

ГБОУ ДЕТСКИЙ САД № 493 (ЮАО)

# ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ



13.03.2013

г.

[900igr.net](http://900igr.net)

**Цель:**



**Формирование первичных  
ценностных представлений о  
здоровье и здоровом образе жизни  
человека.**

**Воспитание культуры здоровья.**

# Задачи

- - Пропаганда здорового образа жизни.
- - **Формирование познавательной сферы ребенка и начального представления о здоровом образе жизни и правильном питании** (воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно – гигиенические навыки, прививать навыки самообслуживания, воспитывать правила поведения за столом, ухода за телом, внешним видом, раскрыть понятия составляющих ЗОЖ – режим дня, правильное питание, закаливание, свежий воздух, эмоциональное благополучие, личная гигиена, вредные и полезные привычки, спорт).
- - **Развитие и закрепление представления о человеке, особенностях его здоровья; необходимости соблюдения правил здоровьесоборазного поведения в обществе** (развивать представления о внешних и внутренних особенностях строения тела человека; профилактике болезней; о поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье; о безопасном поведении в быту, на улице, в природе, обществе; о полезных и вредных привычках; о поведении заболевшего и болеющего человека; о здоровом взаимодействии со сверстниками и

# Реализация проекта осуществлялась с учетом возрастных особенностей

## **ДОШКОЛЬНИКОВ по направлениям:**

- - Развитие познавательной, нравственной и социальной сферы.
- - Мотивация на сохранение здоровья, воспитание гигиенических навыков, взглядов на здоровый образ жизни.
- - Формирование полоролевого поведения (мл. возраст)
- - Формирование потребности в здоровом образе жизни, во всех возрастных группах детского сада. (т.е. из года в год).
- Развитие продуктивной деятельности.

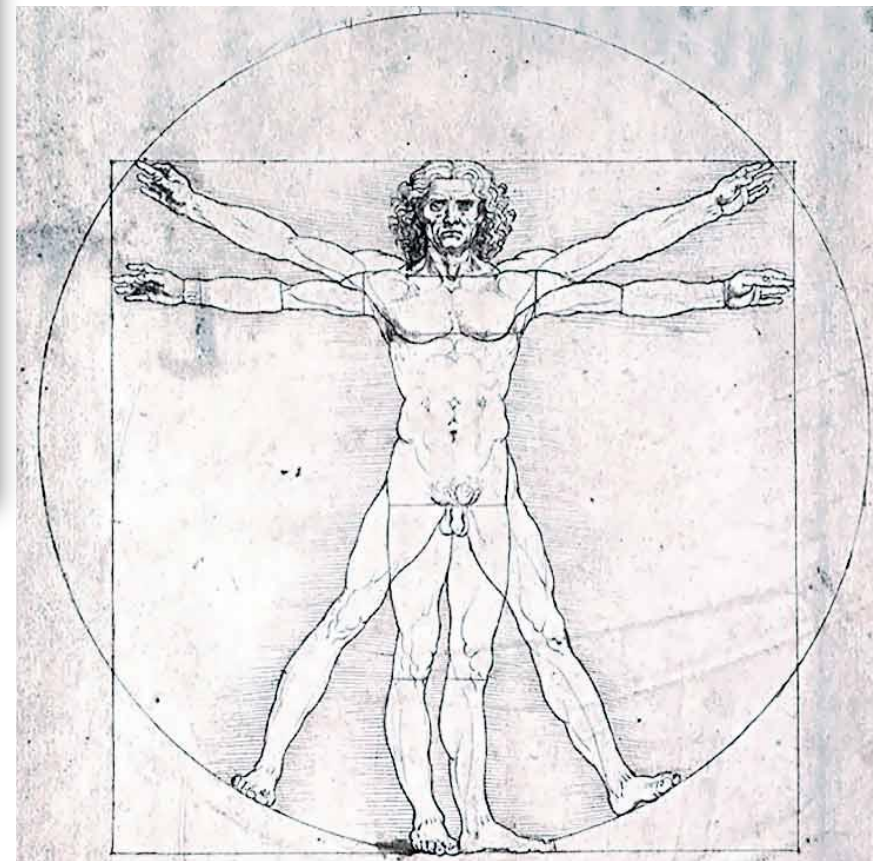
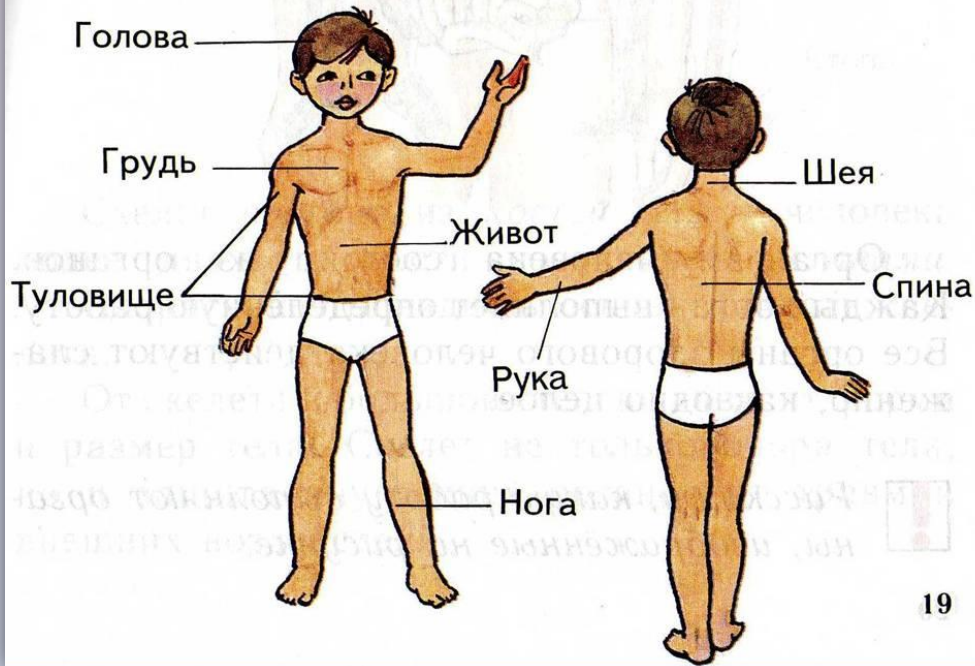
# Нами были использованы следующие формы работы:

