



Жанры живописи

Пейзаж

Изобразительное искусство. 3-й класс.

Урок 2.

Формулирование проблемы



Почему в живописи так много жанров?



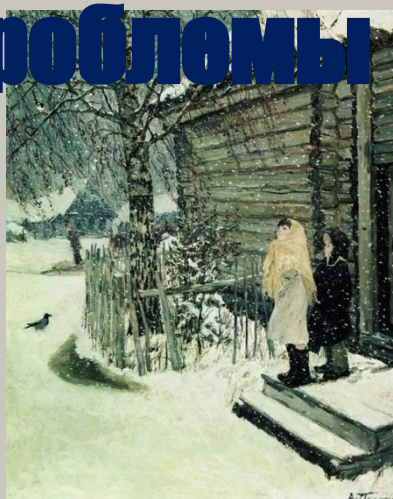
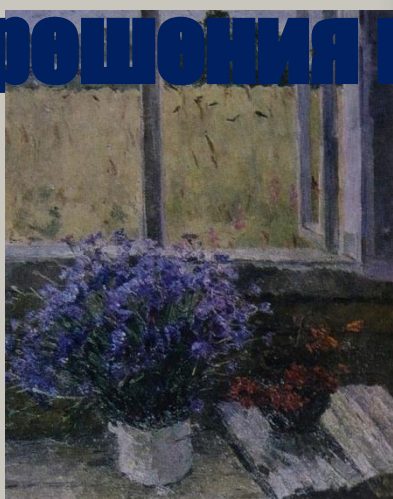
Что такое жанры?

Какие бывают жанры?

Чем отличаются жанры друг от друга?



Поиск решения проблемы





**А. М.
Герасимов
Полевые**

**Цветы солнечное, летнее.
Набралась тепла земля.
И цветы гурьбой приметною
Прибежали на поля.
Я сорву их с тихой нежностью,
Соберу в букет большой -
И их мимолётной свежестью
Будет дом украшен мой!**

**Пусть неброские и скромные,
На столе стоят цветы.
С детских лет, однако, помню я,
Как они нежны, чисты
И не сделаю открытия,
Говорю от всей души,
Что цветы непозабываемые
В натюрморте хороши!**

Иван





В. Н. Гаврилов Последние васильки. 1970 г



Простую кастрюлю на стол перед
нами
Поставил художник, и нас
васильками,
Что в ней расположены, он восхитил –
Огромен букет их, и нежен, и мил!

И в скромном горшке дополняют
картину
Лишь несколько веточек красной
калины,
Собой оттенив васильков красоту,
Внесли в натюрморт простоту,
теплоту!

Пропитана зноем звенящего лета
Картина. Гаврилова чувством
Иван
Васильков



И. Н. Никитин Портрет напольного гетмана. 1720-е

**Усталый, одинокий человек
В глубокое раздумье погружён.
Его взгляд из-под красноватых век
На зрителя как будто устремлён.
Морщинами весь лоб изборождён,
Глаза темны и блеска лишены.
Овеян ветром, солнцем опалён
В походах и сражениях войны.**

**Глядит из-под нахмуренных бровей
Напольный гетман, гордый ветеран,
Без сна прошедший множество ночей –
Спать не давала боль от старых ран...
Прекрасный холст Никитин написал,
Смог драму жизни гетмана узнать...
Никто из живописцев не дерзал
В глубины душ так пристально вникать!**

Иван



А. П. Брюллов Портрет Н. Н. Пушкиной. 1832 г



Нам всё в портрете этом очевидно
-
Недаром так любил её поэт:
И молодо лицо и миловидно
У женщины, прекрасной в
двадцать лет!



Иван

Когда-то в «Родной речи»
Прошла с картиной встреча
И в памяти ярка!
Что может быть попроще:
Берёзовая роща,
Осинки, луг, река.

