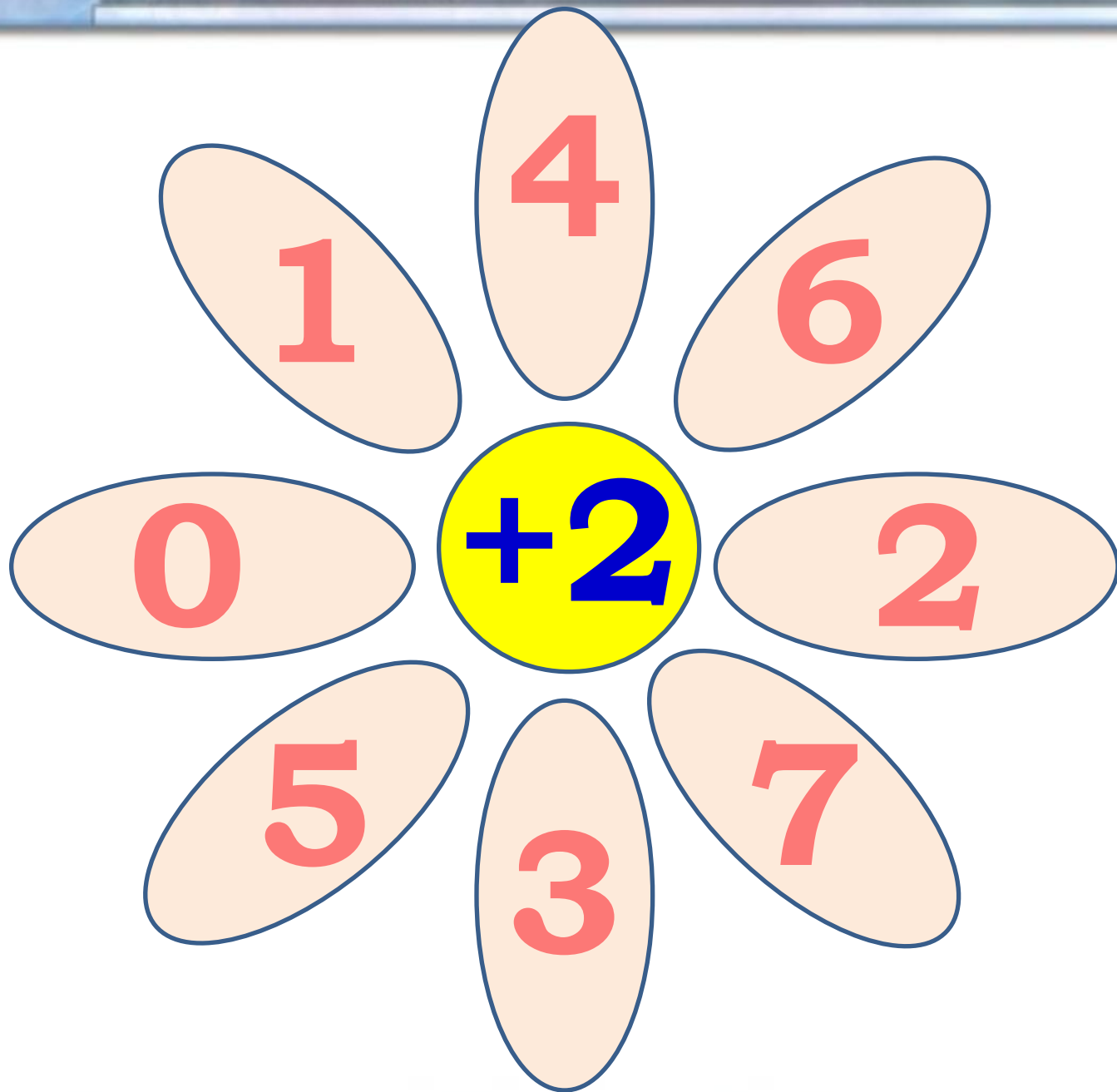