- комплексные и познавательные занятия;
- беседы, обсуждение событий из жизни,
- совместное чтение,
- просмотр видео - фильмов, иллюстраций,
- игры,
- прогулки;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- самостоятельная деятельность дошкольников;
- здоровьесберегающие технологии (разные виды закаливания, гимнастика для глаз, физминутки и паузы, пальчиковая гимнастика и т.д.)

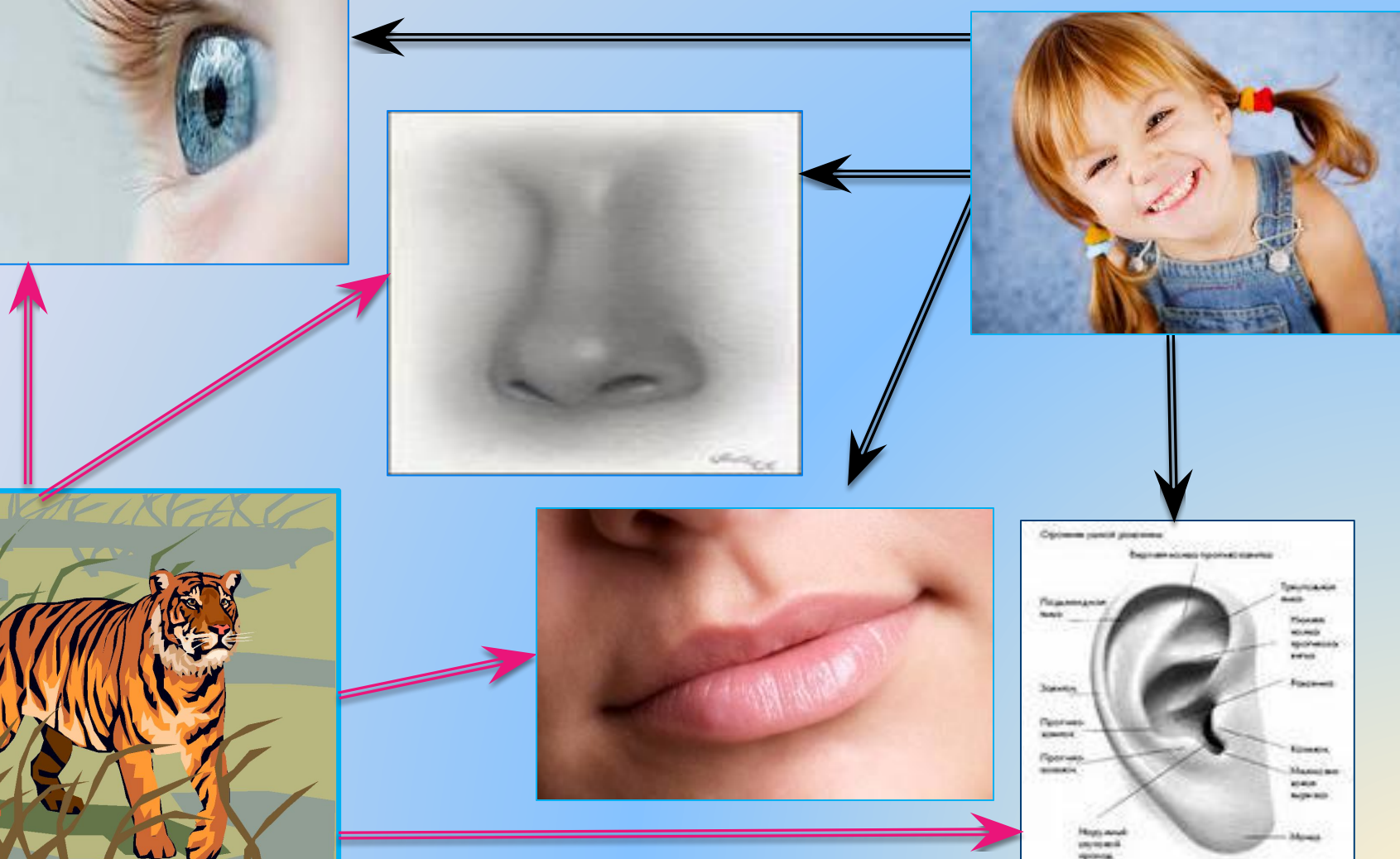
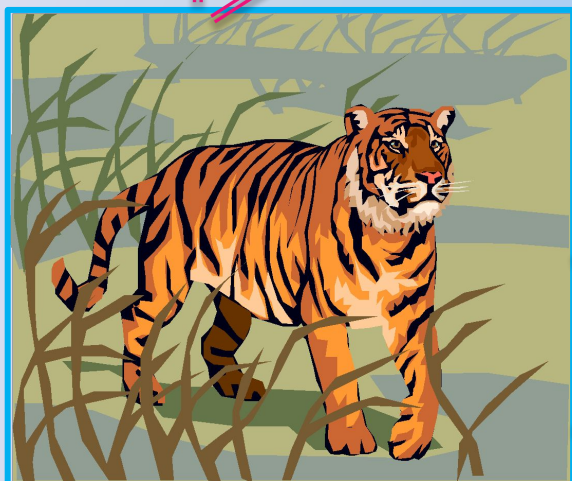