Ах, «Золотая осень»!
Красива неба просинь,
Деревня вдалеке,
Вода в реке светлеет,
И озимь зеленеет.
И так тепло щеке,

И наплывают грёзы,
Когда прижмусь к берёзе
На миг один щекой.
А сердце встрепенётся
И радостно забьётся
От красоты такой! Иван



**И. И. Левитан Золотая осень.
1895 г.**





**И. И.
Левитан
Осень. 1897
г.**



**Вот, зритель, мы и
посмотрели
У Левитана акварели!
И осень на одной видна –
Как замечательна она!
В картине очень поэтична,
Очаровательна, лирична
И выразительна река:
Её пустынные берега,
Засыпанные сплошь
листвою;**

**На первом плане слева ель
Вошла ветвями в акварель.
Правее образуют сетку
Деревьев тонких, голых
ветки.
Кой-где хранят они листья.
А краски нежны и чисты.
Осенний день, спокойный,
серый,
В своей прозрачен
атмосфере.
Задумчивая тишина
В пейзаже этом нам видна.
В нём много грусти и печали.
Пустынные берега и дали,
Где то ли лес, не то холмы**

Иван

Актуализация знаний

Если видишь на картине
Нарисована река,
Или ель и белый иней,
Или сад и облака,
Или снежная равнина,
Или поле и шалаш,
Обязательно картина
Называется - пейзаж.

А. Кушнер

Пейзаж – жанр изобразительного искусства. Пейзажем называют произведение, где изображена природа.


В пейзаже художник может передать различное настроение, закат и восход солнца, особенности времени года.

Пейзажи могут быть *лирическими*, изображать скромные уголки природы, и *эпическими*, восхваляющими широкие просторы, высокие горы, густые леса, бурные реки.





И. И. Левитан Осень. Яркий день



Снопы просушат,
обмолотят –
И снова люди будут с
хлебом.
Как хороша была работа
Под лучезарно-ярким
небом!
Пейзажа русского раздолье!
В картине на переднем
плане
Плетень, за ним пустое
поле,
А справа от плетня – поляна.
Горят осенние деревья,
За ними – избы и усадьбы.
Закончит обмолот деревня –
Тогда рекой польются Иван

Хотя и осень, но, похоже,
Что наступило бабье лето.
Сегодня день такой погожий
И ярко-солнечный при этом!

Зажгли свои костры деревья,
Пожар их небо отражает.
Дождалась от полей деревня
Невиданного урожая.

И. Остроухов Осень



Яркий шатёр свой раскинула
осень,
Золотом выткала леса наряд,
Ветер листву молчаливо
разносит,
Словно справляя печальный
обряд.

В тихом лесу одиночество бродит,
Нет никого. Лишь сорок болтовня.
Всё приумолкло, застыло в
природе
До наступления тёплого дня.

