

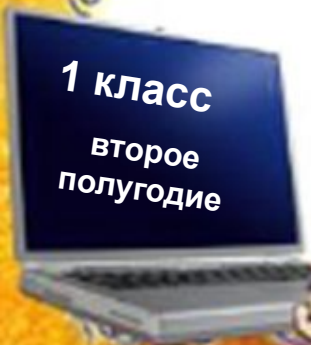
УМК «Начальная школа XXI века»

Зеркальное отражение предметов

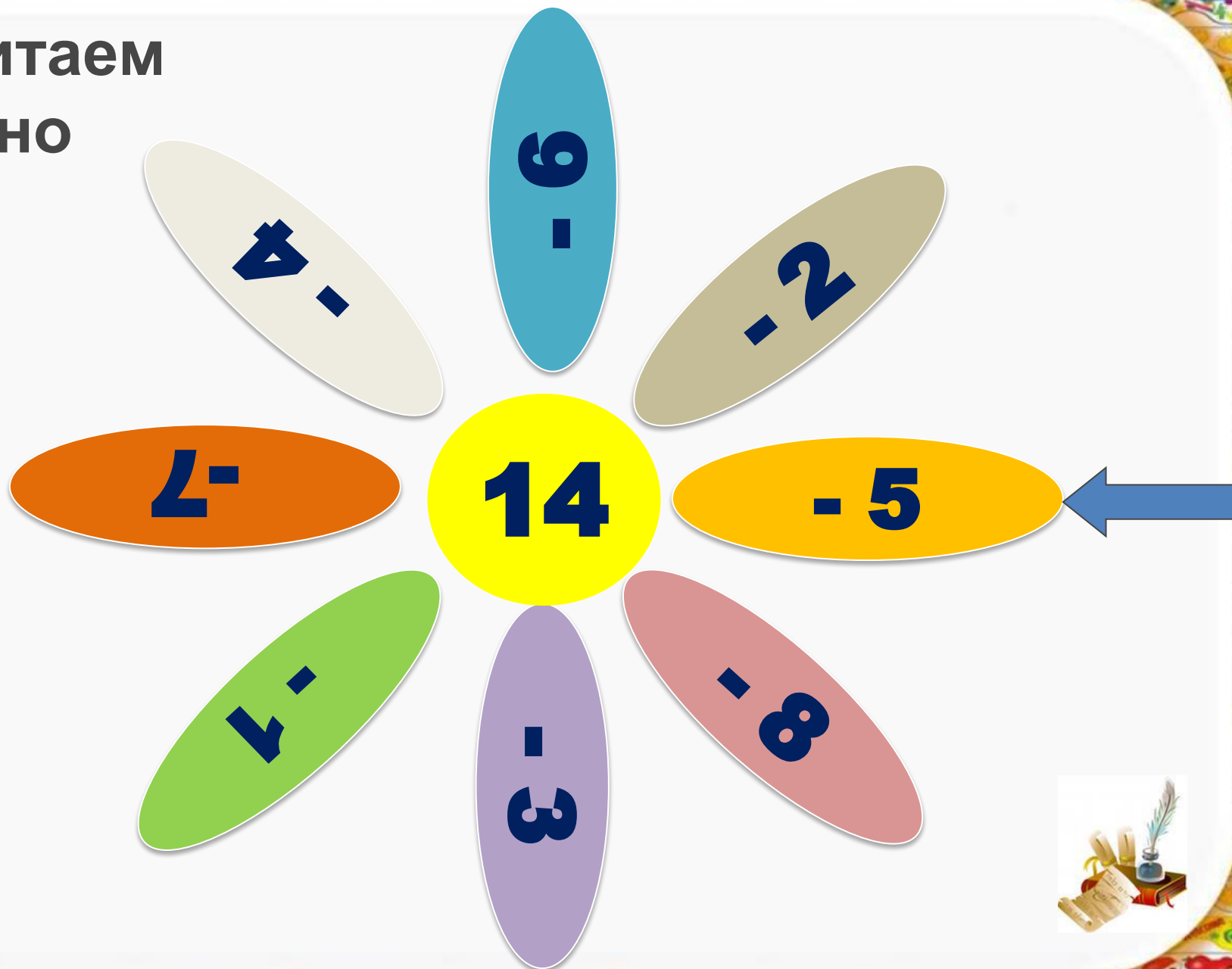
Урок 2

*Учитель начальных классов
ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы
Луковкина Татьяна Сергеевна*

1 класс
второе
полугодие



Считаем устно



5 мая

Классная работа

5 5 5

4 4 4

5 5 5


4 4 4

Является ли нижняя надпись
зеркальным отражением верхней?

Направо пойдешь...

...шэдйоп оявдпн

Работа по учебнику стр. 130

2.  Поставь зеркало справа, слева, сверху и снизу от каждой цифры и посмотри на её отражение в зеркале.

Какие цифры выглядят совершенно одинаково на странице учебника и в зеркале?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

3. Догадайся, как с помощью зеркала можно прочитать, что фигурист написал на льду.