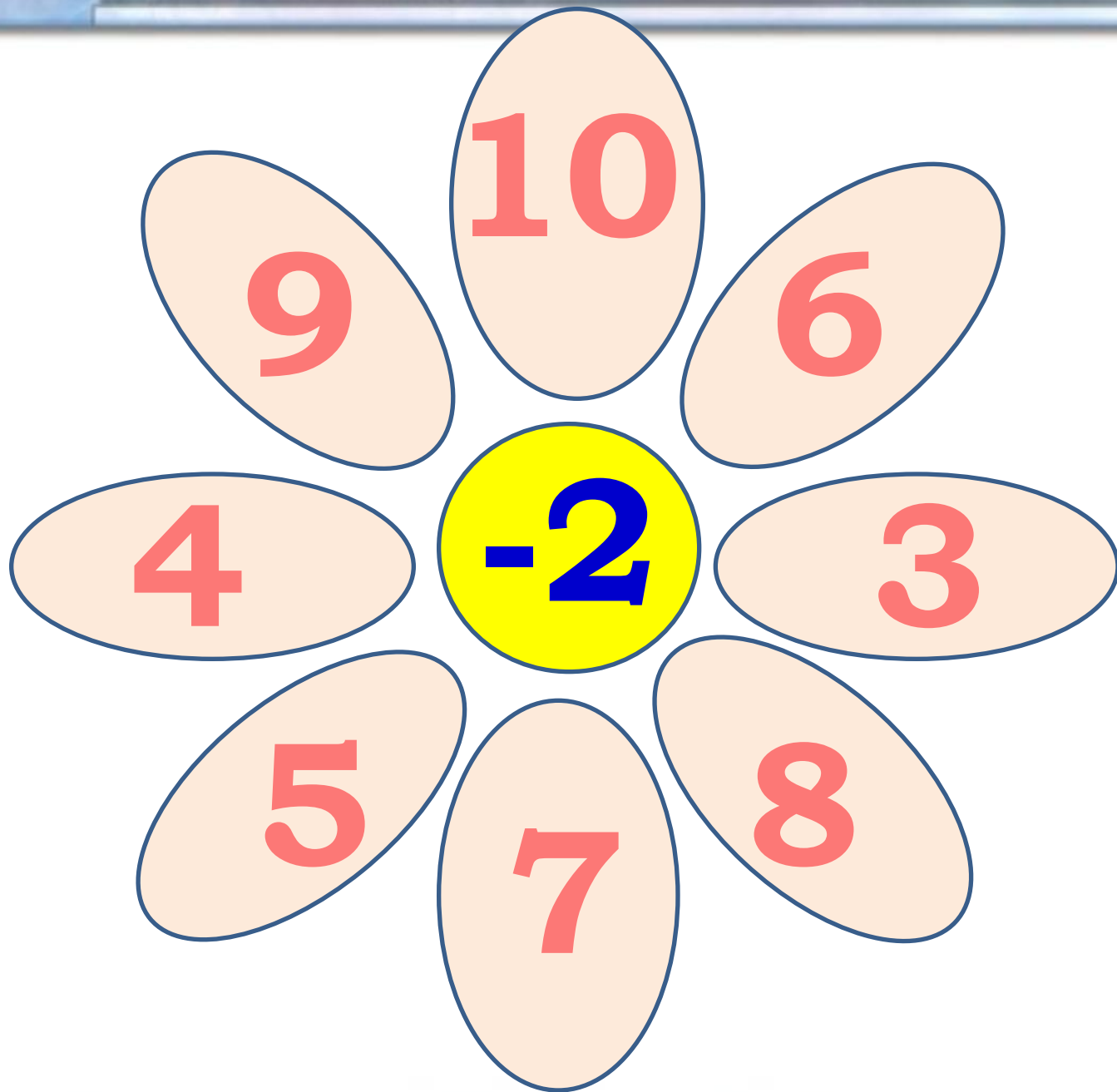


Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц







Решение примеров Табло 1



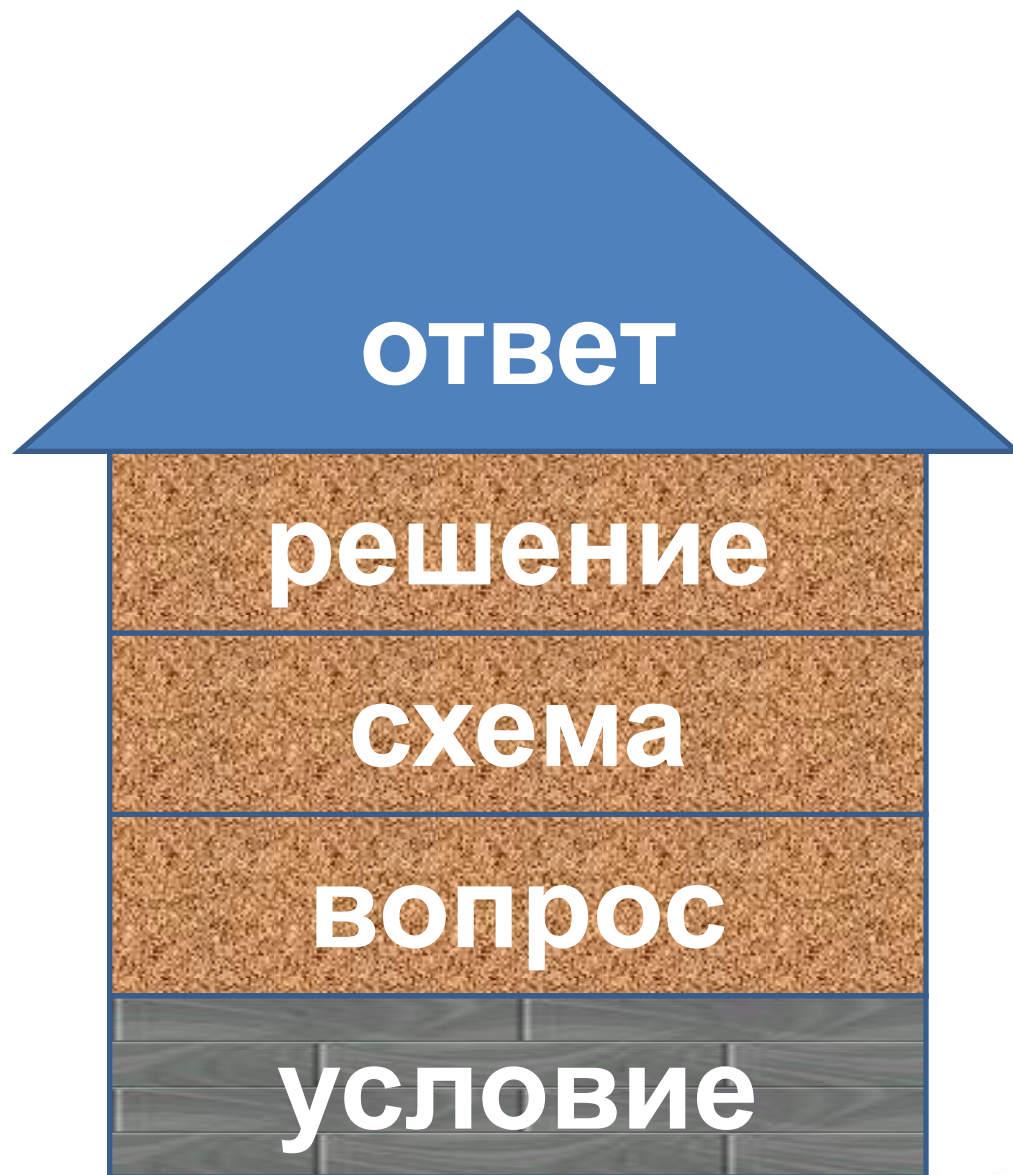
$$\boxed{2} + 3 = 5 \quad \boxed{2} + 1 = 3 \quad \boxed{4} + 1 = 5$$

