

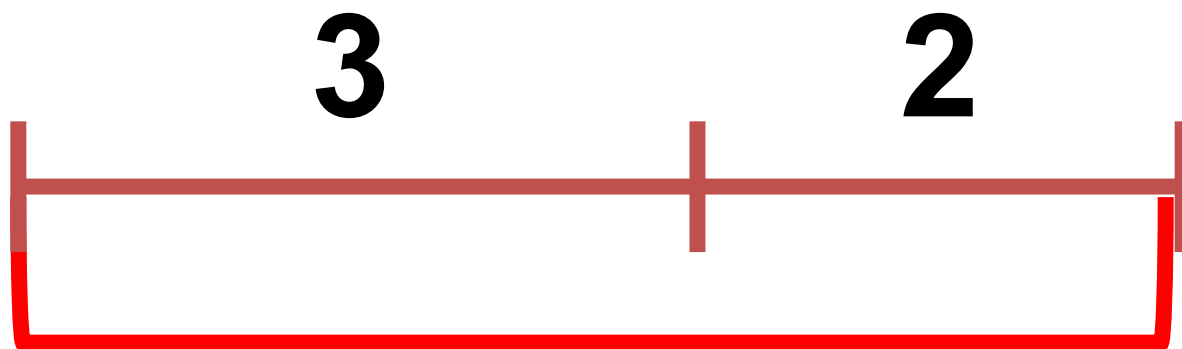
Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц



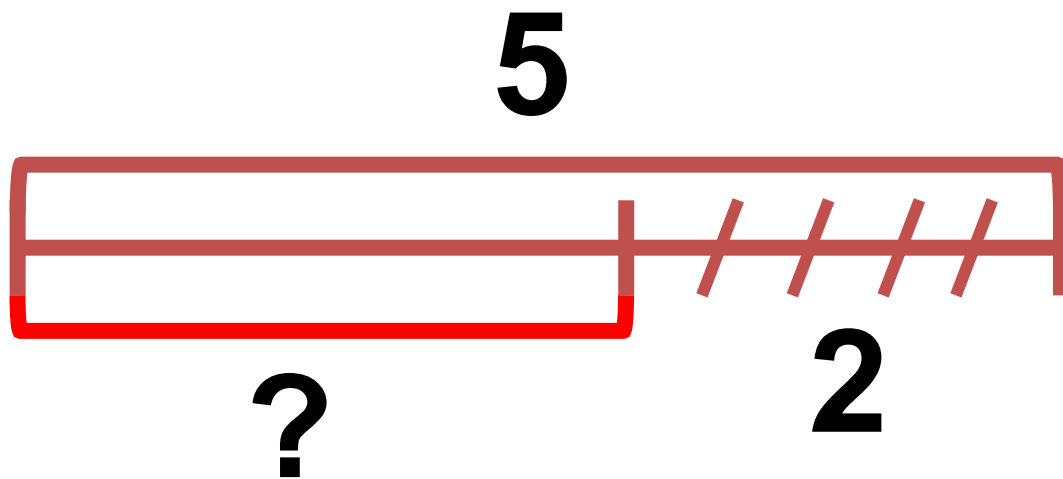
Составные части задачи



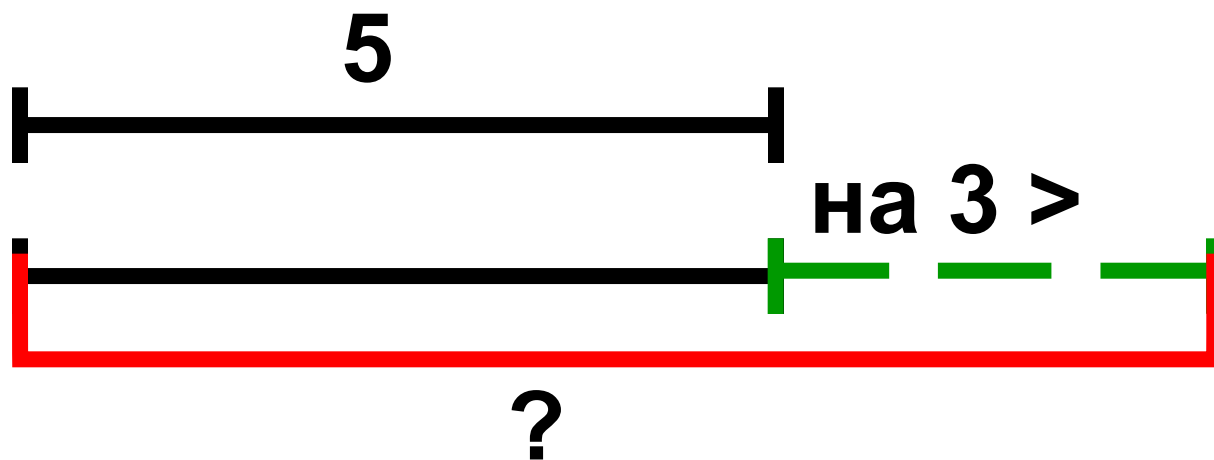
Составь по схеме задачу



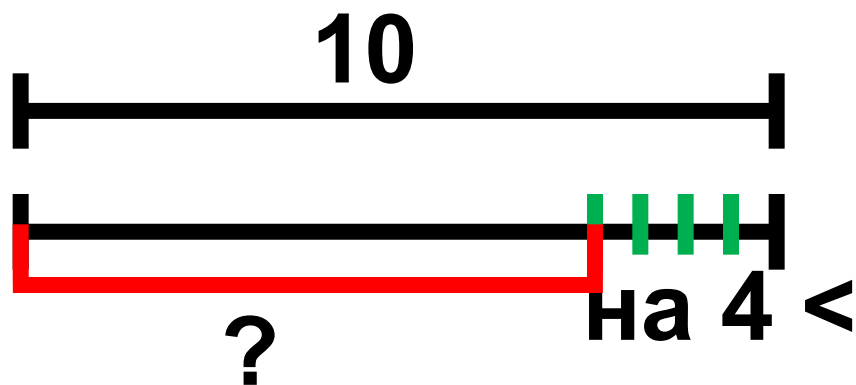
Составь по схеме задачу



Составь по схеме задачу



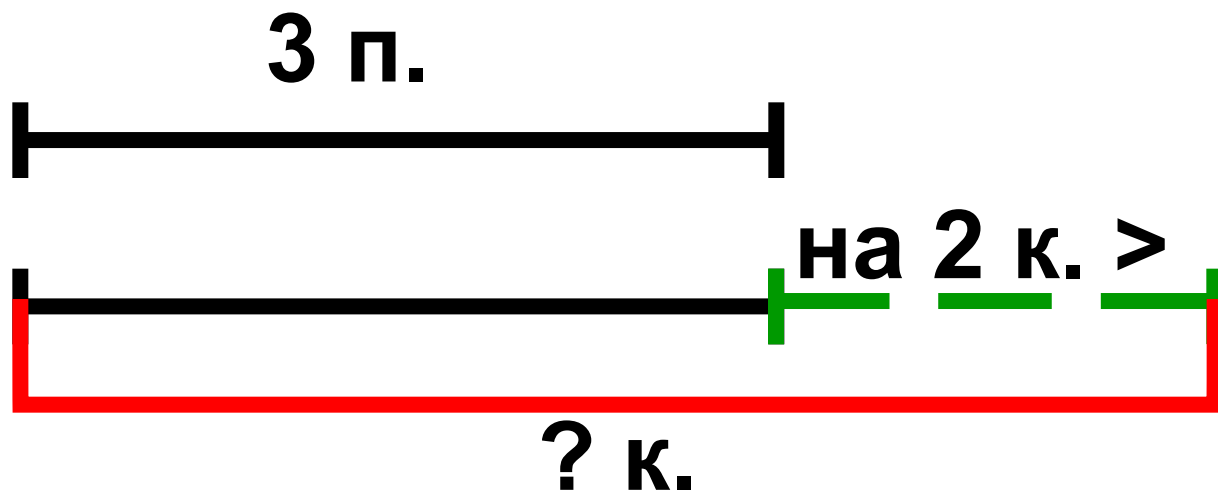
Составь по схеме задачу



Работа в тетрадочке



По двору ходят 3 петуха, а кур на 2 больше. Сколько кур?



