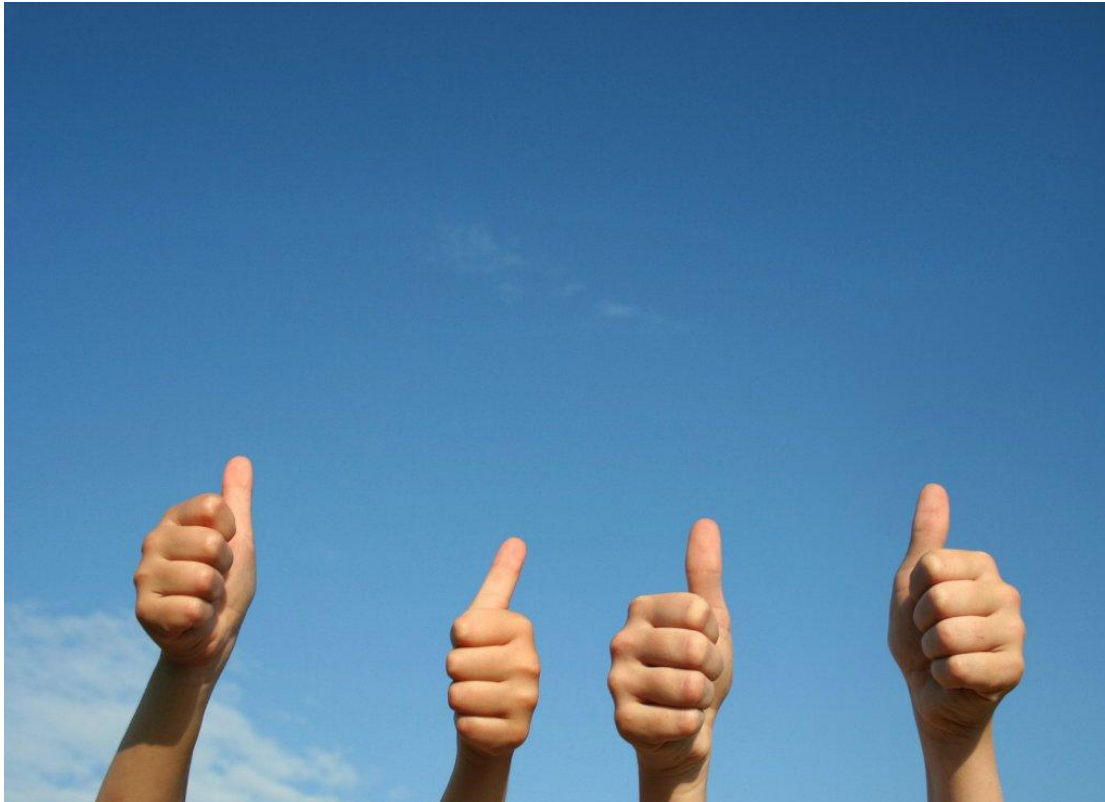




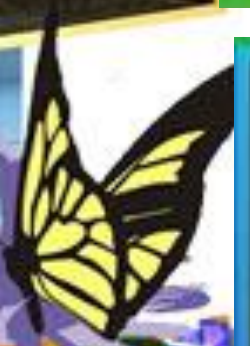
**Скоро в  
школу**







# Режим дня школьника





Школа

7.00



8.30



14.00



21.00

--	--	--





5-a



ко-са

оса

усы

ро-за

кран

торт

рис

суп

пи-ла

пи-рат

по-ни

лам-па

ми-ну-та

мас-ло

мы-ло

зи-ма

зна-ки

сказ-ка

о-зе-ро

зво-

нок

за-кон

зо-ло-то

