

ГОУ СОШ № 454 Колпинского района СПб
Учитель начальных классов Хруцкая Т.В.
Урок окружающего мира в 3 классе
(УМК «Классическая начальная школа»)

Земноводные



ЖИВОТНЫЕ

ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ

МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ

БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ

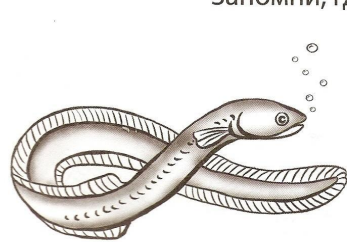
ПОЗВОНОЧНЫЕ

Черви
Моллюски
Иглокожие
Ракообразные
Насекомые
Паукообразные

Рыбы

"Где какая рыба"

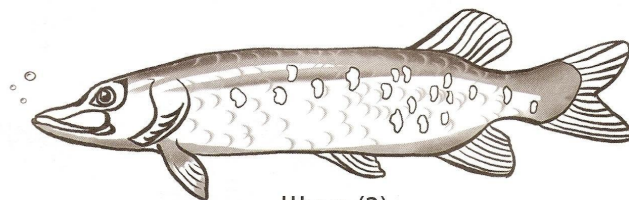
Запомни, где какая рыба.



Угорь (4)



Карась (5)

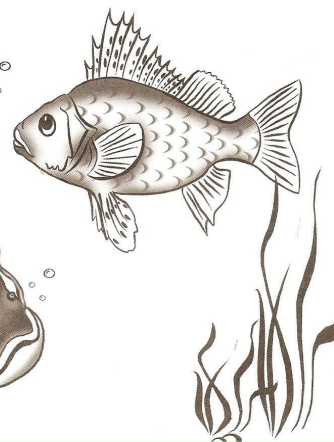


Щука (3)



Сом (1)

Ёрш (2)



Земноводные

(амфибии - двоякодышащие)

