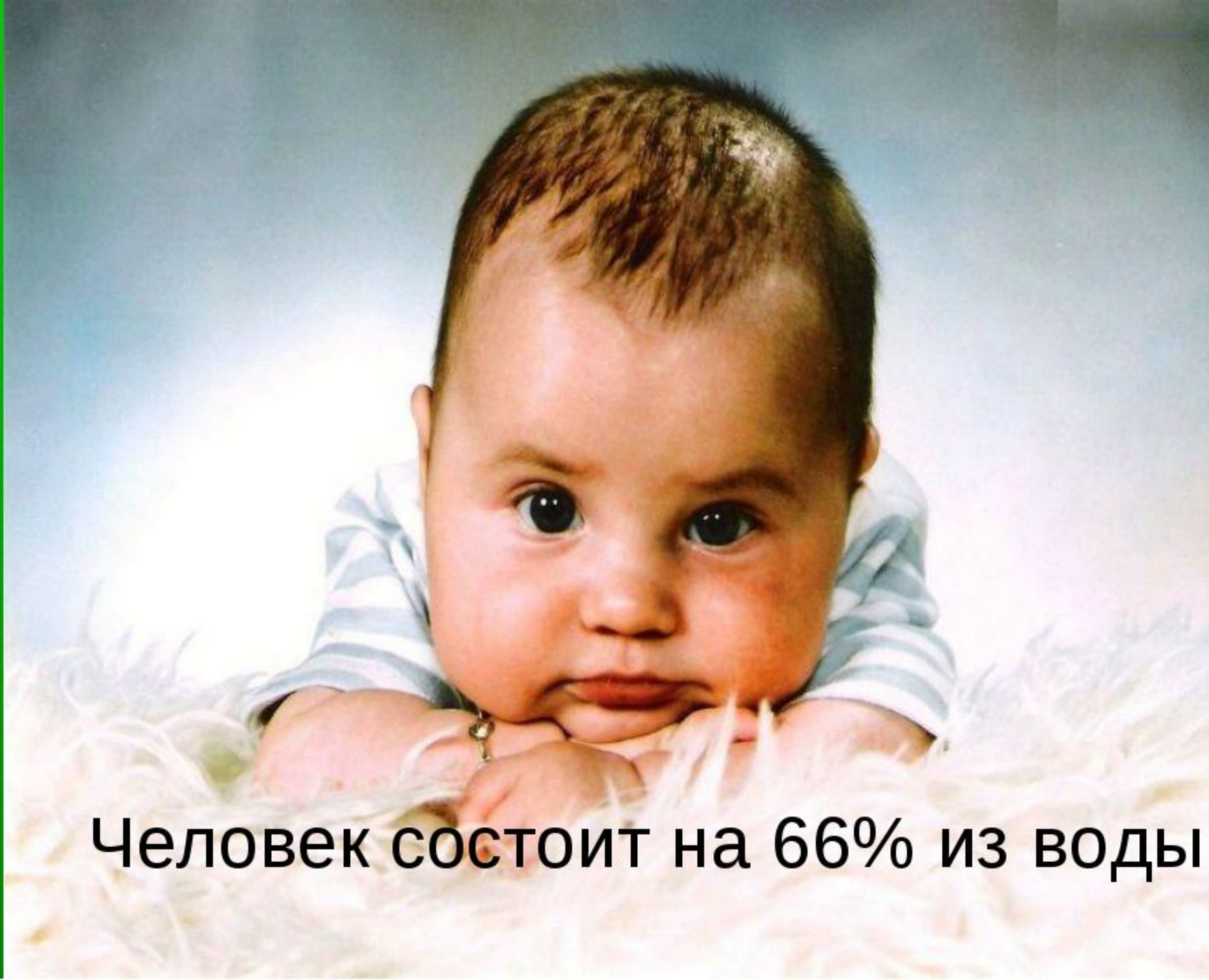




процент ы

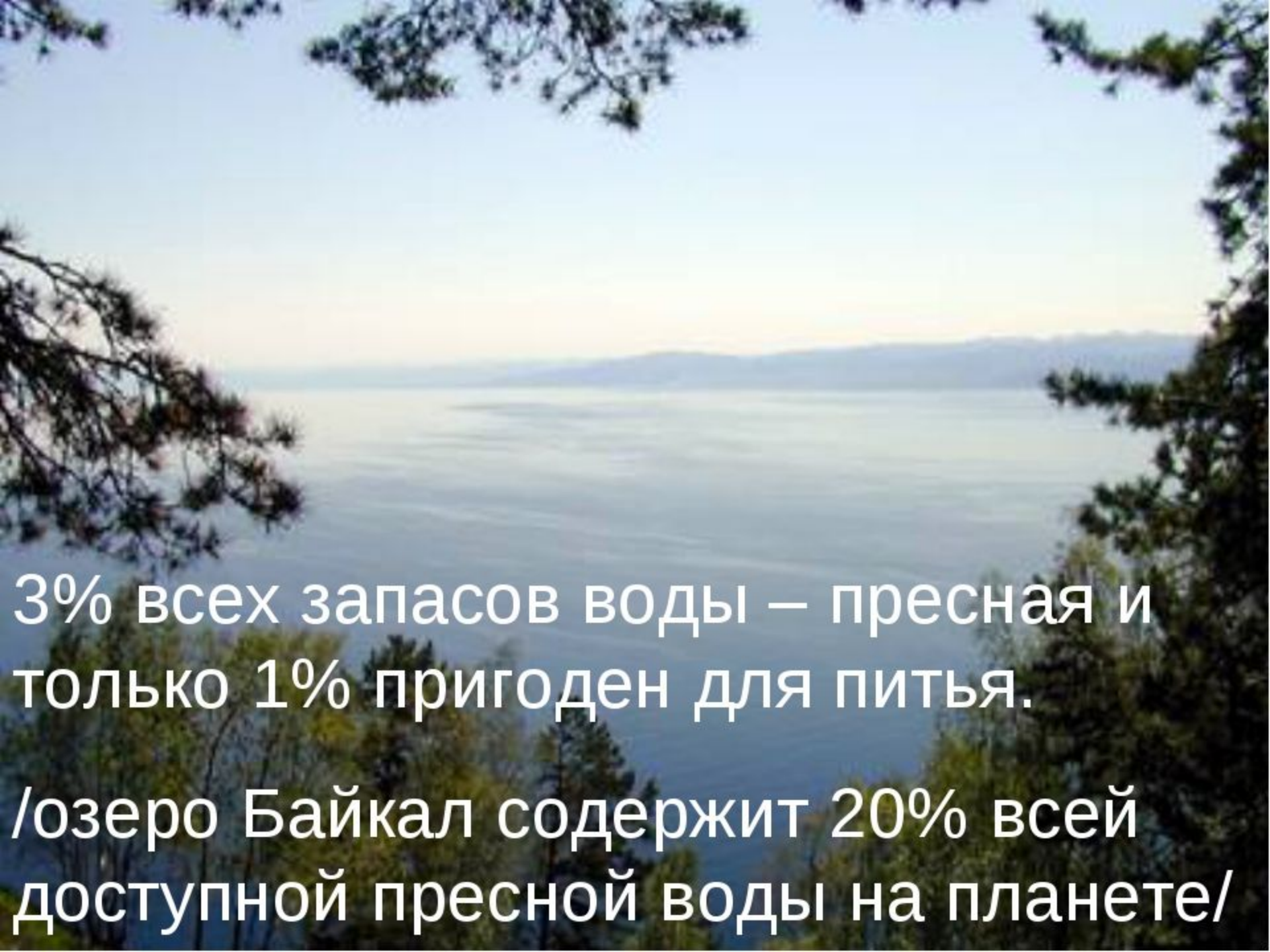




Человек состоит на 66% из воды



Медуза на 98% состоит из воды


A scenic view of Lake Baikal, framed by pine trees, with text overlaid. The lake is a deep blue color, and the sky is a pale blue. The text is white and reads: "3% всех запасов воды – пресная и только 1% пригоден для питья."/>

3% всех запасов воды – пресная и только 1% пригоден для питья.

/озеро Байкал содержит 20% всей доступной пресной воды на планете/



Мировой океан составляет 70 %
от всей поверхности Земли



75% всей пресной воды
содержится в ледниках

В школе:

Если число
заболевших составляет
20% от числа
всех учеников - в школе
объявляется
карантин



Выводы: Трудно назвать область, где бы не применялись проценты. Как известно, выводы опираются на анализ. Люди не знают более удобного способа анализировать, чем процентный. Наиболее точен и прост в применении. Его суть понятна даже ребёнку. Умение решать задачи на проценты – необходимость, диктуемая жизнью, чтобы чувствовать себя в ней комфортно.



Проценты в

банковской

системе



«Банк - это место, где вам одалживают зонтик в ясную погоду, а потом просят его вернуть, когда начинается дождь»

Роберт Фрост



Задача

Банк выплачивает доход из расчёта 2% вложенной суммы в год. Сколько рублей оказалось на счёте через год, если на 1 положили 70000 р.?