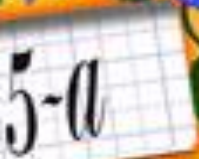
зер-ка-ло

ку-

зов



# Физминутка



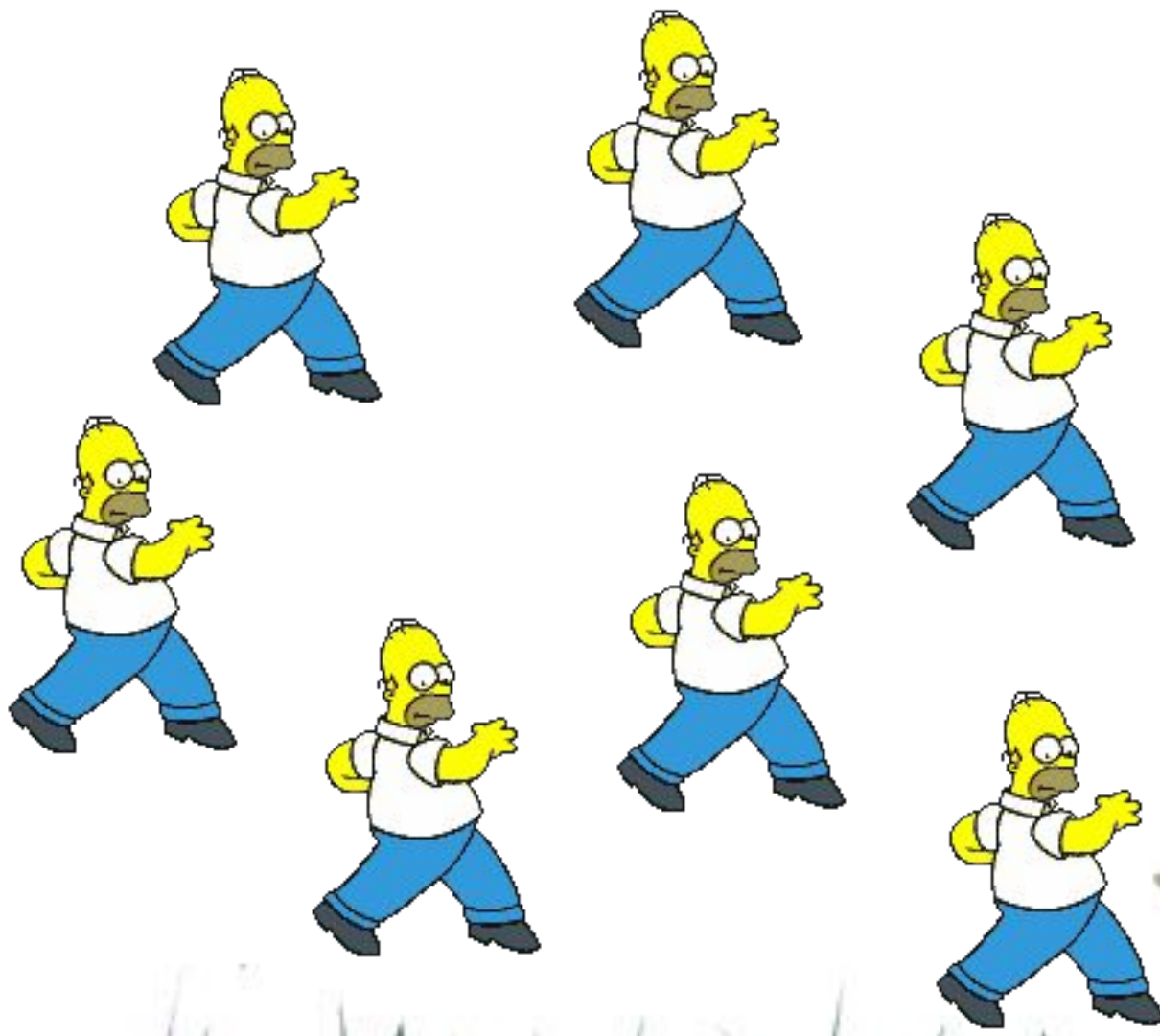
































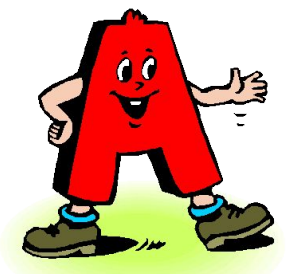


# Молодцы!









аг	маг-нит	га	но-га
ог	ог-ни	го	го-ра
уг	уг-ли	гу	гу-си
иг	иг-ры	ги	но-ги

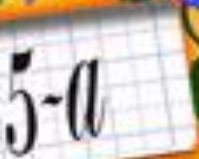
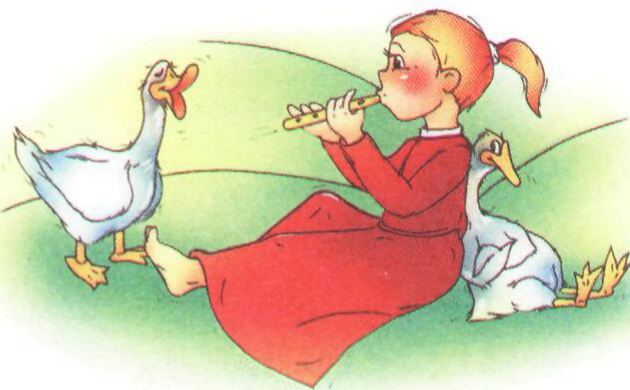
