

«Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-образовательном процессе»

Логопед: Никитина Е.В.
ГБС(К)ОУ школа №432
Колпинского района С-Пб

Это комплексная система взаимодействий, направленных на коррекцию познавательной сферы, личностное развитие ребенка и сохранение его здоровья.

Здоровье сберегающие педагогические технологии применяются в различных видах деятельности и представлены как:

- 1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья;***
- 2. Технологии обучения здоровому образу жизни (ЗОЖ)***
- 3. коррекционные технологии.***

Музыка и движение

Музыка обладает сильным психологическим воздействием на нервную систему ребенка.

Во время занятий ритмикой у детей развивается **музыкальный слух, чувство ритма**, гибкость и пластичность, формируется правильная осанка.

Физкультминутка

Для предупреждения утомления учащихся во время занятий проводятся динамические паузы

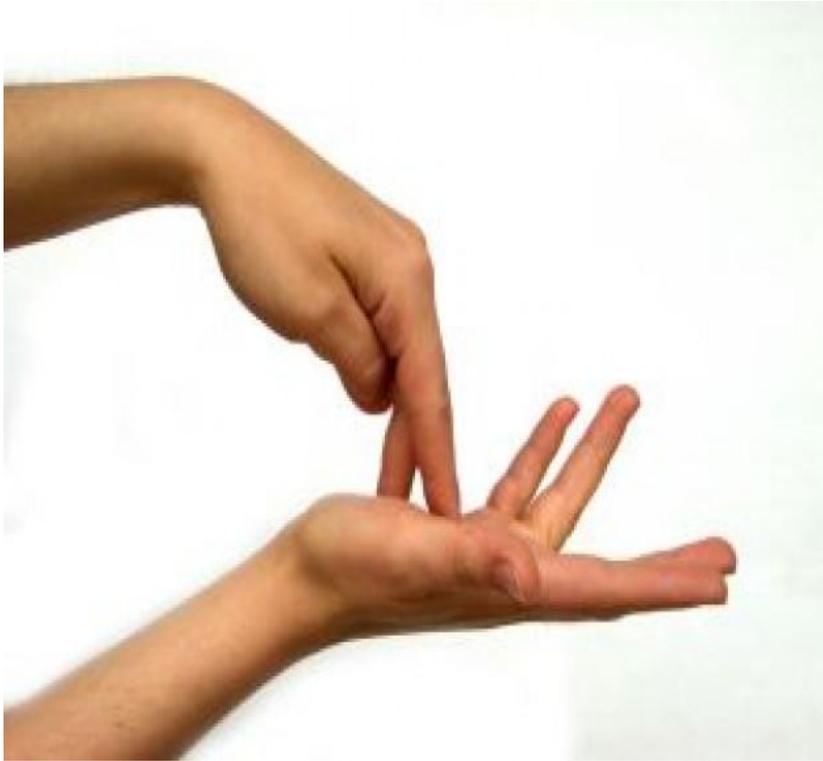


Релаксация

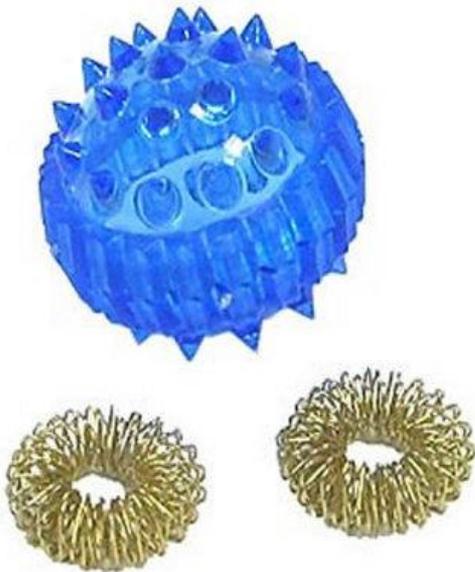
Для психического здоровья детей необходима сбалансированность положительных и отрицательных эмоций, обеспечивающая поддержание душевного равновесия и жизнеутверждающего поведения.