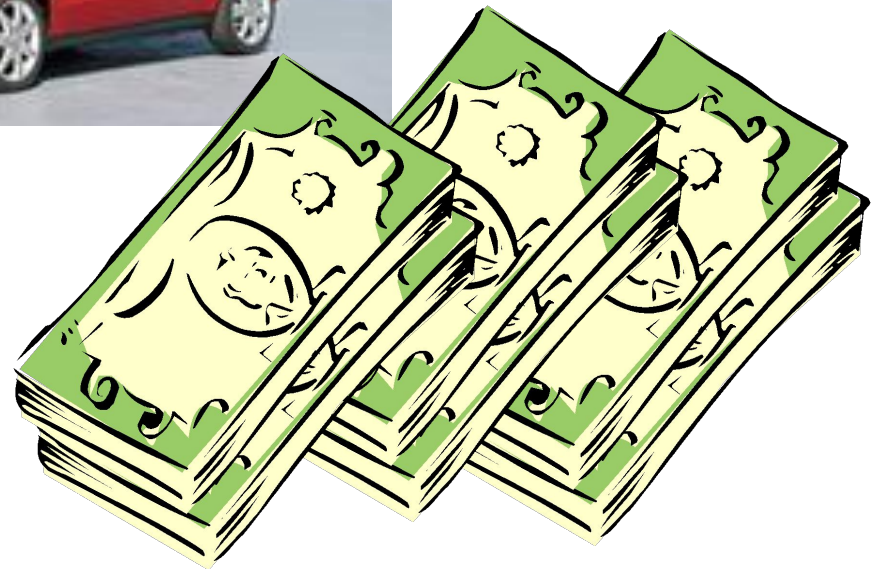


Задача.

В магазин поступила новая коллекция одежды. Платье из этой коллекции стоило 2800 рублей. Через некоторое время магазин всем покупателям сделал скидку 15%, а к концу сезона платье подешевело еще на 25%. Сколько стало стоить платье с учетом двух скидок?



Цена на автомобиль «Жигули» была 350000 рублей. Сначала цену снизили на 20%, а затем еще на 15%. Сколько стал стоить автомобиль?



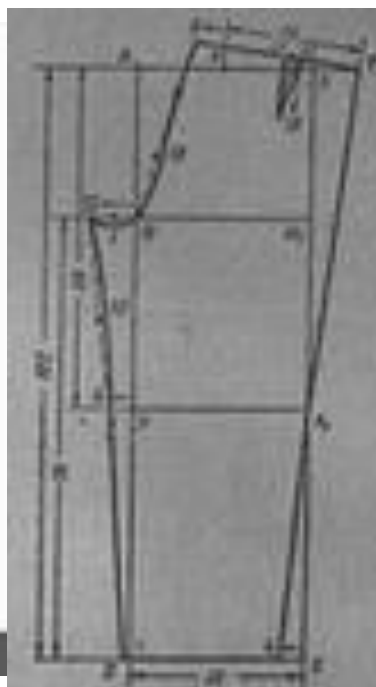
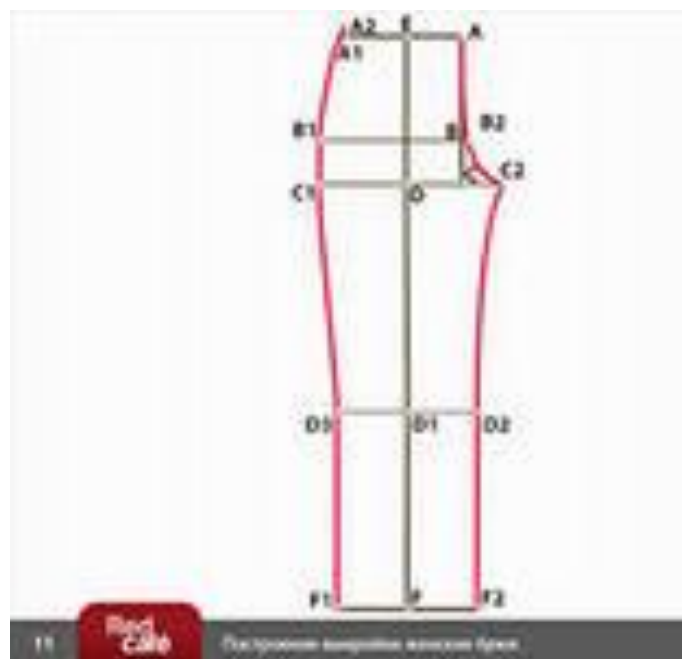
Строим дом – строители должны:
производить измерения, считать и
выполнять расчеты.



Делаем ремонт – нужно рассчитать, сколько
потребуется материалов:
краски, обоев, плитки, клея, цемента и т.д.



Кроим и шьём одежду – от точности измерений будет зависеть конечный результат.



Готовим обед или ужин – от качества расчетов ингредиентов зависит питательность и полезность блюд.



Едем в путешествие – решает задачу с данными: скорость, время, расстояние.



Готовим свой дачный участок к вспашке – рассчитываем площадь вспашки, зная стоимость вспашки одной сотки, сколько заплатим всего. Рассчитывает количество горючего для мотоблока или трактора.