Гроздь рябины пылают так ярко,
В солнечных бликах пожаром
горят...
Элла



Выражение решения проблемы

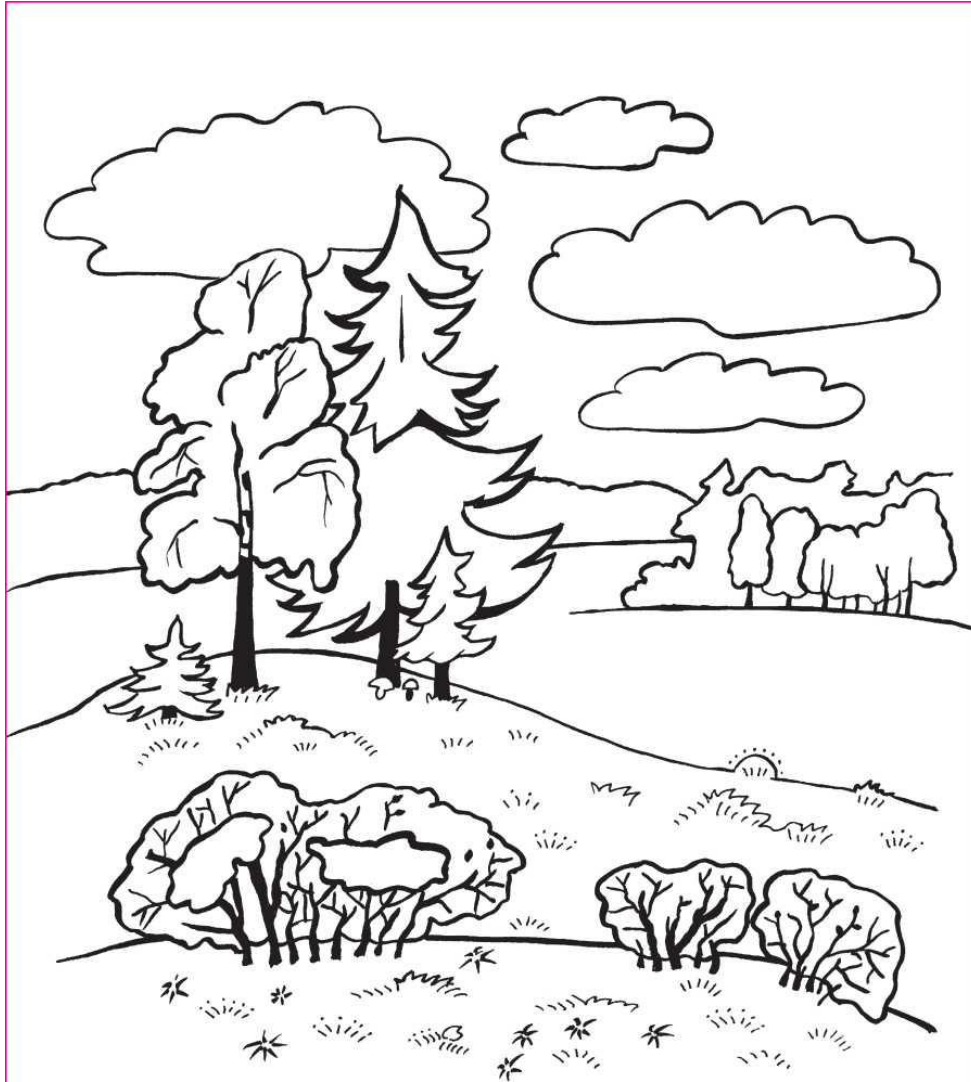


Почему в живописи так много жанров?



Продуктивное задание

Пейзаж



- Изучи последовательность рисования пейзажа.
- Продумай композицию пейзажа. Как ты расположишь лист – вертикально или горизонтально?
- Сколько планов будет в твоей композиции?
- В какой цветовой гамме ты будешь работать? Используй карандаш и акварель.
- Напиши пейзаж (летний или осенний по выбору).



Продуктивное задание

Пейзаж «Простор»



1. **Набросок карандашом. Прорисовка основных элементов пейзажа. Работа ведётся тонкими линиями, чтобы можно было легко вносить исправления.**



2. **Уточнение формы объектов в рисунке. Прокладка акварелью основного цвета неба, крон деревьев, зелени по предварительно смоченному водой рисунку. Использование приёма вливания цвета в цвет.**

Продуктивное задание

Пейзаж «Простор»



3. Продолжение работы цветом. Последовательное нанесение красок нужного цвета на просохший слой.



4. Прорисовка деталей и завершение работы. Детали можно дорисовать по сухому слою краски. Какие-то части изображения можно размыть кистью и водой.

Рефлексия



Оцените свою работу на уроке:

- Что тебе нужно было сделать?
- Ты выполнил работу?
- Ты выполнил работу самостоятельно или с помощью? С чьей?
- Что бы ты хотел изменить в своей работе?
- Как бы ты оценил свою работу?

Список использованных источников



- <http://www.stihi.ru/2014/03/24/1960>
- <http://www.stihi.ru/2013/09/14/9198>
- <http://www.stihi.ru/2014/06/10/1867>
- <http://www.stihi.ru/2013/10/30/1926>
- <http://www.stihi.ru/2013/09/27/1835>
- <http://www.stihi.ru/2012/10/02/5921>
- <http://www.stihi.ru/2013/09/29/2005>
- <http://www.stihi.ru/2012/09/19/3154>
- <http://www.stihi.ru/2010/08/30/4142> стихи.ру
- <http://papus666.narod.ru/clipart/m/molb/molb010.png> мольберт
- Рисунки из учебника и тетради «Изобразительное искусство» Н.М. Сокольниковой.

**Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 8 г. Моздока
Сук Наталия Ивановна**