# Знакомство с понятием «Человек», его строением

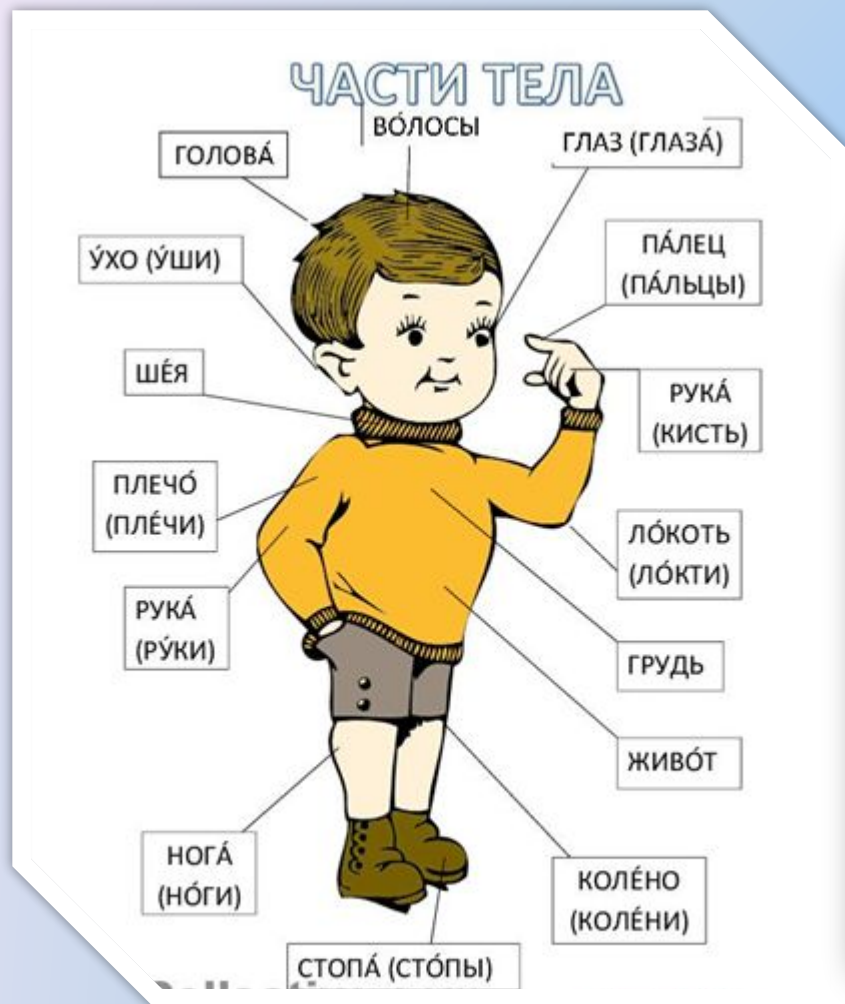
## Основные части тела человека



Дети знают, что у человека и животных одни и те же внешние органы – глаза, рот, нос, зубы и др.



# Знакомство с органами и частями тела человека





# Дети знают составляющие понятия «ЗОЖ»

- Режим дня
  - Питание
- Личная гигиена
- Закалива-ние
- Хорошее
  - настроен.
- Свежий воздух
- Спорт
- Нет вредных привычек

# Формирование потребности в здоровом образе жизни: потребности в движении, закаливании и чистоте



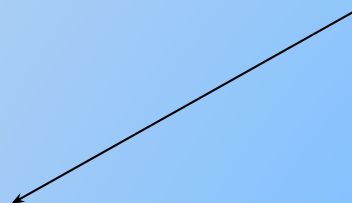
# Знакомство с микробами



# Знакомство с общими

## закономерностями развития человека:

вначале он бывает маленьким и ходит в детский сад, затем  
вырастает и учится в школе, работает, а потом становится  
стареньким