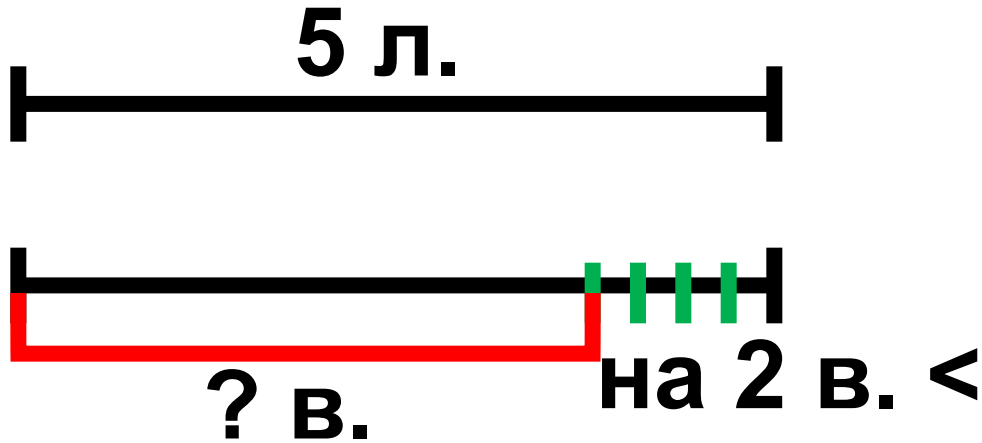
$$3 + 2 = 5 \text{ (к.)}$$

Ответ: 5 кур.

**Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!**



На столе 5 ложек, а вилок на 2 меньше. Сколько вилок?



$$5 - 2 = 3 \text{ (в.)}$$

Ответ: 3 вилки.



С. И. Волкова



Математика

Проверочные
работы



1

класс


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Сложение и вычитание

Проверочная работа 1

Вариант 1

1 Вычисли.

$2 + 1 =$	$4 + 2 =$	$7 - 2 =$
$8 - 1 =$	$6 + 2 =$	$9 - 2 =$

2 Поставь пропущенный знак $+$ или $-$ так, чтобы получилось верное равенство.

$3 \bigcirc 2 = 5$
 $4 \bigcirc 2 = 2$
 $6 \bigcirc 1 = 7$
 $9 \bigcirc 1 = 8$

3 Запиши пропущенное число.

$2, 4, 6, \square, 10.$

Проверочная работа 1

Вариант 2

1 Вычисли.

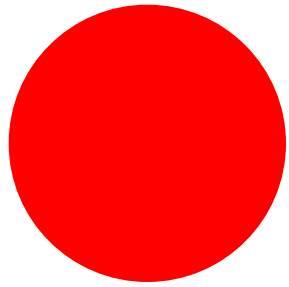
$3 + 1 =$	$5 + 2 =$	$6 - 2 =$
$6 - 1 =$	$7 + 2 =$	$10 - 2 =$

2 Поставь пропущенный знак $+$ или $-$ так, чтобы получилось верное равенство.

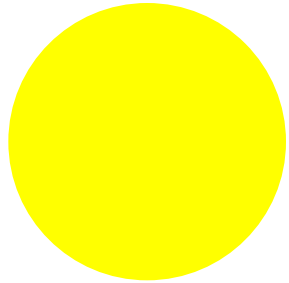
$4 \bigcirc 1 = 3$
 $8 \bigcirc 2 = 10$
 $7 \bigcirc 2 = 5$
 $6 \bigcirc 2 = 8$

3 Запиши пропущенное число.

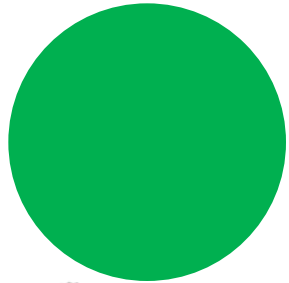
$1, 3, 5, \square, 9.$



- Я умею сам



**- Я умею, но не
уверен**



- Нужна помощь





М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова



Математика



Часть 1

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



8. Составь задачу по краткой записи, реши её:

Было — 6 ...
Стало — ? на 2 ... меньше.

9. Аня и Оля помогали маме лепить пирожки. Аня слепила 2 пирожка, Оля — столько же. Сколько всего пирожков слепили девочки?

10. $6 \bigcirc 4$ $3 + 2 \bigcirc 5$ $10 - 2 \bigcirc 7$
 $8 \bigcirc 9$ $6 - 2 \bigcirc 3$ $10 - 1 \bigcirc 9$

11. Сравни примеры в каждом столбике и запиши следующий пример. Выполни вычисления.

$1 + 2$	$3 + 1$	$10 - 2$	$8 - 1$
$2 + 2$	$4 + 1$	$9 - 2$	$7 - 1$
$3 + 2$	$5 + 1$	$8 - 2$	$6 - 1$
...

12. Отметь точки, как показано на чертеже.



- 1) Соедини синие точки по линейке так, чтобы получилась ломаная, состоящая из трёх звеньев.
- 2) Соедини по линейке красные точки так, чтобы получился четырёхугольник.

13. 1) Как на рисунке 1 добавить 2 палочки, чтобы получилось 5 треугольников?
2) Как на рисунке 2 убрать 2 палочки, чтобы получилось 2 квадрата?



1



2

