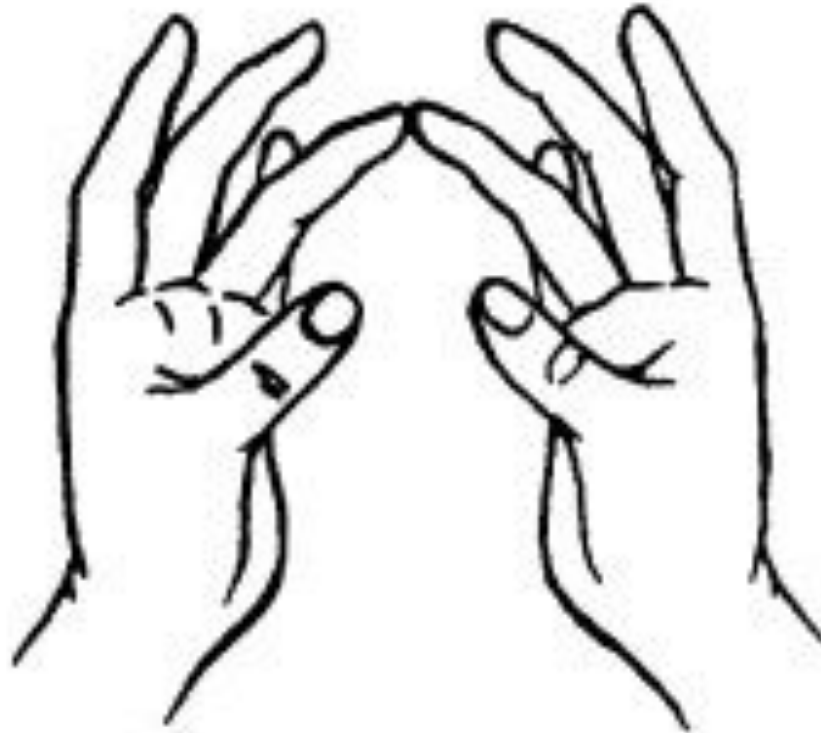
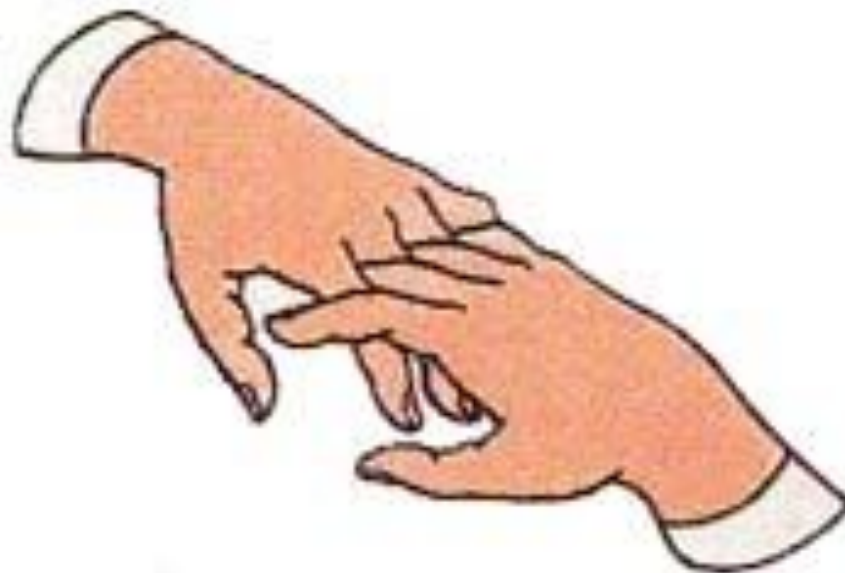