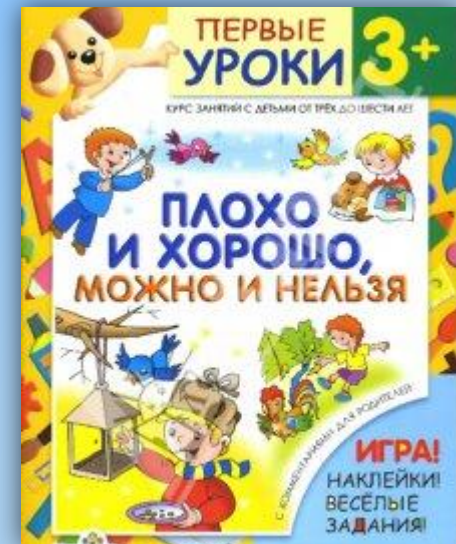
# Отличие мальчиков от девочек

Различия в одежде, играх,  
занятиях мальчиков и  
девочек, мужчин и женщин



# Осознать смысл слова «Нельзя!»

## Понимать смысл слова «болезнь»



Приём лекарств и  
выполнение лечебных  
процедур

В играх лечить  
СВОИХ

родственников,  
кукол и  
кукол



# А зачем нам нужен нос?



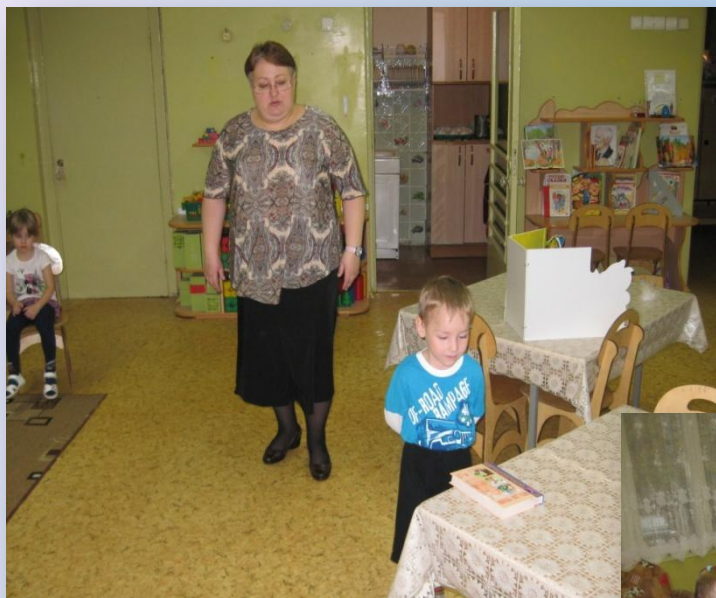


# А зачем нам нужны уши?



# А зачем нам нужны руки?

Попробуй взять книгу, спрятав руки за спину...



## (Семья Медведевых)

Наши дети знают, что каждое  
утро необходимо начинать с  
выполнения полезных  
привычек:  
процедур личной гигиены.



Чистить зубы, умываться,  
И почаще улыбаться,  
Закаляться, и тогда  
Не страшна тебе хандр



Лера посещает занятия гимнастикой, которые помогают развивать физические качества – гибкость, выносливость, координацию, скорость. Таким образом воспитываем потребность выполнять физические упражнения, получать радость и удовольствие от двигательной активности.



Очень любим гулять, так как считаем,  
что прогулки в любую погоду  
способствуют

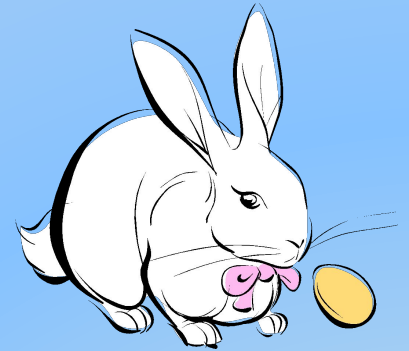
повышению сопротивляемости  
организма  
к болезням.

