

Урок по русскому языку

в 3 классе

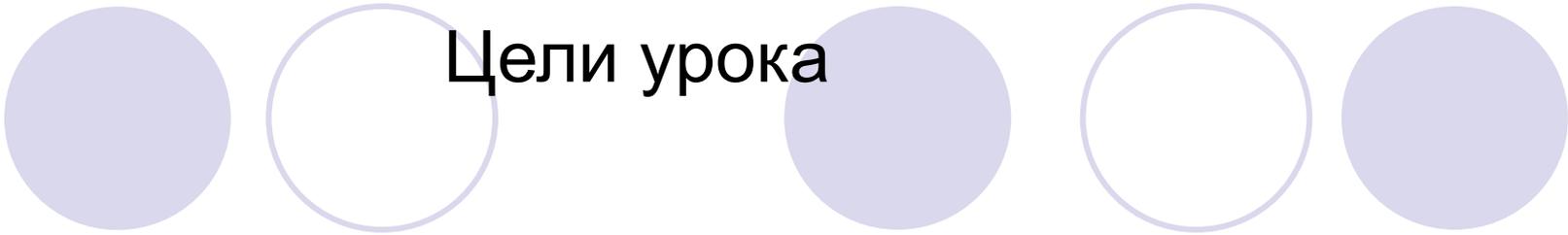
A yellow pencil with a red eraser and a black band, positioned diagonally in the top left corner.

**"Закрепление.**

**Правописание приставок.**

**Весна в природе."**





## Цели урока

- углублять знания детей о приставках, их роли в словах, дать понятие о единообразном написании приставок, независимо от произношения;
- развивать речь, память, внимание, умение выразительно читать, творчески мыслить. составлять правильно предложения, развивать также логическое мышление, межпредметную связь ;
- воспитывать любовь к предмету, русской природе, уважение друг к другу.

# Вариант 1

- Назови как можно больше существительных на тему «Зима». Если не можешь справиться с заданием, смотри карточку №2.



# Вариант 2



- *Назови как можно больше существительных по картине на тему «Зима». Рассмотрю, что нарисовано справа, слева, вверху, внизу. Если не можешь справиться с заданием, смотри карт. № 3*

# Вариант 3



- *Выпиши только те существительные, которые подходят к картине*

*«Волшебница-зима». Снег, дождь, деревья, лес, лыжи, коньки, гроздь, рябина, стог, сено, олень, лось, птицы, кормушка, изба, деревня, красота.*

# *Вставьте пропущенные орфограммы*

*Со нце льет (на) землю лучи.  
Нач лась оттепель. Л тят  
гр чи – вес ники в сны. П стух  
гонит стадо (на) пас бище.  
(При) шла радос ная в сенняя  
п ра.*

# Словарная работа

## Вариант 1

Мес\_ц, к\_л\_ндарь, \_г\_род, к\_пуста,  
в\_рба, к\_мбайн, \_\_\_ея, м\_лина,  
\_сина, п\_сок, яг\_да, з\_мл\_ника,  
пш\_ница, \_кскурсия.

- ◆ Найдите в данных словах буквы, которые обозначают безударные гласные звуки, подчеркните их, поставьте ударение.

Сформулируйте правило и запишите его под цифрой 1.

# Словарная работа

## Вариант 2

Мес\_ц, к\_л\_ндарь, \_г\_род, к\_пуста,  
в\_рба, к\_мбайн, \_\_\_ея, м\_лина,  
\_сина, п\_сок, яг\_да, з\_мл\_ника,  
пш\_ница, \_кскурсия.

- ◆ Ответьте, на какое правило правописания эти слова и запишите его под цифрой 1.

# Словарная работа

## Вариант 3

Мес\_ц, к\_л\_ндарь, \_г\_род, к\_пуста,  
в\_рба, к\_мбайн, \_\_\_ея, м\_лина,  
\_сина, п\_сок, яг\_да, з\_мл\_ника,  
пш\_ница, \_кскурсия.

◆ Вставьте пропущенные буквы

# Актуализация знаний

- Вариант 1. Вставьте пропущенные орфограммы и подберите проверочные слова в 3 столбике.