# Волшебные пальчики



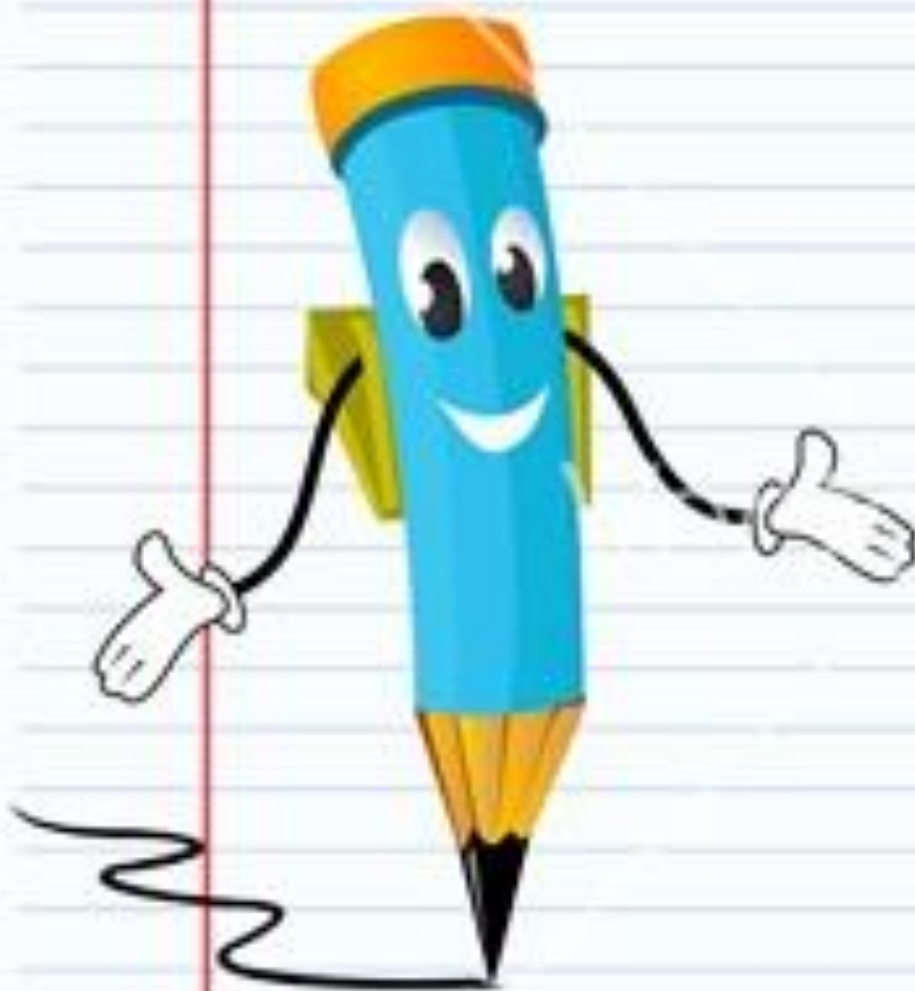
# Разминка





На двери висит замок,  
Кто открыть его бы мог?  
Потянули, покрутили,  
Постучали и открыли.





**Здравствуйте, я  
школьный  
Карандаш.**

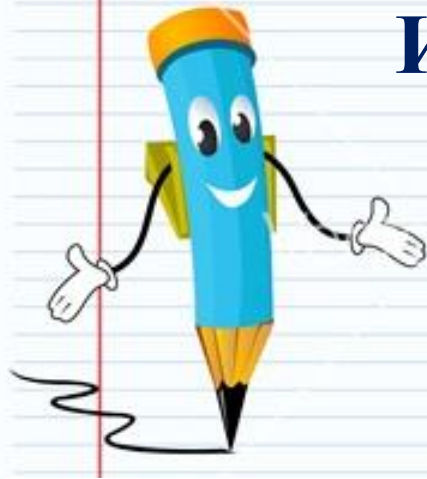
**Приглашаю вас в  
увлекательное  
путешествие в  
мир прямых  
линий!**





