

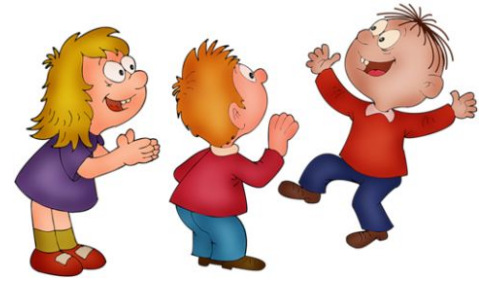


*Первый раз в первый класс*

**РАЗ, ДВА, ТРИ,  
СЛУШАЙ И  
СМОТРИ!**

**ТРИ, ДВА, РАЗ,  
МЫ НАЧНЁМ  
СЕЙЧАС!**





ЛЕСНАЯ  
ШКОЛА









**Ы**

**СЫ** | **МЫ**

**РЫ** | **РЫ**

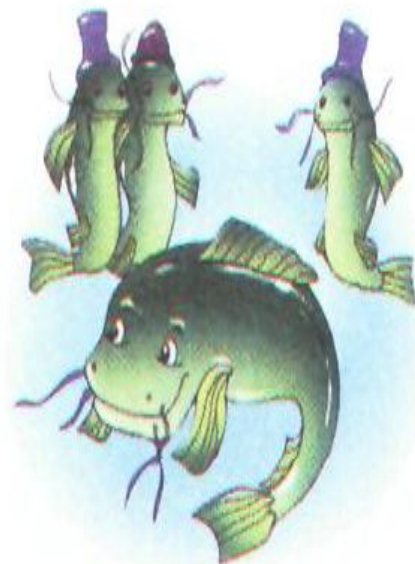
**МЫ** | **СЫ**



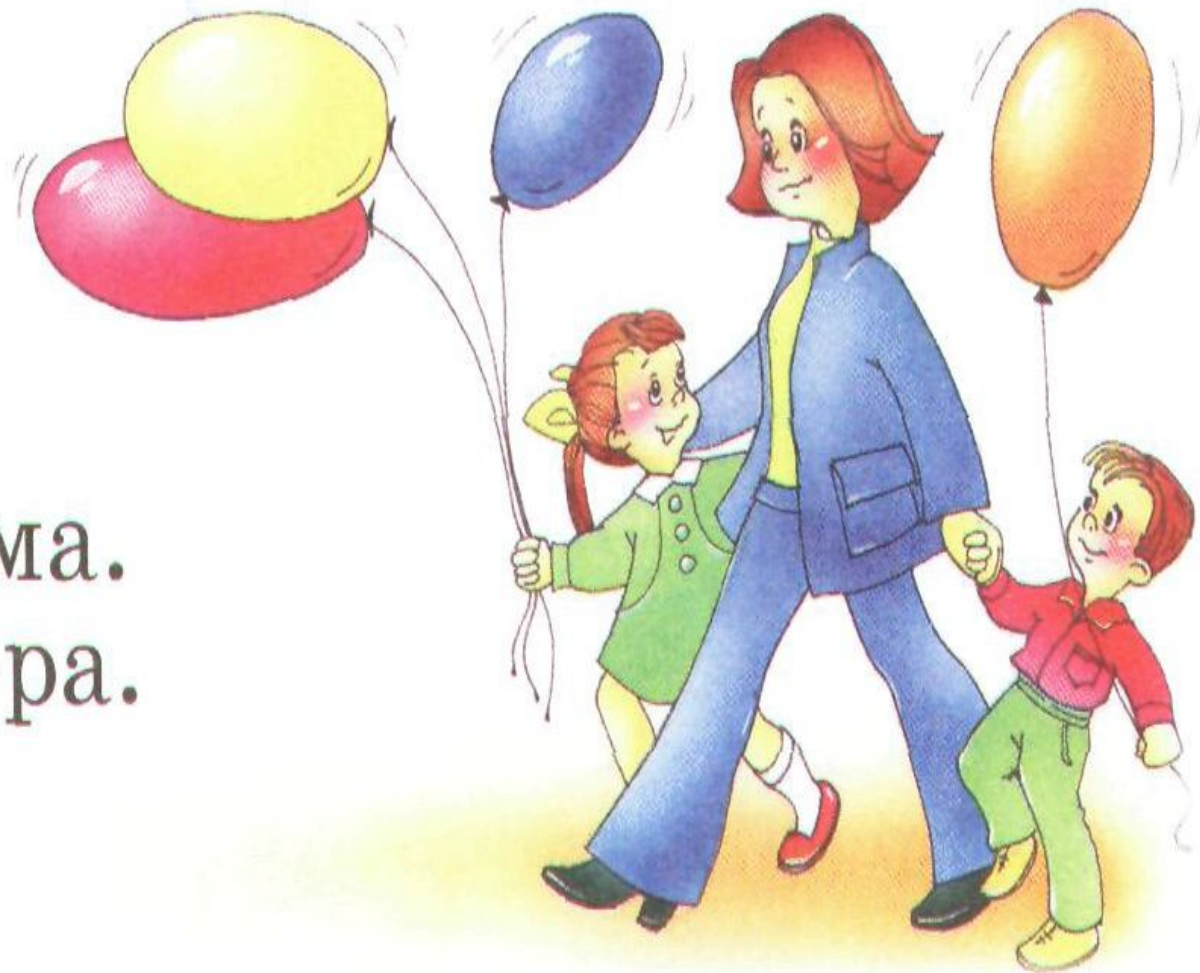
о-са	шар	ра-ма	сом	шар
о-сы	ша-ры	ра-мы	со-мы	сыр