- З\_л\_той
- К\_рмушка
- Тр\_щит
- Оз\_ро

- Ря\_
- Фла\_
- Зу\_
- Моро\_

- Пра\_ник
- Зве\_ный
- Радо\_ный
- Капу\_ный



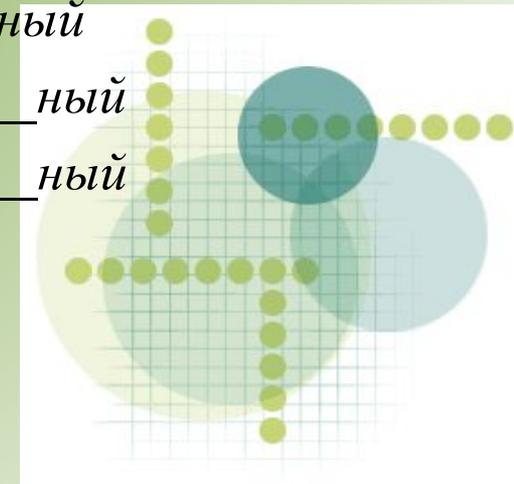
# Актуализация знаний

- Вариант 2. Вставьте пропущенные орфограммы и подберите проверочные слова в 1 столбике.

- З\_л\_той
- К\_рмушка
- Тр\_щит
- Оз\_ро

- Ря\_
- Фла\_
- Зу\_
- Моро\_

- Пра\_\_ник
- Зве\_\_ный
- Радо\_\_ный
- Капу\_\_ный



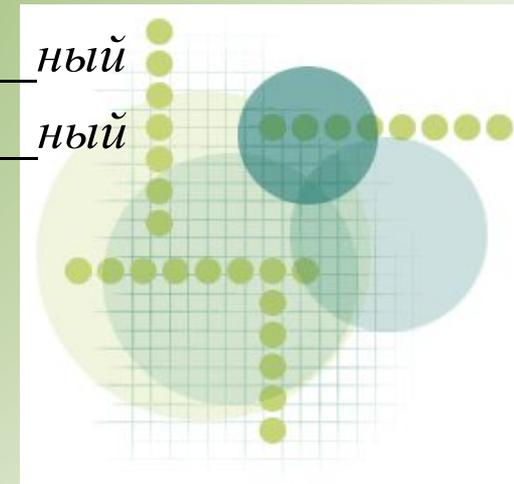
# Актуализация знаний

- Вариант 3. Вставьте пропущенные орфограммы и подберите проверочные слова во 2 столбике.

- З\_л\_той
- К\_рмушка
- Тр\_цит
- Оз\_ро

- Ря\_
- Фла\_
- Зу\_
- Моро\_

- Пра\_\_ник
- Зве\_\_ный
- Родо\_\_ный
- Капу\_\_ный



# Групповая работа по учебнику

- Вариант 1. Раскрыть скобки. Выделить приставки и предлоги. Составить одно предложение из словосочетаний и разобрать по членам предложения.
- Вариант 2. Вставить подходящие по смыслу приставки. Выделить приставки и предлоги. Одно предложение разобрать по частям речи.
- Вариант 3. Раскрыть скобки. Выделить приставки и предлоги. Одно слово разобрать по составу.



# Письмо по памяти

---

- -----  
*русскую,*
  - То -----, то -----.
  - --- беленом -----
  - С ----- в  
*карманчиках.*
  - С ----- застежками ,
  - С -----  
*сережками*
- Люблю березу русскую,  
То светлую, то  
грустную.*
- В белом сарафанчике*
- С платочками в  
карманчиках,*
- С красивыми застежками,*
- С зелеными сережками.*

# Работа по учебнику

- Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Долго бежала дев\_чка. (По) пался ей навстречу еж. Х\_тела дев\_чка (под) толкнуть его н\_гой, да (по) боялась (на) колотьяся. А еж\_к (по) казал ей, куда гуси (по) летели. (За) сп\_шила дев\_чка да\_\_ше.

# Рефлексия

ОЦЕНИ СЕБЯ САМ!

2

3

4

5