

ГБОУ ДЕТСКИЙ САД № 493 (ЮАО)

ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ



13.03.2013

г.

900igr.net

Цель:



**Формирование первичных
ценностных представлений о
здоровье и здоровом образе жизни
человека.**

Воспитание культуры здоровья.

Задачи

- - Пропаганда здорового образа жизни.
- - **Формирование познавательной сферы ребенка и начального представления о здоровом образе жизни и правильном питании** (воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно – гигиенические навыки, прививать навыки самообслуживания, воспитывать правила поведения за столом, ухода за телом, внешним видом, раскрыть понятия составляющих ЗОЖ – режим дня, правильное питание, закаливание, свежий воздух, эмоциональное благополучие, личная гигиена, вредные и полезные привычки, спорт).
- - **Развитие и закрепление представления о человеке, особенностях его здоровья; необходимости соблюдения правил здоровьесообразного поведения в обществе** (развивать представления о внешних и внутренних особенностях строения тела человека; профилактике болезней; о поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье; о безопасном поведении в быту, на улице, в природе, обществе; о полезных и вредных привычках; о поведении заболевшего и болеющего человека; о здоровом взаимодействии со сверстниками и

Реализация проекта осуществлялась с учетом возрастных особенностей

ДОШКОЛЬНИКОВ по направлениям:

- - Развитие познавательной, нравственной и социальной сферы.
- - Мотивация на сохранение здоровья, воспитание гигиенических навыков, взглядов на здоровый образ жизни.
- - Формирование полоролевого поведения (мл. возраст)
- - Формирование потребности в здоровом образе жизни, во всех возрастных группах детского сада. (т.е. из года в год).
- Развитие продуктивной деятельности.

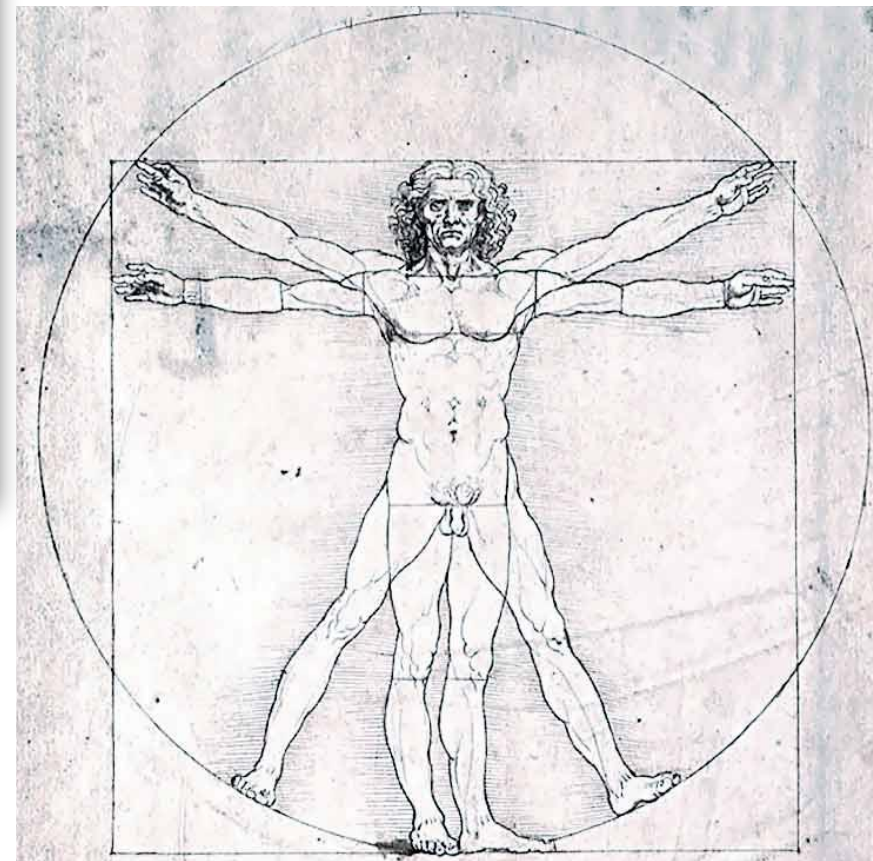
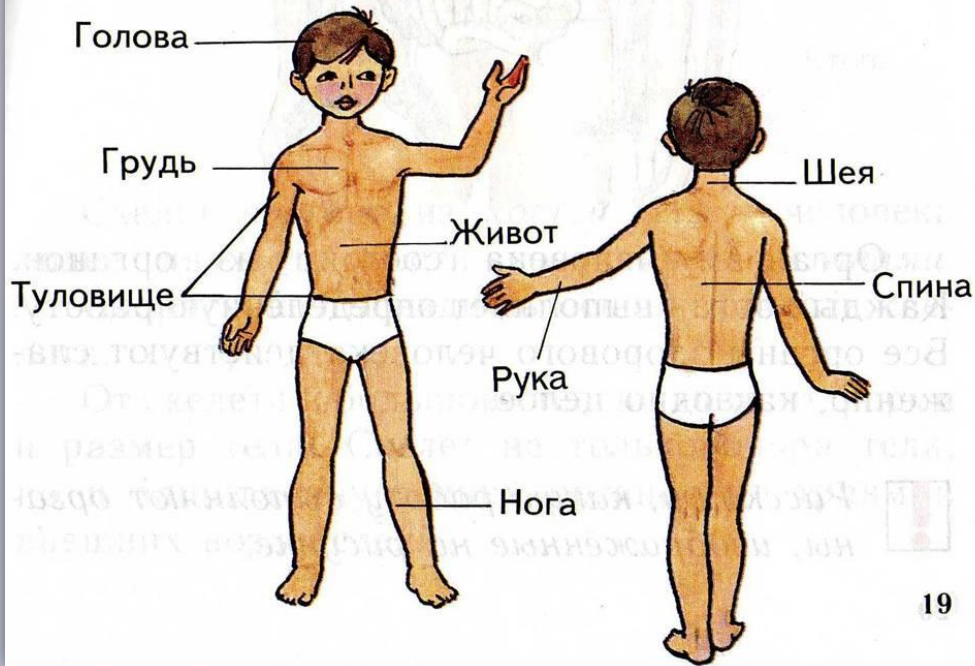
Нами были использованы следующие формы работы:

- комплексные и познавательные занятия;
- беседы, обсуждение событий из жизни,
- совместное чтение,
- просмотр видео - фильмов, иллюстраций,
- игры,
- прогулки;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- самостоятельная деятельность дошкольников;
- здоровьесберегающие технологии (разные виды закаливания, гимнастика для глаз, физминутки и паузы, пальчиковая гимнастика и т.д.)

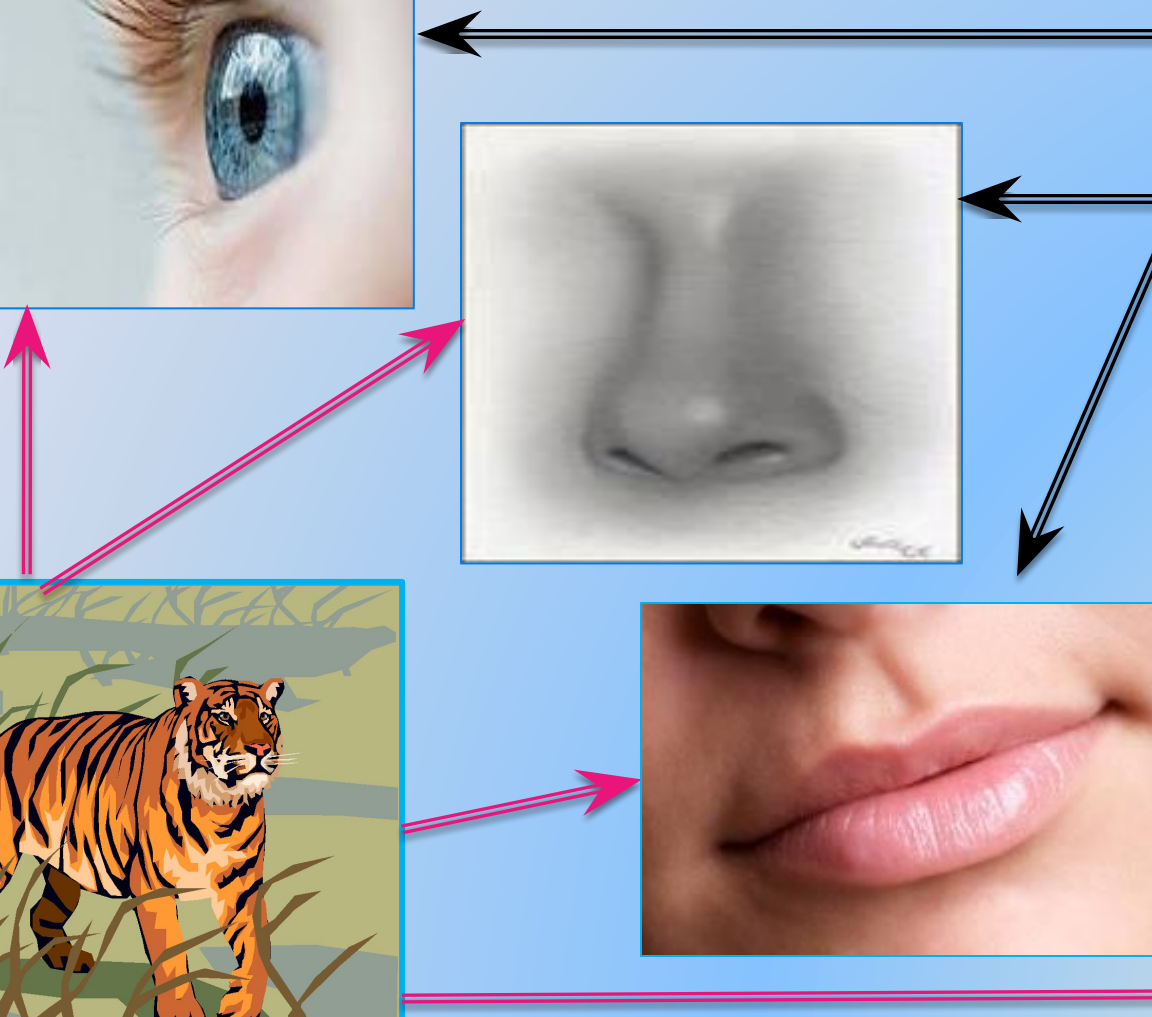
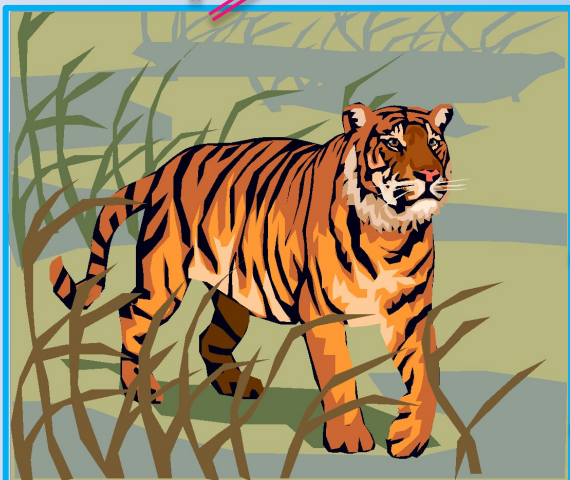