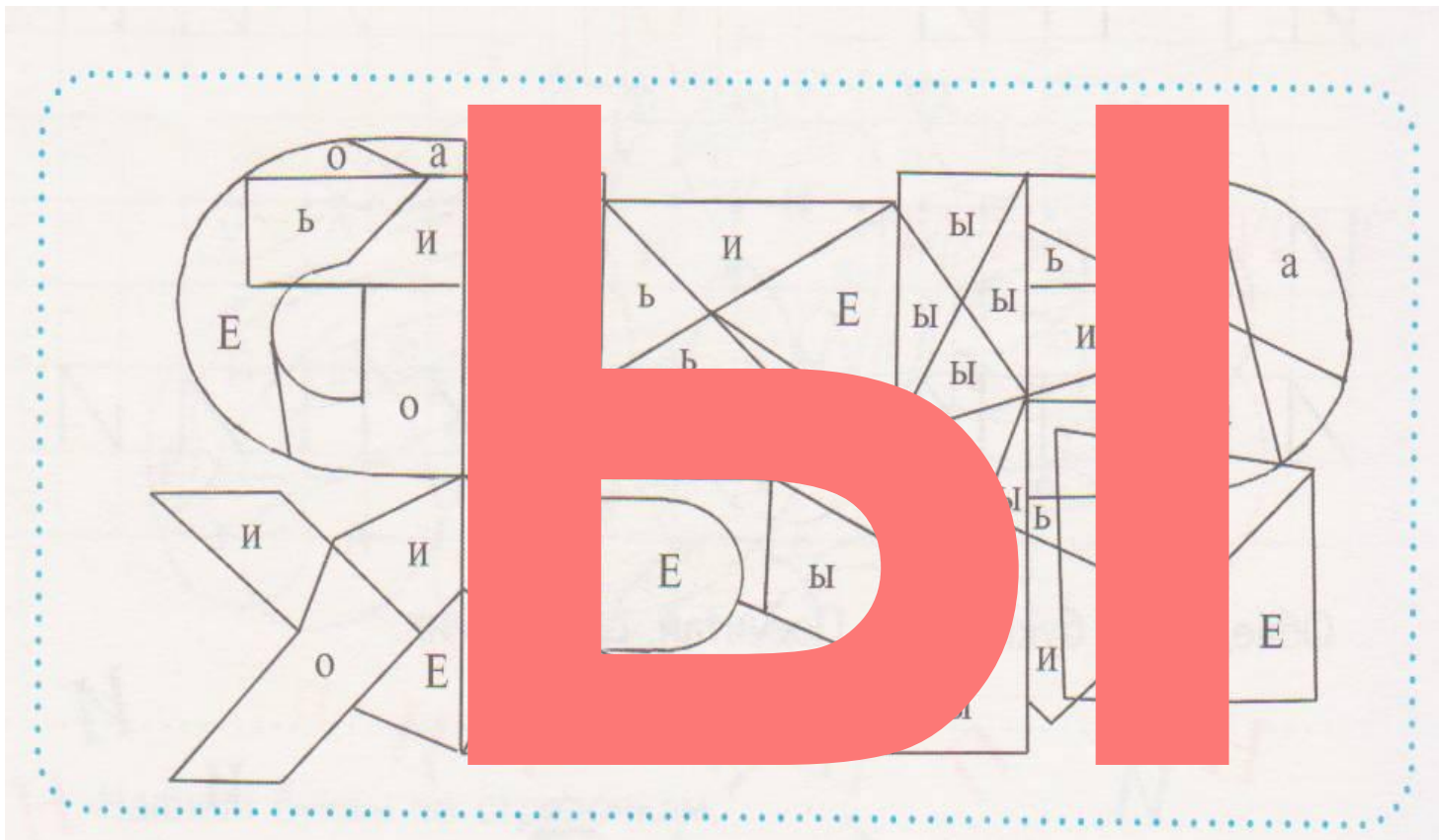
У о-сы у-сы.  
 У со-ма у-сы.  
 У Ро-мы шар.  
 У Му-ры ша-ры.



У ма-мы Ро-ма.  
У ма-мы Му-ра.  
Мы у ма-мы.



о-сы	ша-ры	сы-ры	ра-ма	хор
о-са	шар	сыр	ра-мы	хо-ры



Handwriting practice row 1: A vertical line with a downward arrow, followed by a lowercase 'b' with a counter-clockwise arrow, another lowercase 'b' with a downward arrow, a large orange 'b' with a vertical line, and three lowercase 'b's with downward arrows. The first 'b' is solid, the second is dashed, and the third is solid.

Handwriting practice row 2: A series of lowercase 'b's and vertical lines. The first three 'b's are solid with arrows, the next three are dashed with arrows, and the last three are vertical lines with downward arrows.

Handwriting practice row 3: A row of vertical lines and lowercase 'b's. The sequence is: 'b', vertical line, vertical line, 'b', vertical line, vertical line, 'b', vertical line, vertical line, 'b', vertical line, vertical line, 'b', vertical line, vertical line.



сыр



шары



усы

# Физминут ка































Молодц  
ы!



