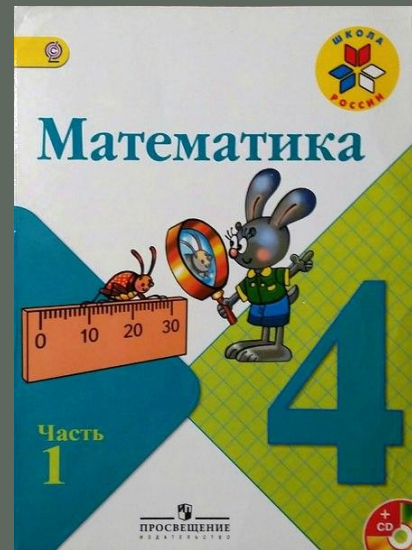


Тема: «Закрепление алгоритма письменных приёмов сложения и вычитания многозначных чисел»



*Исаева А.В.,  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №2»  
г. Сосногорска Республики Коми*



16.12.15г.  
Классная работа.

Начинаем наш урок.  
Будь внимателен, дружок,  
Цифры правильно пиши,  
Думай только, не спеши.  
Товарищам помогай  
И «пятёрки» получай!





10 144

-

+

56 799

# Письменное сложение и вычитание многозначных чисел

Разрядный состав числа

Таблицы сложения и вычитания чисел в пределах 20

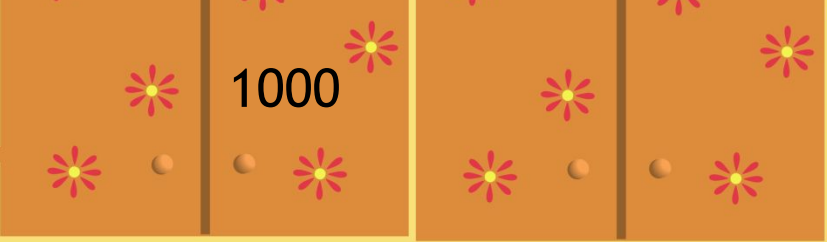
Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел





Calendar grid with the number 380 written on a sign below it.

125





Учебник  
с.69, №1

задание на полях



# Дайте характеристику числу 380.

## Характеристика числа

1. Какое это число (однозначное, двузначное и т.д.)
2. Сколько в этом числе сотен, десятков, единиц?
3. Сколько в этом числе единиц 3 разряда, единиц 2 разряда, единиц 1 разряда?
4. Какое предыдущее число?
5. Какое последующее число?
6. Представить число в виде суммы разрядных слагаемых.



# Дайте характеристику числу 561.

## Характеристика числа

1. Какое это число (однозначное, двузначное и т.д.)
2. Сколько в этом числе сотен, десятков, единиц?
3. Сколько в этом числе единиц 3 разряда, единиц 2 разряда, единиц 1 разряда?
4. Какое предыдущее число?
5. Какое последующее число?
6. Представить число в виде суммы разрядных слагаемых.





# Дайте характеристику числу 372.

## Характеристика числа

1. Какое это число (однозначное, двузначное и т.д.)
2. Сколько в этом числе сотен, десятков, единиц?
3. Сколько в этом числе единиц 3 разряда, единиц 2 разряда, единиц 1 разряда?
4. Какое предыдущее число?
5. Какое последующее число?
6. Представить число в виде суммы разрядных слагаемых.



# Дайте характеристику числу 2458.

## Характеристика числа

1. Какое это число (однозначное, двузначное и т.д.)
2. Сколько в этом числе сотен, десятков, единиц?
3. Сколько в этом числе единиц 3 разряда, единиц 2 разряда, единиц 1 разряда?
4. Какое предыдущее число?
5. Какое последующее число?
6. Представить число в виде суммы разрядных слагаемых.



Сколько единиц каждого класса в  
числе 35 840?

35840



Сколько единиц каждого класса в  
числе 205 921?

205921



Сколько единиц каждого класса в  
числе 251 084?

251084

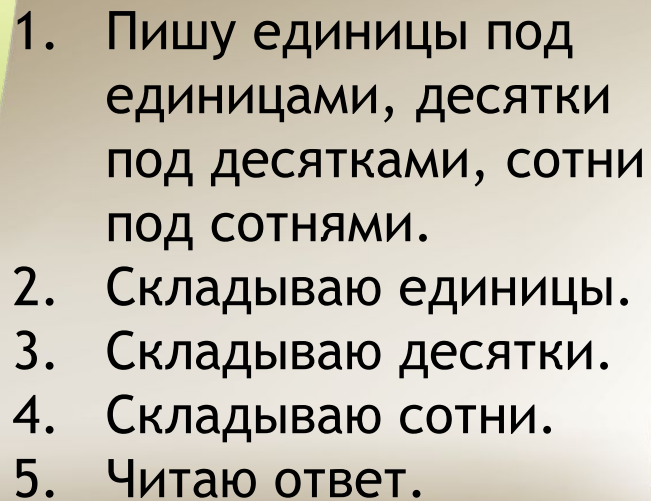




$$\begin{array}{r} 578 \\ + 367 \\ \hline 945 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 285 \\ \hline 748 \\ \text{748} \quad \text{738} \end{array}$$



- 
1. Пишу единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями.
  2. Складываю единицы.
  3. Складываю десятки.
  4. Складываю сотни.
  5. Читаю ответ.



$$\begin{array}{r} + 3578 \\ + 2367 \\ \hline 5945 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9876 \\ - 5491 \\ \hline 4385 \end{array}$$



Решите и сделайте  
проверку.

$$63\ 578 + 32\ 367 =$$



$$\begin{array}{r} 63\ 578 \\ + 32\ 367 \\ \hline 95\ 945 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95\ 945 \\ - 63\ 578 \\ \hline 32\ 367 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95\ 945 \\ - 32\ 367 \\ \hline 63\ 578 \end{array}$$



# Домашнее задание

с. 69, №4, №10

+

творческое задание  
(по желанию)





«Лесенка успеха»



Презентация подготовлена  
по материалам видеоуроков  
сайта

<http://infourok.ru/videouroki>