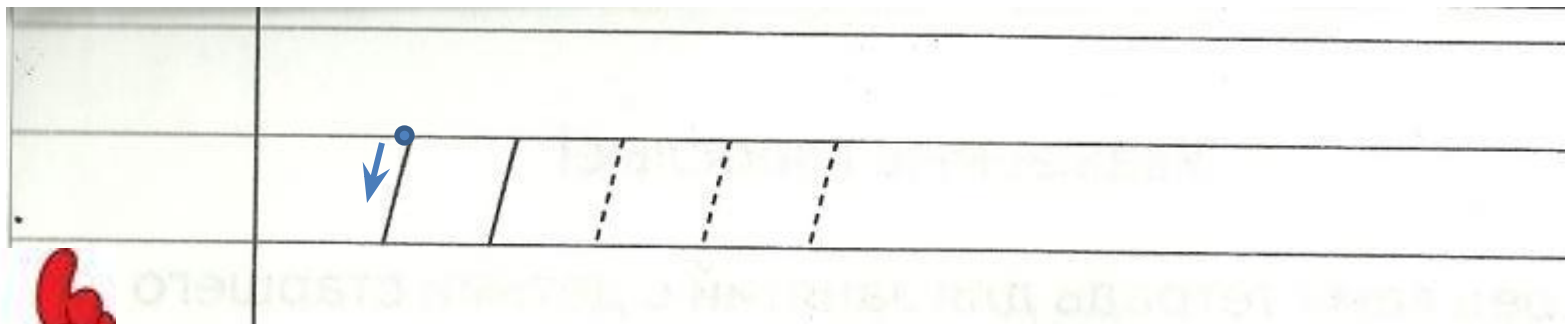
**Делай  
правильно!**





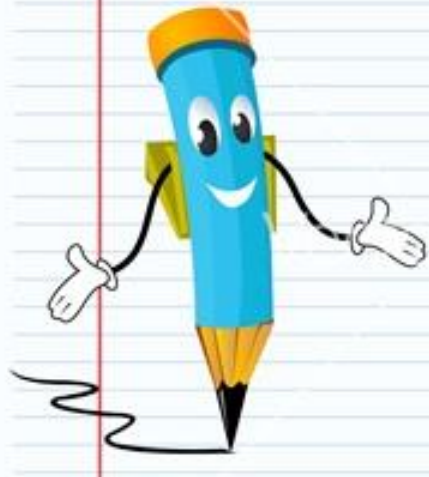
**Игра «Сверху вниз – не ошибись!»**  
**- Что подсказывает точка и стрелочка?**

**Что общего у всех палочек на этой строке?**

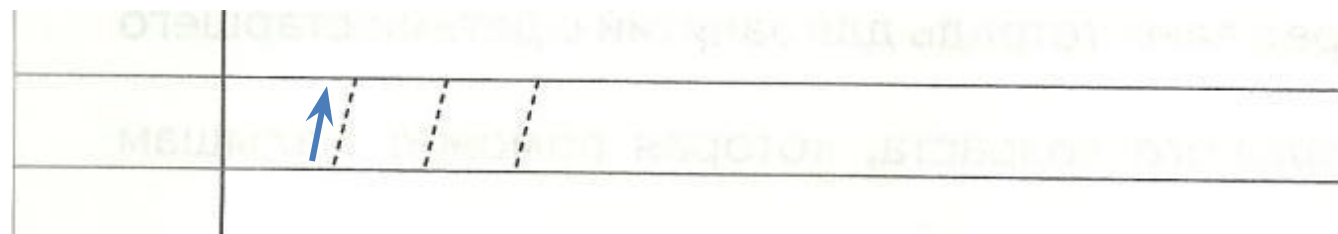
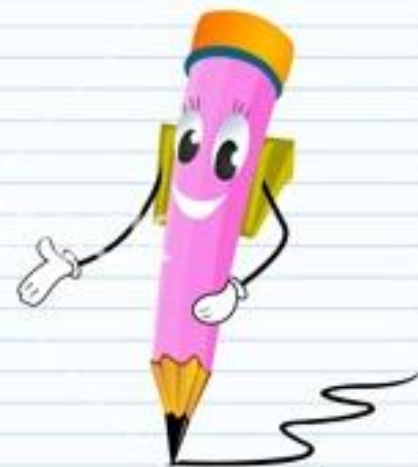


**Сравните свои наклонные линии с образцом. Подчеркните те линии, которые, на ваш взгляд, больше всего похожи на образец.**