Знакомство с понятием «Человек», его строением

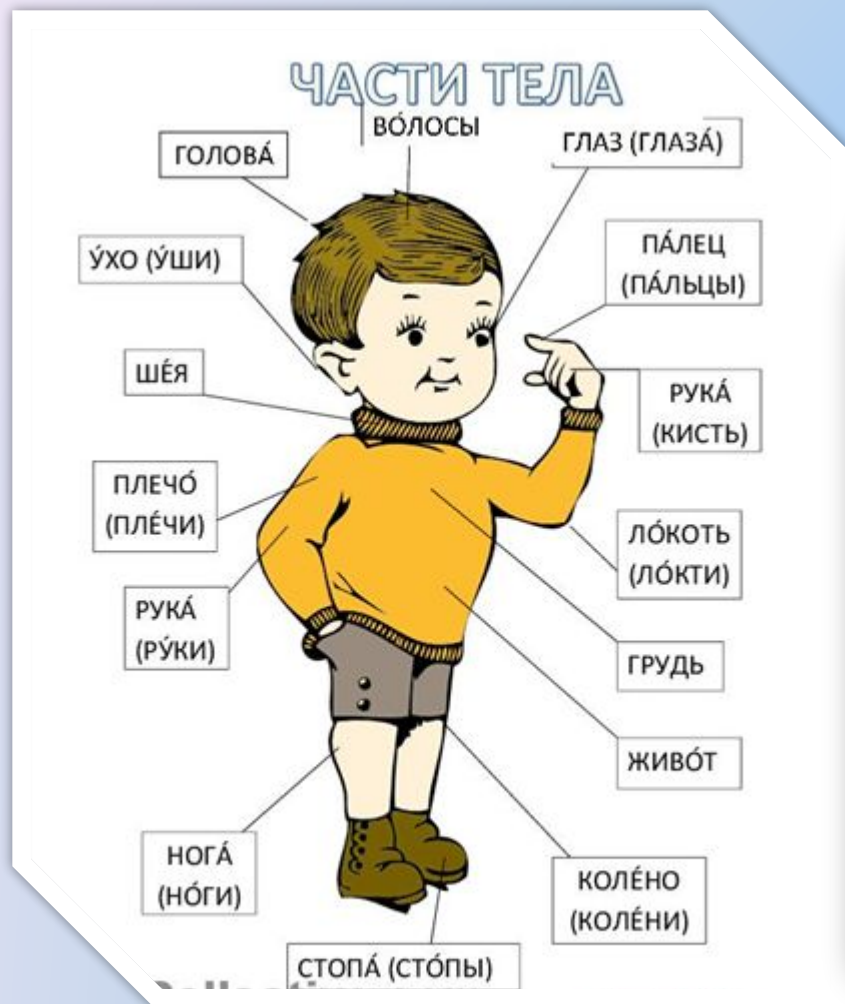
Основные части тела человека



Дети знают, что у человека и животных одни и те же внешние органы – глаза, рот, нос, зубы и др.



Знакомство с органами и частями тела человека



Дети знают составляющие понятия «ЗОЖ»

- Режим дня
 - Питание
- Личная гигиена
- Закалива-ние
- Хорошее
 - настроен.
- Свежий воздух
- Спорт
- Нет вредных привычек

Формирование потребности в здоровом образе жизни: потребности в движении, закаливании и чистоте



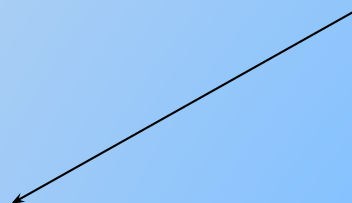
Знакомство с микробами



Знакомство с общими

закономерностями развития человека:

вначале он бывает маленьким и ходит в детский сад, затем
вырастает и учится в школе, работает, а потом становится
стареньким



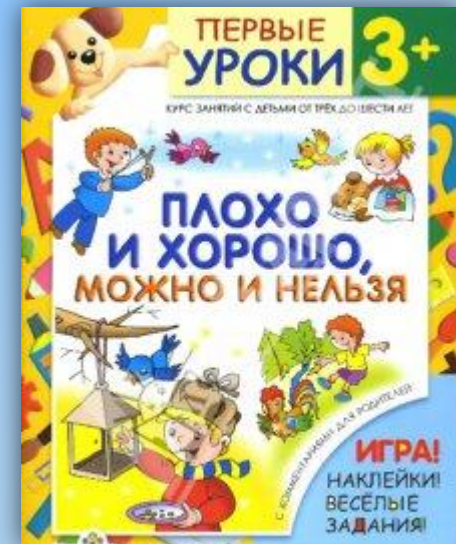
Отличие мальчиков от девочек

Различия в одежде, играх,
занятиях мальчиков и
девочек, мужчин и женщин



Осознать смысл слова «Нельзя!»

