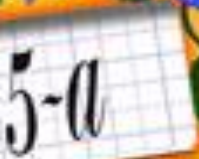




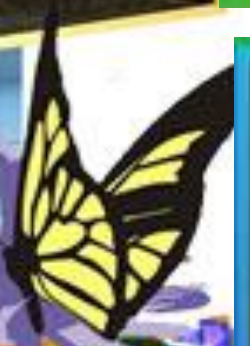
**Скоро в
школу**







Режим дня школьника





Школа

7.00



8.30



14.00



21.00

--	--	--







ко-са

оса

усы

ро-за

кран

торт

рис

суп

пи-ла

пи-рат

по-ни

лам-па

ми-ну-та

мас-ло

мы-ло

зи-ма

зна-ки

сказ-ка

о-зе-ро

зво-

нок

за-кон

зо-ло-то

зер-ка-ло

ку-

зов



Физминутка

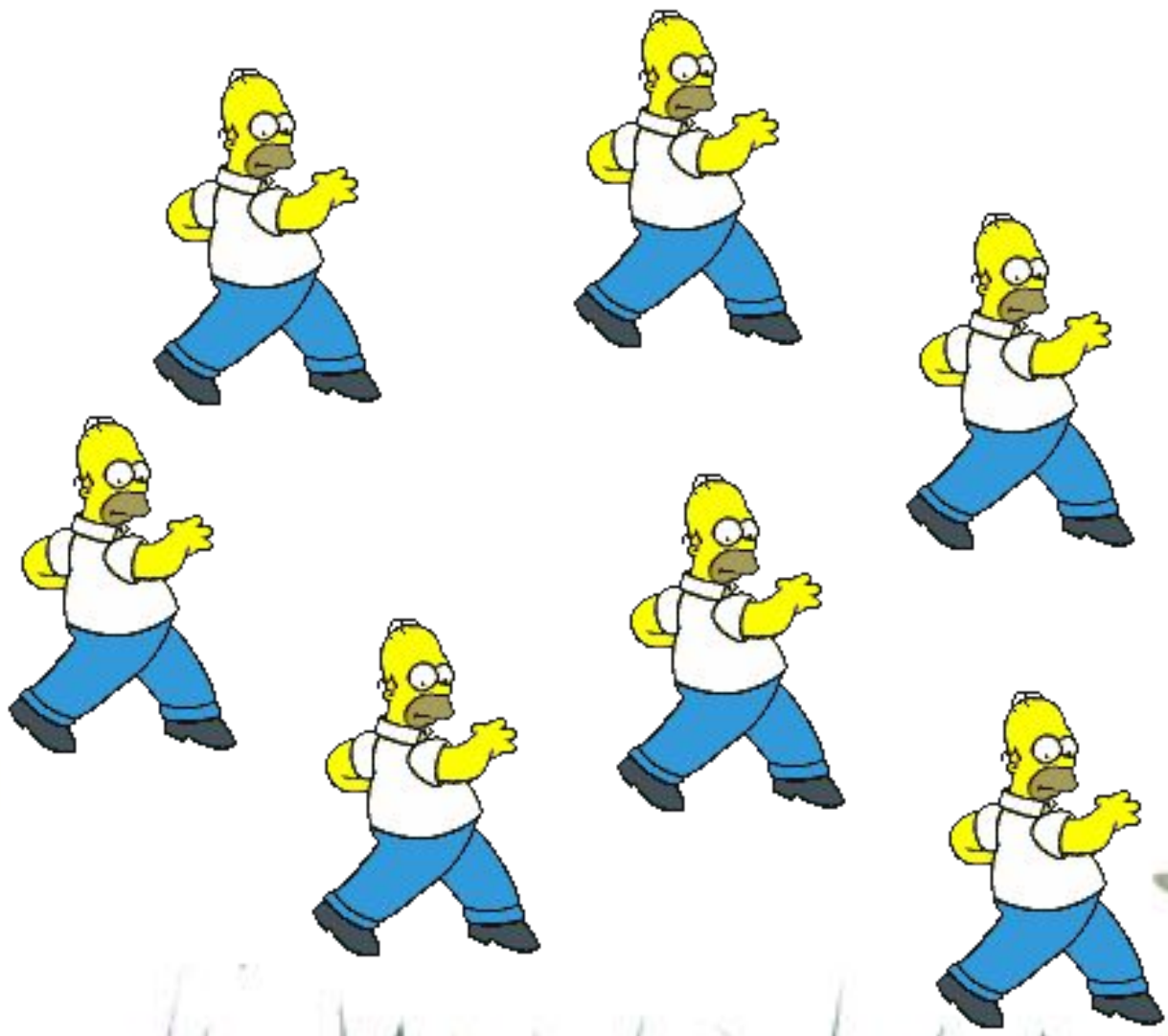




























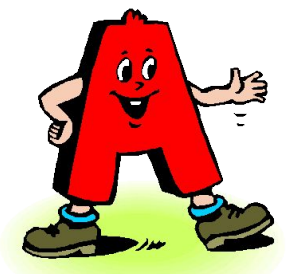




Молодцы!