$$2 + \boxed{1} = 3 \quad \boxed{5} - 4 = 1 \quad 7 - \boxed{5} = 2$$

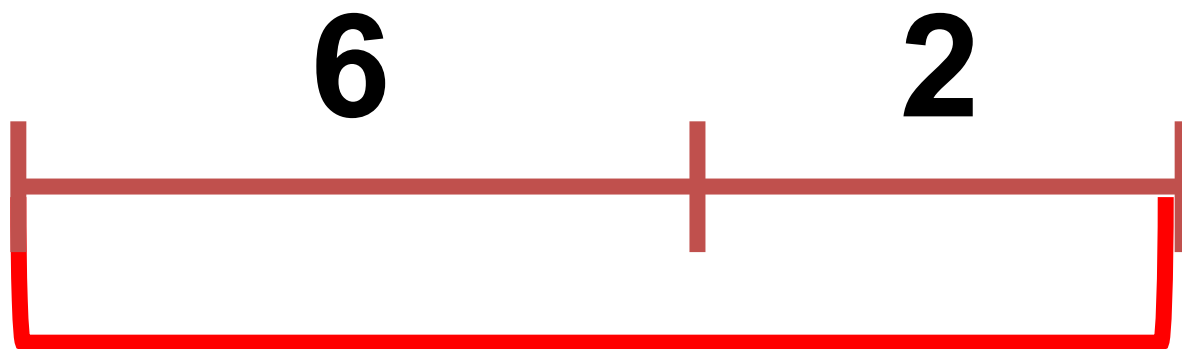
$$\boxed{4} - 3 = 1 \quad 2 + \boxed{3} = 5 \quad \boxed{8} - 3 = 5$$

$$\boxed{2} + 3 = 5 \quad \boxed{6} - 1 = 5 \quad \boxed{4} + 2 = 6$$

Составные части задачи



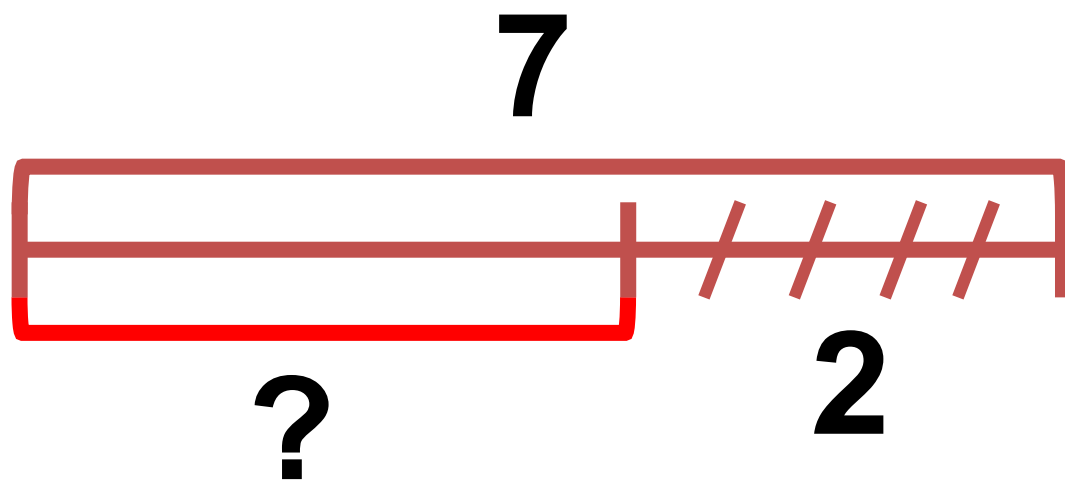
Составь по схеме задачу



?