Б б
В в

В в
Г г

Г г
Э э

Э э
З з

З з
Н н

Н н
К к

К к
Р р

Р р
С с

С с
Ь ь

Ь ь
Ц ц

Ц ц
Ч ч

Ч ч
Ш ш

Ш ш
Щ щ


Щ щ
Э э

Э э
Ю ю

Ю ю
Р р

Р р
Я я

Работа по учебнику стр. 130

4.  Поставь зеркало сначала слева, справа, а потом сверху, снизу от каждой буквы. Посмотри в зеркало. Назови буквы, которые выглядят в зеркале так же.

А Б В Г Д Е Ж З И К Л
М Н О П Р С Т У Ф Х Ц
Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я



Работа по учебнику стр. 131

5. Поставь зеркало справа от рисунка и посмотри в него. Ты видишь в зеркале тот же рисунок или что-то изменилось? Что изменилось? Что левее в учебнике: кошка или бабушка, клубок или кресло? А в зеркале? С какой стороны в учебнике (слева или справа) от кошки клубок? А с какой стороны он в зеркале? В какую сторону в учебнике (направо или налево) смотрит бабушка? А в какую сторону она смотрит в зеркале? Изменяются ли в зеркале: левая и правая стороны рисунка; верхняя и нижняя часть рисунка; размеры и цвет предметов?



Работа по учебнику стр. 131

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6.

Выполни действия в рабочей тетради.

$$(12 - 7) + 4$$

$$9 + (6 - 6)$$

$$11 - (6 + 5)$$

$$8 + (13 - 5)$$

7.



Вычисли.

Вариант 1

Вариант 2

$$4 + 8$$

$$5 + 6$$

$$12 - 9$$

$$11 - 3$$

$$6 + 7$$

$$9 + 8$$

Поменяйтесь тетрадями и проверьте работу друг у друга.

5 мая

Классная работа

5 5 5

4 4 4

5 5 5

4 4 4

$$(12 \overset{1}{\underset{5}{-}} 7) + 4 = 9$$

$$9 + (6 \overset{2}{\underset{0}{-}} 6) = 9$$

$$11 \overset{2}{\underset{11}{-}} (6 \overset{1}{+} 5) = 0$$

$$8 \overset{2}{\underset{8}{+}} (13 \overset{1}{\underset{8}{-}} 5) = 16$$

$$4 + 8 = 12$$

$$5 + 6 = 11$$

$$12 - 9 = 3$$

$$11 - 3 = 8$$

$$6 + 7 = 13$$

$$9 + 8 = 17$$

Работа по учебнику стр. 132

8. * Оле купили две матрёшки. В большой матрёшке было 8 маленьких, а в матрёшке поменьше — 6. Сосчитай всех матрёшек Оли.



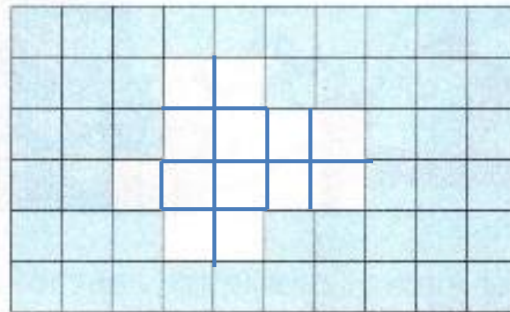
$$8+1=9$$



$$6+1=7$$

$$9+7=16$$

9. * Сколько плиток отвалилось от стены?



Работа по учебнику стр. 132

10. Красная стрелка заменяет слово *дороже*. Составь все предложения о парах предметов с ЭТИМ СЛОВОМ.



Работа по учебнику стр. 133

11. В 11 часов утра мы выехали из дома и через 3 часа были на даче. Вычисли время нашего прибытия на дачу.

$$11+3=14 \text{ (час.)}$$



Работа по учебнику стр. 133

12.

Пете исполнилось 8 лет. Ко дню его рождения испекли торт. Сколько свечей было на куске, который взял Петя?

$$8-5=3(\text{св.})$$



Рефлексия урока



1

У меня всё
получилось!



2

Не всё получилось,
но я старался.



3

Не старался,
Многое не получилось.

**На уроке используется материал
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»**

- **В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр.130-133**



Интернет-источники

Автор шаблона Никитина Елена Васильевна

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/01/17/shablony-prezentatsiy>

Картинки «Зеркальное отражение букв»

<http://900igr.net/datai/russkij-jazyk/Napisanie-bukv/0006-003-Zerkalnoe-napisanie-bukv.jpg>

<http://adobeindesign.ru/wp-content/uploads/Flipping-Polygon-Text-Frame-Without-Flipping-Text1.png>

http://img-fotki.yandex.ru/get/6615/16969765.ca/0_6bf4b_5bdfc8bb_orig.jpg - ЛИСТ В
клетку

http://www.kyshtovgrad.ru/sites/default/files/u1975/moe_nastroenie.png

- рефлексия урока