аг	маг-нит	га	но-га
ог	ог-ни	го	го-ра
уг	уг-ли	гу	гу-си
иг	иг-ры	ги	но-ги

гра	гро	гру	гри
гра-нат	гром	гру-ша	Гри-ша

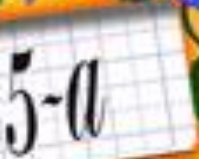
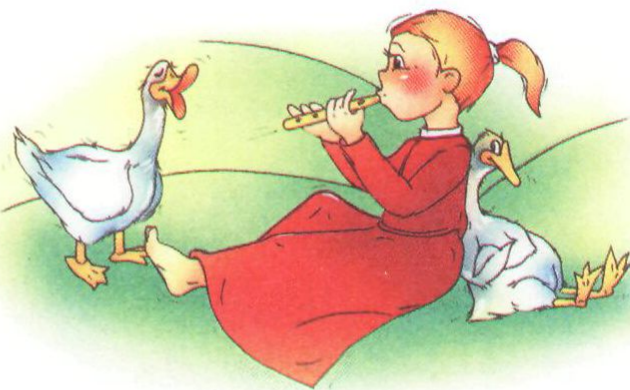
гла	гло	глу	гли
гла-за	гло-ток	Глу-ша	гли-на

гна	гно	гну	гни
гна-ли	гном	гну-ли	гни-ли

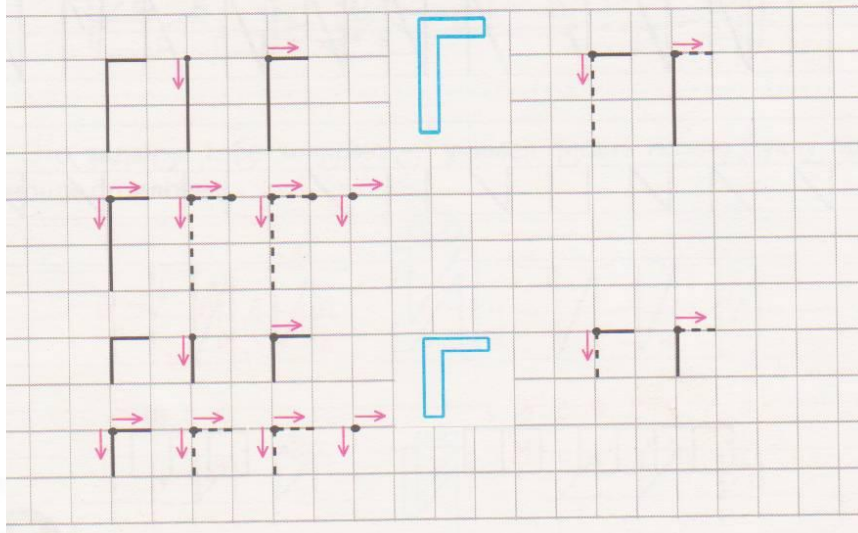
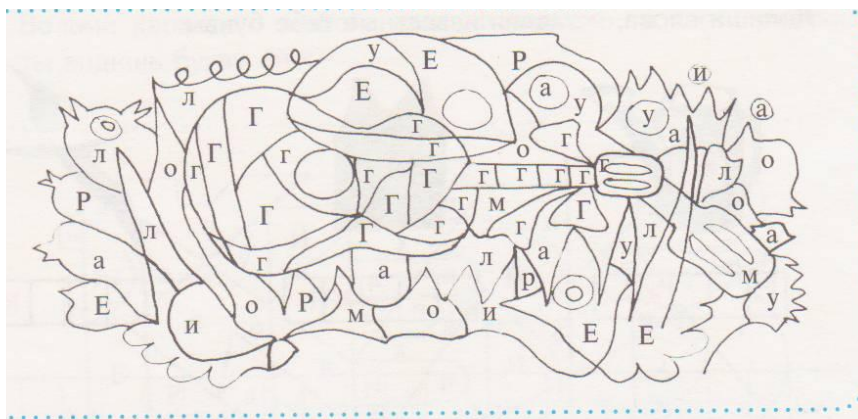


Гу-си.

Там луг.
За лу-гом го-ры.
За го-ра-ми гро-за.
У Га-ли гу-си.
О-ни на лу-гу.
Там мно-го кор-ма.
Гу=СИ уМ=НЫ.
Гу-си сы-ты.









Подпиши названия к изображённым на рисунках предметам.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Собери буквы в слова.