Составь по схеме задачу



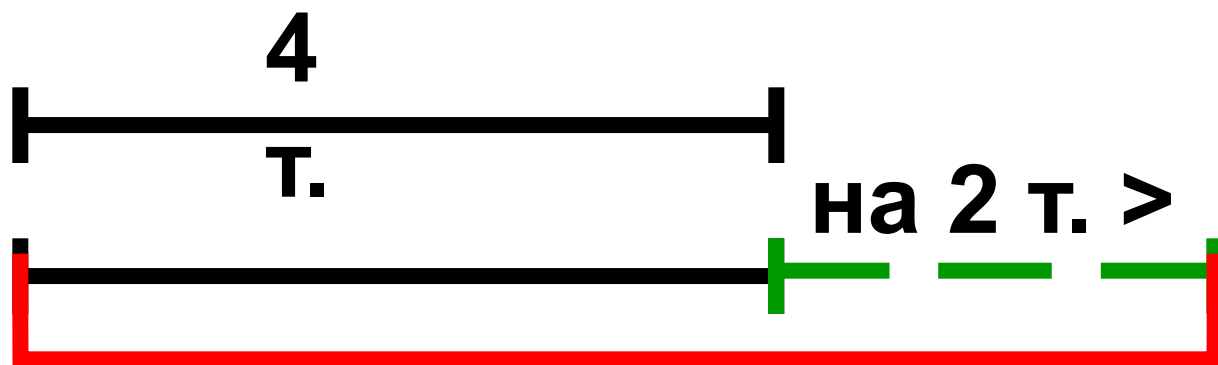
Работа в тетрадочке



1. У Люси было



Стало на 2 больше. Сколько тетрадей стало у Люси?



?

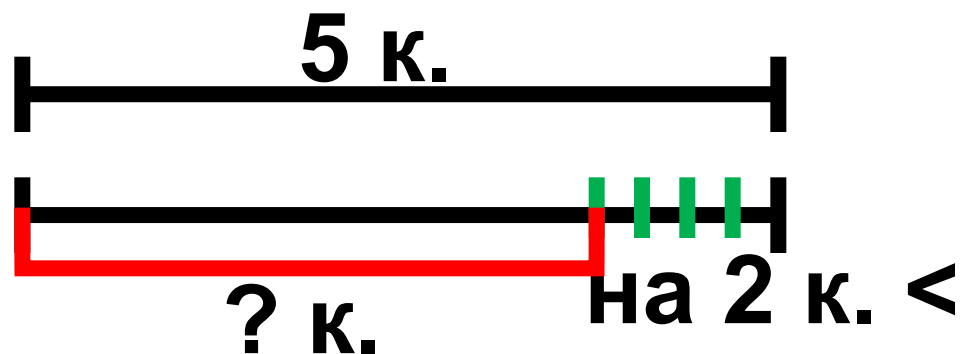
$$4 + 2 = 6 \quad \text{т.}$$

Ответ: стало 6 тетрадей.

2. У Лиды было



Стало на 2 меньше. Сколько карандашей стало у Лиды?



$$5 - 2 = 3 \text{ (к.)}$$

Ответ: стало 3 карандаша.

**Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!**





М. И. Моро С. И. Волкова

Математика

Рабочая тетрадь





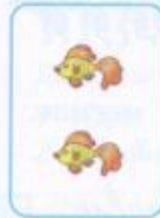
Часть
1

1


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



- На сколько больше рыбок на каждом следующем рисунке, чем на предыдущем? Заполни окошки числами.



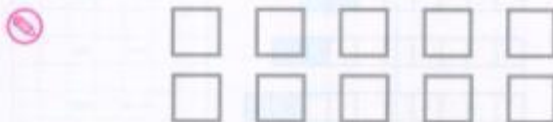
$2 + \square = 4$ $4 + \square = 6$ $6 + \square = \square$

- По какому правилу меняются рисунки? Заполни окошки числами.

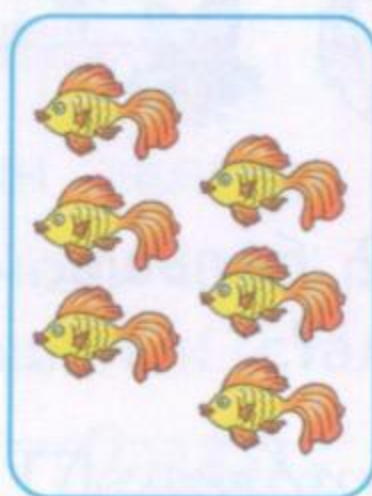


$9 - \square = 7$ $7 - \square = 5$ $5 - \square = \square$

- Раскрась квадраты в два цвета, зелёный и жёлтый, так, чтобы в первом ряду зелёных квадратов было на 1 меньше, чем жёлтых, а во втором — зелёных на 3 больше, чем жёлтых.



