

# МДОУ «Детский сад № 35»



Мы Детям Всегда Рады!

*В нашем детском саду работает один из лучших в Краснокамске коллектив педагогов и обслуживающего персонала, имеющий многолетний опыт общения с детьми всех возрастов. Наши основные критерии при отборе кадров – умение педагога уважительно относиться к ребёнку, с пониманием принимать проблемы детей, искреннее желание прийти на помощь в трудную минуту не только ребёнку, а родителям и своим коллегам. Наши педагоги – это творческие, инициативные, ответственные, справедливые люди – для которых работа не только необходимость, но и удовольствие.*




*Детский сад №35 является муниципальным дошкольным образовательным учреждением.*

*Где педагогический процесс осуществляют 22 педагога. Из них воспитателей – 14; учителей-логопедов – 2; педагог-психолог – 1; музыкальных руководителей – 3; инструктор по физическому воспитанию – 1; заместитель заведующей по воспитательной работе – 1; заведующая – 1.*

*В ДОУ функционирует 11 групп. Из них: 3 – раннего возраста, 7 – общеобразовательных и 1 – логопедическая Детский сад с 10-ти часовым пребыванием.*

*Детский сад находится по адресу: Комсомольский пр. 7а*



## ***Основные цели и задачи, поставленные нами для воспитания подрастающего поколения:***

*Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;*

*Создание в группах атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;*

*Креативность процесса воспитания и обучения;*

*Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;*

*Уважительное отношение к результатам детского творчества;*

*Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;*

*Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;*

*Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста*

## ***Приоритетными направлениями в деятельности детского сада являются:***

- *Развитие речи*
- *Физическое воспитание детей дошкольного возраста*

## *Основная программа развития:*

*Основная программа, по которой работает Детский сад – «Программа обучения и воспитания в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой. Это современная вариативная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.*

*Цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.*



## *«Юный шахматист»*

*В нашем детском саду второй год подряд ребята занимаются в кружке «Юный шахматист».*

*Игры в шахматы реально несут большую смысловую нагрузку, развивают способность к познанию пространства и ориентации в нём.*

*Кружок посещают дети старшего дошкольного возраста*

*Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает элемент соревновательности, что существенно повышает эффективность развития ребёнка.*

*Игры в шахматы способствуют развитию логического мышления, произвольного внимания, усидчивости.*

*Ежегодно в детском саду проводится турнир по игре в шахматы.*

*Руководитель кружка – Пономарёв Анатолий Иванович*



## *Родители – наши друзья!*

*Одна из наиболее эффективных форм работы с семьёй в нашем детском саду - занятия в семейном клубе, позволяющие осуществить полноценный индивидуальный подход к сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребёнка через взаимодействие родителей, досконально знающих особенности своего ребёнка, и специалистов детского сада.*

*В детском саду проводятся разнообразные конкурсы, выставки, что позволяет укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми.*

*Нами были проведены такие конкурсы как:*

- *Подделки из бросового материала*
  - *Талисман Нового года*
  - *Открытка к Новому году*
  - *Различные фотоконкурсы*
  - *Рыцарский доспехи*
  - *Самая красива клумба*
- и многие, многие другие.*



## *Наши традиции*

*Поскольку большое значение для работы по возрождению национальной культуры имеет развивающая среда, мы создали мини музей «Русская изба». Много сил и времени затратили все сотрудники детского сада. Родители, собирая материал по крупицам. Экспонатами нашего музея стали берестяные туеса, кочерга, прялки, лапти и многое другое.*

*Обращение педагогического коллектива детского сада к вопросам воспитания детей на традициях русского народа – это не дань моде, это прекрасная возможность унаследовать и удержать в своей культуре то, что уходит из обихода взрослых и остаётся притягательным для младших поколений.*



## *Психологическая помощь*



*Педагог-психолог Панькова Анастасия Викторовна всегда придёт на помощь педагогам, родителям и детям. Ею проводится мониторинг психического и социально-личностного здоровья детей, служащего отправной точкой в работе с детьми.*

*Диагностика психологического здоровья осуществляется в ходе исследования основных психических процессов – внимания, памяти, мышления, умственной работоспособности.*

*Обследования проводятся 2 раза в год, это позволяет сделать гибкой и действенной систему помощи детям, родителям и педагогам в осуществлении коррекции.*



## *Компьютерный кружок «Мой друг – компьютер»*

*Использование компьютера в жизни ребенка оказывает существенное влияние на различные стороны его развития. Естественная среда развития ребенка - это игра. Детей не нужно учить или заставлять играть. Они играют спонтанно, с удовольствием, не преследуя никаких определенных целей.*

*Ребенок воспроизводит в играх, то, что он видел или слышал ранее. Поэтому имеет значение, играет ли изо дня в день девочка в одни и те же "дочки-матери", а мальчик в войну или на смену одним играм приходят другие, в которых дети выдумывают все новые повороты сюжета, принимают на себя разные роли.*

*Развивая воображение ребенка, важно помнить, что материалом для его фантазий служит вся окружающая жизнь, все впечатления, которые он испытывает. И чем больше впечатлений ребенок получает из окружающего мира, тем разнообразнее его игры, тем больше простора для его развития.*

*Руководитель кружка – Бетина Ирина Геннадьевна*



## *Как говорят дети...*

*Речь - одно из самых важных приобретений ребёнка дошкольного возраста. И если определенный уровень овладения родным языком не достигнут к 5-6 годам, то это затрудняет развитие на более поздних возрастных этапах.*