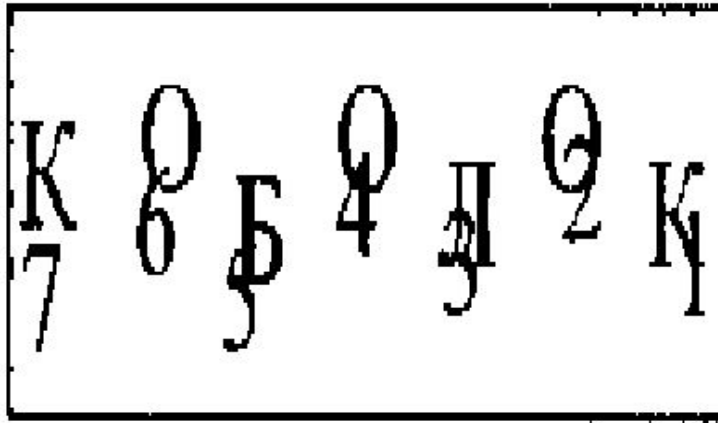
$2+2=$

$ax+by=c$

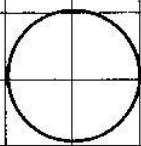
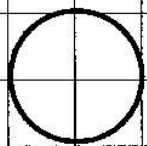
# Математик а



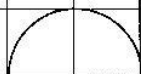
$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{25} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$



1 2 3 4 5 6 7  
К О Л О Б О К



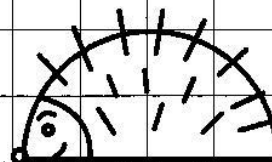
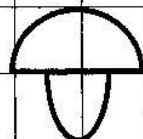
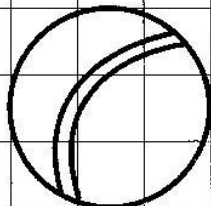
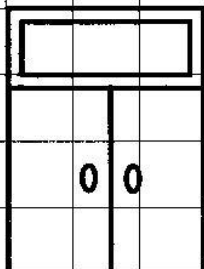
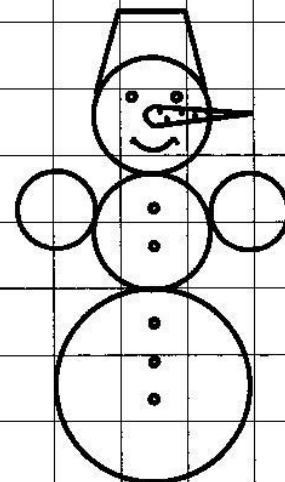
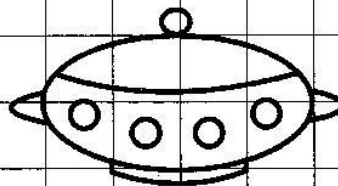
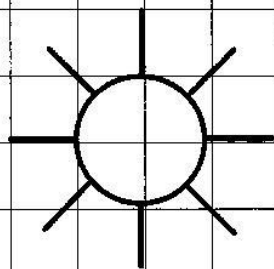
круг