гра	гро	гру	гри
гра-нат	гром	гру-ша	Гри-ша

гла	гло	глу	гли
гла-за	гло-ток	Глу-ша	гли-на

гна	гно	гну	гни
гна-ли	гном	гну-ли	гни-ли

## Гу-си.

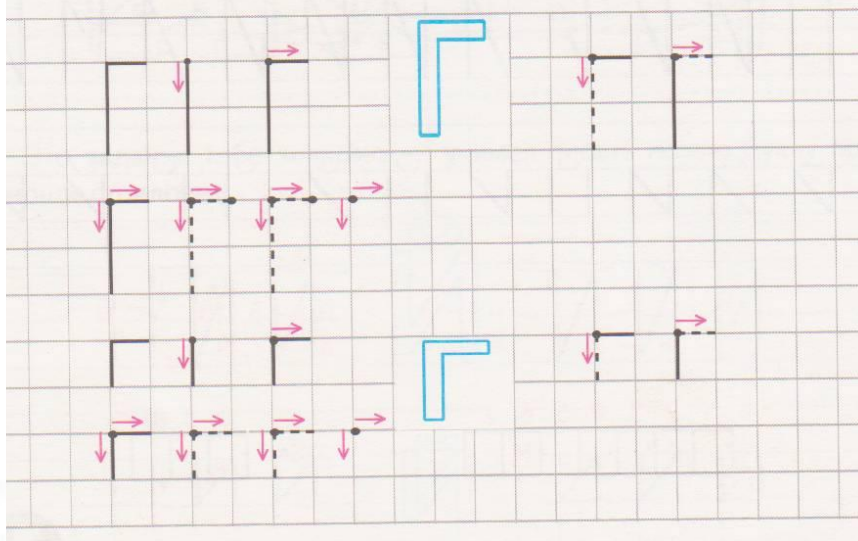
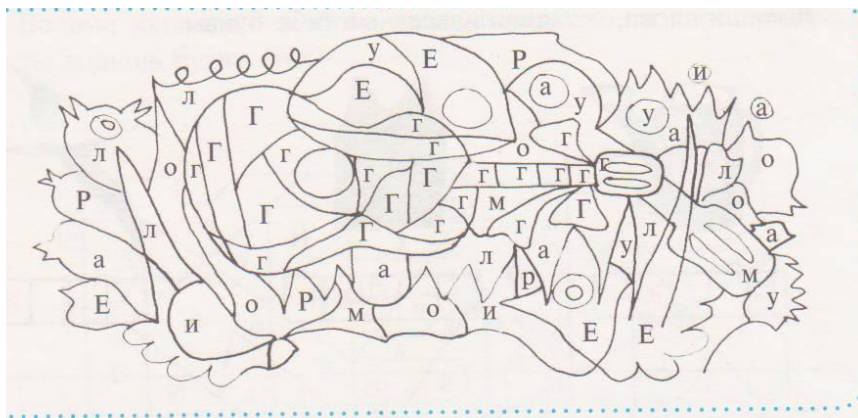
Там луг.  
За лу-гом го-ры.  
За го-ра-ми гро-за.  
У Га-ли гу-си.  
О-ни на лу-гу.  
Там мно-го кор-ма.  
Гу=СИ уМ=НЫ.  
Гу-си сы-ты.