Понимать смысл слова «болезнь»



Приём лекарств и
выполнение лечебных
процедур

В играх лечить
СВОИХ

родственников,
кукол и
кукол



А зачем нам нужен нос?

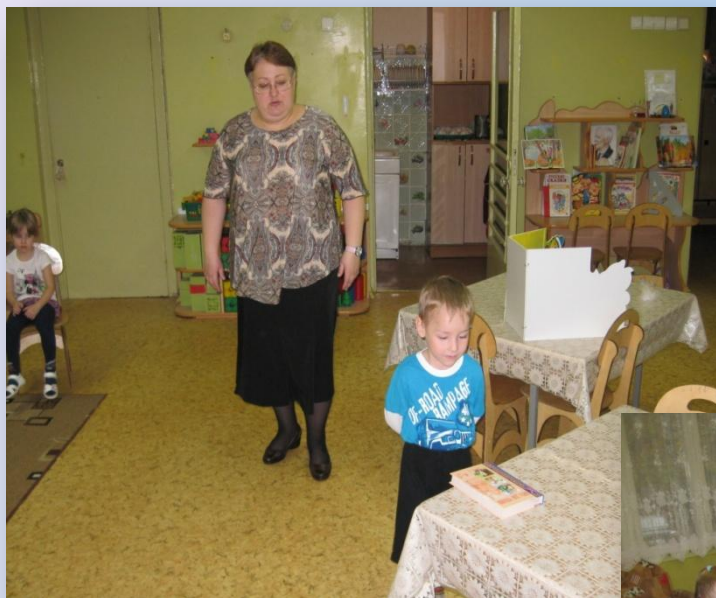


А зачем нам нужны уши?



А зачем нам нужны руки?

Попробуй взять книгу, спрятав руки за спину...



(Семья Медведевых)

Наши дети знают, что каждое
утро необходимо начинать с
выполнения полезных
привычек:
процедур личной гигиены.



Чистить зубы, умываться,
И почаще улыбаться,
Закаляться, и тогда
Не страшна тебе хандр



Лера посещает занятия гимнастикой, которые помогают развивать физические качества – гибкость, выносливость, координацию, скорость. Таким образом воспитываем потребность выполнять физические упражнения, получать радость и удовольствие от двигательной активности.



Очень любим гулять, так как считаем,
что прогулки в любую погоду
способствуют

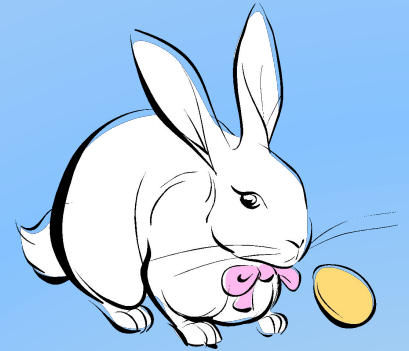
повышению сопротивляемости
организма
к болезням.