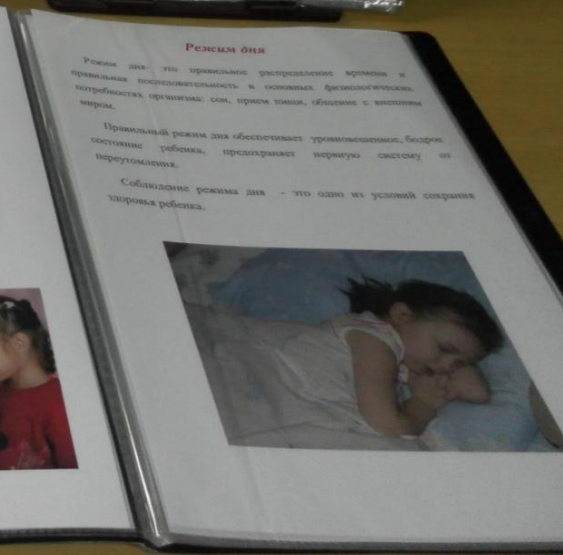
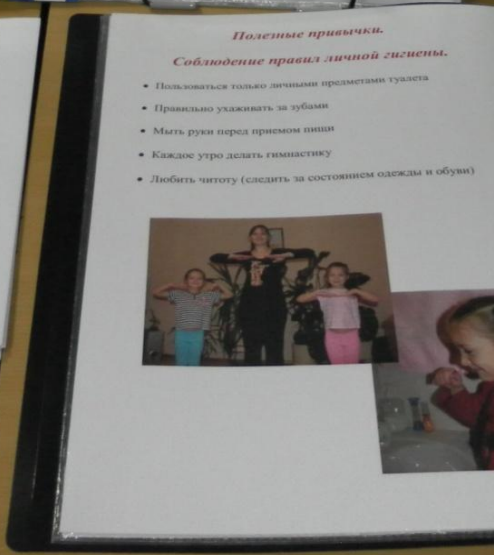
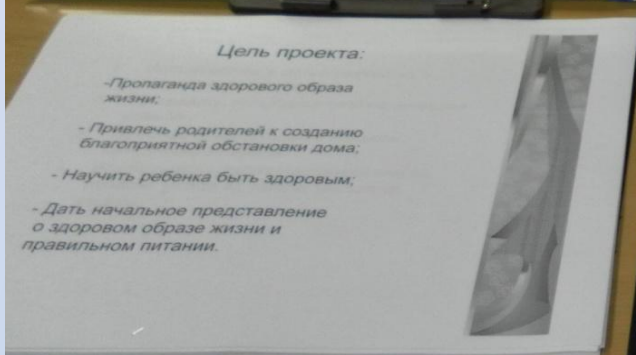
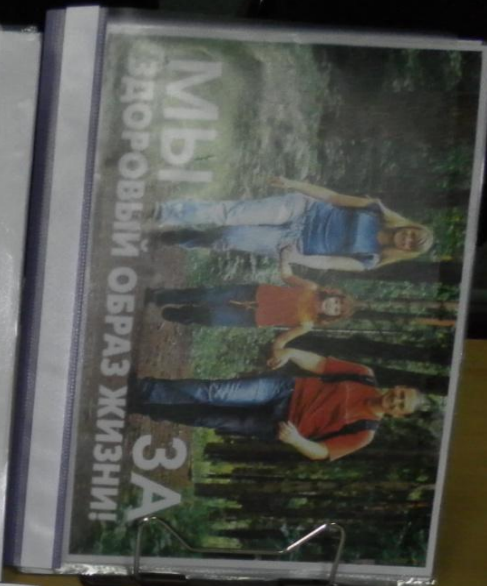
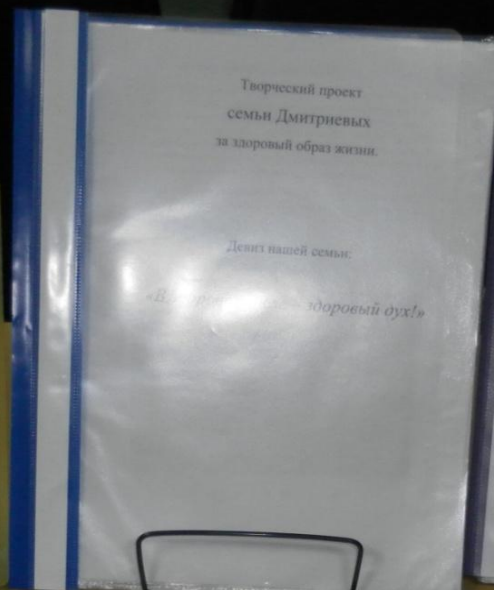
На прогулку выходи,  
Свежим воздухом дыши.

ни при уходе:  
то по



Постоянно напоминаем детям о том,  
что вещи и игрушки должны лежать  
на своих местах,  
воспитываем потребность ухаживать  
за ними и беречь.





