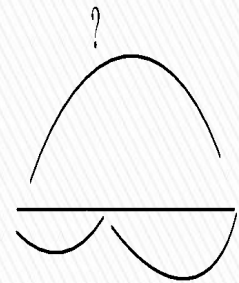
- Сколько ещё нужно положить квадратов, чтобы их стало на 2 больше?



Каких фигур больше и на сколько?



Совместное «открытие знаний»



2 5

- Составьте задачу по заданной схеме

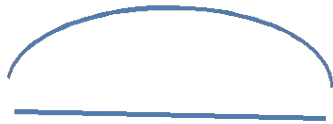
Работа с учебником



- Про какие фигуры на рисунке можно сказать столько же и ещё 3?

Опорная схема для решения задач

?



4

Физминутка

□ **10-8**

-Мяукните столько раз, сколько будет в ответе

□ **5+3**

-Подпрыгните столько раз

□ **8-2**

-Наклонитесь столько раз

□ **6+4**

-Сделайте столько поворотов

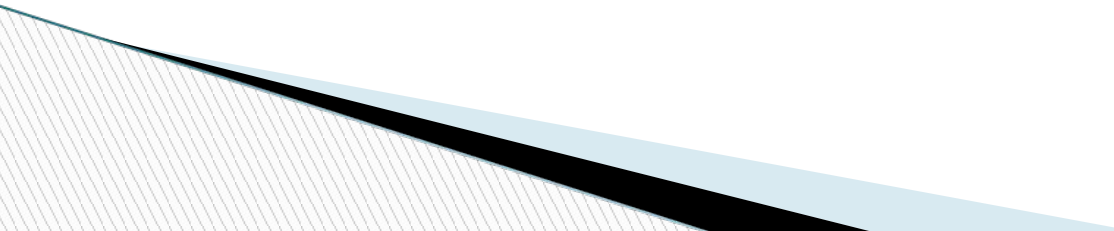
□ **7-3**

-Присядьте столько раз

Первичное закрепление

- ▣ *Прочитай задачу, помоги записать её решение.*
- ▣ У малышки Аннушки 3 гриба, а у старушки Аннушки на 2 гриба больше. Сколько грибов у старушки Аннушки?
- ▣ $3+2=5$ (г.)

Итог урока, рефлексия

- Какие задачи мы сегодня учились решать?
 - Как они решаются?
 - Кто испытал трудности?
 - Что получилось?
 - С чем ещё нужно поработать?
 - Спасибо за работу!
- 

Ссылки

- http://www.alkor-s.com.ua/sites/default/files/imagecache/img_120x120/funduk_imgsrc/0015-014-Funduk-leschina.jpg - орех
- <http://relax-live.ru/images/Mlekopit/belka.png> - белка

Литература

- ▣ Т.А. Демидова, С.А. Козлова и др. «Моя математика». 1 класс, учебник в 3-х частях) — М.: Баласс, 2012
- ▣ Т.А. Демидова, С.А. Козлова и др. «Моя математика». 1 класс. Методические рекомендации для учителя — М.:Баласс, 2012