5-а



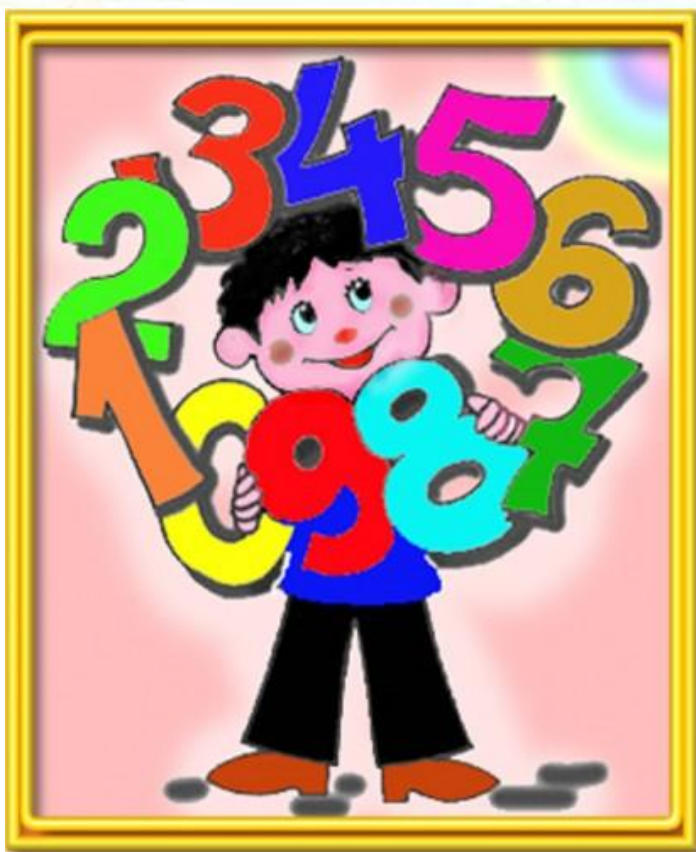


5-a

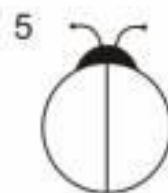
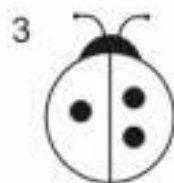
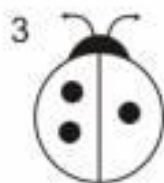




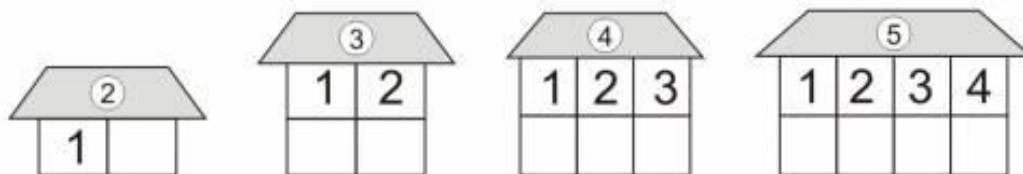




— —  
Какими способами можно разделить на части числа 2, 3, 4, 5? Дорисуй картинки.



Засели домики числами.



Сравни какое число больше. На сколько больше?

Используй знаки:  $>$   $<$   $=$

The image shows six vertical containers with different items inside, used for comparison.

- Container 1: 3 teddy bears.
- Container 2: 4 candies.
- Container 3: 2 apples.
- Container 4: 2 leaves.
- Container 5: 4 teapots.
- Container 6: 3 teapots.

Below each container is a box for the count and a comparison symbol.

- 3  $<$  4
- 
- 
- 
-





$$6 - 2 = 4$$





$$2 + 3 = 5$$



# ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!



Королёва Ирина  
Николаевна  
учитель начальных  
классов  
МКОУ СОШ №2  
г. Нефтекумск

