

Занимательный русский ЯЗЫК

*Работу выполнила
Бочкарева Екатерина Сергеевна,
учитель начальных классов
МОУ ЦО имени Героя Советского Союза
«Открытие»
г. Комсомольск – на - Амуре*

Цель:

- активизация познавательной деятельности;
- приобретение и тренировка самостоятельности и творчества;
- проверка качеств учащихся смекалки, находчивости;
- воспитание настойчивости, терпения, аккуратности, стремления к победе;

Прочитай предложение и запиши
его.

*На праздник города
съезжаются гости из
разных уголков России.*

1. Выполни синтаксический разбор .
2. Выдели грамматическую основу и подпиши части речи.

Найди и выпиши:

а) в каких словах после звонкого стоит глухой



Найди и выпиши в каких словах

а) после звонкого стоит глухой

б) звонкий согласный заменяется парным ему глухим, а в каких глухой – звонким

в) после глухого стоит звонкий

Морфология

- Выпиши имена существительные множественного числа, которые не обязательно обозначают количество предметов больше одного:

*Палатки, брюки, рубашки, глаза,
очки, игрушки, дрожжи, волосы, щипцы,
заводы, поскогубцы, ворота.*

- Укажи имена существительные женского рода.

тюль

толь

рельс

вермишель

шимпанзе

директор

профессор

шампунь

тополь

Найди лишнее слово и подчеркни его

***Всадник, наездник, человек,
верховой, ездок, конник.***

***Красный, багряный, алый,
фиолетовый, огненный.***

Собака, Бобик, животное, Барбос.

***Роптать, жаловать, сетовать,
хныкать.***

Словообразование

Определи к каким частям слова относятся двойные согласные.

*Подделка, восстание,
воссоединение, ссылка,
рассказ, конный.*

- Докажи графически

- Эти слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных:

Рыбак, простак, чужак, казак

Найди окончание в словах:

*Доброта, плохо, зелень, пальто,
зеленый.*

Орфография

- Расставь, где надо, кавычки в собственных именах существительных.
- *Река Амур* *Книга Сын полка*
- *Газета Наш город*
- *Площадь Metallургов*
- *Собака Бим*
- *Кинофильм Три богатыря*
- *Город Комсомольск – на - Амуре*

- К каждому слову подбери пару с таким же звучанием, но иным значением:

Примерять

Предавать

Мелок

Песец

Пирог

Простой

- Напиши три пословицы со словом **дело**, чтобы это слово стояло в Именительном падеже ед. ч.
-

Винительном падеже ед. ч.

Дательном падеже ед. ч.

Проверка

Именительном падеже ед. ч.

Дело мастера боится.

Винительном падеже ед. ч.

Кончил **дело**, гуляй смело.

Дательном падеже ед. ч.

Делу – время, потехе – час.

В каком слове звуков больше, чем букв. Подчеркни его.

Юг, объяснил, люк, съемка.

В каком слове все согласные звуки твердые

Восемь, живет, широко, шесть.

В каком слове все согласные звуки глухие

Ешь, плащ, мышь, вскачь

В каком слове гласный звук [О]:

Родные, редкость, отказ, шёлковый

Проверка

В каком слове звуков больше, чем букв. Подчеркни его.

Юг, объяснил, люк, съёмка.

В каком слове все согласные звуки твердые

**Восемь, живет, широко,
шесть.**

В каком слове все согласные звуки глухие

Ешь, плащ, мышь, вскачь

В каком слове гласный звук [О]:

**Родные, редкость, отказ,
шёлковый**

Ударение

Укажи, где ударение

- *алфавит*
- *договор*
- *дремота*
- *баловать*
- *жалюзи*
- *звонит*
- *щавель*

Проверка

- алфавит
- договор
- дремота
- баловать
 - жалюзи
 - звонит
 - щавель

Молодцы!