

# Урок математики

## 4 класс

### «Закрепление вычислительных приемов умножения и деления»

▪Учитель начальных классов: Белевцова Л.В.

# Цели урока:



1. Закрепить умение выполнять умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями.
2. Развивать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.
3. Воспитывать интерес к математике.

# Устный счет



$$\begin{array}{r} + 480 \\ 312 \\ \hline 792 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 783 \\ 194 \\ \hline 977 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 308 \\ 205 \\ \hline 103 \end{array}$$

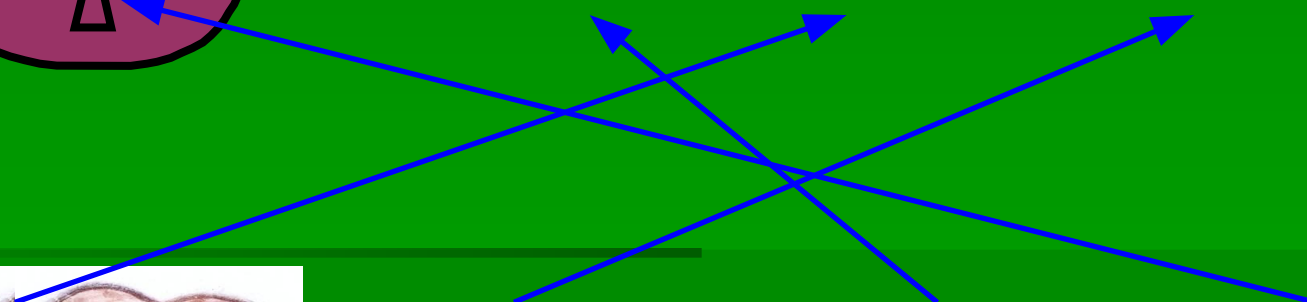
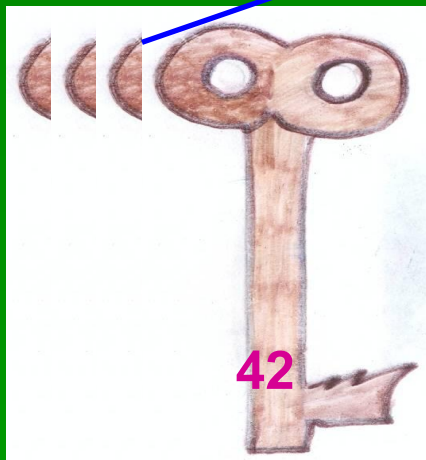
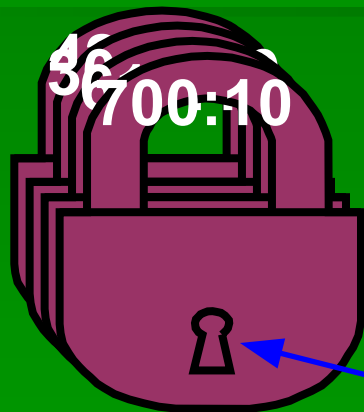
$$\begin{array}{r} - 879 \\ 372 \\ \hline 507 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 384 \\ 102 \\ \hline 282 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 549 \\ 231 \\ \hline 780 \end{array}$$



# Соедини дверь с ключом



# Заполните таблицы

<b>c</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>70</b>
<b>840 : c</b>	<b>84</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>12</b>

<b>a</b>	<b>400</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>60·a</b>	<b>24000</b>	<b>2400</b>	<b>240</b>	<b>60</b>