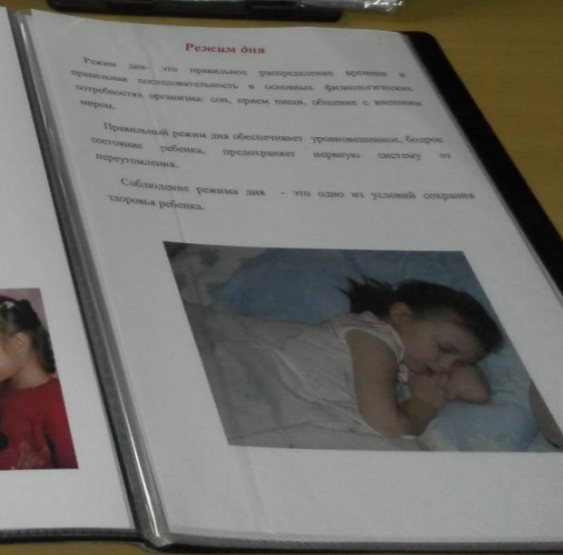
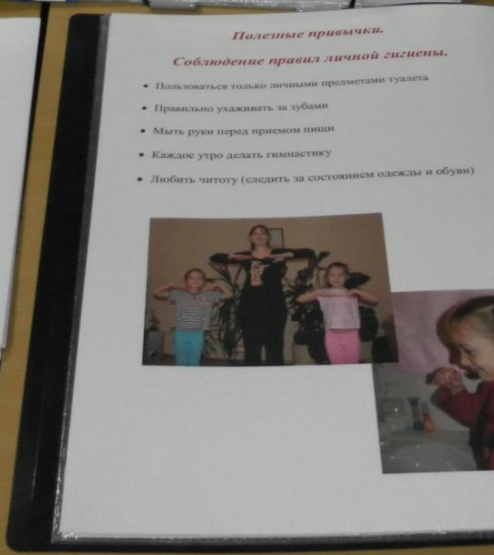
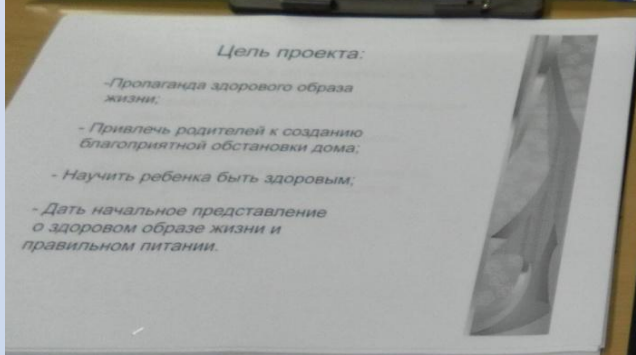
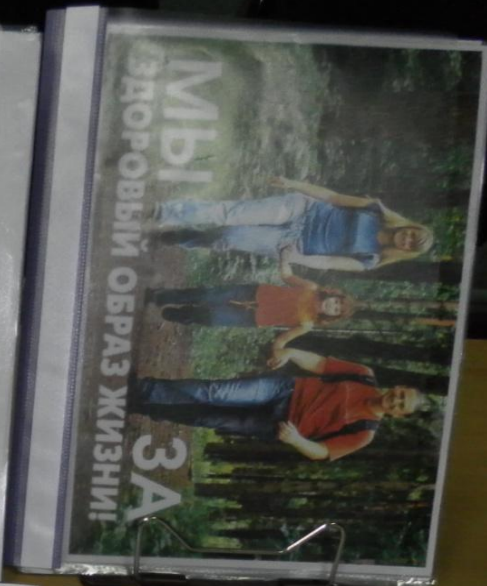
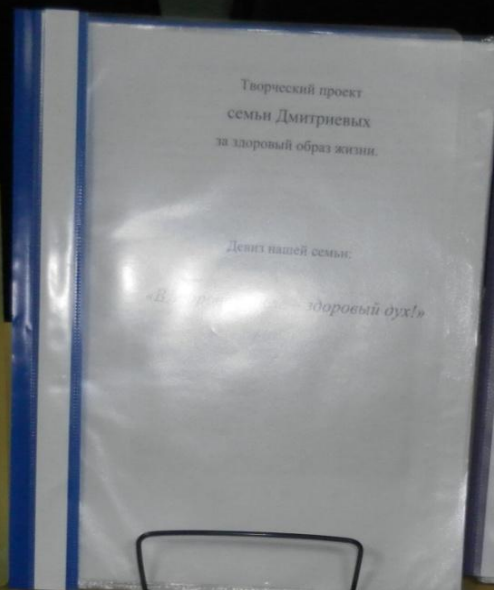
На прогулку выходи,
Свежим воздухом дыши.

ни при уходе:
то по



Постоянно напоминаем детям о том,
что вещи и игрушки должны лежать
на своих местах,
воспитываем потребность ухаживать
за ними и беречь.