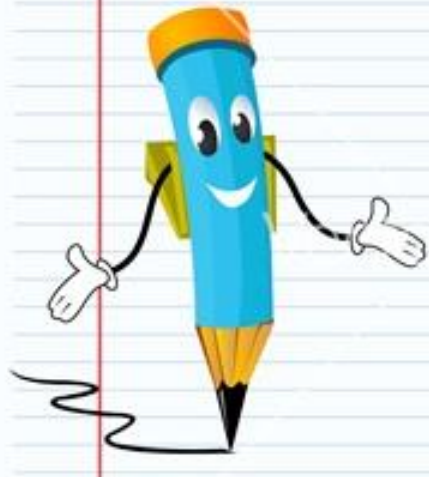




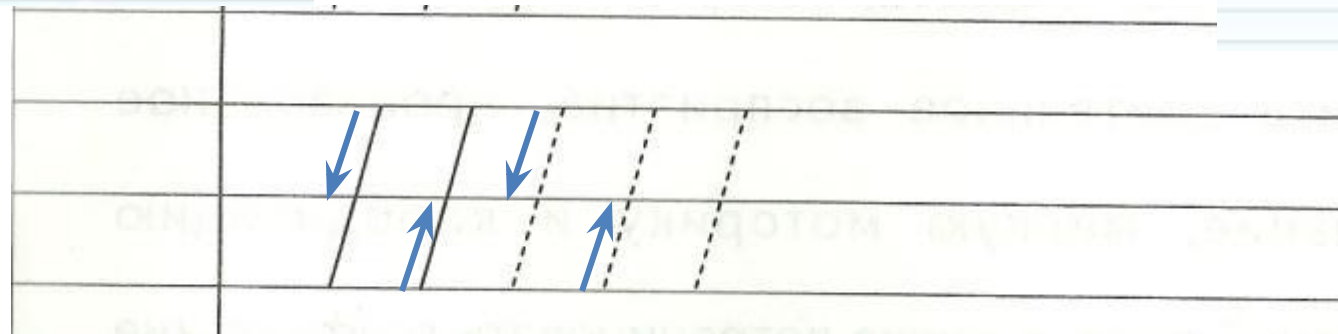
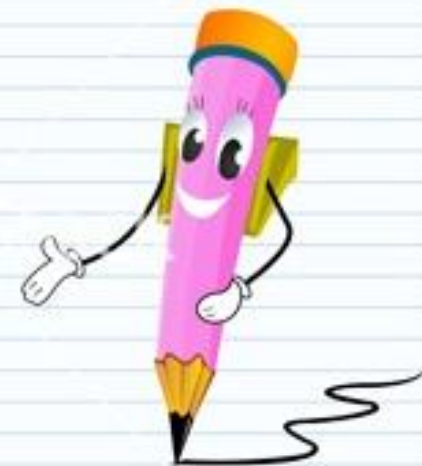
Познакомьтесь, это моя  
подружка Карандашка  
С ней мы играем в игру  
«Снизу-вверх»







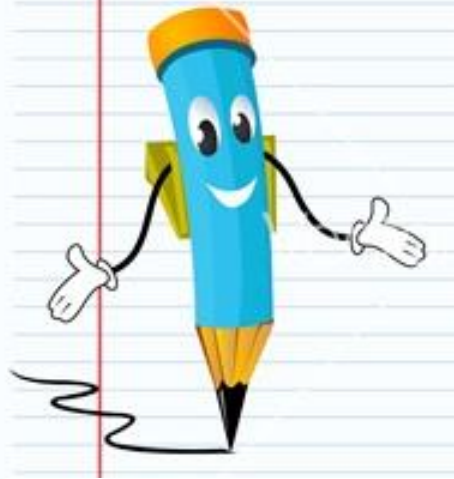
**Посмотрите на  
следующую строчку,  
чем она отличается от  
предыдущей?**



**Выполните  
стрелочкам.  
наклоном!**

**задание по  
Следите за**





**Мы выполнили с вами очень сложную работу.**

**Кому из вас было не легко?**

**В чём?**

**А что у вас хорошо получилось?**



**Как называется цветок?  
Как                    показать  
настоящую красоту этой  
розы?  
Какие инструменты нам  
нужны?**