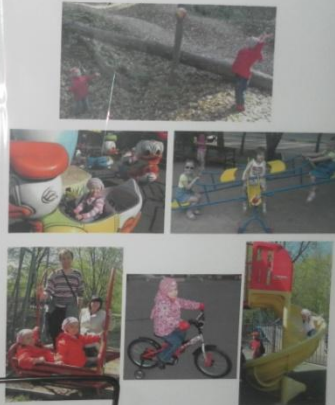
### Проведение досуга

В выходные мы стараемся как можно больше времени проводить с детьми: играем, рисуем, читаем, занимаемся творчеством, ходим в театры и музеи.



Наша семья ведет активный образ жизни, наша задача - как можно больше времени проводить на свежем воздухе с детьми.

#### • Гуляем в лесу и парках



### Правильное питание детей

Рациональное питание детей благотворно влияет на их физическое развитие, повышает сопротивляемость организма к болезням.

Детскому организму присущ быстрый процесс роста и развития. Поэтому возрастает потребность ребенка в правильных веществах. Рациональное питание - одно из условий жизни и здоровья ребенка.

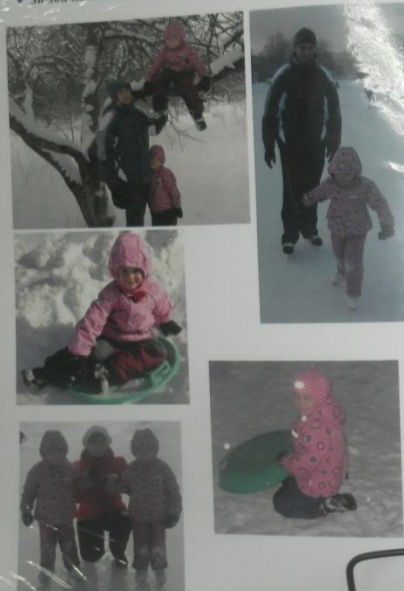


### Спортивные секции

Для обеспечения правильного развития и укрепления здоровья детей необходимы занятия спортом. Занятия спортом не только способствуют укреплению физической формы, а также прививают детям дисциплинированность и волю к победе.



#### • Зимой катаемся на санках и коньках.



#### • Участвуем и конкурсах и «Веселых стартах»



#### • Путешествуем



#### • Дети отдыхают на море: загораем, купаемся, закаляемся



**МЫ ЗА  
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!**



# В результате реализации проекта:

- - у детей сформирована потребность в здоровом образе жизни,
- - детьми получены знания методов и способов сохранения, развития и укрепления здоровья,
- - у дошкольников повысился уровень развития общих способностей – познавательных, коммуникативных и др.,
- - детьми приобретены необходимые и социальные навыки,
- - повысился уровень подготовки педагогов и родителей в вопросах развития и охраны здоровья детей.

# Перспективы дальнейшей работы: цели и задачи

- активно вести пропаганду здорового образа жизни и взаимодействовать с семьей;
- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и
- психического здоровья детей и воспитанию культурно-гигиенических навыков;
- продолжать формирование представлений о ЗОЖ и познавательной сферы ребенка – закреплять знания о строении своего тела и отдельных систем организма
- создать новый творческий проект «Через книгу – к здоровью».

**Таким образом,** в ходе реализации проекта, направленного на формирование потребности у детей ЗОЖ - в дошкольном образовательном учреждении и семье была создана здоровьесберегающая среда, способствующая полноценному и гармоничному развитию ребенка, формированию потребности быть здоровым. Стоит отметить, что в процессе совместной деятельности между детьми и родителями сложились доверительные отношения, что позитивно отразилось на эмоциональном состоянии всех участников проекта и на работе дошкольного учреждения в целом.

**Здоровье –  
бесценный дар природы.**



В дальнейшем мы будем  
прилагать все усилия для  
сохранения и укрепления  
здоровья наших детей.



**Спасибо за  
внимание!**



**ГБОУ детский сад № 493 (ЮАО)**

**Адрес:** Москва, Чертановская улица, дом 26, стр. А

**Заведующий:** Азарова Марина Вячеславовна

**Старший воспитатель:** Холина Любовь Клавдиевна

**Воспитатель:** Герасимова Нина Анатольевна

**Сайт:** <http://www.dou493.edusite.ru>