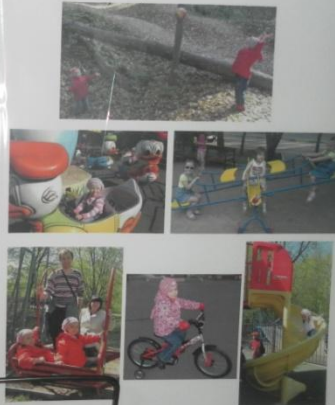
Проведение досуга

В выходные мы стараемся как можно больше времени проводить с детьми: играем, рисуем, читаем, занимаемся творчеством, ходим в театры и музеи.



Наша семья ведет активный образ жизни, наша задача - как можно больше времени проводить на свежем воздухе с детьми.

• Гуляем в лесу и парках



Правильное питание детей

Рациональное питание детей благотворно влияет на их физическое развитие, повышает сопротивляемость организма к болезням.

Детскому организму присущ быстрый процесс роста и развития. Поэтому возрастает потребность ребенка в правильных веществах. Рациональное питание - одно из условий жизни и здоровья ребенка.

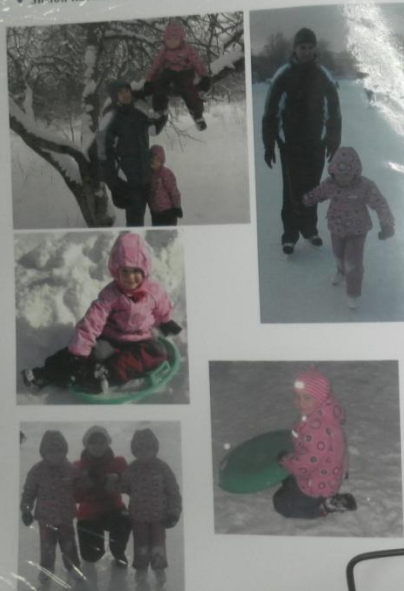


Спортивные секции

Для обеспечения правильного развития и укрепления здоровья детей необходимы занятия спортом. Занятия спортом не только способствуют укреплению физической формы, а также прививают детям дисциплинированность и волю к победе.



• Зимой катаемся на санках и коньках.



• Участвуем и конкурсах и «Веселых стартах»



• Путешествуем



• Дети отдыхают на море: загораем, купаемся, закаляемся



**МЫ ЗА
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!**

В результате реализации проекта:

- - у детей сформирована потребность в здоровом образе жизни,
- - детьми получены знания методов и способов сохранения, развития и укрепления здоровья,
- - у дошкольников повысился уровень развития общих способностей – познавательных, коммуникативных и др.,
- - детьми приобретены необходимые и социальные навыки,
- - повысился уровень подготовки педагогов и родителей в вопросах развития и охраны здоровья детей.

Перспективы дальнейшей работы: цели и задачи

- активно вести пропаганду здорового образа жизни и взаимодействовать с семьей;
- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и
- психического здоровья детей и воспитанию культурно-гигиенических навыков;
- продолжать формирование представлений о ЗОЖ и познавательной сферы ребенка – закреплять знания о строении своего тела и отдельных систем организма
- создать новый творческий проект «Через книгу – к здоровью».

Таким образом, в ходе реализации проекта, направленного на формирование потребности у детей ЗОЖ - в дошкольном образовательном учреждении и семье была создана здоровьесберегающая среда, способствующая полноценному и гармоничному развитию ребенка, формированию потребности быть здоровым. Стоит отметить, что в процессе совместной деятельности между детьми и родителями сложились доверительные отношения, что позитивно отразилось на эмоциональном состоянии всех участников проекта и на работе дошкольного учреждения в целом.

**Здоровье –
бесценный дар природы.**



В дальнейшем мы будем
прилагать все усилия для
сохранения и укрепления
здоровья наших детей.



**Спасибо за
внимание!**



ГБОУ детский сад № 493 (ЮАО)

Адрес: Москва, Чертановская улица, дом 26, стр. А

Заведующий: Азарова Марина Вячеславовна

Старший воспитатель: Холина Любовь Клавдиевна

Воспитатель: Герасимова Нина Анатольевна

Сайт: <http://www.dou493.edusite.ru>