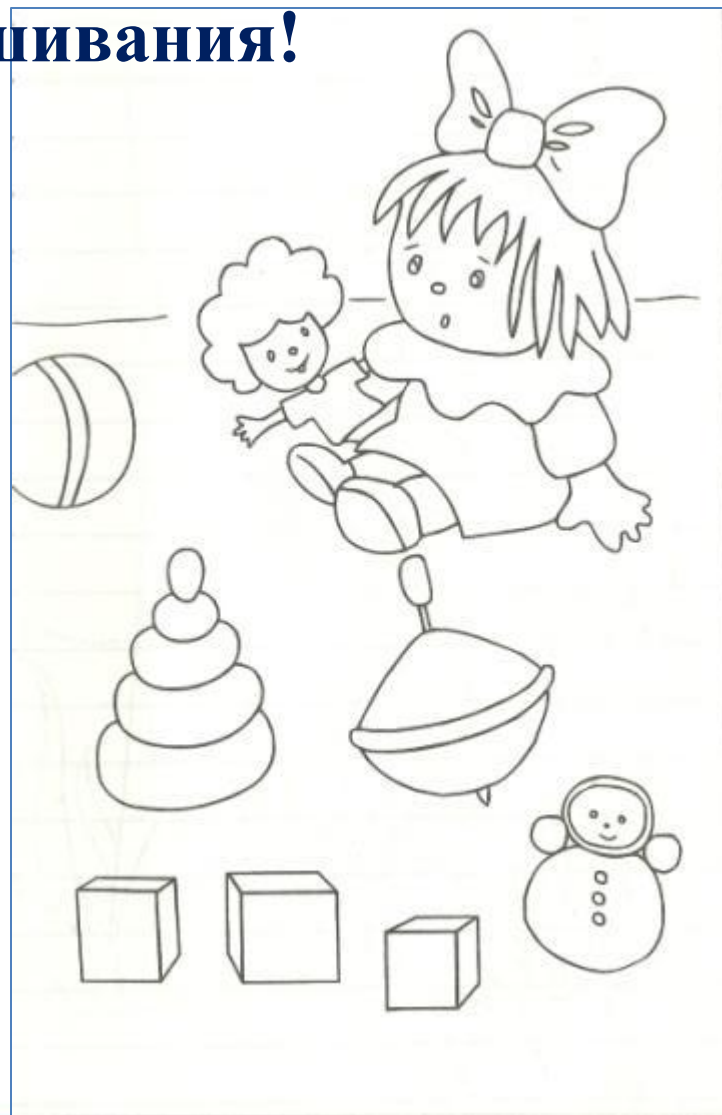




Какую работу можно сейчас  
выполнить?

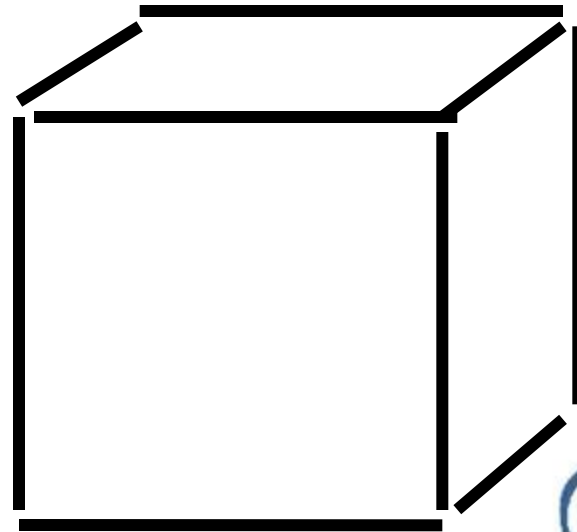
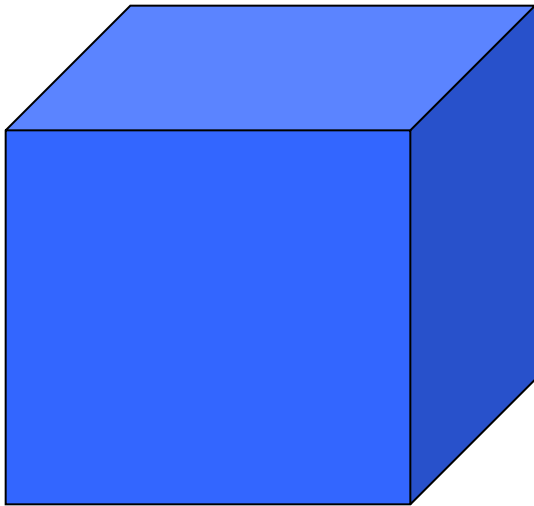
Правила раскрашивания!