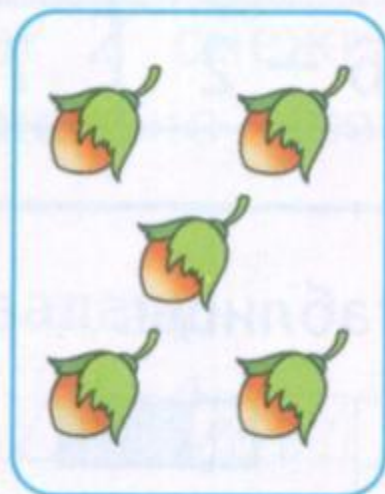
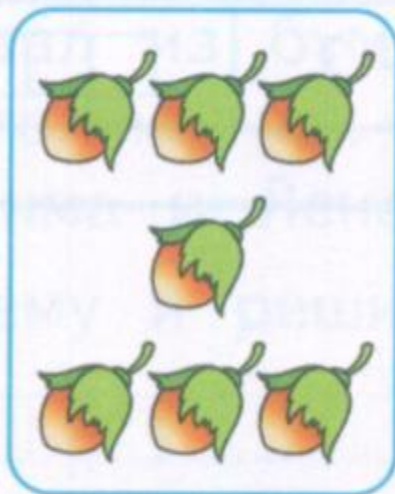
- На сколько больше рыбок на каждом следующем рисунке, чем на предыдущем?
Заполни окошки числами.



<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	2+	<input type="text"/>	=	4	<input type="text"/>	4+	<input type="text"/>	=	6	<input type="text"/>	6+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--------------------------	----------------------	----	----------------------	---	---	----------------------	----	----------------------	---	---	----------------------	----	----------------------	---	----------------------	----------------------



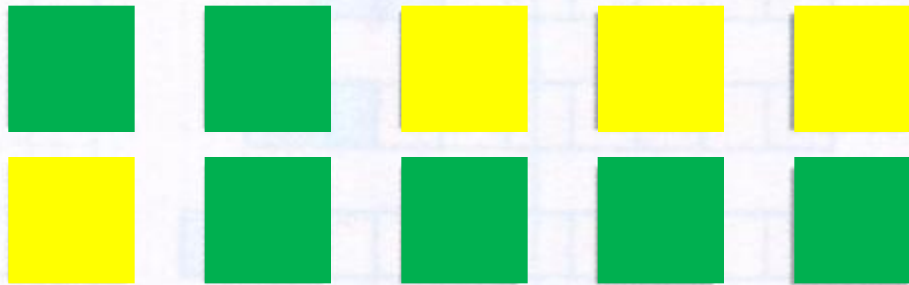
- По какому правилу меняются рисунки?
Заполни окошки числами.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9 -	=	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 -	=	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 -	=	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	-----	---	---	--------------------------	--------------------------	-----	---	---	--------------------------	--------------------------	-----	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



- Раскрась квадраты в два цвета, зелёный и жёлтый, так, чтобы в первом ряду зелёных квадратов было на 1 меньше, чем жёлтых, а во втором — зелёных на 3 больше, чем жёлтых.



Самостоятельная работа

4.



$2 + 2$

$10 - 2$

$7 - 2$

$6 + 2$

$8 + 2$

$8 - 2$

$5 - 2$

$4 - 2$

5.



