

Р

С

***Занимательная
грамматика
для учащихся
3 класса***



О

**Автор: Билявская Наталья Витальевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Лахденпохской средней школы
г. Лахденпохья Республики Карелия**

М

**Какое личное местоимение
можно считать самым
хвастливым?**

Я

ТЫ, ОН, ВЫ, МЫ.



Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 1, 15, 5, 18, 6, 11. Напиши имя мальчика.



Андрей

Его рискуешь проглотить вместе с
чем –нибудь вкусным,
За него тянут, вынуждая что – то
сказать,
На нём вертится то, что вот – вот
вспомнишь,
его держат за зубами, чтобы не
сказать лишнего.

Что это?



ЯЗЫК

**Составь из данных слов
известную поговорку и
запиши её:**

**Чем, лес, дальше,
дрова, в, больше, тем.**



Чем дальше в лес, тем больше дров.

Напиши названия пяти дней,
расположенных подряд, но
так, чтобы в их названиях не
встретилась буква **и**.



Позавчера, вчера, сегодня,
завтра, послезавтра.

Подбери антонимы:



Дружить - враждовать

Недостаток - достоинство

Уважать - презирать

**Расшифруй слова и запиши
получившееся предложение:**

**Прежде, чем вся 7я о5 сядет за
100л, пре2рительно вы3 со
100ла.**





**Найди словосочетания, в
которых слова употреблены в
переносном значении:**

Жар солнца – жар чувств

**Каменное здание – каменное
сердце**

**Строить планы – строить
мост**

Что они обозначают?

Желаем удачи!



ЛИТЕРАТУРА:

- **О.Е.Жиренко, Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина Учим русский с увлечением. Формирование орфографической грамотности – Москва, 2007**
- **Н.М.Бетенькова «Занимательный русский язык» – Смоленск, 1999 г.**
- **Н.Н.Карягина, Е.Н.Перепелицина Развитие орфографической грамотности младших школьников – Волгоград, 2009**