Идем в банк – чтобы положить деньги на хранение, нужно рассчитать процент прибыли, который мы получим, и насколько это будет выгодно.



Планируем бюджет семьи, оплачиваем счета

Квитанция			
ООО "Аларс ЭЛ" (ИНН 702103882) ИНН: 7020000000000000000 в Московской области 507101 Сельская ПЛО Москва ОГРН 5010101000000000000, БИЛ/ОИЧ/ОСН			
Платежные реквизиты			
Получатель платежа	Дата	Сумма	
АО "МОСЭНЕРГО"		руб.	
С- расчетное по оплате за электроэнергию, оказанную в соответствии с договором поставки и оказания услуг			
Квартал	Платежный	Дата " / "	2005
ООО "Аларс ЭЛ" (ИНН 702103882) ИНН: 7020000000000000000 в Московской области 507101 Сельская ПЛО Москва ОГРН 5010101000000000000, БИЛ/ОИЧ/ОСН			
Платежные реквизиты			
Получатель платежа	Дата	Сумма	
АО "МОСЭНЕРГО"		руб.	
С- расчетное по оплате за электроэнергию, оказанную в соответствии с договором поставки и оказания услуг			
Квартал	Платежный	Дата " / "	2005

Информация о клиенте	
Имя	■■■■■■■■■■
Фамилия	■■■■■■■■■■
Адрес	■■■■■■■■■■
Контактный телефон	■■■■■■■■■■

№	Дата	Сумма	Списание
1	01.01.2005	1000	Оплата за электроэнергию
2	01.02.2005	1000	Оплата за электроэнергию
3	01.03.2005	1000	Оплата за электроэнергию
4	01.04.2005	1000	Оплата за электроэнергию
5	01.05.2005	1000	Оплата за электроэнергию
6	01.06.2005	1000	Оплата за электроэнергию
7	01.07.2005	1000	Оплата за электроэнергию
8	01.08.2005	1000	Оплата за электроэнергию
9	01.09.2005	1000	Оплата за электроэнергию
10	01.10.2005	1000	Оплата за электроэнергию
11	01.11.2005	1000	Оплата за электроэнергию
12	01.12.2005	1000	Оплата за электроэнергию
Итого:	12 месяцев	12000	

Мы видим, что знания математики, необходимо во всех профессиях



Раздел 1. Профессии сферы обслуживания

1.1. Задачи в профессии «Повар, кондитер»

Математика важна в жизни нам она нужна.
Буду счет я заводить, когда буду суп варить:
Две морковки, три картошки, очень хитрые плутовки,
Если их не посчитать, можно суп наш прозевать.
Будет нам не суп, а каша, перебор продуктов наших,
Значить все надо считать, вычитать и умножать,
Складывать или делить, чтоб в тарелки положить.
Тогда сыты будут все: и директор, и учитель,
даже строгий поучитель.
Вот по этому страна математике верна.
Хочешь поваром ты стать, надо чаще изучать,
Математику науку, золотые будут руки.

- Повар – это виртуоз своего дела, практические задачи – это его стихия.



Повар должен обязательно уметь определять влажность продуктов, рассчитывать дневную норму питания в процентах, производить калькуляцию и учет продуктов питания.

Поэтому для этой профессии важны задачи на проценты.



Хозяйка испекла 20 пирожков. 4 пирожка съел сын, 2 – дочка. Сколько процентов всех пирожков съел каждый из них?



Для приготовления обеда в столовой выделили 260 кг картофеля. После механической обработки получено 221 кг чистого картофеля. Определить процент отходов.



Повар рассчитывает объём посуды, количество жидкости для точного расчёта порций. Поэтому важны задачи для нахождения площадей и объёмов.

До снижения цены холодильник стоил 12 500 руб., после снижения цены стал стоить 11 000 руб. На сколько процентов снизилась цена холодильника?



За день работы продавец продал 40 кг яблок. Это составило 16% от всех яблок в магазине. Сколько килограммов яблок было у продавца первоначально?



- 5) После повышения цены на 30% книга стала стоить 152 руб. Сколько стоила книга до повышения цены?



Раздел 2. Технические профессии.

2.1. Математические задачи в профессии «Автомеханик»



Автомеханик должен знать:

- Устройство автомобиля,
- Рассчитывать количество топлива,
- Износ технических деталей,
- Скорость автомобиля.

Поэтому для технических профессий всегда необходимы задачи на движение, проценты, площади и объемы, составление уравнений и систем уравнений.

Выводы:

Решение математических задач помогает учащимся:

- 1) Повышать их профессиональный уровень и развивать интеллект;
- 2) Соблюдать точность, чёткость, аккуратность и расчётливо выполнять свою работу;
- 3) Развивать логическое мышление, что способствует лучшему пониманию своей профессии.