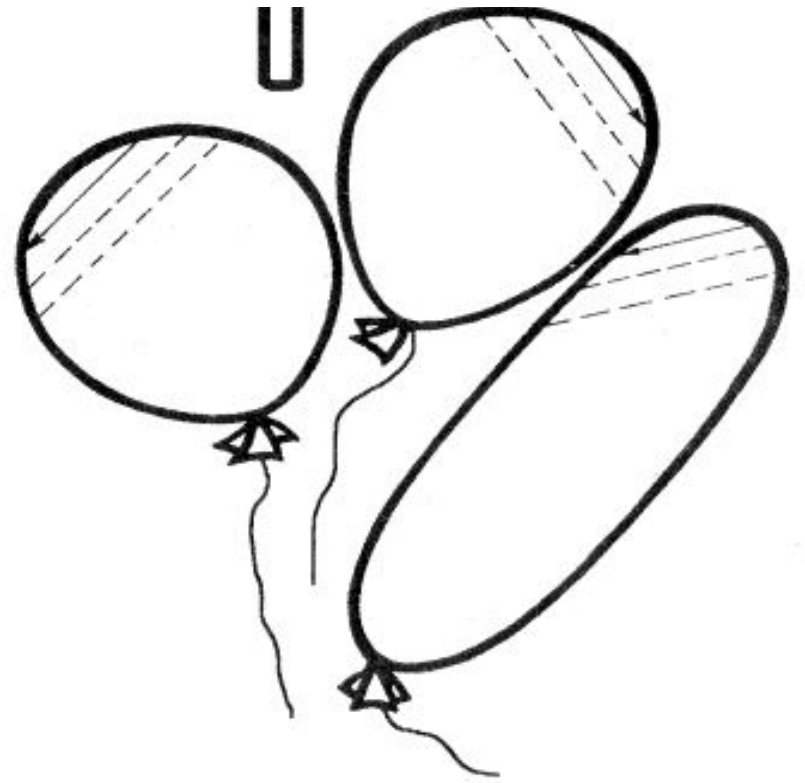


полукруг



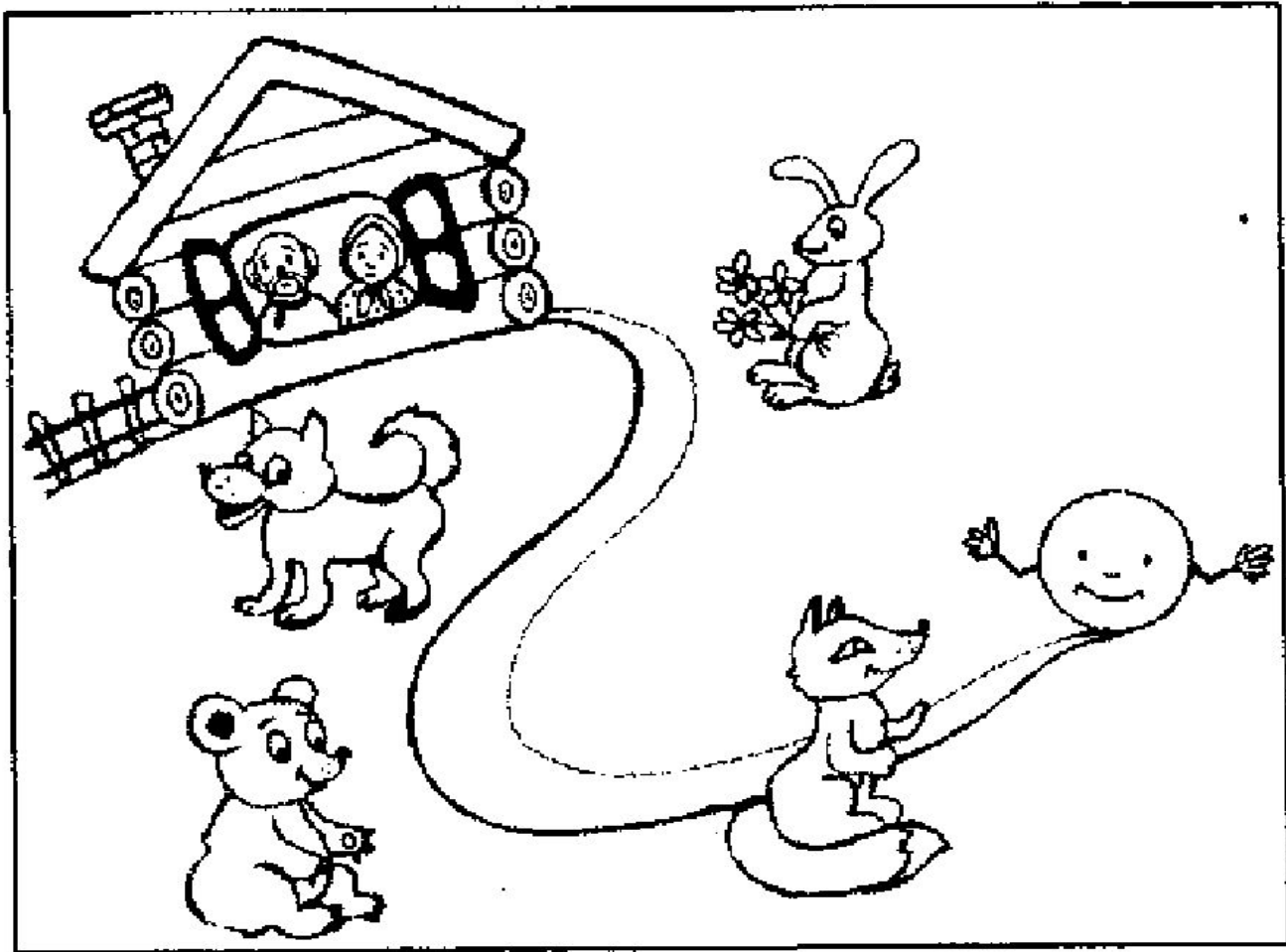
Найди картинки, в которых встречаются круг и полукруг, раскрась их:









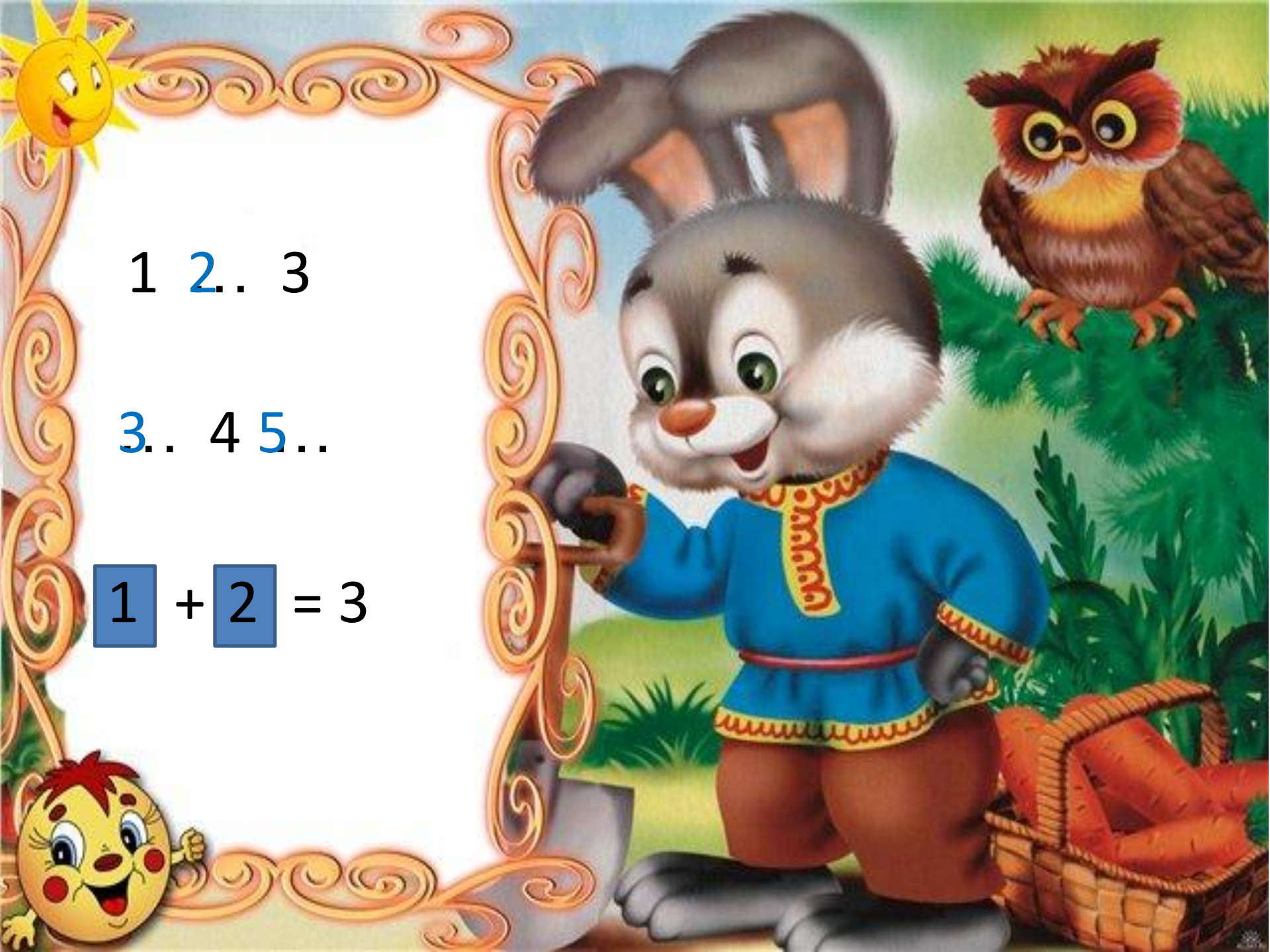




1 2. 3

3.. 4 5..