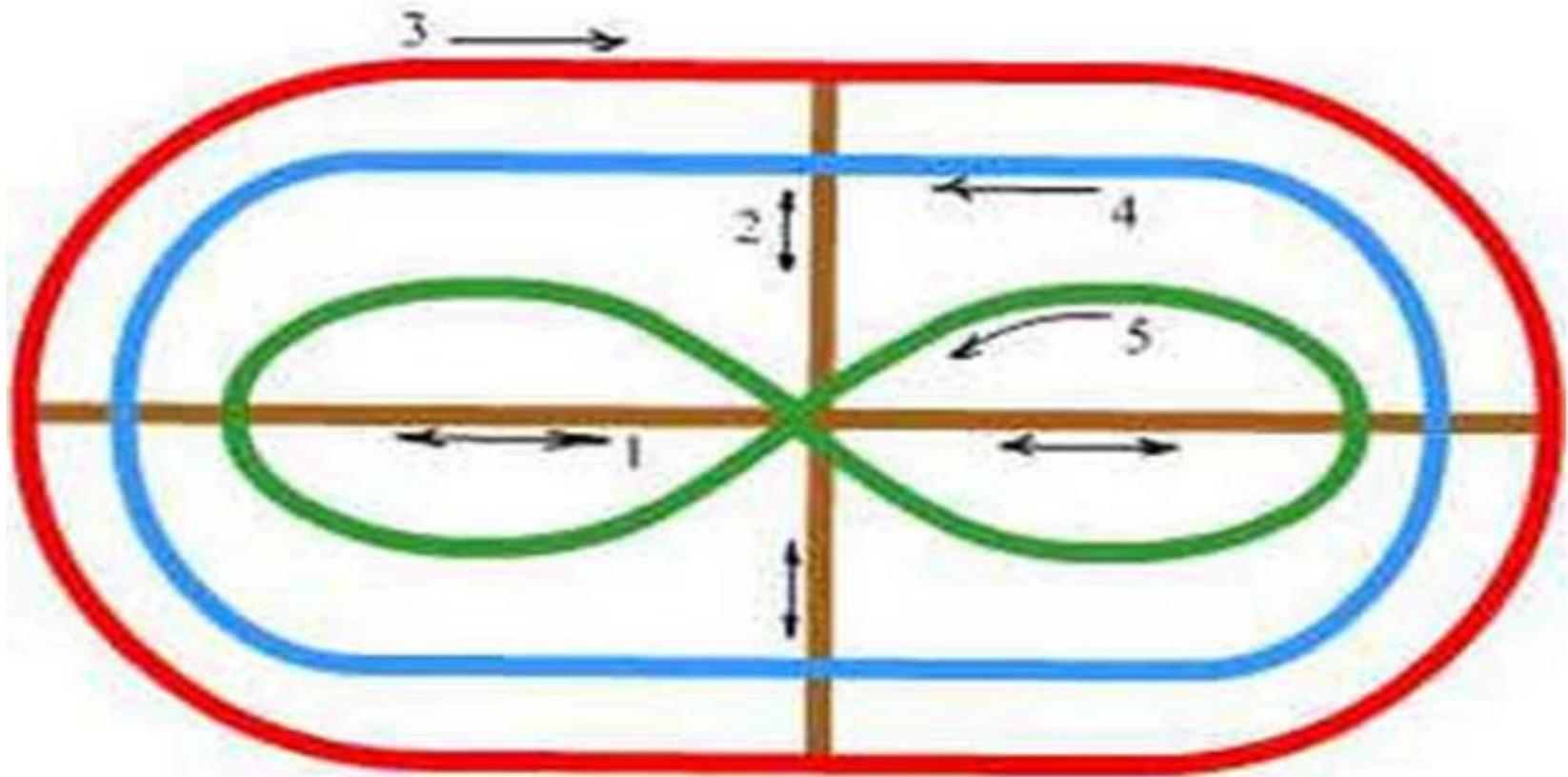
Пальчиковая гимнастика



Су-джок терапия



Гимнастика для глаз



Дыхательная гимнастика

Проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы, на логопедических занятиях для коррекции нарушений устной и письменной речи.