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



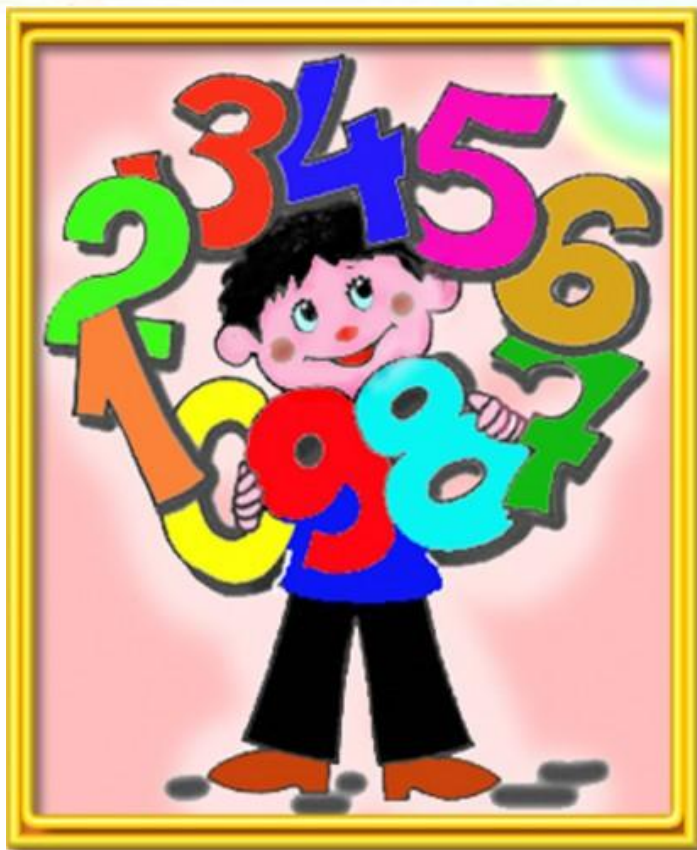
Жило-было одно предложение, но вдруг слова в нём забыли свои места. Попробуй догадаться, какое это было предложение. Запиши его. Не забудь, что первая буква в предложении всегда заглавная («большая»), а в конце предложения необходимо поставить точку.

оленя рога у

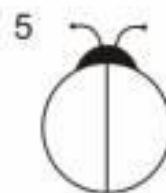
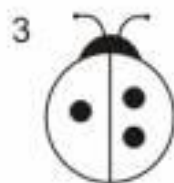
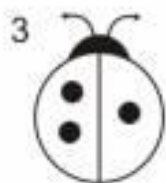
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



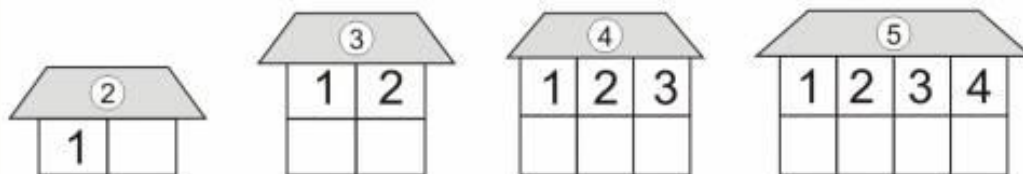
5-а



— —
Какими способами можно разделить на части числа 2, 3, 4, 5? Дорисуй картинку.



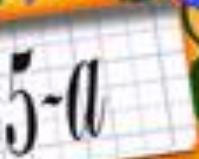
Засели домики числами.



Сравни какое число больше. На сколько больше?

Используй знаки: $>$ $<$ $=$

A comparison exercise with six pairs of items in rounded rectangular frames. Below each pair is a box for a number and a comparison symbol. The first pair has 3 teddy bears and 4 candies, with the number 3 in a box, a less-than sign (<), and the number 4 in a box. The second pair has 2 apples and 2 leaves, with an empty box, a less-than sign (<), and an empty box. The third pair has 4 mushrooms and 3 teapots, with an empty box, a less-than sign (<), and an empty box. The fourth pair has 3 teapots and 3 teapots, with an empty box, an equals sign (=), and an empty box.

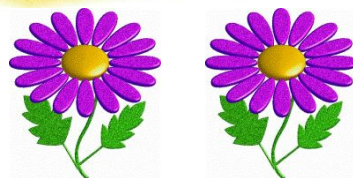
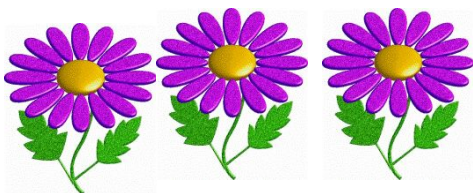






$$6 - 2 = 4$$





$$2 + 3 = 5$$



ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!



Королёва Ирина
Николаевна
учитель начальных
классов
МКОУ СОШ №2
г. Нефтекумск

