

Урок по русскому языку

в 3 классе

A yellow pencil with a red eraser and a black band, positioned diagonally at the top left of the page.

"Закрепление.

Правописание приставок.

Весна в природе."





Цели урока

- углублять знания детей о приставках, их роли в словах, дать понятие о единообразном написании приставок, независимо от произношения;
- развивать речь, память, внимание, умение выразительно читать, творчески мыслить. составлять правильно предложения, развивать также логическое мышление, межпредметную связь ;
- воспитывать любовь к предмету, русской природе, уважение друг к другу.

Вариант 1

- Назови как можно больше существительных на тему «Зима». Если не можешь справиться с заданием, смотри карточку №2.



Вариант 2



- *Назови как можно больше существительных по картине на тему «Зима». Рассмотрите, что нарисовано справа, слева, вверху, внизу. Если не можешь справиться с заданием, смотри карт. № 3*

Вариант 3



- *Выпиши только те существительные, которые подходят к картине*

«Волшебница-зима». Снег, дождь, деревья, лес, лыжи, коньки, гроздь, рябина, стог, сено, олень, лось, птицы, кормушка, изба, деревня, красота.

Вставьте пропущенные орфограммы

*Со нце льет (на) землю лучи.
Нач лась оттепель. Л тят
гр чи – вес ники в сны. П стух
гонит стадо (на) пас бище.
(При) шла радос ная в сенняя
п ра.*

Словарная работа

Вариант 1

Мес_ц, к_л_ндарь, _г_род, к_пуста,
в_рба, к_мбайн, ___ея, м_лина,
_сина, п_сок, яг_да, з_мл_ника,
пш_ница, _кскурсия.

- ◆ Найдите в данных словах буквы, которые обозначают безударные гласные звуки, подчеркните их, поставьте ударение.

Сформулируйте правило и запишите его под цифрой 1.

Словарная работа

Вариант 2

Мес_ц, к_л_ндарь, _г_род, к_пуста,
в_рба, к_мбайн, ___ея, м_лина,
_сина, п_сок, яг_да, з_мл_ника,
пш_ница, _кскурсия.

- ◆ Ответьте, на какое правило правописания эти слова и запишите его под цифрой 1.

Словарная работа

Вариант 3

Мес_ц, к_л_ндарь, _г_род, к_пуста,
в_рба, к_мбайн, ___ея, м_лина,
_сина, п_сок, яг_да, з_мл_ника,
пш_ница, _кскурсия.

◆ Вставьте пропущенные буквы

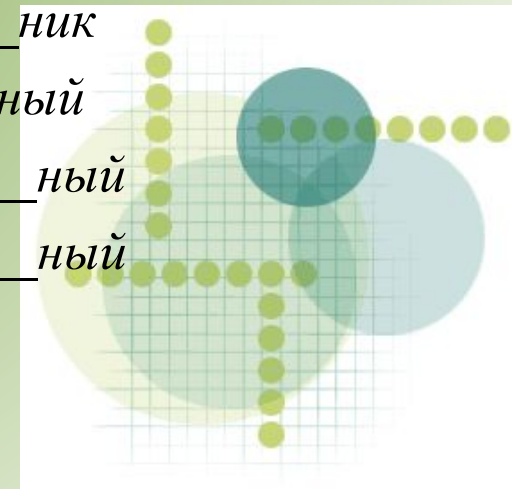
Актуализация знаний

- Вариант 1. Вставьте пропущенные орфограммы и подберите проверочные слова в 3 столбике.

- З_л_той
- К_рмушка
- Тр_щит
- Оз_ро

- Ря_
- Фла_
- Зу_
- Моро_

- Пра_ник
- Зве_ный
- Радо_ный
- Капу_ный



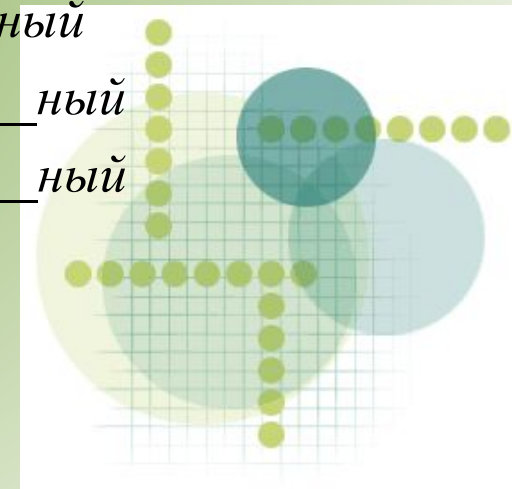
Актуализация знаний

- Вариант 2. Вставьте пропущенные орфограммы и подберите проверочные слова в 1 столбике.

- З_л_той
- К_рмушка
- Тр_щит
- Оз_ро

- Ря_
- Фла_
- Зу_
- Моро_

- Пра__ник
- Зве__ный
- Радо__ный
- Капу__ный



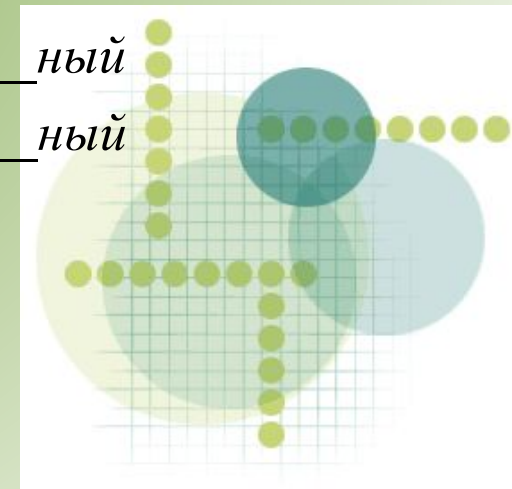
Актуализация знаний

- Вариант 3. Вставьте пропущенные орфограммы и подберите проверочные слова во 2 столбике.

- З_л_той
- К_рмушка
- Тр_цит
- Оз_ро

- Ря_
- Фла_
- Зу_
- Моро_

- Пра__ник
- Зве__ный
- Радо__ный
- Капу__ный



Групповая работа по учебнику

- Вариант 1. Раскрыть скобки. Выделить приставки и предлоги. Составить одно предложение из словосочетаний и разобрать по членам предложения.
 - Вариант 2. Вставить подходящие по смыслу приставки. Выделить приставки и предлоги. Одно предложение разобрать по частям речи.
 - Вариант 3. Раскрыть скобки. Выделить приставки и предлоги. Одно слово разобрать по составу.
-



Письмо по памяти

- -----
русскую,
 - То -----, то -----.
 - --- беленом -----
 - С ----- в
карманчиках.
 - С ----- застежками ,
 - С -----
сережками
- Люблю березу русскую,
То светлую, то
грустную.*
- В белом сарафанчике*
- С платочками в
карманчиках,*
- С красивыми застежками,*
- С зелеными сережками.*

Работа по учебнику

- Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Долго бежала дев_чка. (По) пался ей навстречу еж. Х_тела дев_чка (под) толкнуть его н_гой, да (по) боялась (на) колотья. А еж_к (по) казал ей, куда гуси (по) летели. (За) сп_шила дев_чка да__ше.

Рефлексия

ОЦЕНИ СЕБЯ САМ!

2

3

4

5