безногие

хвостатые

чирьяк

всевозможные
и саламандры
тритона

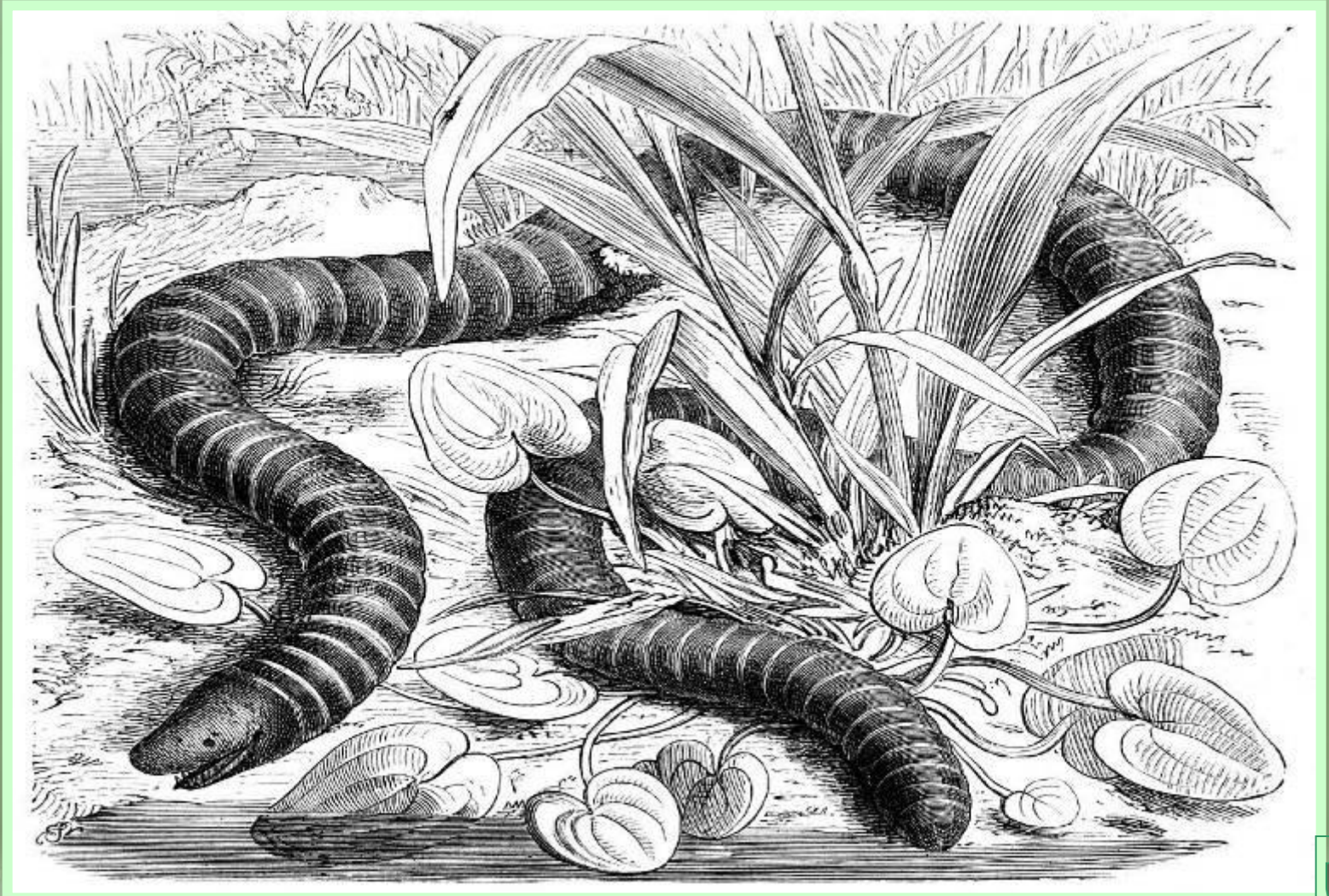
бесхвостые

лягушки, жабы,
черепахи,
журчалки,
лягушки и др.



безногие

Отсутствуют передние и задние конечности,
передвижение червеобразное



бесхвостые

Отсутствует хвост во взрослом состоянии,
прыгательные задние конечности

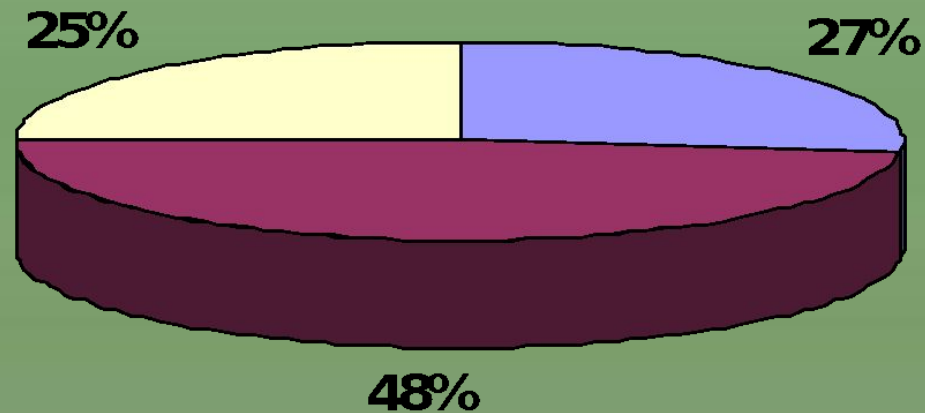


ХВОСТАТЫЕ

Длинный подвижный хвост,
передвигаются за счёт ног и волнообразного
движения туловища



Когда Вы видите лягушку,
жабу или тритона,
то испытываете:



■ радость ■ равнодушие ■ неприятие



Сибирский углозуб
земноводное - лягушка-голиаф

Закрепление

- Заполните пропуски:

Земноводные – холоднокровные
животные, приспособленные к жизни в
воде и на суше. Как у всех
наземных позвоночных, у них имеются 2
пары конечностей и лёгкие.
Водные черты земноводных
проявляются в том, что кладка икры
происходит в воде. У взрослых в
дыхании участвует голая слизистая кожа.
Поэтому земноводные придерживаются
влажных местообитаний.

Послание человечеству

- Мы познакомились с представителями класса земноводных, узнали об их приспособлении к жизни, роли в природе.
- Представьте себя в роли какого-либо земноводного и напишите послание человечеству. Чтобы вы хотели сказать нам, людям?
- Не забудьте в первом предложении представиться, чтобы мы знали, какое земноводное к нам обращается. Достаточно 4-5 предложений.

Используемые интернет-ресурсы

- http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_animals/475/
- <http://www.proza.ru/2009/05/22/352>
- http://www.ittiofauna.org/webmuseum/anfibi/anura/ranidae/pelophylax/p_kl_esculentus/index_big.htm
- <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/407705>
- <http://www.resimbulmaca.com/hayvan-resimleri/kurbaga-resimleri/kirmizi-gozlu-kurbaga.html>
- <http://www.ecosystema.ru/08nature/amf/m01.htm>
- <http://animal.discovery.com/amphibians/toad/cane-toad.html>
- <http://hubpages.com/hub/Photos-Of-Things-That-Are-Scary>
- <http://900igr.net/kartinki/o-zhivotnykh/Rekordy.files/037-Ljaguška-goliaf.html>
- <http://www.dont-panic.co.uk/16-worlds-biggest-animals/>
- <http://www.zooschool.ru/amfib/9.shtml>