

# *Занимательный русский ЯЗЫК*

*Работу выполнила  
Бочкарева Екатерина Сергеевна,  
учитель начальных классов  
МОУ ЦО имени Героя Советского Союза  
«Открытие»  
г. Комсомольск – на - Амуре*

# Цель:

- активизация познавательной деятельности;
- приобретение и тренировка самостоятельности и творчества;
- проверка качеств учащихся смекалки, находчивости;
- воспитание настойчивости, терпения, аккуратности, стремления к победе;

Прочитай предложение и запиши  
его.

*На праздник города  
съезжаются гости из  
разных уголков России.*

1. Выполни синтаксический разбор .
2. Выдели грамматическую основу и подпиши части речи.

Найди и выпиши:

а) в каких словах после звонкого стоит глухой

---



# Найди и выпиши в каких словах

а) после звонкого стоит глухой

---

б) звонкий согласный заменяется парным ему глухим, а в каких глухой – звонким

---

в) после глухого стоит звонкий

---

# Морфология

- Выпиши имена существительные множественного числа, которые не обязательно обозначают количество предметов больше одного:

*Палатки, брюки, рубашки, глаза,  
очки, игрушки, дрожжи, волосы, щипцы,  
заводы, поскогубцы, ворота.*

- Укажи имена существительные женского рода.

*тюль*

*толь*

*рельс*

*вермишель*

*шимпанзе*

*директор*

*профессор*

*шампунь*

*тополь*

**Найди лишнее слово и подчеркни его**

***Всадник, наездник, человек,  
верховой, ездок, конник.***

***Красный, багряный, алый,  
фиолетовый, огненный.***

***Собака, Бобик, животное, Барбос.***

***Роптать, жаловать, сетовать,  
хныкать.***



# Словообразование

Определи к каким частям слова относятся двойные согласные.

*Подделка, восстание,  
воссоединение, ссылка,  
рассказ, конный.*

- Докажи графически

- Эти слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных:

***Рыбак, простак, чужак, казак***

Найди окончание в словах:

*Доброта, плохо, зелень, пальто,  
зеленый.*

# Орфография

- Расставь, где надо, кавычки в собственных именах существительных.
- *Река Амур*                      *Книга Сын полка*
- *Газета Наш город*
- *Площадь Metallургов*
- *Собака Бим*
- *Кинофильм Три богатыря*
- *Город Комсомольск – на - Амуре*

- К каждому слову подбери пару с таким же звучанием, но иным значением:

*Примерять*

*Предавать*

*Мелок*

*Песец*

*Пирог*

*Простой*

- Напиши три пословицы со словом **дело**, чтобы это слово стояло в Именительном падеже ед. ч.
- 

Винительном падеже ед. ч.

---

Дательном падеже ед. ч.

---

# Проверка

Именительном падеже ед. ч.

**Дело** мастера боится.

---

Винительном падеже ед. ч.

Кончил **дело**, гуляй смело.

---

Дательном падеже ед. ч.

**Делу** – время, потехе – час.

---

В каком слове звуков больше, чем букв. Подчеркни его.

***Юг, объяснил, люк, съемка.***

В каком слове все согласные звуки твердые

***Восемь, живет, широко, шесть.***

В каком слове все согласные звуки глухие

***Ешь, плащ, мышь, вскачь***

В каком слове гласный звук [О]:

***Родные, редкость, отказ, шёлковый***



# Проверка

В каком слове звуков больше, чем букв. Подчеркни его.

**Юг, объяснил, люк, съёмка.**

В каком слове все согласные звуки твердые

**Восемь, живет, широко,  
шесть.**

В каком слове все согласные звуки глухие

**Ешь, плащ, мышь, вскачь**

В каком слове гласный звук [О]:

**Родные, редкость, отказ,  
шёлковый**

# Ударение

Укажи, где ударение

- *алфавит*
- *договор*
- *дремота*
- *баловать*
- *жалюзи*
- *звонит*
- *щавель*

# Проверка

- алфавит
- договор
- дремота
- баловать
  - жалюзи
  - звонит
  - щавель

***Молодцы!***