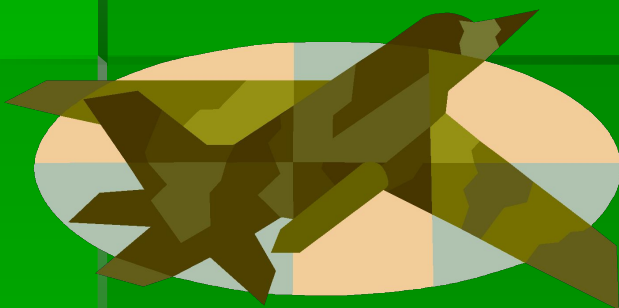


# «Адажио»



1 кг

-  $\frac{1}{4}$  какао - 250 г

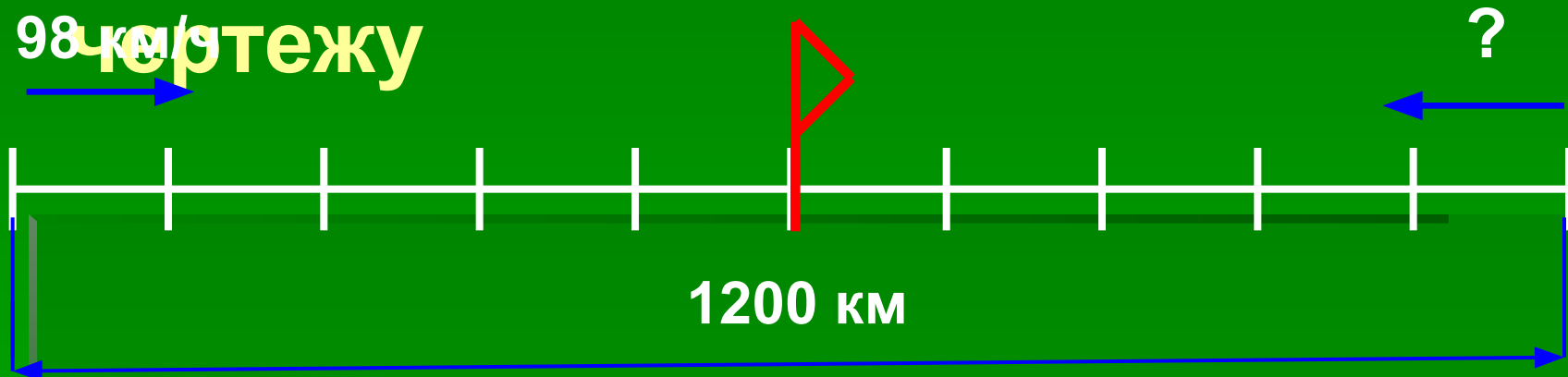


1 бак на 2000 км

Дополнительный бак – на 115000 км

# Составить задачу по

чертежу  
98 км/ч



## Решение

1)  $1200 : 5 = 240$  (км/ч) – скорость сближения автомобилей

2)  $240 - 98 = 142$  (км/ч)

Ответ: 142 км/ч скорость второго автомобиля



## Задача №23



50 км – 16 л

1500 км - ?

### Решение

1)  $1500 : 50 = 30$  (раз) – по 16 л горючего

2)  $16 \cdot 30 = 480$

(л)

Ответ: 480 л горючего израсходовано  
на 1500 км.



# Решение выражений

$$100\ 520 - 470 \cdot 50 + 13\ 980 = 91\ 000$$

77 020    23 500

$$14\ 110 + 801\ 000 : 900 - 7\ 604 = 7\ 396$$

15 000            890

$$734\ 600 : 50 + 454 \cdot 40 = 32\ 852$$

14 692            18 160



# Решение примеров

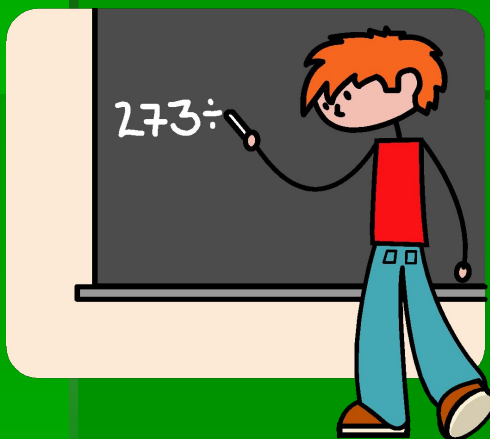
$$\begin{array}{r} \times 213 \\ \underline{90} \\ 19170 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 529 \\ \underline{800} \\ 423200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3800 \\ \underline{40} \\ 152000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2900 \\ \underline{300} \\ 870000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 487 \\ \underline{40} \\ 19480 \end{array}$$



# Решение уравнений

■  $18 \cdot x = 90$

■  $x = 90 : 18$

$x = 5$

---

$18 \cdot 5 =$

$90 \quad 90 = 90$

$720 : x = 4$

$x = 720 : 4$

$x = 180$

---

$720 : 180 = 4$

$4 = 4$

$350 : c = 5 \cdot 10$

$350 : c = 50$

$c = 350 : 50$

$c = 7$

---

$350 : 7 = 5 \cdot$

$10 \quad 50 = 50$