Что еще изображено?  
Кто главный герой? на  
рисунке?

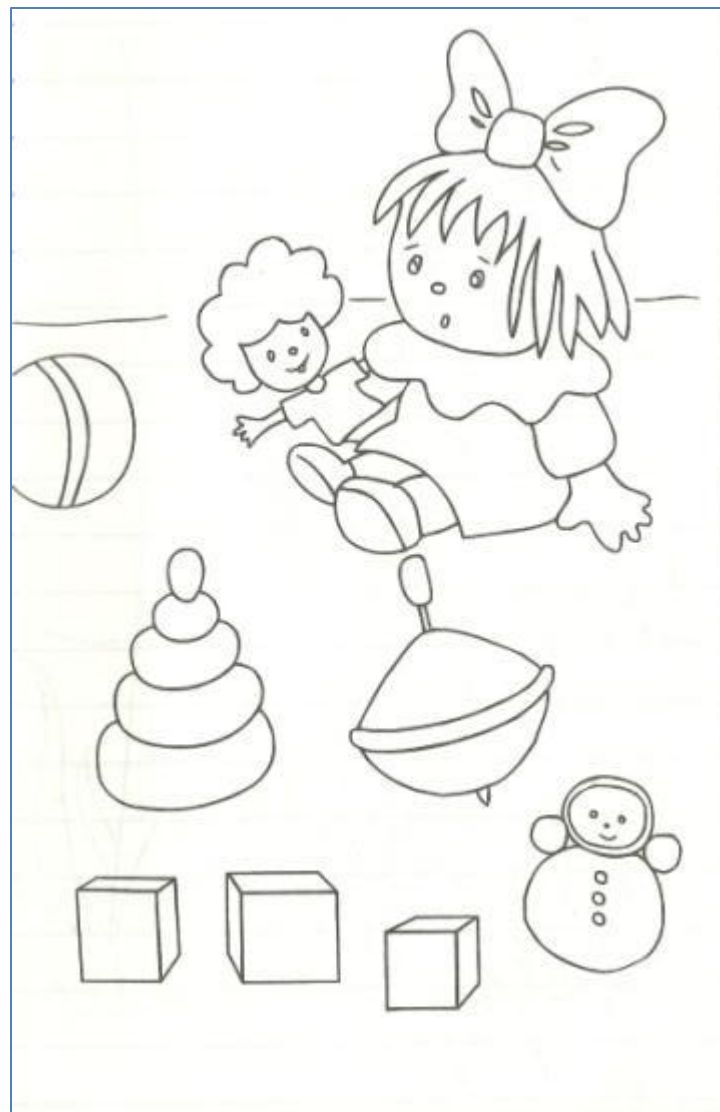


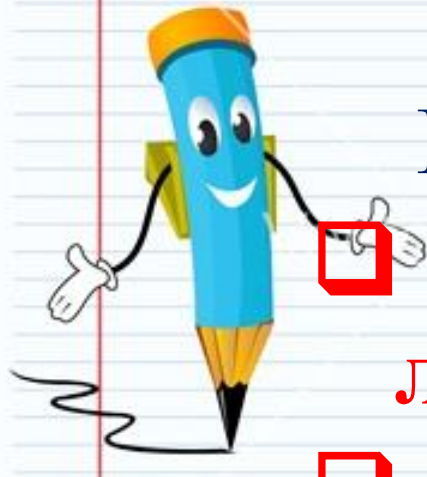
# КУБИК

У кубика много разных сторон.  
Можно построить из кубиков дом.



# Раскрашивание игрушек





## Итог занятия:

- Что у вас получилось лучше всего?
- В чём испытали затруднения?
- Как вы оцениваете своё настроение после занятия?

