

# Зайка Беленький

**Выполнил воспитатель:  
Государственного бюджетного  
дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 82  
комбинированного вида  
Фрунзенского района  
г. Санкт-Петербурга  
Козлова Наталья Германовна**





**Цель:** Познакомить со стихотворением « Зайка беленький сидит...», учить отвечать на вопросы воспитателя, развивать мышление, познакомить детей с приёмами работы с ватой и клеем.

**Задачи:**

закрепить и уточнить знания детей о диких животных, их приспособлении к зиме; развивать точность движений руки и мелкую моторику пальцев рук; развивать слуховое и зрительное восприятие; способствовать развитию внимания, памяти, речи детей; воспитывать эстетически – нравственное отношение к животным через изображение их образов с использованием нетрадиционных материалов.

**Оборудование:** раскраски с изображением зайцев по количеству детей; клеенки, салфетки, клей в тарелочках, кисти для клея, вата, картинка Зайчика, картинки для игры.

- Ребята, посмотрите, кто это сидит на пеньке? *(Зайчиха с зайчонком)*.

- Что – то зайчиха грустная, как вы думаете, почему она такая невеселая? *(Ответы детей)*.

- Давайте спросим у нее, что случилось, и постараемся ей помочь.

- Ребята, она сказала, что ее зайчата убежали в лес гулять в летних шубках. Вот только старший зайчонок ее послушался и надел зимнюю шубку. Они пошли искать остальных зайчат, но так и не нашли.

Ребята, а как можно помочь зайчихе? *(да)*.  
А где могут прятаться зайчата? *(под кустом)*.

Они могут спрятаться и за дерево, и за куст, и за пенек могут прятаться.  
Давайте поможем ей найти зайчат.





## Дидактическая игра «Найдём зайчат».

*Воспитатель  
показывает картинку,  
где из-за пенька виден  
лисий хвост).*

*(Дети говорят, что за  
пеньком сидит лиса, и  
это ее хвост виден).  
А как вы догадались,  
что это лисий хвост?  
(Ответы детей).*

- Правильно, это лисий  
хвост - длинный, рыжий,  
пушистый.

Таким же образом дети  
находят и остальные  
хвостики.

- Молодцы, правильно  
назвали лесных зверей.

- Ребята, смотрите  
зайчонок совсем  
загрустил, давайте  
проведем с ним  
физминутку.





Зайке холодно сидеть  
Нужно лапочки погреть,  
Лапки вверх, лапки вниз,  
На носочках подтянись.  
Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок – скок – скок.  
А затем вприсядку,  
Чтоб не мерзли лапки.





Вот мы и нашли непослушных зайчат.  
Они так замерзли в своих летних шубках, что спрятались в сугробе.  
- Теперь нам нужно надеть на них зимние шубки. Давайте все вместе отправимся в лесную мастерскую и там «сошьем» им шубки.  
- Ребята, сейчас у зайчика какого цвета шубка? (*серая*), такую шубку зайцы когда носят? (*летом*). А мы на этого зайчика наденем белую шубку. А зачем зайчику другая шубка? (*Ответы детей*).  
Посмотрите и скажите, что будет служить материалом для шубки (вата), а какого цвета вата?





- В руках у меня большой комочек ваты, я отрываю от него небольшой кусочек, намазываю на него клей и приклеиваю на силуэт зайца, еще отрываю кусочек и приклеиваю рядышком с предыдущим комочком и так дальше, пока полностью не наденем на зайчика шубку.

- Теперь нам нужно приклеить глазки и носик. *(Выполняет ребенок).*

- Молодцы, а теперь я думаю, что каждый из вас самостоятельно сможет надеть на зайчика шубку.



- Молодцы, все справились с заданием! Давайте вернем зайчихе ее зайчат.

- Ребята, что можно пожелать нашим зайчатам?  
*(Ответы детей).*

Давайте пожелаем им, чтоб они слушали свою маму и никогда ее не огорчали!