*Плохое понимание речи окружающих препятствует осмыслению слов, предложений, текстов и, в целом, развитию самостоятельной речи ребёнка. Решая эту проблему, коллектив детского сада работает в тесной взаимосвязи с учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, т.е. взаимодействие педагогов и специалистов, работающих с детьми позволяет достичь более высоких результатов в речевом развитии ребёнка и подготовке к школьному обучению. Они решают задачи не только по развитию речи, но и расширяют знания и представления детей об окружающем мире, способствуют формированию общей способности ребёнка к опосредованному запоминанию, воспитывает любовь к родному языку.*



## *Вокально-хореографический кружок «Колокольчик»*



*Занятия в кружке способствуют развитию навыков танцевальных движений, умению выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание. В последнее время танцевальное искусство приобрело массовый характер. Умение танцевать стало потребностью повседневной жизни. Однако стремительное развитие общества диктует профессиональный подход к танцевальному искусству. Поэтому термин «хореография» все чаще и чаще звучит в нашей повседневной жизни.*

*Руководитель кружка – Попова Марина Константиновна*

## *Спортивный кружок «Юный футболист»*



- *С большим удовольствием дети посещают спортивный кружок «Юный футболист», ведь футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире. Несложные технические приёмы: удары, остановка мяча, ведение, вбрасывание – тактические действия: нападение, защита. Действия вратаря. Простейшие правила игры.*
- *Занятия футболом развивают у детей ловкость, быстроту, координацию движений, двигательную реакцию, ориентацию в пространстве. Воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Дети учатся управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.*
- *В 2008 году наши «Юные футболисты» стали призёрами городского футбольного турнира «Весёлый мяч»  
1 команда – 1 место; 2 команда – 3 место и завоевали кубки и медали.*

*Руководитель кружка – Шлыкова Наталья Валерьевна*

## *Мы растём, растём, растём!*



*«Вовремя ли поставлена прививка?» , «Сколько весит наш малыш?» , «Посмотрите, мне кажется у моего ребёнка горлышко красное».*

*На все эти вопросы ответят наши медики, которые всегда стоят на страже здоровья малышей.*

*В детском саду большое внимание уделяется оздоровлению детей:*

- *Закаливание;*
- *Утренняя гимнастика на свежем воздухе;*
- *Кварцевание;*
- *Фитотерапия;*
- *Ароматерапия.*
- *Рациональное питание.*

## *Физкульт-привет!*

*Как же мы хотим видеть наших детей здоровыми, красивыми, жизнерадостными. И как нужно много для этого сделать. Поэтому на физкультурных занятиях перед нами встают три основные задачи:*

- *оздоровительная;*
- *воспитательная;*
- *образовательная.*

*Которые мы успешно решаем:*

- *2 раза в неделю проходят занятия в спортивном зале;*
- *1 раз в неделю на воздухе;*
- *Ежедневно утренняя гимнастика;*
- *Гимнастика после сна;*
- *Индивидуальная работа с детьми;*
- *Начиная со старшей группы – занятия на стадионе «Россия»*
- *Традиционная неделя здоровья;*
- *Спортивные праздники;*
- *Развлечения;*
- *«Мама, папа, я – спортивная семья!»*

*И результаты не заставляют себя ждать, дети нашего детского сада являются ежегодными призёрами во всех спортивных соревнованиях города: «Серебряные коньки», «Легкоатлетическая эстафета на приз «Краснокамская звезда», праздник, посвященный «Дню защиты детей», «Весёлый мяч и многие другие*



## *Ах, эта музыка, музыка, музыка...*



*Музыкальные занятия – это же постоянные маленькие праздники, а как дети ждут их. Здесь птичка запоет, а тут медведь затопает. Как легко и просто ребёнок узнаёт знакомую музыку. Ведь именно на музыкальных занятиях ребёнок приобщается к чувству прекрасного.*

*Наши музыкальные руководители Бетина И.Г., Вострецова Л.В., Попова М.К. – воспитывают у детей художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию и современной музыке, обогащают музыкальные впечатления детей, учат петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Наши дети были неоднократными участниками краевого конкурса «Соловушка» и занимали призовые места.*

*Наши музыкальные праздники – это фейерверк эмоций и благодарности от родителей.*

# День полный чудес

Не успев открыть глаза  
Мама спросит: «Ты куда?»  
Я ей отвечаю: «Разве ты не знаешь?»  
Выходной ведь был вчера,  
Сегодня в сад идти пора



Воспитатель с улыбкой  
встречает меня.  
И жду я сегодня чудесного дня



Бегу с нетерпением я в свой  
детский сад  
Меня там встречает много ребят  
От радости щиплет глаза  
мне и нос,  
А мама подумала – это всерьёз!



Я в путешествие отправлюсь  
И в сказку загляну,  
С задачами я справлюсь,  
Примеры все решу.



Возьму я в руки ножницы  
И маму удивлю  
Такую аппликацию сегодня  
подарю



А может взять мне краски  
Портрет нарисовать?  
Слепить героев сказки  
И с ними поиграть

Здоровье я поправлю  
и мышцы наращу,  
Солярий вертикальный  
Я в садике приму  
И витаминов кучу в придачу получу.



Стадион наш лучший друг  
Это знают все вокруг.  
Велосипед, коньки и лыжи,  
Они нам радостней и ближе

Спешу на прогулку жару и в метель,  
В любую погоду гулять мне не лень.  
Чудесный корабль на улице ждёт,  
Там сказка и радость повсюду живёт



Потягушки, потянулись  
3 часа, скорей проснись!  
Заправляю я кровать,  
больше я не буду спать

Со мной проснулся аппетит,  
Молоко уже стоит,  
А с морковкой пирожок,  
Так и просится мне в рот.



А после этого игра  
И все кричат «Физкульт-ура!»  
Мы бежим играть в футбол,  
баскетбол и волейбол!