$8 > 7$

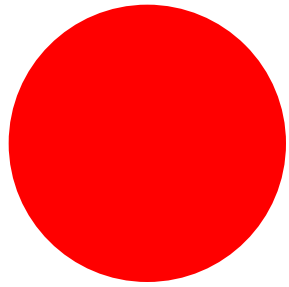
$10 > 9$

$8 = 7 + \square$

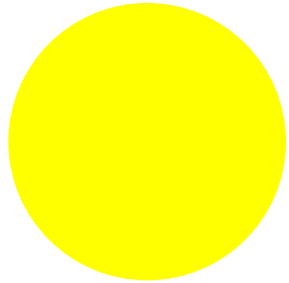
$10 = \square \bigcirc \square$

$7 = 8 - \square$

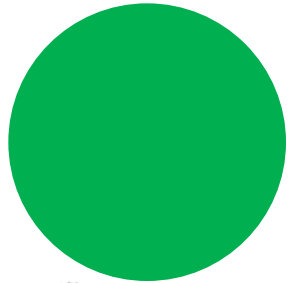
$9 = \square \bigcirc \square$



- Я умею сам



**- Я умею, но не
уверен**

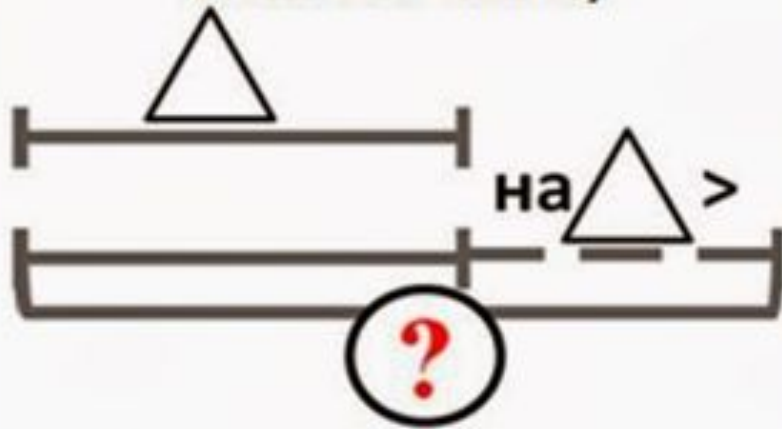


- Нужна помощь

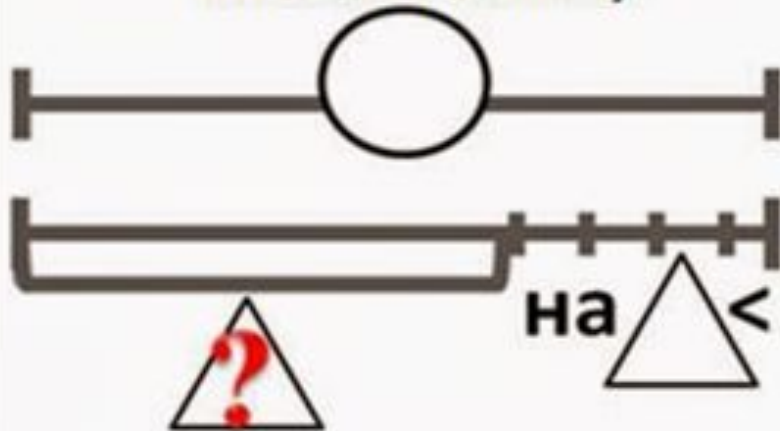


Домашнее задание

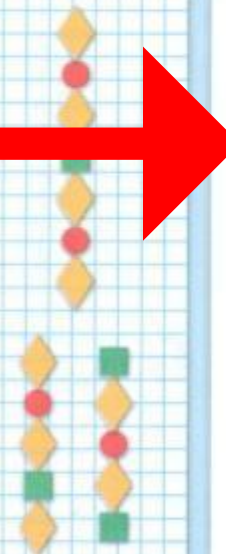
Задача на увеличение числа на несколько единиц



Задача на уменьшение числа на несколько единиц



КАКИМ КУСОЧКОМ ПРОДОЛЖИТЬ УЗОР?



Будем учиться решать задачи, находить на рисунках геометрические фигуры.

1. У Люси было 

Стало на 2 больше. Сколько тетрадей стало у Люси?

2. У Лиды было 

Стало на 2 меньше. Сколько карандашей стало у Лиды?

3. Было 

Стало на 1 больше. Сколько ... стало?

Было 

Стало на 1 меньше. Сколько ... стало?

4. 

$2 + 2$ $10 - 2$ $7 - 2$ $6 + 2$
 $8 + 2$ $8 - 2$ $5 - 2$ $4 - 2$

5. 


$8 > 7$

$8 = 7 + \square$

$7 = 8 - \square$

$10 > 9$

$10 = \square \bigcirc \square$

$9 = \square \bigcirc \square$