$$\boxed{1} + \boxed{2} = 3$$





$$>2$$

$$<5$$

$$>6$$

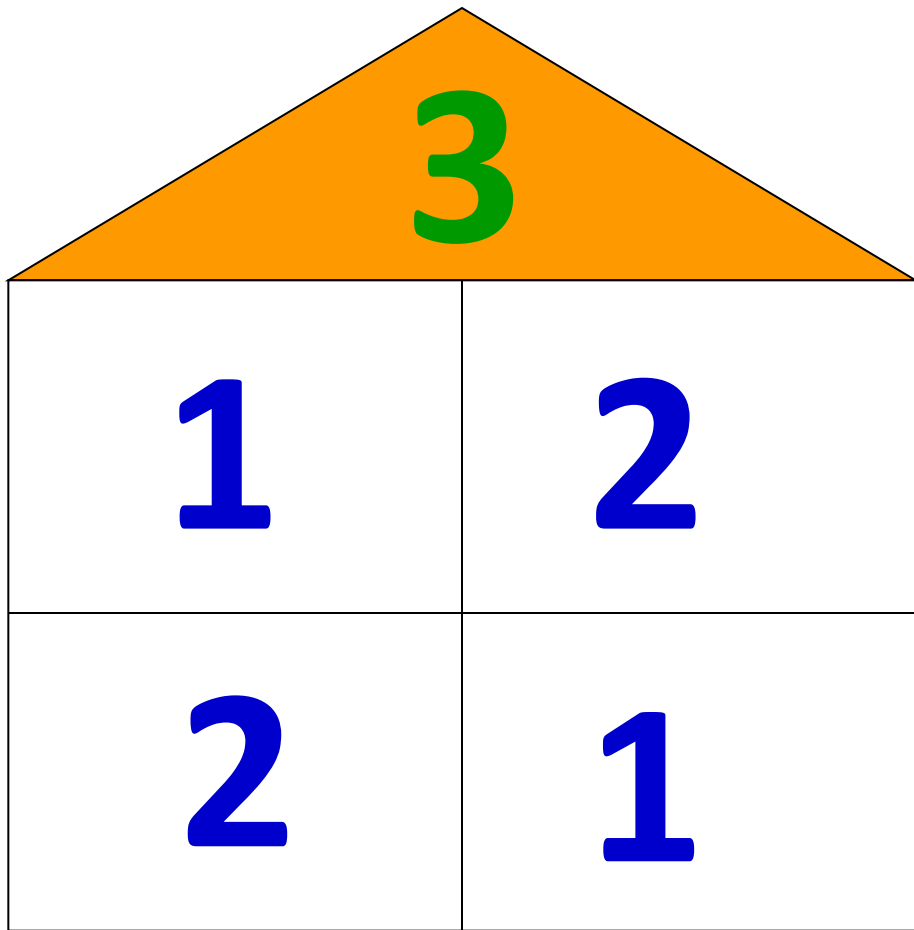
$$<4$$

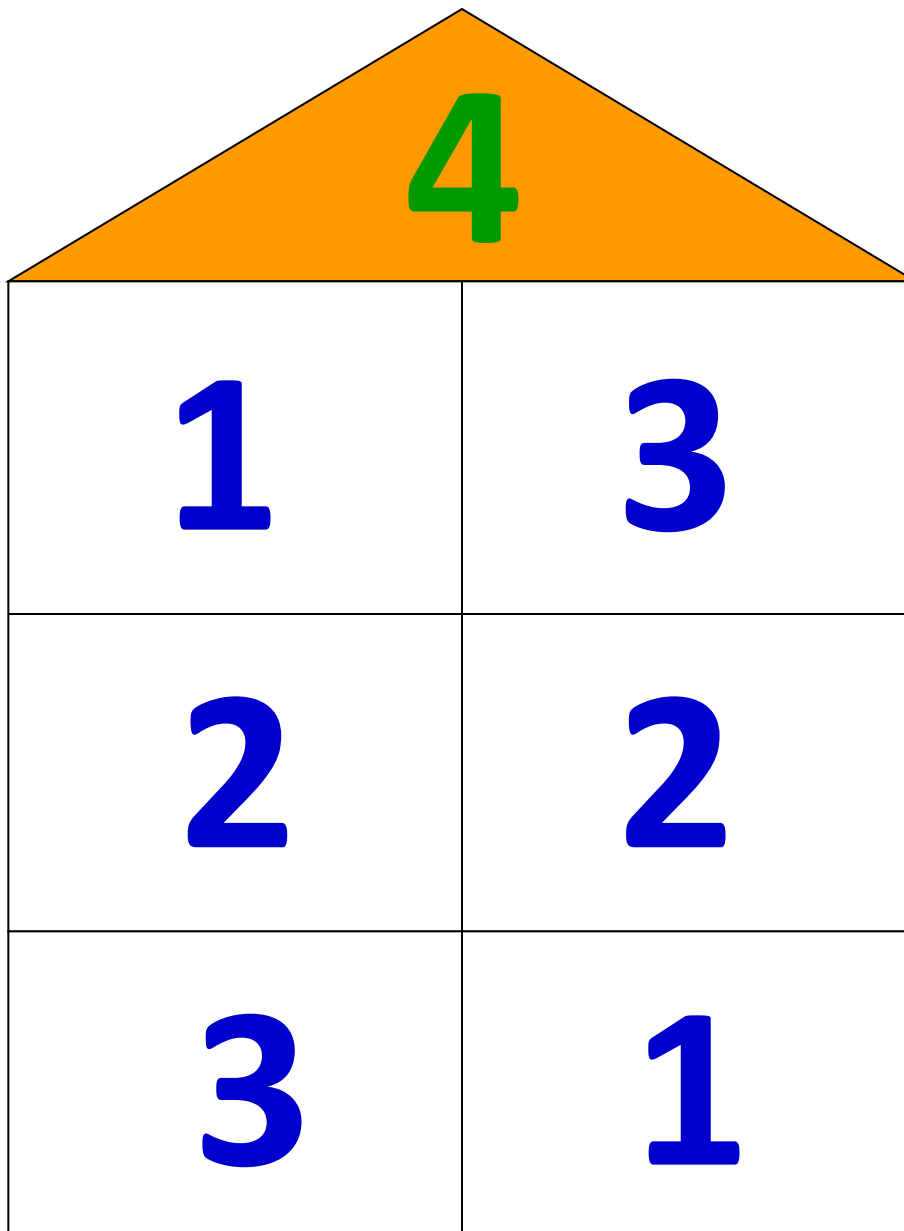
1

2

3





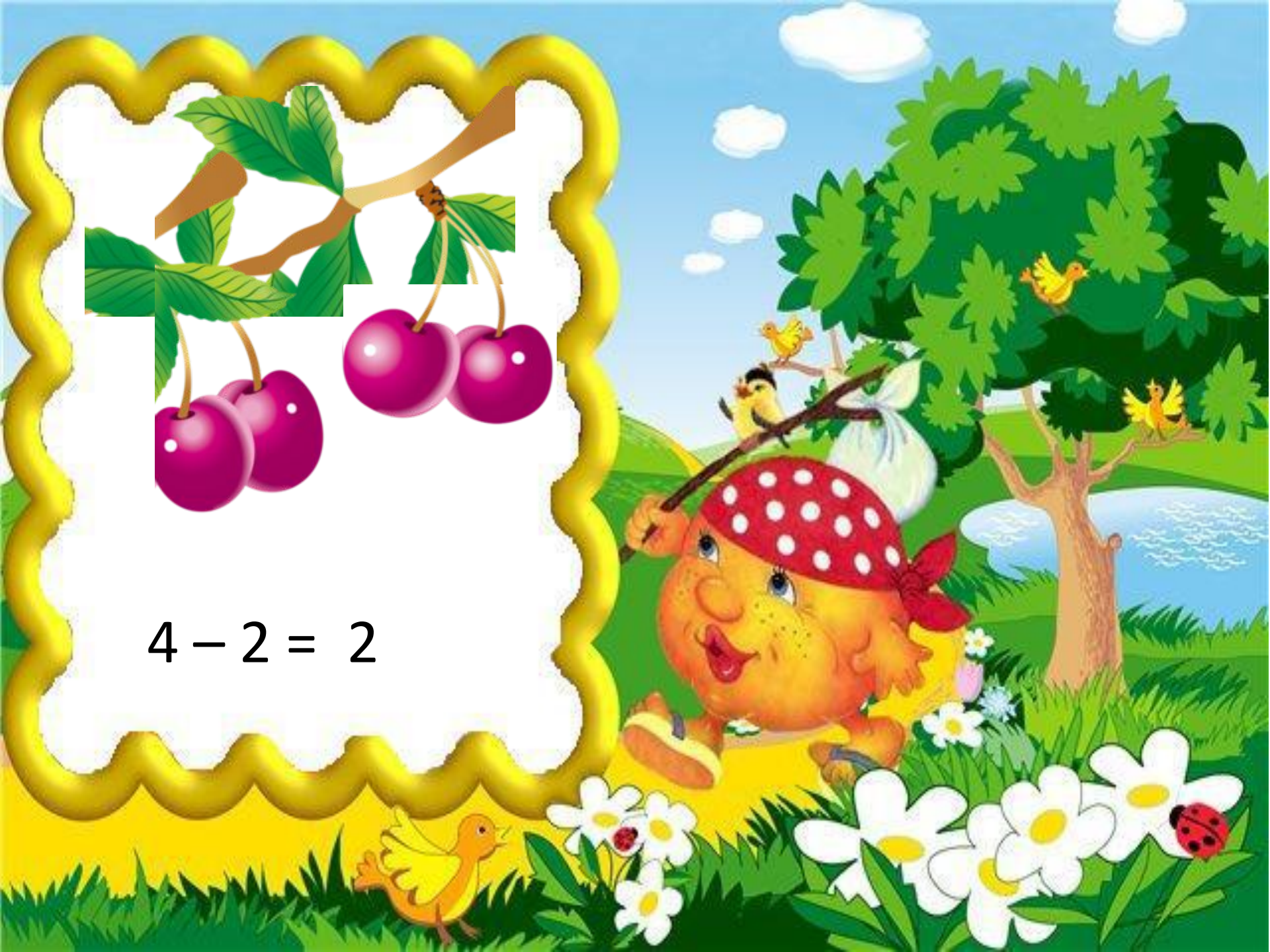




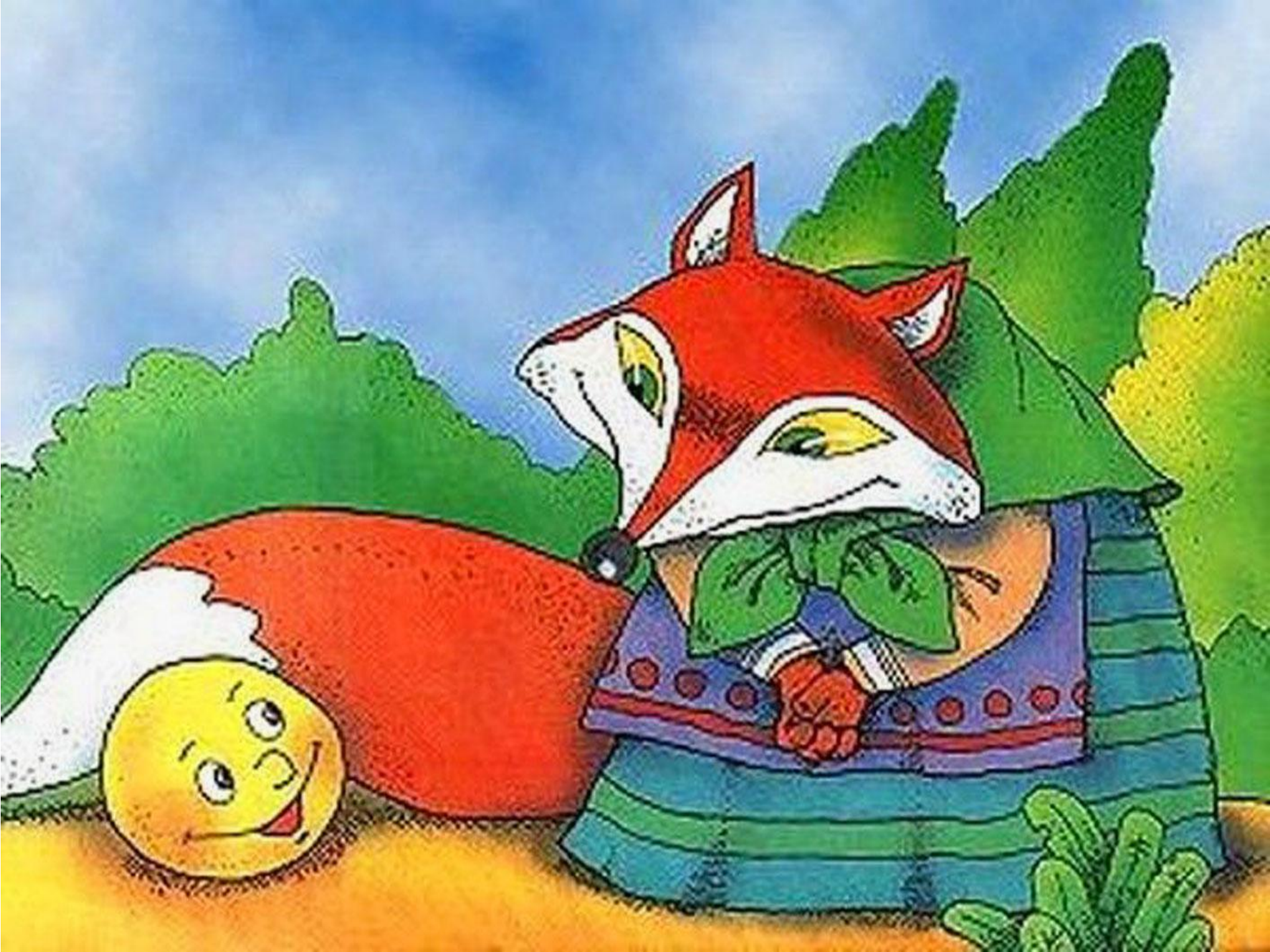


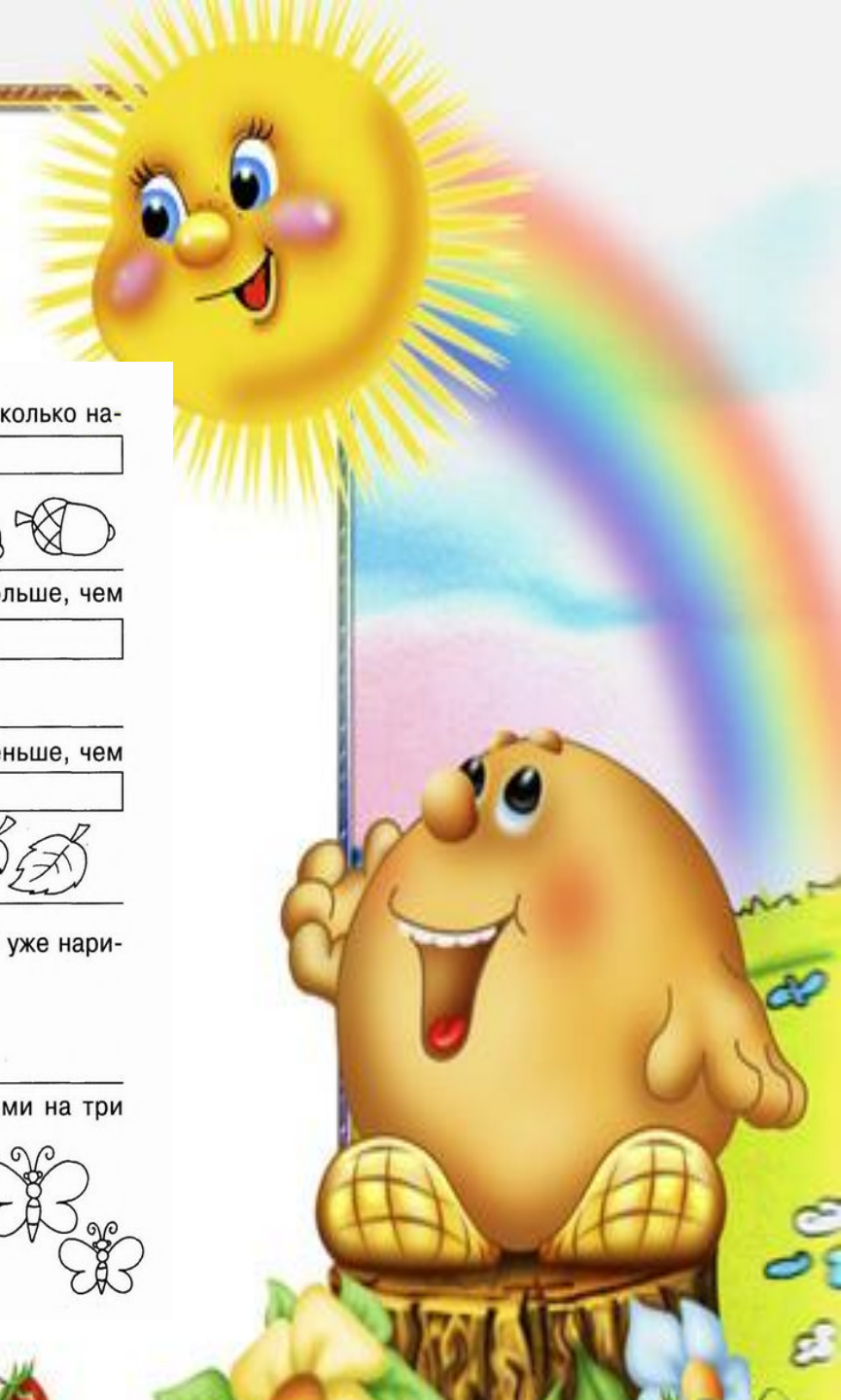


$$4 - 2 = 2$$

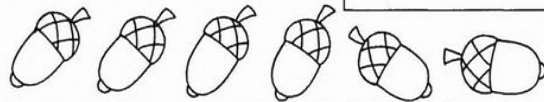




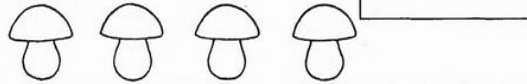




Нарисуй в рамке столько кружков, сколько нарисовано желудей.



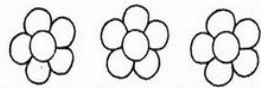
Нарисуй в рамке кружков на два больше, чем нарисовано грибов.



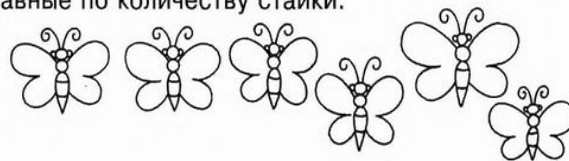
Нарисуй в рамке кружков на три меньше, чем нарисовано листьев.



Дорисуй столько же цветов, сколько уже нарисовано.



Раздели этих бабочек двумя линиями на три равные по количеству стайки.





# ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

Королёва Ирина  
Николаевна  
учитель начальных  
классов  
МКОУ СОШ №2  
г. Нефтекумск